

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

---

*(бакалавр, магистр, специалист)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	3
1.1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	4
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	5
2. Программа государственного экзамена.....	43
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	43
2.1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен в форме тестирования.....	43
2.1.2 Перечень вопросов для подготовки к теоретической части государственного экзамена по циклу заразные болезни животных.....	50
2.1.3 Перечень вопросов для подготовки к теоретической части государственного экзамена по циклу незаразные болезни животных.....	53
2.1.4 Перечень заданий для выполнения практической части государственного экзамена по циклу заразных болезней животных.....	56
2.1.5 Перечень заданий для выполнения практической части государственного экзамена по циклу незаразных болезней животных.....	58
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	60
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	60
2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов при проведении тестирования.....	68
2.5 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов при устном ответе на билет и выполнении практического задания.....	68
3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	69
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....	69
3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	75
3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	80
3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	82
3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы.....	84
4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	89

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации являются установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и основной образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в виде тестирования и устного опроса по билетам с выставлением дифференцированной оценки.

Выпускная квалификационная работа специалиста представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических или практических проблем. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать выбранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

### **1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-1);

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПКО-5);

способностью понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПКО-4);

способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПКО-3);

способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПКО-2);

способностью использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПКО-1)

## **1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### 1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

**Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника**

Компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка				
УК-1	способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений	получать новые знания на основе анализа, синтеза. Собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
		УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений	получать новые знания на основе анализа, синтеза. Собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

		<p>УК-1.3 владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p>	<p>получать новые знания на основе анализа, синтеза. Собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p>	<p>выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
УК-2	<p>способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации</p>	<p>управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и</p>

				проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональн ой области; организацией проведения профессиональн ого обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирование м плана
		УК-2.2 уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной	обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные	управлением проектами в области соответствующ ей профессиональн ой деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта,

		<p>подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>работе</p>	<p>идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирование м плана</p>
		<p>УК-2.3 владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического</p>	<p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p>	<p>обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в</p>	<p>управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p>



		<p>задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана- графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирование м плана</p>
УК-3	<p>способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной</p>	<p>определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</p>	<p>организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием</p>

		стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	применять принципы и методы организации деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
		УК-3.2 уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команд для выполнения практических задач; участием в разработке

		<p>деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
		<p>УК-3.3 владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления</p>	<p>определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных</p>	<p>организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в</p>

			<p>профессиональн ой деятельности; модели организационно го поведения, факторы формирования организационны х отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационно го климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>практических задач</p>	<p>команде</p>
УК-4	<p>способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p>	<p>компьютерные технологии и информационну ю инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональн ой этике, современные средства информационно- коммуникацион ных технологий</p>	<p>уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональны м вопросам</p>	<p>принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникацион ных связей в организации осуществление устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p>

		<p>характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>			<p>представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>
		<p>УК-4.2 уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p>компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>

		<p>УК-4.3 владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>
УК-5	<p>способностью анализировать и учитывать разнообразие</p>	<p>УК-5.1 знать психологические основы социального взаимодействия;</p>	<p>психологические основы социального взаимодействия;</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в</p>	<p>организацией продуктивного взаимодействия в</p>

	<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p>направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p>процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-5.2 уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом</p>	<p>психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам,</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>	<p>организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,</p>	

		<p>национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.3 владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации,</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в</p>



			особенности дидактического взаимодействия		процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		УК-6.2 уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		УК-6.3 владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 знать основные средства и методы физического воспитания	основные средства и методы физического воспитания	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности			качеств	профессиональной деятельности
		УК-7.2 уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	основные средства и методы физического воспитания	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные средства и методы физического воспитания	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания»
		УК-8.2 уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных,	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда

		чрезвычайных ситуациях	человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ситуациях	обитания»
		УК-8.3 владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное- среда обитания»	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания»
ОПК-1	способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
		ОПК-1.2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с

		исследования необходимые для определения биологического статуса животных	схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	определения биологического статуса животных	применением классических методов исследований
		ОПК-1.3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	практическими навыками по самостоятельно му проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-2	способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах,

экономических факторов	межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
	ОПК-2.2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;

		<p>профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
		<p>ОПК-2.3 владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками</p>	<p>экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения</p>	<p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов</p>	<p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения</p>

		наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ОПК-3	способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 уметь находить	основы национального и	находить современную	нормативно-правовой базой

		современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	ОПК-4.1 знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых



	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				технологий
		ОПК-4.2 уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
		ОПК-4.3 владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5	способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

		ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными и информационными базами данных	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
		ОПК-5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6	способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб,	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

		животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
		ОПК-6.2 уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
		ОПК-6.3 владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб,	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

			животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
ПК-1	способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПК-1.1 знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела
		ПК-1.2 уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч.	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного	законодательными и нормативными правовыми основами в области

		<p>травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных</p>	<p>профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>
		<p>ПК-1.3 владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>	<p>трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных</p>	<p>обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по</p>	<p>законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и</p>

		нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела		охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела
ПКО-5	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ПКО-5.1 знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению	государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания	проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозйствен ной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептически м свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать	методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозйствен ной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировка и в ветеринарную

		зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя	режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки и убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
--	--	--	--	---	---

			животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество		
		ПКО-5.2 уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного	государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы	проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку	методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки и в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического



		<p>происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки и животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>кого и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки и убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>
		<p>ПКО-5.3 владеть методами</p>	<p>государственные стандарты в</p>	<p>проводить ветеринарно-</p>	<p>методами ветеринарно-</p>

		<p>ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их</p>	<p>области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю</p>	<p>санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных;</p>	<p>санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и</p>
--	--	--	---	--	--

		биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	транспортировки и животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
ПКО-4	способностью понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать	ПКО-4.1 знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать	навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;

<p>посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>посмертного диагноза</p>	<p>посмертного диагноза</p>	<p>патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>осуществление м карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
	<p>ПКО-4.2 уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>	<p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществление м карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
	<p>ПКО-4.3 владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих</p>	<p>параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>	<p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного</p>	<p>навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществление м карантинных</p>

		объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов		исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	мероприятий на животноводческ их объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
ПКО-3	способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПКО-3.1	фармакологичес кие токсикологическ ие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенны х для профилактики болезней и лечения животных	анализировать идействия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций действии лекарственных средств организм животного, и контролировать производство лекарственных препаратов биопрепаратов	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологичес кой
		ПКО-3.2	фармакологичес кие токсикологическ ие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и гуморальных	анализировать идействия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и

			биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	реакций в действии лекарственных средств организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов биопрепаратов	при лечении болезней животных различной этиологии, а также фармакологической
		ПКО-3.3	фармакологические токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций в действии лекарственных средств организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов биопрепаратов	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической
ПКО-2	способностью	ПКО-2.1			

	разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКО-2.2			
		ПКО-2.3			
ПКО-1	способностью использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической	ПКО-1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и

	деятельности на основе гуманного отношения к животным		органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
		ПКО-1.2	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать	методами исследования состояния животного; приемами



			<p>клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	<p>результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>
--	--	--	--	---	---

			инфекционные болезни животных и особенности их проявления		
		ПКО-1.3	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе,	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами

			<p>основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>микробиологических исследований</p>
--	--	--	--	--

## *2. Программа государственного экзамена*

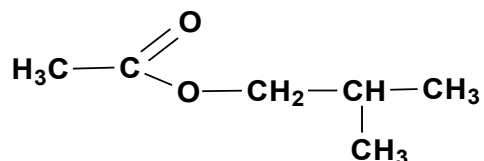
### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **2.1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен в форме тестирования**

1. ... is the head of the state in the USA.
2. Nasal cavity is the part of respiratory system.
3. The circulatory system consists of heart, veins and arteries.
4. What is the capital of the England?
5. Блокада, какого нерва производится при ампутации рога.
6. В каких пределах колеблется плотность цельного коровьего молока в, кг/м<sup>3</sup>.
7. В каких случаях партию животных на мясоперерабатывающих предприятиях отправляют в карантинное отделение.
8. В какой области живота у крупного рогатого скота располагается рубец.
9. В какой реакции используется антивидовая флюоресцирующая сыворотка.
10. В каком году был образован СССР.
11. В каком году состоялось Бородинское сражение.
12. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации.
13. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации.
14. Где открывается мочеточник у птиц.
15. Где происходит оплодотворение самки млекопитающих.
16. Где расположена двигательная зона коры головного мозга.
17. Где созревают Т-лимфоциты.
18. Дайте ветеринарно-санитарную оценку мяса по следующим показателям: реакция на пероксидазу: отрицательная, рН выше 6,6, формольная реакция для мяса крупного рогатого скота: положительная.
19. Дайте определение понятию Кросс.
20. Дайте определение понятию науки фармакология.
21. Дайте определение понятию оперативная память (оперативное запоминающее устройство, ОЗУ)

22. Для диагностики какого заболевания применяют диагностический антирабический иммуноглобулин.
23. Для каких работников установлена продолжительность рабочего времени 36 часов.
24. За сколько дней до вывоза животных ставят на профилактический карантин.
25. Из каких тканей быстрее выводятся радионуклиды.
26. К каким органам относят фабрициеву сумку птиц.
27. К какому семейству принадлежит вирус болезни Шмалленберга.
28. Как В. И. Вернадский назвал этап эволюции органического мира, связанный с разумной деятельностью человека.
29. Как называется лечение, направленное на устранение причины болезни.
30. Как называется процесс образования, развития и созревания форменных элементов крови.
31. Как называется снижение чувствительности организма к лекарственному веществу при его повторном введении.
32. Как называется совокупность генов, которые организм получает от родителей.
33. Как называется состояние, связанное с недостаточным поступлением какого-либо витамина в организм.
34. Как называется увеличение общего количества крови.
35. Как называется явление перемещения частиц дисперсной фазы под действием электрического поля.
36. Как называют повышение артериального давления.
37. Как называют процентное соотношение различных форм лейкоцитов.
38. Как называют уменьшение частоты сердечных сокращений.
39. Как называют усиление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных веществ.
40. Как называются опухоли системы крови.
41. Как называются организмы, имеющие смешанный тип питания.
42. Как образуется углекислый газ в животноводческом помещении.
43. Как объясняет мир философия.
44. Как определяются тип поля (числовой или текстовый).
45. Как отличить малую ободочную кишку лошади от тощей кишки.
46. Как различаются желудки по количеству камер.
47. Как снаружи обозначены границы между отдельными камерами сердца.
48. Как часто ветеринарный специалист должен диагностировать состояние здоровья
49. Как человек заражается описторхозом.
50. Как человек заражается свиным цепнем.
51. Как человек заражается эхинококкозом.
52. Какая дистанция относится к спринтерскому бегу в лёгкой атлетике.
53. Какая респираторная болезнь кошек, протекает с признаками поражения дыхательных путей и изъязвлениями на слизистой оболочке неба, ноздрей.
54. Какая структура сердца является водителем ритма сердца первого порядка.
55. Какая ткань образует ушную раковину.
56. Какие биологические жидкости лучше всего проводят электрический ток.
57. Какие вирионы обнаруживают при серебрении по Морозову.
58. Какие вы знаете аутогенные пигменты.

