

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Клиническая анатомия

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая анатомия» являются: изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния животного.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Клиническая анатомия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Оперативная хирургия с топографической анатомией
ПК-2	Общая и частная хирургия
ПК-3	Клиническая диагностика
ПК-6	Латинский язык
ПК-7	Программа полного (общего) среднего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Общая и частная хирургия
ПК-3	Репродуктология мелких домашних животных
ПК-6	Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)
ПК-7	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1 выявить причину возникновения травматизма Этап 2: порядок организации плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах	Этап 1: проводить обследование хирургически больного животного Этап 2: постановка диагноза, обоснование прогноза, назначение и проведение лечения	Этап 1: владеть приемами фиксации животных Этап 2: владение методами клинического осмотра животных
ПК-2 - умением	Этап 1: Технику	Этап 1: умением	Этап 1: Владеть

<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой. Этап 2: Технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p>	<p>правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Этап 2: умением правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях</p>	<p>техникой клинического исследования животных. Этап 2: Владеть навыками назначения необходимого анализа в соответствии с предполагаемым диагнозом.</p>
<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Этап 1: методы фиксации Этап 2: фармакологическое обездвиживание и обезболивание животных</p>	<p>Этап 1: особенности строения половых органов самцов и самок у разных видов животных Этап 2: проведение кастрации самцов и самок животных</p>	<p>Этап 1: подготовка к проведению кастрации Этап 2: проведение кастрации самцов и самок животных, профилактика послекастрационных осложнений</p>
<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным</p>	<p>Этап 1: определение и классификация</p>	<p>Этап 1: проведение обследования хирургически</p>	<p>Этап 1: теоретические аспекты хирургической</p>

<p>адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>хирургической инфекции Этап 2: способы профилактики хирургической инфекции</p>	<p>больного животного Этап 2: постановка диагноза, обоснование прогноза, назначение и проведение лечения</p>	<p>операции Этап 2: технология организации и проведения хирургической операции .</p>
<p>(ПК-7) - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Этап 1 основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза, Этап 2 методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы.</p>	<p>Этап 1 проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного, Этап 2 оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p>	<p>Этап 1 основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, Этап 2 комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Клиническая анатомия» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу

обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	14	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	69	-	69
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	7	-	7
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	32	76	32	76

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Видовые особенности строения кожного покрова.	6	2	2	х	х	х	х	х	10	1	х	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6 ПК-7
1.1.	Тема 1 Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения на живых объектах.	6	2	2	х	х	х	х	х	10	1	х	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6 ПК-7
2.	Раздел 2 Видовые особенности строения осевого и периферического скелета и методические приемы его изучения	6	4	4	х	х	х	х	х	20	2	х	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 2 Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения	6	2	2	x	x	x	x	x	10	1	x	ОК-1; ПК-2;
2.2.	Тема3 Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	6	2	2	x	x	x	x	x	10	1	x	ПК-3; ПК-6
3.	Раздел 3 Методические приемы изучения мышц осевого и периферического скелета.	6	4	4	x	x	x	x	x	20	2	x	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
3.1.	Тема 4 Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	6	2	2	x	x	x	x	x	10	1	x	ОК-1; ПК-2;
3.2.	Тема5 Методические приемы изучения мышц периферического скелета.	6	2	2	x	x	x	x	x	10	1	x	ПК-3; ПК-6
4.	Раздел5 Особенности строения	6	6	4	x	x	x	x	x	19	2	x	ОК-1; ПК-2;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	индивидуаль ные домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения и их скелетотопия на живых объектах.												ПК-3; ПК-6
4.1.	Тема 6 Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на живых объектах.	6	2	2	x	x	x	x	x	6	1	x	ОК-1; ПК-2;
4.2.	Тема 7 Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на живых объектах.	6	2	2	x	x	x	x	x	6	1	x	ПК-3; ПК-6
4.3.	Тема 8 Особенности строения органов дыхания и их скелетотопия на живых объектах.	6	2	x	x	x	x	x	x	7	x	x	ПК-3; ПК-6
5.	Контактная работа	6	16	14	x	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	6	x	x	x	x	x	x	x	69	7	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	6	16	14	x	x	x	x	x	69	7	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	16	14	x	x	x	x	x	69	7	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения на живых объектах.	2
Л-2	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения	2
Л-3	Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	2
Л-4	Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	2
Л-5	Методические приемы изучения мышц периферического скелета.	2
Л-6	Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на живых объектах	2
Л-7	Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на живых объектах	2
Л-8	Особенности строения органов дыхания и их скелетотопия на живых объектах	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^8$ 16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения на живых объектах.	Объем, академические часы
ЛР-1	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения	2
ЛР-2	Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	2
ЛР-3	Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	2
ЛР-4	Методические приемы изучения мышц периферического скелета.	2
ЛР-5	Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на живых объектах	2
ЛР-6	Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на живых объектах	2

ЛР-7	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения на живых объектах.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^n$ 14

5.2.3 Темы практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.4 Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения на живых объектах.	Разъединение тканей	10
2.	Тема 2 Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения.	Видовые особенности строения грудной клетки лошади	10
3.	Тема 3 Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	Тазовая конечность и хвост	10
4.	Тема 4 Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	Мышцы брюшной стенки	10
5.	Тема 5 Методические приемы изучения мышц периферического скелета	Грудная конечность	10
6.	Тема 6 Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на живых объектах.	Топография органов брюшной полости	6
7.	Тема 7 Особенности строения органов	Полость таза и расположенные в ней	6

	мочевыделения и их скелетотопия на живых объектах.	органы	
8.	Тема 8 Особенности строения органов дыхания и их скелетотопия на живых объектах	Грудная полость и расположенные в ней органы	7
Итого по дисциплине			$\sum_{\text{в}} 69$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — <https://e.lanbook.com/book/52008>.

2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/567>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зеленецкий, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленецкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — <https://e.lanbook.com/book/5706>.

2. Криштофорова, Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 164 с. — <https://e.lanbook.com/book/72987>.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. elibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения на живых объектах	Учебная аудитория	Животные, хирургический инструментарий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2.	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения.	Учебная аудитория	Животные, хирургический инструментарий	
ЛР-3	Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	Учебная аудитория	Животные, хирургический инструментарий	
ЛР-4	Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	Учебная аудитория	Животные, хирургический инструментарий	
ЛР-5	Методические приемы изучения мышц периферического скелета	Учебная аудитория	Животные, хирургический инструментарий	
ЛР-6	Особенности строения органов	Учебная аудитория	Животные, хирургический	

	пищеварения и их скелетотопия на живых объектах.		инструментарий	
ЛР-7	Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на живых объектах.	Учебная аудитория	Животные, хирургический инструментарий	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения, стационарный проектор Acer P1273. Набор ветеринарный хирургический большой.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Разработал(и): _____

И.Ф. Калимуллин