

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 ОБЩЕСОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ  
МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (СОБАК И  
КОШЕК)**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общесоматические заболевания мелких домашних животных (кошек и собак)» являются:

- дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся кожных дерматологических болезней животных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общесоматические заболевания мелких домашних животных (кошек и собак)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Общесоматические заболевания мелких домашних животных (кошек и собак)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Учебная клиническая практика
ПК-2	Ветеринарная микробиология и микология
ПК-5	Анатомия животных
ПК-6	Эпизоотология и инфекционные болезни

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Эпизоотология и инфекционные болезни
ПК-2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	Внутренние незаразные болезни
ПК-6	Неотложная хирургия

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять	Этап 1: Знать закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней Этап 2: Знать патогенез и патологические	Этап 1: Уметь проводить обследование животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной этиологии Этап 2: Уметь проводить	Этап 1: Владеть основными методами клинического обследования животных Этап 2: Владеть методами профилактики болезней кошек и собак различной этиологии

<p>профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>изменения в органах и тканях при незаразных болезнях</p>	<p>обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии</p>	
<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Этап 1: Знать технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой Этап 2: Знать технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Этап 1: Уметь правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Этап 2: Уметь правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях</p>	<p>Этап 1: Владеть техникой клинического исследования животных Этап 2: Владеть навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у</p>	<p>Этап 1: Знать эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии. Этап 2: Знать эффективные</p>	<p>Этап 1: Уметь различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно,</p>	<p>Этап 1: Владеть методикой распознавания болезненного процесса Этап 2: Владеть методикой проведения диспансеризации</p>

<p>взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>средства терапии болезней животных незаразной этиологии</p>	<p>внутримышечно, внутривентриально, внутрибрюшинно, внутригрудно и т.д.) или применять их наружно Этап 2: Уметь проводить физиотерапевтические процедуры животным</p>	<p>кошек и собак</p>
<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,</p>	<p>Этап 1: Знать технику проведения основных терапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях Этап 2: Знать технику проведения основных физиотерапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических</p>	<p>Этап 1: Уметь оценивать результаты лабораторных исследований Этап 2: Уметь составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных</p>	<p>Этап 1: Владеть врачебным мышлением Этап 2: Владеть основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом.</p>

использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	и лечебных целях		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	24	-	24	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	48	-	48	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	8	-	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	76	32	76	32

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Основы терапевтической техники и общей хирургии	10	6	16	x	x	x	x	x	x	8	x	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
1.1.	<b>Тема 1</b> Первичный приём. Работа с клиентами. Сбор анамнеза. Оформление первичной документации.	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Фиксация и укрощение плотоядных животных. Оформление первичной документации на приёме	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Хирургические операции	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Методы парентерального и энтерального введения	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-6



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Лептоспироз												
2.4.	<b>Тема 10</b> Чума плотоядных	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-5
2.5.	<b>Тема 11</b> Техника проведения стерилизации	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-6
2.6.	<b>Тема 12</b> Бешенство животных	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-6
2.7.	<b>Тема 13</b> Техника проведения удаления когтей	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-6
2.8.	<b>Тема 14</b> Грибковые заболевания кожи	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-5
2.9.	<b>Тема 15</b> Техника проведения кастрации	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-5
2.10.	<b>Тема 16</b> Грибковые заболевания кожи (продолжение)	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-5
2.11.	<b>Тема 17</b> Дифференциальная диагностика кожных заболеваний (техника взятия соскобов кожи и их микроскопии)	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-6



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Раздел 3</b> Паразитарные заболевания и заболевания незаразной этиологии	10	6	12	x	x	x	x	x	8	6	x	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
3.1.	<b>Тема 18</b> Арахнозы	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1
3.2.	<b>Тема 19</b> Техника рентгendiагностики животных	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-1
3.3.	<b>Тема 20</b> Арахнозы (продолжение)	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-6
3.4.	<b>Тема 21</b> Техника рентгendiагностики животных (продолжение)	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-5
3.5.	<b>Тема 22</b> Аллергодерматозы. Болезни поджелудочной железы. Болезни мочеполовой системы	10	2	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ПК-2
3.6.	<b>Тема 23</b> Техника электрокардиографии и принципы	10	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дифференциальной диагностики болезней сердца данным методом.												
4.	<b>Контактная работа</b>	10	24	48	x	x	x	x	x	x	x	4	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	10	x	x	x	x	x	x	x	8	24	x	x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	10	24	48	x	x	x	x	x	8	24	4	x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	24	48	x	x	x	x	x	8	24	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Первичный приём. Работа с клиентами. Сбор анамнеза. Оформление первичной документации.	2
Л-2	Хирургические операции	2
Л-3	Болезни век	2
Л-4	Панлейкопения кошек. Калицивирусная инфекция кошек.	2
Л-5	Парвовирусный энтерит. Лептоспироз	2
Л-6	Чума плотоядных	2
Л-7	Бешенство животных	2
Л-8	Грибковые заболевания кожи	2
Л-9	Грибковые заболевания кожи (продолжение)	2
Л-10	Арахнозы	2
Л-11	Арахнозы (продолжение)	2
Л-12	Аллергодерматозы. Болезни поджелудочной железы. Болезни мочеполовой системы	2
Итого по дисциплине		<b>24</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Фиксация и укрощение плотоядных животных. Оформление первичной документации на приёме	4
ЛР-2	Методы парентерального и энтерального введения лекарственных веществ	4
ЛР-3	Подготовка животных к хирургической операции (стерилизация инструментов, виды хирургического инструмента). Техника наложения хирургических швов.	8
ЛР-4	Отработка практических навыков по наложению швов	4
ЛР-5	Техника проведения стерилизации	4
ЛР-6	Техника проведения удаления когтей	4
ЛР-7	Техника проведения кастрации	4
ЛР-8	Дифференциальная диагностика кожных заболеваний (техника взятия соскобов кожи и их микроскопии)	4
ЛР-9	Техника рентгендиагностики животных	4
ЛР-10	Техника рентгендиагностики животных (продолжение)	4
ЛР-11	Техника электрокардиографии и принципы дифференциальной диагностики болезней сердца данным методом.	4
Итого по дисциплине		48

### 5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП  
5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Аллергодерматозы. Болезни поджелудочной железы. Болезни мочеполовой системы	1. Панкреатит 2. Сахарный диабет 3. Уролитиаз	8
Итого по дисциплине			8

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — <https://e.lanbook.com/book/201>

2. Ковалёв С.П., Курденко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]. – СПб.; Издательство «Лань», 2016. – 544 с. – ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/71752>

3. Щербаков Г.Г., Ковалёв С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Внутренние болезни животных [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2012. 496 с. – ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/104940>

#### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Муравьёва В.А., Уша Б.В. Аспекты дифференциальной диагностики у домашних плотоядных животных // Ветеринарная патология. 207. – № 2. С. 212-214.

2. Мирончик С.В. Эндокринный статус у сук при развитии гиперплазии эндометрия // Ветеринария. - 2012. №1. с.112-114.

3. Жуков А.П., Сеитов М.С., Шарафутдинова Е.Б., Шевченко А.Д. Схема клинического исследования животных / А.П. Жуков, М.С. Сеитов, Е.Б. Шарафутдинова, А.Д. Шевченко. - Оренбург, 2014, 81 с.

4. Периодические издания:

- журнал «Ветеринария»;

- журнал «Известия ОГАУ».

#### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:  
 - методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. elibrary.ru

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской, компьютерной мышкой.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Фиксация и укрощение плотоядных животных. Оформление первичной документации на приеме	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice
ЛР-2	Методы парентерального и энтерального введения лекарственных веществ	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Подготовка животных к хирургической	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных	

	операции (стерилизация инструментов, виды хирургического инструмента). Техника наложения хирургических швов.		препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	
ЛР-4	Клинико-лабораторные исследования животных с болезнями печени	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	
ЛР-5	Отработка практических навыков по наложению швов	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	
ЛР-6	Техника проведения стерилизации	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	
ЛР-7	Техника проведения удаления когтей	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	
ЛР-8	Техника проведения кастрации	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	

ЛР-9	Дифференциальная диагностика кожных заболеваний (техника взятия соскобов кожи и их микроскопии)	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	
ЛР-10	Техника рентгендиагностик и животных	Учебная аудитория	Хирургический стол, смотровой стол, верёвки, набор ветеринарных препаратов, шприцы, иглы, малый хирургический набор, система для внутривенных вливаний	
ЛР-11	Техника рентгендиагностик и животных (продолжение)			

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный проектор Acer P1273, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран переносной, компьютерная мышь, набор ветеринарный хирургический большой, комплексная диагностическая система URIT 7200, стетоскоп электронный JABES, стетоскоп электронный ADSCOPE ADC, стол лабораторный.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Разработал(и):

Доцент

\_\_\_\_\_

А.Д. Шевченко