

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в головном мозге высших позвоночных животных и человека;
- раскрыть закономерности и механизмы работы головного мозга, благодаря которым осуществляется взаимодействие организма с внешней и внутренней средой;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства;
- ознакомить студентов с совокупностью современных знаний о поведении животных, необходимых для понимания особенностей образа жизни животных и разработки проблем охраны животного мира и рационального природопользования, а также для познания человеком биологических корней его собственной психики и поведения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Высшая нервная деятельность и этология животных» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Биология с основами экологии Цитология, гистология и эмбриология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Оперативная хирургия с топографической анатомией Экологическая патология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма и понимать психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности высших позвоночных животных, включая человека <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) <i>Владеть:</i> способами определения типов высшей нервной деятельности человека и животных.</p>
	<p>УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> понимать психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности высших позвоночных животных, включая человека; <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями психофизиологии и психокоррекции в повседневной и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методами психофизиологии и психотерапии</p>

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<p><i>Знать:</i> представление о биологии поведения, онтогенезе поведенческих актов высших позвоночных животных и человека</p> <p><i>Уметь:</i> вырабатывать у животных условные рефлексы и ориентироваться в типологических особенностях высшей нервной деятельности животных;</p> <p><i>Владеть:</i> принципами работы современной аппаратуры и оборудования для выполнения работ в области этологии.</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		74		74
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	74	34	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности	3	2	2					8			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 2. Функциональные системы и формы поведения	3	2	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 3. Высшие психические функции животных и человека	3	2	2					8			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 4. Физиология высшей нервной деятельности у высших животных и человека	3	2	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 5. Основные направления и представители науки о поведении животных.	3	2	2					8			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 6. Методы и подходы в изучении поведения животных.	3	2	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 7. Классическая этология в трудах К. Лоренца и Н. Тинбергена.	3	2	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 8. Общественное поведение животных. Генетика поведения.	3	2	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Контактная работа	3	16	16							2	x
Самостоятельная работа	3							74			x
Объем дисциплины в семестре	3	16	16					74		2	x
Всего по дисциплине		16	16					74		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, акаде
1	Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности	1. История развития физиологии высшей нервной деятельности 2. Методы физиологии высшей нервной деятельности	8
2	Функциональные системы и формы поведения	1. Функциональная система 2. Учение П.К. Анохина о функциональных системах 3. Сложные поведенческие реакции организма 4. Первая и вторая сигнальные системы по П.И. Павлову	10
3	Высшие психические функции животных и человека	1. Высшие психические функции 2. Функциональные состояния. Сон. 3. Эмоции. Потребности. Мотивации. 4. Долговременная и кратковременная память. Механизмы реализации	8
4	Физиология высшей нервной деятельности у высших животных и человека	1. Типы центральной нервной деятельности и высшей нервной деятельности 2. Соотношение физиологического и психофизиологического в высшей нервной деятельности человека 3. Возрастные изменения высшей нервной деятельности	10

5	Основные направления и представители науки о поведении животных.	1. Закономерности обучения животных (школы бихевиористов и И. П. Павлова); с объективным исследованием инстинктивного поведения (школы К. Лоренца и Н. Тинбергена)	8
6	Методы и подходы в изучении поведения животных.	1. Хронометраж (визуальное наблюдение, запись); фотографирование, видеозапись ; Актография; биотелеметрия; метод условных рефлексов	10
7	Классическая этология в трудах К. Лоренца и Н. Тинбергена.	1. Школа объективного изучения поведения животных непосредственно в природе.	10
8	Общественное поведение животных. Генетика поведения.	1. Особенности поведения в результате дoмeстичeкaции (oдoмaшнивaния).	10
Всего			74

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. – Ростов на Дону «Феникс», 2005. – 478 с.
2. Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности. – СПб.: «Питер», 2006.- 317 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Начала физиологии: Учебник для вузов / А.Д. Ноздрачев, Ю.А. Баженов, А.С. Батуев и др. Под. ред. А.Д. Ноздрачева – СПб.: «Лань», 2001.- 468 с.
2. Судаков, К.В. Нормальная физиология: Курс физиологии функциональных систем / К.В. Судаков.– М.: Медицин. информац. агентство. 1999. -258 с.
3. Нарыжнева Е.В., Биктеев Ш.М. Физиология человека и животных в вопросах и ответах. – Оренбург, 2005.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедиапроектор, ноутбук, экран

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработал



Г.Ж. Бильжанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и патологии, протокол № 4 от «11» февраля 2019 г.

Заведующая кафедрой морфологии,
физиологии и патологии



Т.Я. Вишневская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от «16» февраля 2019 г.

Декан

факультета ветеринарной медицины



А.П. Жуков

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 10. 02. 2020 г.

Заведующий кафедрой морфологии,
физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 01.02.2021 г.

Заведующий кафедрой морфологии,
физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна