

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.39 КЛИНИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ АНАТОМИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 Клиническая и экспертная анатомия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Клиническая и экспертная анатомия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Анатомия животных Физиология животных
ПКО-1	Анатомия животных Физиология животных Цитология, гистология и эмбриология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Инструментальные методы диагностики Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Общая и частная хирургия
ПКО-1	Клиническая диагностика Клиническая физиология Оперативная хирургия с топографической анатомией Инструментальные методы диагностики Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Клиническая патофизиология Общая и частная хирургия

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p><i>Знать:</i> Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><i>Знать:</i> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p><i>Знать:</i>  технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p><i>Уметь:</i>  собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><i>Владеть:</i>  практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
--	--	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p><i>Знать:</i>  видовые особенности строения и функционирования органов аппарата дыхания, пищеварения и мочеполовой системы, методами оценки иммунологического статуса животных и современных диагностических технологий.</p> <p><i>Уметь:</i>  анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i>  видовые особенности строения и функционирования органов аппарата дыхания, пищеварения и мочеполовой системы, методами оценки иммунологического статуса животных и современных диагностических технологий.</p>
---	---	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i> анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и</p>
---	--	---

		осуществлять комплекс профилактических мероприятий Владеть: навыками определения расположения органов при вивисекции и выявлению причинно-следственных связей при патологии
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.39 Клиническая и экспертная анатомия составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Топографо-анатомическое строение головы животных. Лицевая часть.	4	2	2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 2. Топографо-анатомическое строение головы животных. Черепномозговая часть.	4	2	2					2	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 3. Топографо-анатомическое строение области шеи.	4	2	2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 4. Топографо-анатомическое строение грудной полости и органов, расположенных в ней.	4	2	2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 5. Топографо-анатомическое строение брюшной полости и расположенных в ней органов	4	2	2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 6. Топографо-анатомическое строение грудной конечности	4	2	2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 7. Топографо-анатомическое строение тазовой конечности	4	2	2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2

Тема 8. Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения.	4	2	2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 9. Видовые, породные, возрастные и половые особенности анатомии животных. Определение возраста по особенностям строения.	4	2							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 10. ПА	4										ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2
<b>Контактная работа</b>	4	18	16							2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	4							16	20		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	18	16					16	20	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		18	16					16	20	2	

#### Темы курсовых работ (проектов)

#### Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Топографо-анатомическое строение головы животных. Лицевая часть.	1. Строение поверхностного кожно-фациального слоя головы. 2. Строение среднего слоя головы. 3. Строение полости рта и глотки области головы.	2
2	Топографо-анатомическое строение головы животных. Черепномозговая часть.	1. Топографо-анатомическое строение черепномозговой области. 2. Топографо-анатомическое строение области уха. 3. Топографо-анатомическое строение черепномозговой полости и её содержимого.	2
3	Топографо-анатомическое строение области шеи.	1. Топографо-анатомическое строение дорсальной области шеи. 2. Топографо-анатомическое строение вентральной области шеи. 3. Топографо-анатомическое строение области холки. 4. Топографо-анатомическое строение области спины.	2

4	Топографо-анатомическое строение грудной полости и органов, расположенных в ней.	1. Топографо-анатомическое строение передней грудной стенки. 2. Топографо-анатомическое строение боковой грудной стенки. 3. Топографо-анатомическое строение вентральной грудной стенки.	2
5	Топографо-анатомическое строение брюшной полости и расположенных в ней органов	1. Топографо-анатомическое строение брюшной полости и расположенных в ней органов у крупного рогатого скота. 2. Топографо-анатомическое строение брюшной полости и расположенных в ней органов у лошадей. 3. Топографо-анатомическое строение брюшной полости и расположенных в ней органов у свиней.	2
6	Топографо-анатомическое строение грудной конечности	1. Топографо-анатомическое строение грудной конечности (области лопатки и плеча). 2. Топографо-анатомическое строение грудной конечности (области локтевого сустава, предплечья и запястья). 3. Топографо-анатомическое строение грудной конечности (области пясти и пальцев).	2
7	Топографо-анатомическое строение тазовой конечности	1. Топографо-анатомическое строение тазовой конечности (ягодичнобедренной области). 2. Топографо-анатомическое строение тазовой конечности (области коленного сустава). 3. Топографо-анатомическое строение грудной конечности (области голени и заплюсны). 4. Топографо-анатомическое строение грудной конечности (области плюсны и пальцев).	2
8	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения.	1. Особенности кожного покрова крупного рогатого скота 2. Особенности кожного покрова лошадей 3. Особенности кожного покрова свиней 4. Особенности кожного покрова собак и кошек	2
Всего			16

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

<b>6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анатомия животных : учебное пособие в 2 т. / Ю.Ф. Юдичев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. Т. 2 / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев, А. Г. Гончаров [под ред. В. В. Дегтярева]. – 2013. – 406 с.</li><li>2. Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М.Ш. Топографическая анатомия домашних животных. / [под. ред. Т.А. Дмитриевой]. - М.: КолосС, 2008. - 414 с.</li><li>3. Анатомия животных учебное пособие: в 2 т. / Ю.Ф. Юдичев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. Т. 1 / Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярев, Г.А. Хонин ; [под ред. В. В. Дегтярева]. –2013. – 298 с.</li><li>4. Зеленецкий Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. – ЭБС Лань.</li><li>5. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. Санкт-Петербург :Лань, 2011. – 1040 с. – ЭБС Лань.</li></ol>
<b>6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных./ А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.</li><li>2. Анатомия домашних животных: учебник / И. В. Хрусталева [и др.] ; под ред. И. В. Хрусталевой. - 2-е изд., стер. - Москва : Колос, 1997. – 704 с.</li><li>3. Анатомия домашних животных: учебник / под ред. И. В. Хрусталевой. - 3-е изд., испр. – Москва : Колос, 2000. - 704 с.</li><li>4. Сравнительная анатомия домашних животных Т. 2 / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев. - Оренбург ; Омск : Издательский центр ОГАУ, 2001. - 340 с.</li><li>5. Сравнительная анатомия домашних животных: учебное пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 1997 - 2001. Т. 1 / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев, Г. А. Хонин; под ред. Ю. Ф. Юдичева. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 1997. – 344 с.</li></ol>
<b>6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины</b>
- тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Музейная коллекция макропрепаратов и плакаты по изучаемой теме.

Стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, учебная доска, технические средства обучения. 3D модели.

## **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. К о н с т а н т П л ю с

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал:

Доцент к.б.н. ....



Пашинин Н.С.я

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и патологии, протокол № 4 от « 11 » 02 2019г.

Заведующая кафедрой морфологии, физиологии и патологии



Т.Я. Вишневская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от « 26 » 02 2019г.

Декан факультета ветеринарной медицины



А.П. Жуков

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.39 Клиническая и экспертная анатомия на  
\_2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии,  
физиологии и патологии, протокол № 6 от 10.02.2020 г.

Заведующий кафедрой морфологии,  
физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.39 Клиническая и экспертная анатомия на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 01.02.2021 г.

Заведующий кафедрой морфологии,  
физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна