

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 Клиническая и экспертная анатомия**

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Специализация:** Ветеринарное дело

**Квалификация выпускника** ветеринарный врач

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая и экспертная анатомия» являются: изучение особенностей анатомии животных с учётом вида, пола и возраста для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая и экспертная анатомия» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Клиническая и экспертная анатомия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Биология с основами экологии
ОК-7	Анатомия животных
ОК-7	Физиология и этология животных
ОК-7	Патологическая физиология
ПК-4	Анатомия животных
ПК-7	Программа полного (общего) среднего образования
ПК-25	Методы научных исследований

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1	Клиническая анатомия
ОК-7	Эпизоотология и инфекционные болезни
ОК-7	Патологическая анатомия
ОК-7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
ОК-7	Деонтология
ПК-4	Внутренние незаразные болезни
ПК-4	Инструментальные методы диагностики
ПК-4	Клиническая диагностика
ПК-7	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
ПК-25	Биологическая химия

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
---------------------	--------	--------	---------------------

компетенции			деятельности
(ОК-1) -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1 знание по строению и динамике опорно-двигательного аппарата животных Этап 2: особенности содержания и эксплуатации поголовья животных в животноводческих хозяйствах	Этап 1:проводить исследование животного Этап 2: обоснование и логика постановки диагноза	Этап 1: владеть приемами фиксации животных Этап 2: владение методами клинического осмотра животных
(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1 методику организацию самостоятельной работы с животными. Этап 2 методы самостоятельного изучения костных, мышечных препаратов и экстраполировать на живых животных.	Этап 1 правильно фиксировать, распределять по системам и доставать препараты для самостоятельного изучения. Этап 2 применять полученные знания для поиска основных анатомических образований на целом трупе.	Этап 1 современными методами изготовления анатомических препаратов.. Этап 2 техникой анатомической препаровки трупов.
(ПК-4) - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать	Этап 1 Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц. Видовые отличия домашних и сельскохозяйственных животных. Этап 2 Анатомо-функциональные и анатомо-топографические отличия систем организма и областей тела с учетом вида и возраста.	Этап 1 Обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами. Этап 2 Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности».	Этап 1 Современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов. Этап 2 Методами оценки топографии органов и систем организма и их поиска на трупах.

<p>результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>			
<p>(ПК-7) - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Этап 1 основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза, Этап 2 методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы.</p>	<p>Этап 1 проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного, Этап 2 оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p>	<p>Этап 1 основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, Этап 2 комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований.</p>
<p>(ПК-25)- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых</p>	<p>Этап 1 Клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек. Этап 2 Современные информационные и инновационные технологии.</p>	<p>Этап 1 Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных. Этап 2 Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина,</p>	<p>Этап 1 Методиками планирования, подготовки и проведения эксперимента с животными. Этап 2 Навыками научного мышления, формулировки гипотез для дальнейшего их опровержения или доказательства. Формулировать доклад, составлять презентацию. Проводить апробацию</p>

исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	Методики подбора и сбора научной информации.	строение, консистенция, цвет.	работы.
---	--	-------------------------------	---------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Клиническая анатомия» составляет 3 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	22	х	22	х
2	Лабораторные работы (ЛР)	20	х	20	х
3	Практические занятия (ПЗ)	х	х	х	х
4	Семинары(С)	х	х	х	х
5	Курсовое проектирование (КП)	х	х	х	х
6	Рефераты (Р)	х	х	х	х
7	Эссе (Э)	х	х	х	х
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х	х	х	х
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	х	20	х	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	х	8	х	8
11	Промежуточная аттестация	2	х	2	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	28	44	28

