

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 БИОГЕОЦЕНОТИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

- знание о прямых этиологических факторах биогеоценозных болезней природных особенностей, о возможностях модифицирующего влияния факторов среды обитания животных на формирование и развитии болезней;
- выработка у ветеринарных врачей умений осуществления диагностики, индивидуальной и популяционной профилактики экологически обусловленных заболеваний и патологических состояний у животных в благополучных зонах и условиях повышенного экологического риска на уровне биогеоценозов;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии, этологии, патологии в практике животноводства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Биогеоценозная патология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Биогеоценозная патология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Ветеринарная экология
ПКО-1	Физиология животных

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Экологическая патология
ПКО-1	Экологическая патология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы критического анализа <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <i>Владеть:</i> выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
	<p>УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы критического анализа <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <i>Владеть:</i> выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
	<p>УК-1.3 владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы критического анализа <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <i>Владеть:</i> выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p><i>Знать:</i>          типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p><i>Уметь:</i>          интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p><i>Владеть:</i>          методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p>
---	--	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i>          типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний  <i>Уметь:</i>          интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.  <i>Владеть:</i>          методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p>
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Биогеоценотическая патология составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	18		18	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		106		106
Промежуточная аттестация	4		4	



Тема 8. Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления	7		2								
Тема 9. Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов	7	2									
Тема 10. Патологии животного организма в связи с нарушениями кормления и содержания	7	2									
Тема 11. Стойловые заболевания вызванные отравлениями	7		2								
Тема 12. Стойловые заболевания молодняка животных и птиц	7	2									
Тема 13. Загрязнения биogeоценозов и патологии животных	7	2	2								
Тема 14. Изменения в биogeоценозах и патологии антенатального и раннего постнатального развития животных	7		2								
Тема 15. Эндемические болезни взрослых животных	7		2								
Тема 16. Эндемические болезни молодняка животных	7		2			30	60	16			
<b>Контактная работа</b>	7	16	18						4		х
<b>Самостоятельная работа</b>	7					30	60	16			х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	16	18			30	60	16	4		х
<b>Всего по дисциплине</b>		16	18			30	60	16	4		

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Эндемические болезни молодняка животных	Эндемические болезни животных - это геохимические энзоотии, обусловленные недостатком и (или) избытком химических элементов в окружающей среде. Эндемические болезни являются самостоятельными нозологическими единицами с более или менее характерной этиологией, клинической и патоморфологической картиной.	60
Всего			60



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Практикум по ветеринарной санитарии, зооигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — ЭБС Лань

2. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — ЭБС Лань

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ветеринарная экология /под ред Уразаева Д. Н. — М.: Колосс, 2002. — 304 с..

2. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — ЭБС Лань

3. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — ЭБС Лань

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

плакаты

проектор

микроскоп

лабораторная посуда

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно- справочные системы**

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработал



Г.Ж. Бильжанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и патологии, протокол № 4 от «11» февраля 2019 г.

Заведующая кафедрой морфологии,  
физиологии и патологии



Т.Я. Вишневская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от «16» февраля 2019 г.

Декан

факультета ветеринарной медицины



А.П. Жуков

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Биогеоэкологическая патология на 2020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 10.02.2020 г.

Заведующий кафедрой морфологии,  
физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна

## Дополнения и изменения


в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Биогеоэкологическая патология на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 01.02.2021 г.

Заведующий кафедрой морфологии,  
физиологии и патологии

 - Вишневская Татьяна Яковлевна