

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 БИОГЕОЦЕНОТИЧЕСКАЯ
ПАТОЛОГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | | <p>решении пастбищного животноводства</p> | <p>организм Этап 2: методами проведения экологического мониторинга, его классификации по объектам контроля, по методам исследования</p> |
| <p>ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> | <p>Этап 1: изменения, происходящие в популяциях животных в агроценозах и биогеоценозах под влиянием средовых факторов Этап 2: антропогенные изменения биогеоценозов и агроценозов и проблемы биогеоценотической патологии</p> | <p>Этап 1: самостоятельно проводить исследования на животных с целью выявления биогеохимически обусловленных заболеваний Этап 2: проводить эколого-ветеринарные мероприятия, повышающие сохранность животных и повышающих их продуктивность.</p> | <p>Этап 1: методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции Этап 2: методами профилактики и оздоровления агроценозов с целью профилактики биогеохимических заболеваний.</p> |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Биогеоценотическая патология» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 7 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 16 | - | 16 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 16 | - | 16 | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | 5 | - | 5 |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | 20 | - | 20 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 67 | - | 67 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 16 | - | 16 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | экзамен | |
| 13 | Всего | 36 | 108 | 36 | 108 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Биогеоэкологическая патология и факторы среды | 7 | 4 | 4 | - | - | - | x | 5 | 17 | 4 | x | ПК-1 ПК-16 |
| 1.1. | Тема 1 Введение в биогеоэкологическую патологию. | 7 | 2 | - | - | - | - | x | 2 | 4 | - | x | ПК-1 ПК-16 |
| 1.2. | Тема 2 Экологические факторы в развитии биогеоэкологических патологий | 7 | 2 | - | - | - | - | x | 1 | 4 | - | x | ПК-1 ПК-16 |
| 1.3. | Тема 3 Пастбищные болезни животных вызванные паразитами | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 1.4. | Тема 4 Пастбищные заболевания животных вызванные нарушением кормления | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 5 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 2. | Раздел 2 Адаптации организма животных и патологии животных 7 | 7 | 4 | 4 | - | - | - | x | 4 | 17 | 4 | x | ПК-1 ПК-16 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.1. | Тема 5 Надорганизменные системы и развитие патологий | 7 | 2 | - | - | - | - | х | 1 | 4 | - | х | ПК-1 ПК-16 |
| 2.2. | Тема 6 Адаптационные возможности животного организма | 7 | 2 | - | - | - | - | х | 1 | 4 | - | х | ПК-1 ПК-16 |
| 2.3. | Тема 7 Пастбищные патологии вызванные отравлениями | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 2.4. | Тема 8 Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 5 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 3. | Раздел 3 Заболевания животных при стойловом содержании | 7 | 4 | 4 | - | - | - | х | 5 | 17 | 4 | х | ПК-1 ПК-16 |
| 3.1. | Тема 9 Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов | 7 | 2 | - | - | - | - | х | 2 | 4 | - | х | ПК-1 ПК-16 |
| 3.2. | Тема 10 Патологии животного организма в связи с нарушениями кормления и содержания | 7 | 2 | - | - | - | - | х | 1 | 4 | - | х | ПК-1 ПК-16 |
| 3.3. | Тема 11 Стойловые заболевания вызванные отравлениями | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 3.4. | Тема 12 Стойловые заболевания молодняка животных и птиц | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 5 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 4. | Раздел 4 Загрязнения биосфер и развитие эндемических болезней | 7 | 4 | 4 | - | - | - | х | 5 | 16 | 4 | х | ПК-1 ПК-16 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 4.1. | Тема 13 Загрязнения биогеоценозов и патологии животных | 7 | 2 | - | - | - | - | х | 2 | 4 | - | х | ПК-1 ПК-16 |
| 4.2. | Тема 14 Изменения в биогеоценозах и патологии антенатального и раннего постнатального развития животных | 7 | 2 | - | - | - | - | х | 1 | 4 | - | х | ПК-1 ПК-16 |
| 4.3. | Тема 15 Эндемические болезни взрослых животных | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 4.4. | Тема 16 Эндемические болезни молодняка животных | 7 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | 2 | - | ПК-1 ПК-16 |
| 5. | Контактная работа | 7 | 16 | 16 | - | - | - | х | - | - | - | 4 | х |
| 6. | Самостоятельная работа | 7 | - | - | - | - | - | 5 | 20 | 67 | 16 | - | х |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 7 | 16 | 16 | - | - | - | 5 | 20 | 67 | 16 | 4 | х |
| 8. | Всего по дисциплине | х | 16 | 16 | - | - | - | 5 | 20 | 67 | 16 | 4 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1 | Введение в биогеоценологическую патологию. | 2 |
| Л-2 | Экологические факторы в развитии биогеоценологических патологий | 2 |
| Л-3 | Надорганизменные системы и развитие патологий | 2 |
| Л-4 | Адаптационные возможности животного организма | 2 |
| Л-5 | Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов | 2 |
| Л-6 | Патологии животного организма в связи с нарушениями кормления и содержания | 2 |
| Л-7 | Загрязнения биогеоценозов и патологии животных | 2 |
| Л-8 | Изменения в биогеоценозах и патологии антенатального и раннего постнатального развития животных | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| ЛР-1 | Пастбищные болезни животных вызванные паразитами | 2 |
| ЛР-2 | Пастбищные заболевания животных вызванные нарушением кормления | 2 |
| ЛР-3 | Пастбищные патологии вызванные отравлениями | 2 |
| ЛР-4 | Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления | 2 |
| ЛР-5 | Стойловые заболевания, вызванные отравлениями | 2 |
| ЛР-6 | Стойловые заболевания молодняка животных и птиц | 2 |
| ЛР-7 | Эндемические болезни взрослых животных | 2 |
| ЛР-8 | Эндемические болезни молодняка животных | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.3 Темы практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.4 Темы семинарских занятий - не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Основные закономерности функционирования организма в антропогенных условиях
2. Классификация факторов окружающей среды и их влияние на организм животного
3. Пастбищные болезни животных вызванные паразитами
4. Пастбищные заболевания животных вызванные нарушением кормления
5. Хронобиология и хронопатология

6. Пастбищные патологии вызванные отравлениями
7. Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления
8. Природно-очаговые болезни животных
9. Биогеохимические провинции и патологии животных.
10. Стойловые заболевания молодняка животных и птиц
11. Изменения в биогеоценозах и патологии антенатального и раннего постнатального развития животных
12. Врожденные патологии животных связанные с негативным воздействием окружающей среды
13. Эндемические болезни взрослых животных
14. Эндемические болезни молодняка животных
15. Беломышечная болезнь
16. Энзоотическая атаксия овец
17. Застойная дистония преджелудков
18. Эндемическая остеодистрофия
19. Язвенная болезнь желудка
20. Энзоотическая атаксия овец
21. Борный энтерит овец

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1. Дать характеристику хозяйства по месту жительства. Описать климато-географические параметры (среднегодовая температура, количество осадков в году, атмосферное давление, роза ветров), расстояние от райцентра и облцентра, количество поголовья в хозяйстве и его характеристика по количественному и качественному составу.

ИДЗ –2. Охарактеризовать наиболее распространенные патологии среди животных Вашего хозяйства. Повести взаимосвязь патологических состояний с климато-географическими и средовыми факторами

ИДЗ –3. охарактеризовать наиболее часто встречающиеся патологии животных на территории Вашего хозяйства, связанные с нарушениями содержания и кормления. Меры профилактики данных патологий в хозяйстве.

ИДЗ –4. охарактеризовать наличие эндемичных, биогеохимических заболеваний на территории хозяйства.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | Введение в биогеоценотическую патологию. | Законы и принципы экологии в современном животноводстве | 4 |
| 2. | Экологические факторы в развитии биогеоценотических патологий | Влияние агрокомплекса в загрязнении биогеоценозов, агроценозов | 4 |
| 3. | Экологические факторы в развитии биогеоценотических патологий | Роль антропогенного загрязнения открытых и закрытых водоисточников в развитии патологии | 4 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | животных | |
| 4. | Экологические факторы в развитии биогеоценологических патологий | Роль сельского хозяйства в развитии нарушений в биогеоценозах и агроценозах | 5 |
| 5. | Надорганизменные системы и развитие патологий | Дать классификацию средовых факторов согласно экологическим представлениям | 4 |
| 6. | Адаптационные возможности животного организма | Деятельность ветврача как особая антропогенная нагрузка на животных | 4 |
| 7. | Пастбищные патологии вызванные отравлениями | Дать характеристику наиболее распространенным заболеваниям животных, вызванных антропогенными факторами | 4 |
| 8. | Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления | Охарактеризовать заболевания, обусловленные нарушением равновесия между микро – и макроорганизмом. | 5 |
| 9. | Патологии животных связанные с изменениями ландшафтов | Классификация биоритмов, их регуляция и патофизиология | 4 |
| 10. | Патологии животного организма в связи с нарушениями кормления и содержания | Зооантропонозы и антропонозы в сфере биогеоценозов и агроценозов | 4 |
| 11. | Стойловые заболевания вызванные отравлениями | Основные закономерности изменений в организме животных при развитии патологических начал. Механизмы регуляции | 4 |
| 12. | Стойловые заболевания молодняка животных и птиц | Дать характеристику наиболее встречаемым заболеваниям заразной и незаразной этиологии в животноводстве | 5 |
| 13. | Загрязнения биогеоценозов и патологии животных | Заболевания животных вызванные их содержанием на ограниченных территориях | 4 |
| 14. | Изменения в биогеоценозах и патологии антенатального и раннего постнатального развития животных | Развитие экологически чистого животноводства и растениеводства в мировых масштабах и РФ | 4 |
| 15. | Эндемические болезни взрослых животных | Эндемические болезни взрослых животных | 4 |
| 16. | Эндемические болезни | Эндемические болезни | 4 |

| | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|----|
| | МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ | МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ | |
| Итого по дисциплине | | | 67 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — <https://e.lanbook.com/book/12983>

2. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — <https://e.lanbook.com/book/675>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ветеринарная экология /под ред Уразаева Д. Н. – М.: Колосс, 2002. – 304 с.

2. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — <https://e.lanbook.com/book/81522>

2. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — <https://e.lanbook.com/book/94207>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. elibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1 | Пастбищные болезни животных вызванные паразитами | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, биоматериал | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г. |
| ЛР-2 | Пастбищные заболевания животных вызванные нарушением кормления | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, биоматериал | |
| ЛР-3 | Пастбищные патологии вызванные отравлениями | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, биоматериал, атласы, наглядные пособия, гербарий | |
| ЛР-4 | Болезни стойлового содержания, вызванные нарушением кормления | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, биоматериал, наглядные пособия | |
| ЛР-5 | Стойловые заболевания, вызванные отравлениями | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, биоматериал | |
| ЛР-6 | Стойловые заболевания молодняка животных и птиц | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, биоматериал, атласы, наглядный материал | |
| ЛР-7 | Эндемические болезни взрослых | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, | |

| | | | | |
|------|---|-------------------|--|--|
| | животных | | биоматериал | |
| ЛР-8 | Эндемические болезни молодняка животных | Учебная аудитория | Микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, биоматериал | |

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработал(и): доцент

Ш.М. Биктеев