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Видовые особенности строения кожного покрова.	4	4	2	x	x	x	x	x	4	4	x	ОК-1 ОК-7 ПК-4 ПК-7 ПК-25
1.1.	<b>Тема 1</b> Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения.	4	4	2	x	x	x	x	x	4	4	x	ОК-1 ОК-7 ПК-4 ПК-25
2.	<b>Раздел 2</b> Видовые особенности строения осевого и периферического скелета и методические приемы его изучения	4	4	4	x	x	x	x	x	4	2	x	ОК-1 ОК-7 ПК-4 ПК-25
2.1.	<b>Тема 2</b>	4	2	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения												ПК-4 ПК-25
2.2.	<b>Тема 3</b> Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	4	2	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ПК-4 ПК-25
3.	<b>Раздел 3</b> Методические приемы изучения мышц осевого и периферического скелета.	4	6	6	x	x	x	x	x	6	2	x	ПК-4 ПК-25
3.1.	<b>Тема 4</b> Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	4	4	2	x	x	x	x	x	3	1	x	ПК-4 ПК-25
3.2.	<b>Тема 5</b> Методические приемы изучения мышц периферического скелета.	4	2	4	x	x	x	x	x	3	1	x	ПК-4 ПК-25
4.	<b>Раздел 4</b> Особенности строения органов пищеварения,	4	8	8	x	x	x	x	x	6	x	x	ПК-25 ПК-4 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дыхания, мочевого выделения и их скелетотопия на кадаверном материале.												
4.1.	<b>Тема 6</b> Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на кадаверном материале.	4	4	2	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-4 ПК-25 ПК-7
4.2.	<b>Тема 7</b> Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на кадаверном материале.	4	2	4	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-4 ПК-25
4.2.	<b>Тема 8</b> Особенности строения органов дыхания и их скелетотопия на кадаверном материале.	4	2	2	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-4 ПК-25
12.	<b>Контактная работа</b>	4	22	20	x	x	x	x	x	x	x	2	x
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	4	x	x	x	x	x	x	x	20	8	x	x
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	22	20	x	x	x	x	x	20	8	2	x
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	22	20	x	x	x	x	x	20	8	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения на живых объектах.	4
Л-2	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения	2
Л-3	Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	2
Л-4	Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	4
Л-5	Методические приемы изучения мышц периферического скелета.	2
Л-6	Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия	2
Л-7	Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия	4
Л-8	Особенности строения органов дыхания и их скелетотопия	2
Итого по дисциплине		22

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Тема лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения на кадаверном материале	2
ЛР-2	Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения на кадаверном материале	2
ЛР-3	Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	4
ЛР-4	Методические приемы изучения мышц периферического скелета на кадаверном материале.	4
ЛР-5	Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на кадаверном материале	4
ЛР-6	Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на кадаверном материале	2
ЛР-7	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения	2

	на кадаверном материале	
Итого по дисциплине		20

**5.2.3 Темы практических занятий – не предусмотрены РУП**

**5.2.4 Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Видовые особенности строения кожного покрова	Разъединение тканей	4
2.	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения.	Видовые особенности строения грудной клетки лошади	2
3.	Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения	Тазовая конечность и хвост	2
4.	Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	Мышцы брюшной стенки	3
5.	Методические приемы изучения мышц периферического скелета	Грудная конечность	3
6.	Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на живых объектах.	Топография органов брюшной полости	2
7.	Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на живых объектах.	Полость таза и расположенные в ней органы	2
8.	Особенности строения органов дыхания и их скелетотопия на живых объектах	Грудная полость и расположенные в ней органы	2
Итого по дисциплине			20

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Анатомия животных : учебное пособие в 2 т. / Ю.Ф. Юдичев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. Т. 2 / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев, А. Г. Гончаров [под ред. В. В. Дегтярева]. – 2013. – 406 с.
2. Анатомия животных учебное пособие: в 2 т. / Ю.Ф. Юдичев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. Т. 1 / Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярев, Г.А. Хонин ; [под ред. В. В. Дегтярева]. –2013. – 298 с.
3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. Санкт-Петербург :Лань, 2011. – 1040 с. – ЭБС Лань.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных./ А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
2. Анатомия домашних животных: учебник / И. В. Хрусталева [и др.] ; под ред. И. В. Хрусталевой. - 2-е изд., стер. - Москва : Колос, 1997. – 704 с.
3. Анатомия домашних животных: учебник / под ред. И. В. Хрусталевой. - 3-е изд., испр. – Москва : Колос, 2000. - 704 с.
4. Сравнительная анатомия домашних животных Т. 2 / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев. - Оренбург ; Омск : Издательский центр ОГАУ, 2001. - 340 с.
5. Сравнительная анатомия домашних животных: учебное пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 1997 - 2001. Т. 1 / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев, Г. А. Хонин; под ред. Ю. Ф. Юдичева. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 1997. – 344 с.

#### **6. Периодические издания**

Аграрный вестник Урала

Вестник Оренбургского государственного университета

Ветеринария

Ветеринария сельскохозяйственных животных

Ветеринарная патология

Известия Оренбургского государственного аграрного университета

Морфология

Овцы, козы, шерстяное дело

Проблемы биологии продуктивных животных

Птицеводство

Свиноводство.

Сельскохозяйственная биология

Современная ветеринарная медицина

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины =**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гардашова С.Д. Источники заражения птиц аспергиллезом [Электронный ресурс] С.Д. Гардашова // Аграрная наука – 2012. – № 3 –: <http://www.vetpress.ru/>
2. Кочуева Н.А., Бочкарёв В.Н. Микроструктурные изменения органов при гепатозе пушных зверей [Электронный ресурс] Кочуева Н.А., Бочкарёв В.Н. // Ветеринарная патология – 2007 – № 3(22) – <http://vetpat.ru/>
3. Ленченко Е.М., Мансурова Е.А. Гитохимические исследования при заражении птиц токсигенными эшерихиями [Электронный ресурс] Е.М. Ленченко, Е.А. Мансурова // Аграрная наука - 2012 - :№ 4 – Режим доступа: <http://www.vetpress.ru/>
4. Мадонова С.В. Патоморфологические изменения в головном мозге цыплят ростового периода // Аграрный вестник Урала – 2014 – № 7(125) –: <http://www.avu.usaca.ru>
5. Митрохина Н.В., Ватников Ю.А. Особенности патоморфологической диагностики остеосаркомы у собак [Электронный ресурс] Н.В. Митрохина, Ю.А. Ватников // Ветеринарная патология – 2013 – № 4(46) –: <http://vetpat.ru/>
6. Мищенко А.В. Особенности клинической диагностики ящура свиней [Электронный ресурс] А.В. Мищенко // Ветеринария Кубани – 2014 – № 2 – <http://vetkuban.com/>
7. Мищенко А.В., Мищенко В.А., Черных О.Ю. Проблема патологии печени у высокопродуктивных коров [Электронный ресурс] А.В. Мищенко, В.А. Мищенко, О.Ю. Черных // Ветеринария Кубани – 2014 – № 2 –: <http://vetkuban.com/>
8. Сафонов Г.А., Хрипунов Е.М. Перспективные искоренения случаев бешенства в Российской Федерации [Электронный ресурс] Г.А. Сафонов, Е.М. Хрипунов // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. – 2011. – № 5 –: [http://www.agroacadem.ru/5\(2011\)](http://www.agroacadem.ru/5(2011)).

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Видовые		Музейная коллекция	JoliTest

	особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения на кадаверном материале	Учебная аудитория	макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	(JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office
ЛР-2	Видовые особенности строения периферического скелета и методические приемы его изучения на кадаверном материале	Учебная аудитория	Музейная коллекция макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Методические приемы изучения мышц осевого скелета.	Учебная аудитория	Музейная коллекция макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	
ЛР-4	Методические приемы изучения мышц периферического скелета на кадаверном материале.	Учебная аудитория	Музейная коллекция макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	
ЛР-5	Особенности строения органов пищеварения и их скелетотопия на кадаверном материале	Учебная аудитория	Музейная коллекция макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	
ЛР-6	Особенности строения органов мочевого выделения и их скелетотопия на кадаверном материале	Учебная аудитория	Музейная коллекция макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	
ЛР-7	Видовые особенности строения кожного покрова и методические приемы их изучения	Учебная аудитория	Музейная коллекция макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	

	на кадаверном материале			
ЛР-8	Видовые особенности строения осевого скелета и методические приемы его изучения на кадаверном материале	Учебная аудитория	Музейная коллекция макропрепаратов, кадаверный материал и плакаты по изучаемой теме.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: Макет «Голень задней конечности», макет «Внутренняя стенка барабанной перепонки», макет «Железы внутренней секреции», макет «Кишечные ворсинки», макет «толстая и тонкая кишка», макет «Мочеполовая система кобылы» макет «Мочеполовая система», макет «Строение кожи», макет «Строение позвоночника», макет «Слуховой анализатор», муляж «Строение тонкой кишки», муляж «Строение глаза», муляж «Конечность овцы», муляж «Конечность лошади», муляж «Строение желудка человека», муляж «Скелет уха», муляж «Сердце быка», муляж «Головной мозг лошади». Шкафы медицинские. Фартуки уплотнённые. Халаты для защиты. Нож ампутационный большого размера и малого размера. Ножницы прямые и изогнутые. Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий. Халат мужской Вымпел серый, халат мужской черный, сапоги резиновые мужские с защитным подноском, фартуки ПВХ, комплект для рыбообработки, . Ларь морозильный «Бирюса» - 200 К и ларь морозильный KRAFT BD (W) 350 Q, Камера холодильная сборная, замкового типа. Пинцеты хирургические и анатомические. Скальпели. Стойка-тележка. Столы для вскрытия. Стол анатомический.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработал

Н.С. Пашинин