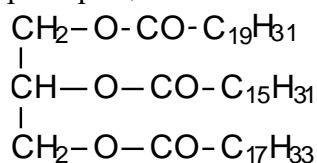
59. Какие вы знаете значения тромбоза.
60. Какие животные имеют добавочный трахейный бронх.
61. Какие иммуноглобулины проникают через плаценту.
62. Какие инструменты применяют для разъединения мягких тканей.
63. Какие камеры различают в глазном яблоке, чем они заполнены.
64. Какие клетки крови участвуют в образовании тромба.
65. Какие лимфатические узлы осматриваются на голове крупного рогатого скота.
66. Какие методы используются для определения токсичности продуктов.
67. Какие органы относятся к органам иммуногенеза и кроветворения у взрослых животных.
68. Какие органы являются основными депо крови.
69. Какие различают некрозы по механизму возникновения.
70. Какие сопутствующие факторы надо учитывать при диагностике состояния здоровья животного.
71. Какие способы применяют в методе иммуноферментного анализа.
72. Какие структуры клетки окрашиваются по Граму.
73. Какие типы почек различают у домашних животных.
74. Какие физические параметры, индуцируемые ультразвуковыми диагностическими комплексами, позволяют формировать эхограммы.
75. Какие ходы различают в дыхательной части носовой полости.
76. Каким образом может быть получен сложный эфир



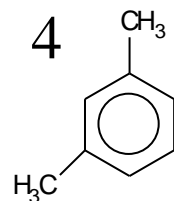
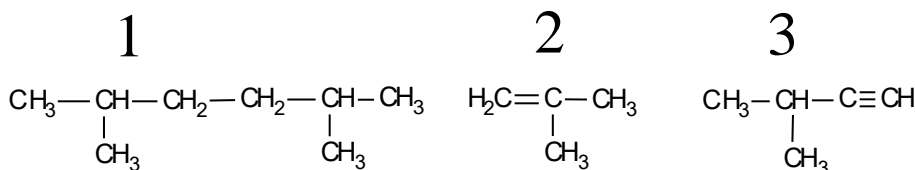
77. Каким образом рассчитывают среднюю жирность молока за лактацию.
78. Каким образом спирты действуют на микробную клетку.
79. Каким счетчиком определяют концентрацию легких и тяжелых ионов отрицательной и положительной заряженности в воздухе помещений для животных.
80. Каким термином обозначают зрелый фолликул.
81. Каким эпителием выстланы воздухоносные пути.
82. Какими образованиями представлена проводящая система сердца.
83. Какими хрящами представлен остов гортани птиц.
84. Каков оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота.
85. Какова оптимальная температура при перевозке пчёл
86. Какова оптимальная фаза уборки бобовых трав на сено.
87. Какова основная роль капсулы у патогенных бактерий.
88. Какова первая медицинская помощь при обмороках.
89. Какова среднесуточная потребность высокоудойных коров в траве.
90. Какова функция микротрубочек клетки.
91. Какова функция пищевода у жвачных.
92. Какова характеристика места зареза у животного убитого в нормальном физиологическом состоянии.

93. Каково общее действие препарата после всасывания.
94. Каковы варианты типологии личности.
95. Каковы основные источники кровоснабжения тонкого отдела кишечника.
96. Каковы основные методические параметры оперативного доступа при ультразвуковой диагностике беременности у разных видов животных.
97. Каковы основные отличительные признаки трахеи разных животных.
98. Каковы причины некроза.
99. Каковы способы временной остановки кровотечения.
100. Какое заболевание вызывает недостаток витамина С в организме.
101. Какое заболевание вызывает печеночный сосальщик.
102. Какое заболевание у молодняка вызывает недостаток витамина D.
103. Какое количество периодов различают в развитии болезни.
104. Какое количество серотипов имеет вирус ящура.
105. Какое название носит полное прекращение двигательной функции.
106. Какое питательное вещество, не содержится в кормах животного происхождения.
107. Какое скрещивание имеет второе название как «прилитие крови».
108. Какое слово означает прощупывать.
109. Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны.
110. Какой аппарат расположен на границе преддверия и полости гортани.
111. Какой вид имеет закон Фика для пассивного транспорта веществ через мембрану.
112. Какой вид лейкоцитов способен превратиться в тканевые макрофаги.
113. Какой из представленных проектов для животноводческих предприятий в настоящее время не разрабатывают.
114. Какой лимфатический узел на голове доступен пальпации.
115. Какой микроэлемент необходим для синтеза гормонов щитовидной железы.
116. Какой оперативный доступ и датчик необходимо использовать при подозрении на хронический эндометрит у коровы.
117. Какой процент лимфоцитов приходится на долю Т-хелперов.
118. Какую культуру клеток используют для выделения вируса бешенства.
119. Кем была разработана программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней».
120. Когда проводится вводный инструктаж по безопасности труда.
121. Комплекс мероприятий по оживлению умершего.
122. Кто вводит карантин при появлении особо опасных болезней животных и производит его отмену на территории района:
123. Кто и в каком году открыл X – лучи.
124. Кто и в каком году открыл явление естественной радиоактивности.
125. Кто несет ответственность в организации (предприятии) за правильное и своевременное расследование несчастных случаев на производстве.
126. Кто осуществляет общее руководство ГО Российской Федерации.
127. Кто подписывает ветеринарное свидетельство формы № 1, № 2 и № 3 при перевозке животноводческих грузов в пределах субъекта РФ:
128. Кто распространяет эхинококк в природе.

129. Кто руководил страной, когда были приняты в период законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР».
130. Кто утверждает план профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
131. Кто являлся председателем Верховного Совета РСФСР в 1990 – 1991 гг.
132. Между кем по действующему законодательству заключается трудовой договор.
133. Можно ли промывать рану водой при оказании первой помощи.
134. На какие отделы подразделяется головной мозг птиц.
135. На какое время сохраняется антирабический иммунитет после введения вакцины.
136. На сколько перепад температуры воды в водоёме, из которого взята живая рыба, и помещенная в баки не должен превышать °С.
137. На что обращают внимание при осмотре головы крупного рогатого скота и свиней с целью исключения цистицеркоза.
138. На что обращают внимание при осмотре головы однокопытных с целью исключения сапа.
139. Назовите анемию, которая возникает в следствие качественного голодания.
140. Назовите виды венозной гиперемии
141. Назовите внутренние факторы микроклимата в пчелином улье.
142. Назовите возбудителя рожи свиней.
143. Назовите возбудителя сапа.
144. Назовите возбудителя туберкулеза животных.
145. Назовите гибрид полученный при скрещивании кобыл с ослами.



146. Назовите данный триглицерид
147. Назовите желтуху, обусловленную нарушением выведения желчи по желчным протокам или из желчного пузыря.
148. Назовите исходы кровоизлияний.
149. Назовите один из наиболее распространенных газов, поступающего в воздух производственных помещений.
150. Назовите прибор для определения газового состава воздуха в помещениях для животных.
151. Назовите разделы патофизиологии.
152. Назовите самую многочисленную группу антибиотиков, действующих на микробную клетку.
153. Назовите событие, в СССР, которое относится к 1985 г.
154. Назовите соединения по заместительной номенклатуре:



155. Назовите состояние, характеризующееся резким уменьшением выделения мочи.

156. Назовите способы обеззараживания питьевой воды.
157. Найдите к латинскому прилагательному *niger* греческий корень-параллель:
158. Наличие какого фактора необходимо для проявления ответственности человека за свои поступки.
159. Наука, изучающая формирование человека разумного, отделившегося от прочих гоминид и человекообразных обезьян:
160. Недостаток какого микроэлемента в рационе вызывает паракератоз у свиней.
161. Необходимо ли проводить бактериологический контроль мяса при установлении несвоевременной нутровки и удалении кишечника из туши.
162. Неповторимое своеобразие человека, в противоположность типовым чертам.
163. Нуждаются ли животные в обучении инстинктивным формам поведения.
164. О чем могут свидетельствовать следующие изменения, выявленные при осмотре животного: агрессивное и/или ненормальное поведение; ненормальная стойка или движение; ненормальные звуки; изменение сердечно-сосудистой и/или респираторной функций; ненормальный аппетит; быстрое снижение веса; снижение температуры тела; рвота; ненормальная дефекация или мочеиспускание.
165. Определение понятия база данных.
166. Определение понятия биологические катализаторы.
167. Определение понятия лактопоз.
168. Определение понятия убойный выход.
169. Определите значение термина «анестезия»:
170. Определите наиболее оптимальный сервис-период у коров.
171. Определите список лекарственных средств, обладающих узкой широтой терапевтического действия.
172. Откуда берут пробы для исключения трихинеллеза на конвейерной линии переработки свиней.
173. Отличие философии от науки.
174. Перечислите виды мышления.
175. Перечислите защитные и вспомогательные приспособления глаза.
176. Перечислите методы исследования используют для мониторинга здоровья животных.
177. Перечислите основные источники кровоснабжения тонкого отдела кишечника.
178. По каким критериям можно поставить окончательный диагноз болезни.
179. По какой формуле определяют экономический эффект, получаемый в результате проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий.
180. По какой формуле определяют экономию трудовых и материальных затрат, обусловленную изменением текущих производственных затрат или капитальных вложений в ветеринарные мероприятия.
181. По какой формуле рассчитывают предотвращенный ущерб в результате хирургических операций животных.
182. По какой формуле рассчитывают экономический ущерб от падежа, вынужденного уничтожения или убоя животных.
183. Под каким названием вошел в историю как период с 1725 по 1762 годы.
184. Превращение дихромат-ион в щелочной среде.



