

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физиотерапия» являются:

- дать будущему ветеринарному врачу представление о научно обоснованных, высокоэффективных и доступных видах физиотерапии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Физиотерапия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Физиотерапия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-1	Физиология животных
ПКО-1	Клиническая диагностика
ПКО-1	Инструментальные методы диагностики
ПКО-2	Клиническая фармакология
ПКО-1	Экологическая патология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-1, ПКО-2	Производственная врачебно-производственная парктика
ПКО-1, ПКО-2	Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)
ПКО-1, ПКО-2	Внутренние незаразные болезни
ПКО-1	Сонография

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по	ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	<i>Знать:</i> - эффективные средства и методы диагностики и профилактики <i>Уметь:</i> - уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях <i>Владеть:</i>

<p>борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>-владеть врачебным мышлением; -клиническим обследованием животных;</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p><i>Знать:</i> - знать анатомо-физиологические основы функционирования организма; <i>Уметь:</i> -уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -применять специализированное оборудование и инструменты; <i>Владеть:</i> - владеть методами исследования состояния животного; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать</p>	<p><i>Знать:</i> - знать анатомо-физиологические основы функционирования организма; <i>Уметь:</i> -уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем</p>

<p>диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -применять специализированное оборудование и инструменты; <i>Владеть:</i> - владеть методами исследования состояния животного; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>
<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p><i>Знать:</i> - эффективные средства и методы диагностики и профилактики <i>Уметь:</i> - уметь правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях <i>Владеть:</i> -владеть врачебным мышлением; -клиническим обследованием животных;</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования</p>	<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования</p>	<p><i>Знать:</i> - знать анатомо-физиологические основы функционирования организма; <i>Уметь:</i></p>

<p>органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p>-уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -применять специализированное оборудование и инструменты; <i>Владеть:</i> - владеть методами исследования состояния животного; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>
--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.05 Физиотерапия составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
			КР	СР
Лекции (Л)	18	-	18	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	-	16	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары(С)	-	-	-	-
Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	36	-	36
Промежуточная аттестация	2	-	2	-
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
Тема 1. Введение в предмет. Цель и задачи. История развития. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	8	2	2					4			ПКО-1, ПКО-2
Тема 2. Основные принципы и правила комплексной физиотерапии. Классификация и характеристика принципов лечебного применения физических факторов: единства, индивидуального лечения, курсового лечения, динамического лечения, комплексного воздействия,	8	2	2					4			ПКО-1, ПКО-2

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
преимущества, совместимости											
Тема 3. Массаж. Виброакустическая и ультразвуковая терапия	8	4	2					4			ПКО-1, ПКО-2
Тема 4. Гидротерапия и термотерапия.	8	2	2					6			ПКО-1, ПКО-2
Тема 5. Светолечение. Биологическое действие видимого света. Инфракрасных лучей и ультрафиолетового облучения	8	2	2					4			ПКО-1, ПКО-2
Тема 6. Электротерапия	8	2	2					4			ПКО-1, ПКО-2
Тема 7. Магнитотерапия.	8	2	2					6			ПКО-1, ПКО-2
Тема 8. Криотерапия	8	2	2					4			ПКО-1, ПКО-2
Контактная работа	8	18	16							2	
Самостоятельная работа	8							36			х
Объем дисциплины в семестре	8	18	16					36		2	х
Всего по дисциплине		18	16					36		2	х

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в предмет. Цель и задачи. История развития. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	1. Последние достижения в физиотерапии и физиопрофилактике	4
2.	Основные принципы и правила комплексной физиотерапии. Классификация и характеристика принципов лечебного применения физических факторов: единства, индивидуального лечения, курсового лечения, динамического лечения, комплексного воздействия, преемственности, совместимости	Особенности применения физиотерапии в зависимости от возраста животного 1. Возрастные особенности 2. Физиологические особенности	4
3.	Массаж. Виброакустическая и ультразвуковая терапия	1. Показания 2. Противопоказания 3. Методика проведения процедур	4
4.	Гидротерапия и термотерапия.	1. Показания 2. Противопоказания 3. Методика проведения процедур	6
5.	Светолечение. Биологическое действие видимого света. Инфракрасных лучей и ультрафиолетового облучения	Внутреннее применение минеральных вод. Показания, противопоказания.	4
6.	Электротерапия	Организация и лечебное применение точечного массажа.	4
7.	Магнитотерапия.	Магнитотерапия. Современные представления, оборудование, методики.	6
8.	Криотерапия	Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии.	4
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2016. 544 с. – ЭБС «Лань».

2. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Трудова Л.Н., Сотникова Л.Ф. Физиотерапия в ветеринарной медицине [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2019. 372 с. – ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Донченко А.С., Павлов А.В., Смертина Е.Ю., Юшков Ю.Г. Исследование механизма действия аппаратной физиотерапии в ветеринарной практике и перспективы её развития / А.С. Донченко, А.В. Павлов, Е.Ю. Смертина, Ю.Г. Юшков // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. – 2008. - № 3. – С.68-72.

2. Сеитов М.С., Жуков А.П., Карасёв А.В. Терапевтическая техника в ветеринарной практике / А.П. Жуков, М.С. Сеитов, А.В. Карасёв. – Оренбург, 2006, 88 с.

3. Смертина Е.Ю., Юшков Ю.Г., Павлов А.В. Аппаратная физиотерапия в ветеринарной практике [Электронный ресурс] Е.Ю. Смертина, Ю.Г. Юшков, А.В. Павлов // Материалы Междун. науч.-практ. конф. «Научно-технический прогресс в сельскохозяйственном производстве». – 2016.

4. Давлетбердин Д.Ф., Храмов Ю.В. Влияние транскраниальной электростимуляции (ТКЭС) на сердечную деятельность молодняка коз [Электронный ресурс] Д.Ф. Давлетбердин, Ю.В. Храмов // Известия ОГАУ. – 2005. - №6. – С.32-33.

5. Периодические издания

Аграрный вестник Урала

Вестник Оренбургского государственного университета

Ветеринария

Ветеринария сельскохозяйственных животных

Ветеринарная патология

Известия Оренбургского государственного аграрного университета

Морфология

Овцы, козы, шерстяное дело

Проблемы биологии продуктивных животных

Птицеводство

Свиноводство.

Сельскохозяйственная биология

Современная ветеринарная медицина

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный проектор Acer P1273, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран переносной. Хирургический стол, смотровой стол, мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, компьютерная мышь, набор ветеринарный хирургический большой, комплексная диагностическая система URIT 7200 стетоскоп электронный JABES, стетоскоп электронный ADSCOPE ADC, стол лабораторный. Аппарат дарсонвализации Искра – 1, УВЧ-66, УВЧ-60, Лазерный душ «Марсик», Лампа «Соллюкс» (стационарная, настольная), ИКЗ, ИКЗК, аппарат магнитно-квантовой терапии «Витязь».

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС

"Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

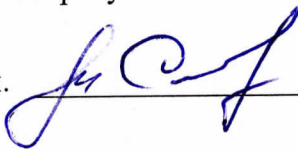
1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

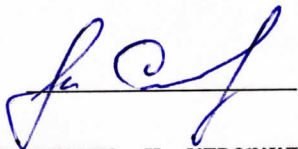
Профессор, д.б.н.



Сеитов Марат Султанович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.02.2019

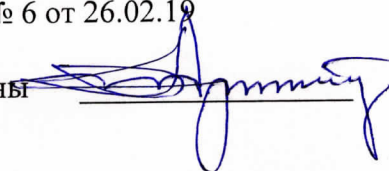
Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.05 физиотерапия на 2020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 6 от г 13.01.2020.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.05 физиотерапия на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.01.21 г.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович