

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1 Б.33 Эпизоотология и инфекционные
болезни**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются: обеспечить обучающихся необходимой информацией об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных; мерах борьбы и способах лечения животных при инфекционных болезнях, средствах специфической профилактики, с учётом структурно-логической связи дисциплин общебиологического и инфекционного цикла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Патологическая физиология
ПК-1	Ветеринарная экология
ПК-2	Гигиена животных
ПК-3	Клиническая диагностика
ПК-6	Ветеринарная фармакология. Токсикология
ПК-11	Ветеринарная экология
ПК-15	Биология с основами экологии
ПК-16	Вирусология и биотехнология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1	Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)
ПК-2	Производственная (преддипломная) практика
ПК-3	Внутренние незаразные болезни
ПК-6	Ветеринарная фармакология. Токсикология
ПК-11	Ветеринарно-санитарная экспертиза
ПК-15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Этап 1: содержание процессов	Уметь: Этап 1: ставить цели и	Владеть: Этап 1: навыками разработки

	самоорганизации и самообразования Этап 2: особенности и технологии реализации самообразования для совершенствования профессиональной деятельности.	задачи для самоорганизации и самообразования Этап 2: применить приобретенные навыки в области профессионального и личностного самообразования.	планов для самообразования Этап 2: опытом построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.
ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать: Этап 1: закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; Этап 2: эпизоотологические данные конкретной нозологической единицы, патогенез, лечение нозопатологии инфекционной этиологии, профилактические и оздоровительные мероприятия	Уметь: Этап 1: концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса Этап 2: применять полученные знания на практике, корректировать календарные планы противоэпизоотических мероприятий с целью реализации системы профилактических и оздоровительных мероприятий, составлять рекомендации по содержанию и кормлению	Владеть: Этап 1: опытом сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии; Этап 2: навыками по организации и проведению противоэпизоотических мероприятий в соответствии с нормативными документами

<p>ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: Этап 1: метрологические принципы инструментальных измерений, применяемых для клинических, лабораторных, диагностических исследований Этап 2: методы эпизоотологический диагностики и оказания терапевтической помощи больным инфекционными болезнями животным</p>	<p>Уметь: Этап 1: анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями Этап 2: применять полученные знания на практике, назначать и оказывать лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Владеть: Этап 1: навыками современных методов исследования с использованием аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях в области ветеринарной медицины Этап 2: врачебным мышлением, умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
<p>ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления</p>	<p>Знать: Этап 1: передовой опыт и достижения отечественных и зарубежных исследователей по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях Этап 2: группы санитарно-показательных микроорганизмов, о технологиях получения продукции животноводства высокого санитарного качества и методах оздоровления хозяйств</p>	<p>Уметь: Этап 1: осуществлять профилактические, диагностические: гематологические, иммунологические, бактериологические, клинико-лабораторные и др. исследования в условиях in vivo и in vitro; Этап 2: применять полученные знания на практике, предоставлять аргументированное заключение о состоянии здоровья животного, качестве пищевой продукции и окружающей</p>	<p>Владеть: Этап 1: навыками комплексного подхода к профилактике, диагностике и лечению заразных болезней и дифференциальной диагностики их от незаразных, инвазионных болезней, кормовых отравлений и радиационных поражений с использованием инновационных методов и современного оборудования Этап 2: врачебным мышлением, умением правильного подхода к профилактике, диагностике, терапии животных при</p>

хозяйств		среды	заразных болезнях и к методам дезинфекции
<p>ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать: Этап 1: современные методы и алгоритмы медикаментозной и немедикаментозной терапии, принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных Этап 2: технику безопасности при работе с животными и биопрепаратами, принципы назначения терапии животных адекватной поставленному диагнозу, а также лечебного диетического кормления животных</p>	<p>Уметь: Этап 1: осуществлять диагностику, определять алгоритм терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Этап 2: правильно осуществлять диагностику, определять адекватный алгоритм терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Владеть: Этап 1: навыками назначения адекватного лечения при патологиях заразной этиологии; по организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных Этап 2: врачевным мышлением, умением проводить адекватное лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств при патологиях заразной</p>
<p>ПК-11: способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской</p>	<p>Знать: Этап 1: принципы противоэпизоотической работы в сельском хозяйстве. Этап 2: современные нормативные акты (Ветеринарное законодательство, инструкции и др.) регламентирующие деятельность в области экспертизы</p>	<p>Уметь: Этап 1: разработать календарный план общепрофилактических противоэпизоотических мероприятий Этап 2: правильно осуществлять экспертизу и проводить заключения при подозрении на</p>	<p>Владеть: Этап 1: современными методами экспертных исследований в системе противоэпизоотических мероприятий государственного надзора Этап 2: врачевным мышлением, умением применить методы экспертных исследований в системе</p>

Федерации от заноса заразных болезней из других государств	и контроля мероприятий по охране населения от зооантропонозов, метапрофилактики	инфекционные зооантропонозные патологии и осуществлять мероприятия по общей и специфической профилактике опасных инфекций.	противоэпизоотических мероприятий в конкретной ситуации
ПК-15: способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: Этап 1: современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций Этап 2: карантинные, ограничительные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований	Уметь: Этап 1: осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды Этап 2: правильно организовать алгоритм оказания помощи: оповещение о возникновении опасной инфекционной болезни, разработать план противоэпизоотических мероприятий в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, зоне риска	Владеть: Этап 1: навыками подготовки нормативно-методических документов, определяющих порядок действий по предупреждению распространения инфекционных болезней Этап 2: умением разработать и организовать проведение мероприятий по защите населения в эпизоотических очагах
ПК-16: способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-	Знать: Этап 1: принципы проведения массовых исследований животных в хозяйствах с целью профилактики инфекционных болезней	Уметь: Этап 1: организовать проведение массовых исследований животных в хозяйствах с целью профилактики инфекционных	Владеть: Этап 1: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биопрепаратами, способностью и готовностью организовать и контролировать

профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Этап 2: методику проведения массовых исследований животных и лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах с целью профилактики инфекционных болезней	болезней Этап 2: правильно проводить подготовку к проведению массовых мероприятий: термометрию, клинические, гематологические, серологические, аллергические исследования и лечебно-профилактическую работу	проведение массовых диагностических мероприятий Этап 2: врачебным мышлением, навыками правильной организации и контроля проведения массовых противозооотических мероприятий
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	32		16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)	66		30		36	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)	2	17	2	17		
6	Рефераты (Р)		10				10
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		19		7		12
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		64		34		30

11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	106	110	50	58	56	52
№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №9		Семестр №10	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	24		12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)	58		34		24	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		6		6		
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		18		6		12
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		32		12		20
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	88	56	48	24	40	32
14	ИТОГО	194	166	98	82	96	84

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 (<i>Общая эпизоотология</i>)	7	14	16	-	-	17	-	7	-	20	-	ПК-1;11;15
1.1.	Тема 1 (Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции и иммунитете)	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;11;15
1.2.	Тема 2 (Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней)	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;11;15
1.3.	Тема 3 (Основы эпизоотологического исследования. Эволюция и классификация инфекционных болезней животных).	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;11;15
1.4.	Тема 4	7	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	(Назначение и режим работы инфекционной клиники, ветизоляторов)												1;3;11;15
1.5.	Тема 5 (Методы диагностики инфекционных болезней. Клинический метод диагностики).	7		2	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-2;3;6;
1.6	Тема 6 (Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия и пересылки патматериала от больных и подозрительных по заболеванию животных и патматериала от трупов для лабораторных методов диагностики).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	ПК-2;3;6;
1.7	Тема 7 (Профилактика инфекционных болезней).	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2;3;6;
1.8	Тема 8 (Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях).	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2;3;6;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.9	Тема 9 (Серологический метод диагностики инфекционных болезней животных).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	ПК-2;3;6;
1.10	Тема 10 (Аллергический метод диагностики инфекционных болезней животных).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	ПК-2;3;6;
1.11	Тема 11 (Эпизоотологический метод диагностики. Порядок эпизоотологического обследования неблагополучного пункта).	7	-	2	-	-	17	-	-	-	4	-	ПК-2;3;6; ОК-7
1.12	Тема 12 (Количественная оценка напряженности эпизоотической ситуации).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-15;16
1.13	Тема 13 (Порядок составления и ведения эпизоотической карты).	7	-	2	-	-	-	-	7	-	-	-	ПК-15;16
2	Раздел 2 (<i>Ветеринарная санитария и дезинфекция</i>).	7	2	8	-	-	-	-	-	-	8	-	ПК-3;16
2.1.	Тема 14 (<i>Ветеринарная санитария</i>)	7	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-1;11;15;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>и дезинфекция).</i>												16
2.2	Тема 15 (Химические средства дезинфекции).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-	ПК-1;11;15;16
2.3	Тема 16 Дезинфекция в сельскохозяйственных, промышленных предприятиях и на транспорте при инфекционных болезнях).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-	ПК-1;11;15;16 ОК-7
2.4	Тема 17 (Расчёты потребности в дезинфицирующих веществах. Дератизация).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;11;15;16
3.	Раздел 3 Особенности противозoonотической работы в животноводстве	7	-	6	-	-	-	-	-	-	6	-	ПК-1;2;3;6;11;15;16
3.1.	Тема 18 (Оформление документов при наложении и снятии карантина. Карантинные инфекционные болезни животных).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-1;2;3;6;11;15;16
3.2.	Тема 19	7	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	(Классификация и оценка качества биопрепаратов).												1;2;3;6;1 1;15;16
3.3.	Тема 20 (Организация и проведение массовых прививок).	7	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК- 1;2;3;6;1 1;15;16
4.	Контактная работа	7	16	30	-	-	2	-	-	-	-	2	
5.	Самостоятельная работа	7	-	-	-	-	17	-	7	-	34	-	
6.	Объем дисциплины в семестре	7	16	30	-	-	19	-	7	-	34	2	
7.	Раздел 4 (Частная эпизоотология. <i>Болезни общие для многих видов животных</i>).	8	16	36	-	-	-	10	12	-	30	4	ПК- 1;2;3;6;1 1;15;16
7.1.	Тема 21 (<i>Сибирская язва</i> <i>Схема изучения инфекционной болезни</i>).	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК- 1;2;3;6;1 1;15;16
7.2.	Тема 22 (<i>Бруцеллёз</i>).	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК- 1;2;3;6;1 1;15;16
7.3.	Тема 23 (<i>Туберкулёз</i>).	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК- 1;2;3;6;1 1;15;16
7.4	Тема 24 (<i>Лептоспироз Пастереллёз</i>).	8	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК- 1;2;3;6;1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													1;15;16
7.5	Тема 25 (Некробактериоз).	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.6	Тема 26 (Лечение животных больных сибирской язвой и столбняком. Иммунизация против этих болезней).	8	-	4	-	-	-	-	1	-	3	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.7	Тема 27 (Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при бруцеллёзе).	8	-	4	-	-	-	-	1	-	3	-	ПК-1;2;3;6;15;16 ОК-7
7.8.	Тема 28 (Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулёзе).	8	-	4	-	-	-	-	1	-	3	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.9.	Тема 29 (Риккетсиозы. Хламидиозы).	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.10	Тема 30 (Диагностика и иммунизация мероприятия по	8	-	4	-	-	-	-	1	-	2	-	ПК-1;2;3;6;15;16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	профилактике лептоспироза).												
7.11	Тема 31 (Санитарные и ветеринарные правила при листериозе).	8	-	2	-	-	-	-	1	-	3	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.12	Тема 32 (Диагностика и иммунизация при бешенстве. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).	8	-	6	-	-	-	-	1	-	4	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.13	Тема 33 (Бешенство, б-нь Ауески).	8	2	-	-	-	-	-	2	-	4	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.14	Тема 34 (<i>Ящур</i>).	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.15	Тема 35 (Диагностика, лечение и иммунизация при болезни Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).	8	-	2	-	-	-	10	2	-	4	-	ПК-1;2;3;6;15;16
7.16	Тема 36 (Диагностика, лечение и иммунизация при	8	-	4	-	-	-	-	2	-	4	-	ПК-1;2;3;6;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ящуре. Организация и проведение оздоровительных мероприятий).												15;16 ОК-7
7.17	Тема 37 Коллоквиум	8	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6; 15;16
8	Контактная работа	8	16	36	-	-	-	-	-	-	-	4	-
9	Самостоятельная работа	8	-	-	-	-	-	10	12	-	30	-	-
10	Объем дисциплины в семестре	8	16	36	-	-	-	10	12	-	30	4	-
11	Раздел 5 (Болезни жвачных).	9	12	34	-	-	-	6	6	-	12	2	ПК-1;2;3;6; 15;16
11.1	Модульная единица 38 (Эмфизематозный карбункул).	9	2	-	-	-	-	-		-	1	-	ПК-1;2;3;6; 15;16
11.2	Тема 39 (Гемобластозы. Лейкоз крупного рогатого скота).	9	2	-	-	-	-	-		-	1	-	ПК-1;2;3;6; 15;16
11.3	Тема 40 (Клостридиозы жвачных).	9	2	-	-	-	-	-		-	1	-	ПК-1;2;3;6; 15;16
11.4	Тема 41	9	-	2	-	-	-	6		-	1	-	ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	(Специфическая профилактика и лечение при эмкаре).												1;2;3;6;15;16
11.5	Тема 42 (Диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при лейкозе).	9	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-1;2;3;6;15;16
11.6	Тема 43 (Иммунизация овец и коз против клостридиозов).	9	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-1;2;3;6;15;16
11.7	Тема 44 (Кампилобактериоз).	9	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	ПК-1;2;3;6;15;16
11.8	Тема 45 (Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота).	9	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	ПК-1;2;3;6;15;16
11.9	Тема 46 (Диагностика и лечение животных больных кампилобактериозом. Санитарные (СП 3.1.087-96) и Ветеринарные (ВП 13.4.1307-96) правила при кампилобактериозе).	9	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.10	Тема 47 (Специфическая профилактика инфекционного ринотрахеита).	9	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-1;2;3;6;15;16
11.11	Тема 48 (Парагрипп-3. Вирусная диарея).	9	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
11.12	Тема 49 (Паратуберкулез. Псевдотуберкулёз).	9	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
11.13	Тема 50 (Профилактика и лечение хламидиозов. Мероприятия по ликвидации агалактии овец)	-	-	10	-	-	-	-	2	-	2	-	ПК-1;2;3;6;15;16
12	Контактная работа	9	12	34	-	-	-	-	-	-	-	2	-
13	Самостоятельная работа	9	-	-	-	-	-	6	6	-	12	-	-
14	Объем дисциплины в семестре	9	12	34	-	-	-	6	6	-	12	2	-
15.	Раздел 6 (Болезни свиней и лошадей).	10	6	12	-	-	-	-	12	-	10	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.1	Тема 51 (Классическая чума свиней. Африканская чума свиней).	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													15;16
15.2	Тема 52 (Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Репродуктивно-респираторный синдром свиней).	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.3	Тема 53 (Иммунизация свиней против рожи. Диагностика и дифференциальная диагностика чумы, рожи и пастереллёза свиней).	10	-	2	-	-	-	-	6	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.4	Тема 54 (Противоэпизоотические мероприятия при вирусном (трансмиссивном) гастроэнтерите свиней).	10	-	2	-	-	-	-	6	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.5	Тема 55 (Диагностика и меры борьбы с репродуктивно-респираторным синдромом свиней (РРСС)).	10	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.6	Тема 56 (Рожа свиней. Дизентерия свиней).	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.7	Тема 57 (Профилактика и лечение свиней при дизентерии).	10		2							10		ПК-1;2;3;6;
15.8	Тема 58 (Диагностика сапа, мыта, эпизоотического лимфангита. Ринопневмонии лошадей).	10	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.9	Раздел 7 <i>(Болезни молодняка, птиц и плотоядных).</i>	10	6	12	-	-	-	-	-	-	10	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.10	Тема 59 (Иммунизация при инфекционных болезнях молодняка (сальмонеллёз, колибактериоз, стрептококкоз).	10	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.11	Тема 60 (Сальмонеллёзы).	10	2										ПК-1;2;3;6;15;16
15.12	Тема 61 (Диагностика и меры борьбы с пуллорозом птиц).	10	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.13	Тема 62 (Диагностика и меры борьбы с туберкулёзом)	10	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	птиц. Грипп птиц).												
15.14	Тема 63 (Ньюкаслская болезнь (всеядочума) птиц. Грипп птиц).	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.15	Тема 64 Иммунизация против Ньюкаслской болезни птиц. Пуллороз птиц.	10	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	ПК-1;2;3;6;15;16
15.16	Тема 65 (Чума плотоядных. Иммунизация против чумы плотоядных).	10	2	4	-	-	-	-	-	-	5	-	ПК-1;2;3;6;15;16
16.	Контактная работа	10	12	24	-	-	-	-	-	-	-	4	-
17.	Самостоятельная работа	10	-	-	-	-	-	-	12	-	20	-	-
18.	Объем дисциплины в семестре	10	12	24	-	-	-	-	12	-	20	4	-
19.	Всего по дисциплине	7;8;9;10	56	124	-	-	19	16	37	-	96	12	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	(Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции иммунитета)	4
Л-2	(Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней)	2
Л-3	(Основы эпизоотологического исследования. Эволюция и классификация инфекционных болезней животных).	2
Л-4	(Профилактика инфекционных болезней).	2
Л-5	(Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях).	4
Л-6	(Ветеринарная санитария и дезинфекция).	2
Итого 7 семестр		16 ч
Л-7	(Сибирская язва Схема изучения инфекционной болезни).	2
Л-8	(Бруцеллёз).	2
Л-9	(Туберкулёз).	2
Л-10	(Лептоспироз Пастереллёз).	2
Л-11	(Некробактериоз).	2
Л-12	(Риккетсиозы. Хламидиозы).	2
Л-13	(Бешенство, б-нь Ауески).	2
Л-14	(Ящур).	2
Итого 8 семестр		16 ч
Л-15	(Эмфизематозный карбункул).	2
Л-16	(Гемобластозы. Лейкоз крупного рогатого скота)	2
Л-17	(Клостридиозы жвачных).	2
Л-18	(Кампилобактериоз).	2
Л-19	(Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота).	2
Л-20	(Парагрипп-3. Вирусная диарея).	2
Итого 9 семестр		12 ч
Л-21	(Классическая чума свиней. Африканская чума свиней).	2
Л-22	(Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Репродуктивно-респираторный синдром свиней).	2
Л-23	(Рожа свиней. Дизентерия свиней).	2
Л-24	(Сальмонеллёзы).	2
Л-25	(Ньюкаслская болезнь (псевдочума) птиц. Грипп птиц).	2
Л-26	(Чума плотоядных. Иммунизация против чумы плотоядных).	2
Итого 10 семестр		12 ч
Итого по дисциплине несоответствие		Σ 56 часов

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	(Назначение и режим работы инфекционной клиники, ветизоляторов)	2
ЛР-2	(Методы диагностики инфекционных болезней. Клинический метод диагностики).	2
ЛР-3	(Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия и пересылки патматериала от больных и подозрительных по заболеванию животных и патматериала от трупов для лабораторных методов диагностики).	2
ЛР-4	(Серологический метод диагностики инфекционных болезней животных).	2

ЛР-5	(Аллергический метод диагностики инфекционных болезней животных).	2
ЛР-6	(Эпизоотологический метод диагностики. Порядок эпизоотологического обследования неблагополучного пункта).	2
ЛР-7	(Количественная оценка напряженности эпизоотической ситуации).	2
ЛР-8	(Порядок составления и ведения эпизоотической карты).	2
ЛР-9	(Ветеринарная санитария и дезинфекция).	2
ЛР-10	(Химические средства дезинфекции).	2
ЛР-11	Дезинфекция в сельскохозяйственных, промышленных предприятиях и на транспорте при инфекционных болезнях).	2
ЛР-12	(Расчёты потребности в дезинфицирующих веществах. Дератизация).	2
ЛР-13	(Оформление документов при наложении и снятии карантина. Карантинные инфекционные болезни животных).	2
ЛР-14	(Классификация и оценка качества биопрепаратов).	2
ЛР-15	(Организация и проведение массовых прививок).	2
Всего в 7 семестре		30
ЛР-16	(Лептоспироз Пастереллёз).	4
ЛР-17	(Лечение животных больных сибирской язвой и столбняком. Иммунизация против этих болезней).	4
ЛР-18	(Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при бруцеллёзе).	4
ЛР-19	(Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулёзе).	4
ЛР-20	(Диагностика и иммунизация и мероприятия по профилактике лептоспироза).	4
ЛР-21	(Санитарные и ветеринарные правила при листериозе).	2
ЛР-22	(Диагностика и иммунизация при бешенстве. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).	6
ЛР-23	(Диагностика, лечение и иммунизация при болезни Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).	2
ЛР-24	(Диагностика, лечение и иммунизация при ящуре. Организация и проведение оздоровительных мероприятий).	4
ЛР-25	(Коллоквиум)	2
Всего в 8 семестре		36
ЛР-26	(Специфическая профилактика и лечение при эмкаре).	2
ЛР-27	(Диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при лейкозе).	4
ЛР-28	(Иммунизация овец и коз против клостридиозов).	2
ЛР-29	(Диагностика и лечение животных больных кампилобактериозом. Санитарные (СП 3.1.087-96) и Ветеринарные (ВП 13.4.1307-96) правила при кампилобактериозе).	4
ЛР-30	(Специфическая профилактика инфекционного ринотрахеита).	4
ЛР-31	(Парагрипп-3. Вирусная диарея).	4
ЛР-32	(Паратуберкулез. Псевдотуберкулёз).	4
ЛР-33	(Профилактика и лечение хламидиозов. Мероприятия по ликвидации агалактии овец).	10
Всего в 9 семестре		34
ЛР-34	(Иммунизация свиней против рожи. Диагностика и дифференциальная диагностика чумы, рожи и пастереллёза свиней).	2
ЛР-35	(Противоэпизоотические мероприятия при вирусном (трансмиссивном) гастроэнтерите свиней).	2
ЛР-36	(Диагностика и меры борьбы с репродуктивно-респираторным синдромом свиней (РРСС)).	2
ЛР-37	(Профилактика и лечение свиней при дизентерии).	2
ЛР-38	(Диагностика сапа, мыта, эпизоотического лимфангита. Ринопневмония)	4

	лошадей).	
ЛР-39	(Иммунизация при инфекционных болезнях молодняка (сальмонеллёз, колибактериоз, стрептококкоз).	2
ЛР-40	(Диагностика и меры борьбы с пуллорозом птиц).	2
ЛР-41	(Диагностика и меры борьбы с туберкулёзом птиц. Грипп птиц).	2
ЛР-42	Иммунизация против Ньюкаслской болезни (всевдочума) птиц. Пуллороз птиц.	2
ЛР-43	(Чума плотоядных. Иммунизация против чумы плотоядных.	4
Всего в 10 семестре		24
Итого по дисциплине		Σ 124

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы

Тема адаптируется к любой инфекционной болезни разных видов животных или зооантропонозов.

1. «Мероприятия по ликвидации инфекционной болезни в неблагополучном пункте».
2. «Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных в благополучном хозяйстве».
3. Выполнение реферативной работы по эпизоотологическому исследованию.

5.2.6 Темы рефератов

8 семестр

1. История эпизоотологии и её достижения на современном этапе.
2. Современные методы исследования с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.
3. Методы дескриптивной и аналитической эпизоотологии.
4. Меры личной профилактики при работе с больными животными инфекционными болезнями.
5. Технология использования инструментов и оборудования в противозооотической работе.
6. Аллергическая диагностика.
7. Организация и проведение массовых противозооотических мероприятий.
8. Биопрепараты для практического использования.
9. Способы обеззараживания трупов, навоза, сточных вод и отходов животноводства при инфекционных болезнях по материалам проблемной ситуации.
10. Наложение и снятие карантина или ограничения.
11. Календарный план оздоровительных мероприятий.
12. Ветеринарная санитария и дезинфекция. Оценка качества дезинфекции.
13. Эпизоотология и этиология инфекционных болезней.
14. Патогенез и клиническая картина инфекционных болезней.
15. Методология диагностики инфекционных болезней.
16. Профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях.
17. Инфекционный мастит.
18. Висна-маеди.
19. Гемофилезный полисерозит.
20. Актинобациллезная плевропневмония.
21. Панлейкопения кошек.
22. Система мер личной профилактики при зооантропонозных инфекционных болезнях.
23. Организация проведение массовых диагностических исследований (бруцеллёз, туберкулёз, сеп, лептоспироз, лейкоз и др.).
24. Методика применения специфических средств профилактики инфекционных болезней животных. Способы введения биопрепаратов и их обоснование.
25. Профилактика инфекционных болезней.
26. Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, а также в местах

временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения.

