

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физиотерапия» являются:

- дать будущему ветеринарному врачу представление о научно обоснованных, высокоэффективных и доступных видах физиотерапии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Физиотерапия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Ветеринарная экология
ПК-2	Клиническая диагностика
ПК-4	Физиология и этология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-2	Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)
ПК-4	Внутренние незаразные болезни

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять	Этап 1: Технику проведения основных физиотерапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях Этап 2: Технику проведения основных физиотерапевтических процедур с применением медико-	Этап 1: Уметь оценивать клиническую эффективность применения физиотерапии Этап 2: Уметь самостоятельно проводить физиопроцедуры	Этап 1: Владеть методикой проведения электролечения, разнообразными методами светотерапии, магнитотерапии Этап 2: Владеть методикой проведения криотерапии и комплексному применению физиотерапии при хирургических заболеваниях у животных

<p>общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях</p>		
<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Этап 1: Технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой Этап 2: Технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Этап 1: умением правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Этап 2: умением правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях</p>	<p>Этап 1: Владеть техникой клинического исследования животных Этап 2: Владеть навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для</p>	<p>Этап 1: основные показания к применению физиотерапии с лечебно-реабилитационным и профилактическим и целями Этап 2: основные противопоказания к применению физиотерапии с лечебно-реабилитационным и профилактическим</p>	<p>Этап 1: Уметь исследовать отдельные системы организма Этап 2: Уметь корректно назначать и грамотно использовать физиотерапию в комплексе ветеринарных мероприятий</p>	<p>Этап 1: Владеть методикой распознавания болезненного процесса Этап 2: Владеть методикой проведения диспансеризации продуктивных животных</p>

своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	и целями.		
---	-----------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Физиотерапия» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	14	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	33	-	33
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	7	-	7
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	x	Зачёт	
13	Всего	32	40	32	40

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4.	Тема 12 Водолечение	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2
2.5.	Тема 13 Сочетанное применение физических факторов	8	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x	ПК-4
2.6.	Тема 14 Акупунктура в ветеринарии	8	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x	ПК-1
3.	Раздел 3 Функциональная терапия. Термолечение. Криотерапия.	8	4	6	x	x	x	x	x	8	3	x	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.1.	Тема 15 Функциональная терапия. Техника функциональной терапии	8	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ПК-1
3.2.	Тема 16 Термолечение (воздухом, парафином, озокеритом, грелками, песком)	8	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ПК-4
3.3.	Тема 17 Массаж. Ударно-волновая терапия	8	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ПК-2
3.4.	Тема 18 Термотерапия (грязе- и глинолечение)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2
3.5.	Тема 19 Криотерапия	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-4
3.6.	Тема 20 Техника постановки клизм	8	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ПК-1
4.	Контактная работа	8	16	14	x	x	x	x	x	x	x	2	ПК-4
5.	Самостоятельная работа	8	x	x	x	x	x	x	x	33	7	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Объем дисциплины в семестре	8	16	14	x	x	x	x	x	33	7	2	
7.	Всего по дисциплине	x	16	14	x	x	x	x	x	33	7	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в предмет. Цель и задачи. История развития. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	2
Л-2	Транскраниальная электростимуляция	2
Л-3	Ультразвуковая терапия. Фарадизация	2
Л-4	Магнитотерапия	2
Л-5	Светолечение. Биологическое действие видимого света. Инфракрасных лучей и ультрафиолетового облучения	2
Л-6	Водолечение	2
Л-7	Термотерапия (грязе- и глинолечение)	2
Л-8	Криотерапия	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Гальванизация, электрофорез. Высокочастотная и низкочастотная импульсные терапии	2
ЛР-2	Электродиатермия, коротковолновая электродиатермия. УВЧ, СВЧ-терапия	2
ЛР-3	Светолечение. Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовое облучение. Лазерная терапия	2
ЛР-4	Аэротерапия. Ионотерапия. Аэрозолетерапия	2
ЛР-5	Функциональная терапия. Техника функциональной терапии	2
ЛР-6	Термолечение (воздухом, парафином, озокеритом, грелками, песком)	2
ЛР-7	Массаж. Ударно-волновая терапия	2
Итого по дисциплине		14

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Последние достижения в физиотерапии и физиопрофилактике	1. Последние достижения в физиотерапии и физиопрофилактике	7
2.	Особенности применения физиотерапии в зависимости от возраста животного	1. Возрастные особенности 2. Физиологические особенности	6

3.	Сочетанное применение физических факторов	1. Показания 2. Противопоказания 3. Методика проведения процедур	6
4.	Акупунктура в ветеринарии	1. Показания 2. Противопоказания 3. Методика проведения процедур	6
5.	Техника постановки клизм	1. Техника постановки клизм	8
Итого по дисциплине			33

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2016. 544 с. – ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Донченко А.С., Павлов А.В., Смертина Е.Ю., Юшков Ю.Г. Исследование механизма действия аппаратной физиотерапии в ветеринарной практике и перспективы её развития / А.С. Донченко, А.В. Павлов, Е.Ю. Смертина, Ю.Г. Юшков // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. – 2008. - № 3. – С.68-72.

2. Сеитов М.С., Жуков А.П., Карасёв А.В. Терапевтическая техника в ветеринарной практике / А.П. Жуков, М.С. Сеитов, А.В. Карасёв. – Оренбург, 2006, 88 с.

3. Периодические издания

Аграрный вестник Урала

Вестник Оренбургского государственного университета

Ветеринария

Ветеринария сельскохозяйственных животных

Ветеринарная патология

Известия Оренбургского государственного аграрного университета

Морфология

Овцы, козы, шерстяное дело

Проблемы биологии продуктивных животных

Птицеводство

Свиноводство.

Сельскохозяйственная биология

Современная ветеринарная медицина

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Смертина Е.Ю., Юшков Ю.Г., Павлов А.В. Аппаратная физиотерапия в ветеринарной практике [Электронный ресурс] Е.Ю. Смертина, Ю.Г. Юшков, А.В. Павлов // Материалы Междун. науч.-практ. конф. «Научно-технический прогресс в сельскохозяйственном производстве». – 2016. – https://elibrary.ru/download/elibrary_29141031_88553292.pdf.

2. Давлетбердин Д.Ф., Храмов Ю.В. Влияние транскраниальной электростимуляции (ТКЭС) на сердечную деятельность молодняка коз [Электронный ресурс] Д.Ф. Давлетбердин, Ю.В. Храмов // Известия ОГАУ. – 2005. - №6. – С.32-33. – https://elibrary.ru/download/elibrary_15187449_66268899.pdf

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, ноутбуком, учебной доской, клавиатурой, компьютерной мышкой.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Гальванизация, электрофорез. Высоочастотная и низкочастотная импульсные терапии	Учебная аудитория	АГН-1, АГН-2, Искра – 1	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения
ЛР-2	Электродиатермия, коротковолновая электродиатермия. УВЧ, СВЧ-терапия	Учебная аудитория	УВЧ-66. УВЧ-60	
ЛР-3	Светолечение. Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовое облучение. Лазерная терапия	Учебная аудитория	Лазерный душ «Марсик», ДРТ-400, ДРТ-200, Лампа «Соллюкс», лампа «Минина», ИКЗ, ИКЗК	

ЛР-4	Аэротерапия. Ионотерапия. Аэрозолетерапия	Учебная аудитория	Ингалятор Абрамова, САГ-1, кислородная подушка	OpenOffice\Arach e , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-5	Функциональная терапия. Техника функциональной терапии	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	
ЛР-6	Термолечение (воздухом, парафином, озокеритом, грелками, песком)	Учебная аудитория	Парафин, озокерит, резиновая грелка, резиновый пузырь	
ЛР-7	Массаж. Ударно- волновая терапия	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный проектор Acer P1273, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран переносной. Хирургический стол, смотровой стол, мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, компьютерная мышь, набор ветеринарный хирургический большой, комплексная диагностическая система URIT 7200 стетоскоп электронный JABES, стетоскоп электронный ADSCOPE ADC, стол лабораторный. Аппарат дарсонвализации Искра – 1, УВЧ-66, УВЧ-60, Лазерный душ «Марсик», Лампа «Соллюкс» (стационарная, настольная), ИКЗ, ИКЗК, аппарат магнитно-квантовой терапии «Витязь».

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специализации 36.05.01 – «Ветеринария».

Разработал(и):

Доцент _____ А.Д. Шевченко

Профессор _____ М.С. Сеитов