

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 ФИТОФАРМАКОЛОГИЯ
И ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Фитофармакология и фитотоксикология» является изучение лекарственных растений, лекарственного растительного сырья и ядовитых растений, профилактики токсикозов и лечения животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитофармакология и фитотоксикология» относится к *вариативной* части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Фитофармакология и фитотоксикология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Ветеринарная микробиология и микология
ПК-6	Латинский язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Ветеринарная фармакология. Токсикология
ПК-6	Ветеринарная фармакология. Токсикология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Этап 1: знать фармакологические свойства лекарственных растений и их терапевтическое применение; Этап 2: знать потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы животных, птиц и пчел.	Этап 1: уметь различать лекарственные растения по ботаническим и диагностическим признакам; Этап 2: уметь пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного	Этап 1: владеть правилами рациональной заготовки лекарственного растительного сырья; Этап 2: владеть методикой макроскопического и микроскопического исследования различных морфологических групп лекарственного растительного сырья.

		сырья.	
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	Этап 1: знать особенности течения отравлений растениями разных групп и принципы их диагностики; Этап 2: знать принципы профилактики отравлений и методы борьбы с ядовитыми растениями.	Этап 1: уметь оказывать лечебную помощь животным разных видов при отравлениях с учетом действия растительных ядов; Этап 2: уметь эффективно использовать лекарственное сырье, фитопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний животных	Этап 1: владеть правилами хранения в условиях ветучреждения лекарственного растительного сырья; составления рецептов на жидкие лекарственные формы и сборы; Этап 2: владеть практическими навыками использования аптечного оборудования для приготовления жидких лекарственных форм из растительного сырья.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Фитофармакология и фитотоксикология» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	х	22	х
2	Лабораторные работы (ЛР)	20	х	20	х
3	Практические занятия (ПЗ)	х	х	х	х
4	Семинары(С)	х	х	х	х
5	Курсовое проектирование (КП)	х	х	х	х
6	Рефераты (Р)	х	10	х	10
7	Эссе (Э)	х		х	
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х	х	х	х
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	х	8	х	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2	х	2	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	28	44	28

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>(Понятие токсикология ядовитых растений. Первая помощь при отравлениях растительными ядами)</i>												
2.2.	Тема 7 <i>(Растения, изменяющие качество молока и мяса)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	3	X	X	ОК-1
2.3.	Тема 8 <i>(Растения, влияющие на качество меда)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	2	X	X	ОК-1
2.4.	Тема 9 <i>(Растения, оказывающие действие на жизнедеятельность паразитов и функцию матки животных)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	3	X	X	ОК-1
2.5.	Тема 10 <i>(Отравления циангликозидсодержащими растениями)</i>	6	2	2	X	X	X	X	X	X	1	X	ПК-6
2.6.	Тема 11 <i>(Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества)</i>	6	2	2	X	X	X	X	X	X	1	X	ПК-6
2.7.	Тема 12 <i>(Отравления растениями, понижающими свертываемость крови)</i>	6	2	2	X	X	X	X	X	X	1	X	ПК-6
2.8.	Тема 13	6	2	2	X	X	X	X	X	X	1	X	ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>(Отравления растениями, накапливающими нитраты)</i>												
2.9.	Тема 14 <i>(Отравления тиогликозидсодержащими растениями)</i>	6	2	2	х	х	х	х	х	х	1	х	ПК-6
3.	Контактная работа	6	22	20	х	х	х	х	х	х	х	2	х
4.	Самостоятельная работа	6			х	х	х	10	х	8	10	х	х
5.	Объем дисциплины в семестре	6	22	20	х	х	х	10	х	8	10	2	х
6.	Всего по дисциплине	6	22	20	х	х	х	10	х	8	10	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Лекарственные растения, содержащие полисахариды	2
Л-2	Лекарственные растения, содержащие терпеноиды	2
Л-3	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды	2
Л-4	Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды и сапонины	2
Л-5	Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения	2
Л-6	Понятие токсикология ядовитых растений. Первая помощь при отравлениях растительными ядами	2
Л-7	Отравления циангликозидсодержащими растениями	2
Л-8	Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества	2
Л-9	Отравления растениями, понижающими свертываемость крови	2
Л-10	Отравления растениями, накапливающими нитраты	2
Л-11	Отравления тиогликозидсодержащими растениями	2
Итого по дисциплине		$\Sigma=22$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Лекарственные растения, содержащие полисахариды	2
ЛР-2	Лекарственные растения, содержащие терпеноиды	2
ЛР-3	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды	2
ЛР-4	Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды и сапонины	2
ЛР-5	Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения	2
ЛР-6	Отравления циангликозидсодержащими растениями	2
ЛР-7	Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества	2
ЛР-8	Отравления растениями, понижающими свертываемость крови	2
ЛР-9	Отравления растениями, накапливающими нитраты	2
ЛР-10	Отравления тиогликозидсодержащими растениями	2
Итого по дисциплине		$\Sigma= 20$

5.2.3 Темы практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.4 Темы семинарских занятий - не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Применение лекарственных растений в ветеринарии.
2. К истории фитотерапии.
3. Применение лекарственных растений и фитопрепаратов при желудочно-кишечных заболеваниях молодняка.
4. Противобродильные и руминаторные средства растительного происхождения.
5. Лекарственные и ядовитые растения Оренбургской области.
6. Антисептические и противовоспалительные лекарственные растения.
7. Лекарственные растения, оказывающие возбуждающее действие на центральную нервную систему.
8. Лекарственные растения, оказывающие успокаивающее действие на центральную нервную систему.
9. Растения, оказывающие преимущественно поражение печени.
10. Растения витаминосные (содержащие различные группы витаминов).

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Растения, изменяющие качество молока и мяса	Растения, изменяющие окраску молока. Растения, изменяющие вкус и запах молока. Растения, изменяющие качество молока и мяса.	3
2.	Растения, влияющие на качество меда	Растения, представляющие опасность для пчел. Растения, придающие ядовитость меду.	2
3.	Растения, оказывающие действие на жизнедеятельность паразитов и функцию матки животных	Фармакодинамика растений, действующих на паразитов, и, влияющие на сократительную деятельность матки животных.	3
Итого по дисциплине			$\Sigma=8$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лекарственные растения Оренбуржья (ресурсы, выращивание и использование)/Н.Ф. Гусев, Г.В. Петрова, О.Н. Немерешина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 332 с.
2. Лекарственные растения и их применение в животноводстве: учебное пособие/В.А. Сечин, В.В. Каракулев, А.А. Громов; ред.В.А. Сечин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006. – 312 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лимаренко А.А., Бажов Г.М., Бараников А.И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 384 с.
2. Топурия Л.Ю. Словарь-справочник по ветеринарной фармакологии и токсикологии: учебное пособие/Л.Ю. Топурия. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 272 с.
3. «Ветеринария» - Журнал. - М.: Колос

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям;
 - методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний

1	2	3	4	5
ЛР-1	Лекарственные растения, содержащие полисахариды	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Лекарственные растения, содержащие терпеноиды	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-3	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-4	Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды и сапонины	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-5	Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-6	Отравления	Учебная аудитория	Набор	

	циангликозидсодержащими растениями	аудитория	демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-7	Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-8	Отравления растениями, понижающими свертываемость крови	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-9	Отравления растениями, накапливающими нитраты	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-10	Отравления тиогликозидсодержащими растениями	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, стационарный проектор Acer P1273, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработала:

Н.Ш. Сингариева