27. Оспа животных и птиц.
28. Столбняк.
29. Ботулизм.
30. Дерматомикозы.
31. Чума крупного рогатого скота.
32. Злокачественная катаральная горячка.
33. Инфекционная агалактия овец и коз.
34. Инфекционная плевропневмония коз.
35. Инфекционный эпидидимит.
36. Паратуберкулез.
37. Инфекционный ринотрахеит.
38. Микозы, микотоксикозы.
39. Копытная гниль.
40. Контагиозная эктима.
41. Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов.

9 семестр

1. Скрепи овец и коз.
2. Инфекционный атрофический ринит свиней.
3. Болезнь Тешена.
4. Хламидиозы, риккетсиозы
5. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.
6. Пуллороз-тиф птиц.
7. Орнитоз.
8. Респираторно-репродуктивный синдром свиней.
9. Сап, Мыт, Инфекционная анемия лошадей.
10. Чума собак.
11. Бешенство собак.
12. Туберкулез собак.
13. Пастереллез.
14. Пуллороз.
15. Грипп птиц; свиней.
16. Чума плотоядных.
17. Болезни пчел.
18. Болезни рыб.
19. Ящур.
20. Лечение и иммунизация при стрептококкозах.
21. Везикулярный стоматит.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

7 семестр

1. ИДЗ-1 (*Составление эпизоотологической карты Акбулакского района Оренбургской области*).
2. ИДЗ-2 (*Составление эпизоотологической карты Абдулинского района*).
3. ИДЗ-3 (*Составление эпизоотологической карты Асекеевского района*).
4. ИДЗ-4 (*Составление эпизоотологической карты Бугурусланского района*).
5. ИДЗ-5 (*Составление эпизоотологической карты Букзулукского района*).
6. ИДЗ-6 (*Составление эпизоотологической карты Гайского района*).
7. ИДЗ-7 (*Составление эпизоотологической карты Домбаровского района*).
8. ИДЗ-8 (*Составление эпизоотологической карты Илекского района*).
9. ИДЗ-9 (*Составление эпизоотологической карты Кваркенского района*).
10. ИДЗ-10 (*Составление эпизоотологической карты Кувандыкского района*).
11. ИДЗ-11 (*Составление эпизоотологической карты Матвеевского района*).
12. ИДЗ-12 (*Составление эпизоотологической карты Новоорского района*).
13. ИДЗ-13 (*Составление эпизоотологической карты Оренбургского района*).

14. ИДЗ-14 (Составление эпизоотологической карты Сорочинского района).
15. ИДЗ-15 (Составление эпизоотологической карты Соль-Илецкого района).

8 семестр

1. ИДЗ-1 (Основные общепрофилактические мероприятия).
2. ИДЗ-2 (Средства и методы специфической профилактики).
3. ИДЗ-3 (Основные направления борьбы с инфекционными болезнями).
4. ИДЗ-4 (Место и значение дезинфекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий).
5. ИДЗ-5 (Основные общепрофилактические мероприятия при сибирской язве).
6. ИДЗ-6 (Средства и методы специфической профилактики при сибирской язве).
7. ИДЗ-7 (Основные направления борьбы при энзоотии сибирской язвы).
8. ИДЗ-8 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при столбняке).
9. ИДЗ-9 (Основные общепрофилактические мероприятия при столбняке).
10. ИДЗ-10 (Средства и методы специфической профилактики при столбняке).
11. ИДЗ-11 (Основные направления борьбы с бруцеллезом).
12. ИДЗ-12 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при бруцеллёзе).
13. ИДЗ-13 (Основные направления борьбы с туберкулёзом).
14. ИДЗ-14 (Место и значение дезинфекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий при туберкулёзе).
15. ИДЗ-15 (Основные общепрофилактические мероприятия при туберкулёзе).
16. ИДЗ-16 (Средства и методы специфической профилактики при туберкулёзе).

9 семестр

1. ИДЗ-1 (Основные общепрофилактические мероприятия при зооантропонозах).
2. ИДЗ-2 (Экономический ущерб от инфекционных болезней и эффективность противоэпизоотических мероприятий).
3. ИДЗ-3 (Основные направления борьбы с инфекционными болезнями общими для животных и человека).
4. ИДЗ-4 (Место и значение дезинфекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий при зооантропонозах).
5. ИДЗ-5 (Основные общепрофилактические мероприятия при листериозе).
6. ИДЗ-6 (Средства и методы специфической профилактики при лептоспирозе).
7. ИДЗ-7 (Основные направления борьбы при энзоотии туляремии).
8. ИДЗ-8 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при листериозе).
9. ИДЗ-9 (Основные общепрофилактические мероприятия при хламидиозах).
10. ИДЗ-10 (Средства и методы специфической профилактики при инфекционном ринотрахеите).
11. ИДЗ-11 (Основные направления борьбы с бешенством).
12. ИДЗ-12 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при бешенстве).
13. ИДЗ-13 (Основные направления борьбы с лептоспирозом).
14. ИДЗ-14 (Место и значение дезинфекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий при риккетсиозах).
15. ИДЗ-15 (Основные общепрофилактические мероприятия при туляремии).
16. ИДЗ-16 (Средства и методы специфической профилактики при лептоспирозе).
17. ИДЗ-17 (Основные общепрофилактические мероприятия при эмкаре).
18. ИДЗ-18 (Экономический ущерб от инфекционных болезней и эффективность противоэпизоотических мероприятий при эмкаре).
19. ИДЗ-19 (Основные направления борьбы с инфекционными болезнями крупного рогатого скота).
20. ИДЗ-20 (Место и значение дезинфекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий при эмкаре).
21. ИДЗ-21 (Основные общепрофилактические мероприятия при лейкозе).
22. ИДЗ-22 (Методы профилактики при лейкозе).
23. ИДЗ-23 (Основные направления оздоровительной работы при лейкозе).
24. ИДЗ-24 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при лейкозе).
25. ИДЗ-25 (Основные общепрофилактические мероприятия при энтеротоксемии).
26. ИДЗ-26 (Средства и методы специфической профилактики при клостридиозах).
27. ИДЗ-27 (Основные направления борьбы с браздотом).
28. ИДЗ-28 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при анаэробной дизентерии ягнят).

29. ИДЗ-29 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при энтеротоксемии).

30. ИДЗ-30 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при браздоте).

10 семестр

ИДЗ-1 (Основные общепрофилактические мероприятия при классической чуме свиней).

2. ИДЗ-2 (Экономический ущерб от инфекционных болезней и эффективность противоэпизоотических мероприятий при чуме свиней).

3. ИДЗ-3 (Основные направления борьбы с классической чумой свиней (КЧС)).

4. ИДЗ-4 (Место и значение дезинфекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий при чуме).

5. ИДЗ-5 (Основные общепрофилактические мероприятия при африканской чуме свиней (АЧС)).

6. ИДЗ-6 (Методы профилактики АЧС).

7. ИДЗ-7 (Основные направления оздоровительной работы при АЧС).

8. ИДЗ-8 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при чуме свиней).

9. ИДЗ-9 (Основные общепрофилактические мероприятия при роже).

10. ИДЗ-10 (Средства и методы специфической профилактики при роже).

11. ИДЗ-11 (Основные направления борьбы с пастереллезом).

12. ИДЗ-12 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при пастереллезе).

13. ИДЗ-13 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при АЧС).

14. ИДЗ-14 (Календарный план противоэпизоотических мероприятий при КЧС).

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены РПД

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>

2. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с. — 978-601-241-370-0. — <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>

3. Байкадамова Г.А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие (лекционный курс) / Г.А. Байкадамова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 263 с. — 978-601-7233-57-0. — <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пономарева И.С. Схемы лабораторного диагностического тестирования инфекционных болезней животных (учебно-методическое пособие) электронное издание / И.С. Пономарева, Е.В. Шамова // 7953-э. – Оренбург. – 2016. – 45 с.

2. Максимов М.А., Лебедько С.И. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс]. Издательство «Лань», 2009. – 128 с. – ЭБС «Лань».

3. Антропозоонозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека): учебное пособие с грифом (В.М. Коломеец, А.А. Евглиевский, В.Я. Провоторов. – М.: КолосС, 2008. – 324 с.

4. Общая эпизоотология: учебник / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков: – М.: КолосС, 2004. – 176 с.

5. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А., Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Пономарева И.С., Селин С.В «Лейкоз крупного рогатого скота, диагностика и комплекс профилактических мероприятий»: методические указания / И.С. Пономарева, С.В. Селин // – Оренбург: Изд. Центр ГНУ ВНИИМС, 2008. – 23 с.
2. Инвазионные и инфекционные и болезни лошадей: учебное пособие / Христиановский П.И., Пономарева И.С., Селин С.В. и др. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2012. – 180 с.
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине. – Оренбург, 2013. – 14с.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
2. Известия Оренбургского ГАУ
3. Ветеринария
4. Ветеринария и кормление
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных
6. Ветеринарная патология
7. Ветеринарный врач
8. Ветеринарный консультант
9. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
10. Иммунология
11. Ветеринарная жизнь

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - <http://www.who.int/ru/>
2. Сайт Международного эпизоотического бюро - <http://www.oie.int>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Оренбургской области - <http://www.mcx.orb.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором (экран, проектор, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, компьютер, учебная доска).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
(ЛР-1)	(Назначение и режим работы инфекционной клиники, ветизоляторов).	Учебная аудитория	Методические указания Стационар ОГАУ	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельс
(ЛР-2)	(Методы диагностики инфекционных	Учебная аудитория	Методические указания	

	болезней. Клинический метод диагностики).			тво о государственной регистрации и программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г
(ЛР-3)	(Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия и пересылки патматериала от больных и подозрительных по заболеванию животных и патматериала от трупов для лабораторных методов диагностики).	Учебная аудитория	Патологоанатомические музейные препараты в стеклянной таре. Патологоанатомические муляжные препараты.	
(ЛР-4)	(Серологический метод диагностики инфекционных болезней животных).	Учебная аудитория	Пробирки, иглы, ножницы, жгуты, предметные стекла и др.	
(ЛР-5)	(Аллергический метод диагностики инфекционных болезней животных).	Учебная аудитория	Шприцы, иглы, ножницы, инъекторы, кутиметры и др.	
(ЛР-6)	(Эпизоотологический метод диагностики. Порядок эпизоотологического обследования неблагополучного пункта).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-7)	(Количественная оценка напряженности эпизоотической карты).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-8)	(Порядок составления и ведения эпизоотической карты).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания. Карта Оренбургской области	
(ЛР-9)	(Ветеринарная санитария и дезинфекция)	Учебная аудитория		
(ЛР-10)	(Химические средства дезинфекции).	Учебная аудитория	Методические указания. Дезосредства	
(ЛР-11)	(Дезинфекция в сельскохозяйственных, промышленных предприятиях и на транспорте при инфекционных болезнях).	Учебная аудитория	Инструкция.	
(ЛР-12)	(Расчёты потребности в дезинфицирующих веществах. Дератизация).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-13)	(Оформление документов при	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические	

тво, методические

	наложении и снятии карантина. Карантинные инфекционные болезни животных).		указания	
(ЛР-14)	(Классификация и оценка качества биопрепаратов).	Учебная аудитория	Биопрепараты	
(ЛР-15)	(Организация и проведение массовых прививок).	Учебная аудитория	Биопрепараты	
(ЛР-16)	(Лептоспироз. Пастереллез)	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-17)	(Лечение животных больных сибирской язвой и столбняком. Иммунизация против этих болезней).	Учебная аудитория	Биопрепараты. Методические указания	
(ЛР-18)	(Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при бруцеллёзе).	Учебная аудитория	Вакцина шт. 82. Методические указания.	
(ЛР-19)	(Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулёзе).	Учебная аудитория	Методические указания. Биопрепараты, кутиметр .	
(ЛР-20)	(Диагностика и иммунизация и мероприятия по профилактике при лептоспирозе).	Учебная аудитория	Методические указания. Биопрепараты	
(ЛР-21)	(Санитарные и ветеринарные правила при листериозе).	Учебная аудитория	Методические указания.	
(ЛР-22)	(Диагностика и иммунизация при бешенстве. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-23)	(Диагностика, лечение и иммунизация при болезни Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	

	хозяйстве).			
(ЛР-24)	(Диагностика, лечение и иммунизация при ящуре. Организация и проведение оздоровительных мероприятий).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-25)	Коллоквиум по пройденным темам	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-26)	(Специфическая профилактика и лечение при эмкаре).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство	
(ЛР-27)	(Диагностика лейкозов крупного рогатого скота. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при лейкозах).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-28)	(Иммунизация овец и коз против клостридиозов).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-29)	(Диагностика и лечение животных больных кампилобактериозом. Санитарные (СП 3.1.087-96) и Ветеринарные (ВП 13.4.1307-96) правила при кампилобактериозе).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-30)	(Специфическая профилактика инфекционного ринотрахеита).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-31)	(Парагрипп-3. Вирусная диарея).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство	
(ЛР-32)	(Паратуберкулез. Псевдотуберкулез)	Учебная аудитория	Ветзаконодательство	
(ЛР-33)	(Профилактика и лечение хламидиоза. Мероприятия по ликвидации агалактии).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-34)	Иммунизация свиней против рожи. Диагностика и дифференциальная	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	

указания

	диагностика чумы, рожи и пастереллеза свиней).			
(ЛР-35)	(Противоэпизоотически мероприятия при вирусном (трансмиссивном) гастроэнтерите свиней).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-36)	(Диагностика и меры борьбы с репродуктивно-респираторным синдромом свиней (РРСС)).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-37)	(Профилактика и лечение свиней при дизентерии).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-38)	(Диагностика сапа, мыта, эпизоотического лимфангита. Ринопневмония лошадей).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-39)	(Иммунизация при инфекционных болезнях молодняка (сальмонеллёз, колибактериоз, стрептококкоз).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-40)	(Диагностика и меры борьбы с пуллорозом птиц).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-41)	(Диагностика и меры борьбы с туберкулёзом птиц. Грипп птиц).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-42)	(Иммунизация птиц против Ньюкаслской болезни (псевдочума). Пуллороз птиц).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
(ЛР-43)	(Иммунизация против чумы плотоядных).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	
Итого		124 ч		

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный проектор Acer P1273, средства звуковоспроизведения, экран настенный Screen Media Economy-P 200x200, стационарный проектор EPSON, ноутбук, средства звуковоспроизведения, переносной проектор NEC NP-215. Демонстрационные материалы, безыгольные инъекторы «ИБВ-02», шприцы, фартук прорезиненный, грелка-качалка, шкафы 2-х створчатые медицинские.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Разработал (и): _____

И.С. Пономарева