185. Предел наружной температуры, при которой естественная вентиляция действует, не охлаждая помещение, °С.
186. Предмет или явление, имеющее положительную значимость для человека.
187. При диагностике, каких патологий у крупных животных ультразвуковое исследование является наиболее высокоинформативным и достоверным.
188. Принцип поведения и этическое учение, основанные на ценности бескорыстного принесения блага другому человеку.
189. Сколько должно, быть врачебных точек (рабочих мест) для проведения ветсанэкспертизы туш и органов на линии переработки крупного рогатого скота.
190. Сформулируйте определение понятия генетика.
191. Сформулируйте определение экономические издержки.
192. У каких животных в сердце имеются кости и где они расположены.
193. У какого класса впервые появились полушария головного мозга.
194. Укажите оптимальный возраст для кастрации жеребцов.
195. Укажите основной нормативный документ по технологическому проектированию предприятий крупного рогатого скота.
196. Укажите формулы хлорноватистой и ортофосфорной кислот.
197. Философское учение о нравственности.
198. Чем образована строма поджелудочной железы.
199. Чем обусловлена жесткость воды.
200. Чем обусловлена пищевая ценность картофеля.
201. Чем обусловлена пищевая ценность мяса.
202. Чем определяются, согласно психоаналитическому учению Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека.
203. Чем отличается строение желудка жвачных в периоды новорожденности и взрослых животных.
204. Чем отличаются лимфатические сосуды от кровеносных сосудов.
205. Чем представлена вилочковая железа птиц.
206. Чем представлена рецепторная часть анализатора слуха и где она расположена.
207. Чем представлены органы слуха птиц.
208. Чем сопровождаются абортивные болезни.
209. Чем характеризуется практически-действенное мышление.
210. Чему не подлежит продукция животного происхождения, не отвечающая требованиям безопасности по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.
211. Что в себе вкладывает понятие мышление
212. Что включает в себе определение минутный объем сердца.
213. Что влечет за собой попадание *Cl. tetani* в раны.
214. Что входит в состав ливера.
215. Что изучает сельскохозяйственная радиобиология.
216. Что используют для измерения облученности и дозы УФ-радиации.
217. Что называют «Королевой спорта».
218. Что не относится к технологическим процессам мясожирового производства.
219. Что необходимо предпринять при движении по зараженной радиоактивными веществами местности.
220. Что означает в переводе с латинского языка *fractura*.
221. Что означает величина гематокрита.

222. Что относят к основным видам порчи колбасных изделий.
223. Что представляет собой интеллектуальное поведение животных.
224. Что расположено позади хрусталика.
225. Что рекомендуется для снижения концентрации холестерина в крови.
226. Что синтезируется на первом этапе при первичном иммунном ответе.
227. Что собой представляют операционные системы и программные продукты, входящие в ее состав.
228. Что собой представляют по химической природе ферменты.
229. Что способствует процессу ультрафильтрации в почках?
230. Что считают биологическим фактором, обеспечивающим развитие мышления на раннем этапе эволюции человека.
231. Что такое моноцитопения.
232. Что такое патологический процесс.
233. Что формирует внешний вид животного, обусловленный конституциональными особенностями организма.
234. Что является лучшим способом защиты с.-х. животных в условиях ЧС.

### **2.1.2 Перечень вопросов для подготовки к теоретической части государственного экзамена по циклу заразные болезни животных**

#### **Эпизоотология и инфекционные болезни**

1. Африканская чума свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
2. Бешенство животных. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
3. Болезнь Ауески. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
4. Ньюкаслская болезнь. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
5. Бруцеллез животных. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
6. Понятие о дезинфекции. Роль, виды, объекты, средства и методы дезинфекции.
7. Дератизация и дезинсекция, их методы и средства. Оценка их в системе противоэпизоотических мероприятий.
8. Дизентерия свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
9. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма. Виды иммунитета. Теории иммунитета.
10. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз). Профилактика и мероприятия, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
11. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней. Структура и основные виды природных очагов.
12. Лейкоз крупного рогатого скота. Мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных хозяйств.
13. Лептоспироз животных. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
14. Листерия. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

15. Противоэпизоотические мероприятия. Охрана территории от заноса инфекционных болезней животных. Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства. Наложение карантина, введение ограничений.

16. Определение понятий: эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, неблагополучное хозяйство, угрожаемая зона.

17. Основные этапы (стадии) патогенеза инфекции.

18. Пастереллез. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

19. Энтеротоксемия овец. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

20. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС). Этиология, патогенез, течение, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.

21. Рожа свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

22. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы.

23. Терапия при инфекционных болезнях, ее обоснования и виды.

24. Туберкулез крупного рогатого скота. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

25. Инфекционный ринотрахеит. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

26. Чума плотоядных. Этиология, патогенез, течение, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.

27. Классическая чума свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

28. Эмфизематозный карбункул. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.

29. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Динамика эпизоотии, периодичность эпизоотии.

30. Формы взаимоотношений между микро- и макроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе, отличие заразных болезней от незаразных. Понятие о заражении и заболевании.

### **Паразитология и инвазионные болезни**

1. Аскаридоз птицы. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

2. Аскаридоз свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

3. Воздействие паразита на организм хозяина.

4. Гастрофилез лошадей. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

5. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

6. Диктиокаулез овец. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

7. Дипилидиоз собак. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

8. Мониезиоз жвачных животных. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

9. Описторхоз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

10. Параскаридоз лошадей. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

11. Саркоптоз свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

12. Телязиоз крупного рогатого скота. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

13. Токсокароз собак. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

14. Трихинеллез свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

15. Фасциолёз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

16. Ценуроз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

17. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

18. Эймериозы животных. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

19. Эпизоотология пироплазмидозов животных.

20. Эхинококкоз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

### **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

1. Африканская чума свиней. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.

2. Бешенство животных. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.

3. Болезнь Ауески. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.

4. Бруцеллез животных. Этиология, патогенез, течение, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.

5. Лейкоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
6. Лептоспироз животных. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
7. Листерия. Этиология, патогенез, течение, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика, профилактика.
8. Пастереллез. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
9. Рожа свиней. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
10. Сибирская язва животных. Этиология, патогенез, течение, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.

### **Организация ветеринарного дела**

1. Ветеринарно-сопроводительная документация: порядок оформления и выдачи.
2. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в животноводческих хозяйствах.
3. Порядок составления технологических карт ветеринарных обработок крупного рогатого скота.
4. Порядок составления технологических карт ветеринарных обработок свиней в крупных свиноводческих хозяйствах.
5. Организационная структура ветеринарной службы Российской Федерации.
6. Организация и порядок ветеринарного снабжения. Учет, хранение, расходование ветимущества, медикаментов и дезинфицирующих средств.
7. Организация лечебной работы в хозяйствах. Амбулаторное и стационарное лечение. Лечебная документация.
8. Экономический ущерб, причиняемый незаразными заболеваниями сельскохозяйственных животных.
9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий, методика ее расчетов.
10. Виды ветеринарных планов и принципы их планирования.

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов вынужденно убитых животных.
3. Основы технологии, гигиены получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
4. Основы технологии, гигиена производства, ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.
5. Основы технологии, ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при поражении радиоактивными веществами.
8. Транспортировка убойных животных. Способы транспортировки и транспортная документация. Транспортный стресс и его профилактика.
9. Предприятия по переработке убойных животных, убойные пункты и ветеринарно-санитарные требования к ним.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях.
11. Предубойное содержание животных и птиц, его значение.
12. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов.

13. Морфология и химия мяса.
14. Созревание мяса.
15. Порча мяса.
16. Ветеринарно-санитарный контроль и технология убоя и переработки животных.
17. Товароведение мяса.
18. Правила экспертизы растительных пищевых продуктов на рынке и санитарные требования, предъявляемые к ним.
19. Убой и переработка кроликов и нутрий. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий.
20. Основы технологии, гигиена производства, ветеринарно-санитарная экспертиза ветчино-штучных изделий.

### **2.1.3 Перечень вопросов для подготовки к теоретической части государственного экзамена по циклу незаразные болезни животных**

#### **Внутренние незаразные болезни.**

1. Алиментарная анемия поросят.
2. Атония и гипотония преджелудков у крупного рогатого скота.
3. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей, применение их с лечебно-профилактической целью.
4. Бронхопневмония молодняка. Профилактика и лечение в условиях промышленного животноводства. Экономический ущерб от этого заболевания.
5. Гиповитаминозы (А, Д, Е, группы В).
6. Диспансеризация. Цель и задачи диспансеризации.
7. Диспепсия телят. Экономический ущерб, причиняемый диспепсиями.
8. Кетоз молочных коров. Экономический ущерб от кетоза.
9. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных (кукурузой, поваренной солью, мочевиной, свеклой). Профилактика и лечение при этих отравлениях.
10. Крупозная пневмония (этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
11. Ларингофарингит, бронхит.
12. Микотоксикозы.
13. Миокардит. Миокардоз.
14. Нефриты и нефрозы.
15. Остеодистрофия.
16. Острая и хроническая альвеолярная эмфизема легких.
17. Острое расширение желудка у лошади
18. Отравления растениями, содержащими алкалоиды и гликозиды.
19. Первая помощь и общие принципы терапии при отравлениях ФОС.
20. Роль недостатка и избытка микроэлементов в патологии обмена веществ (кобальт, медь, йод, фтор). Профилактика этих заболеваний.
21. Стоматиты.
22. Тимпания рубца.
23. Травматический ретикулит и перикардит у крупного рогатого скота.
24. Уроцистит.
25. Энтералгия (этиология, патогенез, диагностика и лечение).

#### **Общая и частная хирургия.**

1. Флегмоны – определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.
2. Определение, классификация, патогенез, диагноз и лечение сепсиса.
3. Травмы и травматизм – определение, классификация и профилактика.
4. Абсцессы – определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.

5. Гнойно-некротические поражение пальцев и копыт.
6. Биология раневого процесса. Заживление ран.
7. Принципы и способы лечения ран.
8. Грыжи – симптомы, диагностика, лечение.
9. Поститы, парафимоз, фимоз и новообразования на половом члене.
10. Классификация, диагностика и заживление переломов костей.
11. Классификация болезней суставов по К.И. Шакалову. Асептические заболевания суставов.
12. Проникающие раны грудной стенки, их осложнения и лечение.
13. Тендиниты, тендовагиниты и бурситы.
14. Особенности ран в области головы и их лечение.
15. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Принципы лечения.
16. Тромбофлебиты яремной вены.
17. Лечение жеребца и хряка при выпадении кишки во время кастрации.
18. Послекастрационный воспалительный отёк. Фуникулиты.
19. Болезни век и роговицы.
20. Конъюнктивиты.

### **Акушерство и гинекология.**

1. Аборты. Классификация, профилактика и ветеринарные мероприятия при абортах.
2. Бесплодие самок. Основные причины и формы. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
3. Бесплодие самцов. Совокупительная и оплодотворительная импотенция. Диагностика и лечение патологий, приводящих к бесплодию самцов.
4. Биология осеменения и оплодотворения. Факторы обеспечивающие плодотворное осеменение.
5. Выпадение влагалища, матки. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Дисфункции яичников. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
7. Задержание последа. Этиология, диагностика, лечение и профилактика
8. Искусственное осеменение самок животных. Технологическая цепь метода.
9. Качество спермы и методы ее контроля.
10. Кисты яичников и персистентное желтое тело. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Маститы периода лактации. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
12. Морфофункциональная характеристика яичников. Фолликулогенез, лютеогенез.
13. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции.
14. Симптоматическое бесплодие. Классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика патологий, приводящих к бесплодию.
15. Определение оптимального времени осеменения самок с.-х. животных. Клинические, лабораторные и инструментальные методы.
16. Половой цикл и его видовые особенности. Характеристика стадий и фаз полноценного полового цикла.
17. Синхронизация половой цикличности и фронтальное осеменение самок сельскохозяйственных животных.
18. Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота – биотехнология повышения плодовитости самок и улучшения генетического потенциала стада. Этапы технологии *in vivo*.
19. Физиология беременности. Диагностика, лечение патологий осложняющие течение беременности.
20. Физиология родов. Патологии, осложняющие течение родов. Методы родовспоможения.

### **Клиническая диагностика**

1. Аритмии от нарушения функции автоматизма, возбудимости, проводимости и сократимости.
2. Классификация лейкоцитозов. Характеристика нейтрофилии и лимфоцитоза.
3. Первичные и вторичные сыпи. Дерматологическая оценка элементов сыпи.
4. Исследование кондуктивной зоны лёгких.
5. Исследование печени, синдромы заболеваний печени.
6. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
7. Эндокардиальные сердечные шумы: свойства, сила, постоянство, фазность, р. optimum.
8. Симптоматология поражения органов дыхательной системы.
9. Синдромы при заболевании мочевыделительной системы.
10. Синдромы при заболевании органов пищеварительной системы.

### **Инструментальные методы диагностики**

1. Рентгенография. Определение. Принцип получения рентгеновского снимка. Факторы, определяющие информативность рентгеновского изображения.
2. Ультразвуковое исследование как метод диагностики. Основы метода, используемая аппаратура. Принцип получения ультразвукового изображения и его интерпретация, артефакты.
3. Виды эндоскопических диагностических и лечебных процедур. Методика проведения гастроскопии и бронхоскопии.
4. Зондирование желудка у лошади. Схема исследования желудочного сока. Типы желудочной секреции.
5. Методы диагностики травматического ретикулита.

### **Оперативная хирургия с топографической анатомией**

1. Асептика и антисептика. Профилактика хирургической инфекции.
2. Общее обезболивание.
3. Местное обезболивание.
4. Разъединение тканей. Остановка кровотечения.
5. Соединение тканей.
6. Оперативное лечение ценуроза.
7. Резекция ребра.
8. Гастротомия и энтеротомия у собак.
9. Руменотомия. Экономическая эффективность операции.
10. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.

#### **2.1.4 Перечень заданий для выполнения практической части государственного экзамена по циклу заразных болезней животных**

### **Эпизоотология и инфекционные болезни**

1. Оформить сопроводительный документ на отправляемый материал в лабораторию.
2. Заполнить акт на проведение вакцинации.
3. Оформить сопроводительный документ на пробы крови для отправления в лабораторию.
4. Заполнить акт на проведение дезинфекции.
5. Техника взятия крови для серологических исследований у разных видов животных.
6. Техника выполнения внутрикожной туберкулиновой пробы у крупного рогатого скота.



7. Техника взятия соскоба для исследования на трихофитию.
8. Стабилизация крови для гематологического исследования.
9. Техника разведения сухой вакцины на примере вакцины против бруцеллеза из штамма №82.
10. Дать характеристику биопрепаратов специфической профилактики инфекционных болезней.
11. Методика получения сыворотки крови для серологических исследований.
12. Постановка реакции агглютинации на бруцеллез пластинчатым методом.
13. Техника стерилизации инструментов перед введением биопрепаратов.

### **Паразитология и инвазионные болезни**

1. Выполнить овоскопию методом соскоба с перианальных складок у лошади.
2. Выполнить овоскопию фекалий лошадей по методу Фюллеборна.
3. Техника дегельминтизации крупного рогатого скота против телязиоза.
4. Техника дегельминтизации мелкого рогатого скота против стронгилятозов.
5. Техника дегельминтизации свиней против аскаридоза.
6. Техника лабораторной диагностики кнемидокоптоза птиц.
7. Техника лечебной и профилактической обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза.
8. Техника лечебной обработки овец против эстроза.
9. Техника лечебной обработки поросят против саркоптоза.
10. Техника лечебной обработки при псороптозе кроликов.
11. Техника сбора и пересылки фекалий мелкого рогатого скота в лабораторию.
12. Техника взятия и исследования соскоба кожи у крупного рогатого скота.

### **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

1. Определить макропрепарат туберкулёз лёгких крупного рогатого скота (ацинозно-нодозная и лобулярная казеозная пневмония).
2. Определить макропрепарат туберкулёз лимфатических узлов (казеозный лимфаденит).
3. Определить макропрепарат хронический диффузный дифтеритический колит при сальмонеллёзе.
4. Определить макропрепарат катарально-гнойная пневмония при сальмонеллёзе свиней.
5. Определить макропрепарат фибринозная (крупозная) пневмония при пастереллёзе.
6. Определить макропрепарат лейкоз брыжеечных (мезентериальных) лимфатических узлов.
7. Определить макропрепарат лейкоз стенки сычуга.
8. Определить макропрепарат органы мочевого выделения при классической чуме свиней: различные по морфологии кровоизлияния на серозной оболочке мочевого пузыря, под фиброзной капсулой почек, геморрагический нефрит и уретрит.
9. Определить макропрепарат геморрагический лимфаденит при классической чуме свиней.
10. Определить макропрепарат некроз скелетной мускулатуры (некротический миозит) при эмфизематозном карбункуле.

### **Организация ветеринарного дела**

1. Составить технологическую карту ветеринарных обработок дойных коров.
2. Оформить ветеринарное свидетельство для реализации комбикорма для цыплят-бройлеров при его продаже в Самарскую область.
3. Составить технологическую карту ветеринарных обработок супоросных свиноматок.

4. Заполнить форму отчета о заразных болезнях животных (форма №1-вет). Если в результате проведения профилактических исследований в хозяйстве КФХ «Заволокин И.И.» было выявлено 5 голов больных лейкозом коров. Диагноз поставлен на основании анализа клинико-эпизоотологических данных и лабораторных исследований крови и сыворотки.

5. Выписать ветеринарное свидетельство владельцу 10 голов конематок ООО «Ивановское» для их племпродажи.

6. Рассчитать количество штатных единиц ветеринарных специалистов в хозяйстве при условии, что поголовье животных в хозяйстве следующее: крупного рогатого скота – 3 000 голов, в т.ч. коров – 960 гол, мелкого рогатого скота – 6 000 гол, свиней – 300 гол, лошадей – 120 гол.

7. Рассчитать предотвращенный экономический ущерб в результате профилактики болезни Ауески свиней. Если в результате проведения профилактических мероприятий в хозяйстве в течение года заболевание не регистрировалось. Условия: свиней в хозяйстве – 20000 голов;  $K_{з1}I=0,5$ ;  $K_{п}=19,3$ ;  $Ц = 150$  руб.

8. Рассчитать ущерб, нанесенный хозяйству в результате падежа семи коров от эмкара (средняя живая масса – 340 кг, цена 1кг живой массы – 235 руб.).

9. Как рассчитать стоимость теленка при рождении, полученного от коровы молочной породы, если стоимость 1 л молока составляет 20 рублей.

10. Рассчитать экономический эффект и экономический эффект на рубль затрат, полученный в результате профилактики мастита у коров. Условия:  $Пу = 1540000$  руб;  $Дс = 200000$  руб;  $Эз = 150000$ ;  $Зв = 400000$  руб.

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Провести послеубойную экспертизу головы.
2. Определить чистоту молока.
3. Провести послеубойную экспертизу ливера.
4. Определить кислотность молока.
5. Провести исследование мышечных срезов на трихинеллёз.
6. Установить наличие нитратов в растениеводческой продукции
7. Провести исследование рыбы на описторхоз.
8. Определить содержание продуктов первичного распада белков в мясе
9. Определить РН мяса.
10. Определить наличие падевого меда.
11. Провести бактериоскопию мазков-отпечатков при исследовании мяса.
12. Определить примеси соды в молоке.
13. Установить видовую принадлежность мяса по температуре плавления жира.
14. Провести овоскопию куриных яиц
15. Определить наличие пероксидазы в мясе.

### **2.1.5 Перечень заданий для выполнения практической части государственного экзамена по циклу незаразных болезней животных**

#### **Внутренние незаразные болезни.**

1. Выполнить интратрахеальную инъекцию корове.
2. Выполнить поясничную новокаиновую блокаду по В.Г. Мартынову.
3. Ввести носопищеводный зонд телёнку.
4. Выполнить новокаиновую блокаду звездчатого узла по В.К. Хохлачеву.
5. Выполнить подкожное и внутривенное введение лекарственных веществ лошади.
6. Ввести магнитный зонд корове.
7. Вывести лейкоцитарную формулу и сделать заключение.

8. Выполнить внутривенное введение лекарственных растворов корове.
9. Выполнить ретробульбарную блокаду.
10. Выполнить надплевральную новокаиновую блокаду по В.В. Мосину.

### **Общая и частная хирургия.**

1. Выполнить на телёнке паранефральную блокаду.
2. Выполнить на телёнке блокаду векоушного нерва.
3. Выполнить офтальмоскопию дна глаза лошади.
4. Выполнить блокаду нервов рогового отростка.
5. Провести дифференциальную диагностику костных препаратов
6. Выполнить блокаду подблокового нерва по Н.В. Садовскому.
7. Выполнить на телёнке циркулярную блокаду.
8. Осуществить введение лекарственных препаратов (капли, порошки, мази) в конъюнктивный мешок лошади.
9. Выполнить на телёнке инфильтрационную анестезию.
10. Выполнить на лошади локтевую пробу и пробу на шпат.

### **Акушерство и гинекология.**

1. Инструменты для искусственного осеменения коров и телок различными способами.
2. Инструменты для искусственного осеменения свиней, кобыл .
3. Инструменты для получения спермы различными способами. Порядок сборки и подготовка искусственных вагин к получению спермы.
4. Определение качества спермы (объема, органолептических показателей, густоты и подвижности).
5. Определение концентрации спермы.
6. Исследование молочной железы (клинические и лабораторные методы).
7. Диагностика субклинического мастита (проба отстаивания, проба с мастидином, использование прибора мастит-тест).
8. Выполнение блокады нервов молочной железы по Д.Д. Логвинову.
9. Определение оптимального времени осеменения, в том числе и с помощью эстромера «Охотник»
10. Применение лазерного терапевтического комплекса «Зорька», при маститах и акушерско-гинекологических заболеваниях коров.
11. Подготовка инструментов для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
12. Ранняя диагностика стельности методом УЗИ у коров.
13. Разморозка и оценка качества спермы перед осеменением. Определение патологических форм спермиев и количества живых спермиев в эякуляте.
14. Выполнить пресакральную новокаиновую блокаду по С. Г. Исаеву у коровы.
15. Выполнить низкую сакральную эпидуральную блокаду у коровы.

### **Клиническая диагностика**

1. Аускультация органов брюшной полости лошади.
2. Методика определения р. optimum у лошади.
3. Выполнить перкуссию печени у коровы.
4. Исследование рубца жвачных.
5. Определить границы легких у коровы.
6. Аускультация грудной клетки животных.
7. Исследование артериального пульса, его изменения.
8. Методика исследования чувствительности у лошади.
9. Методы исследования вен у лошади.

10. Определить границы сердца у животных.

### **Инструментальные методы диагностики**

1. Провести рентгенодиагностику области сердца у собаки.
2. Провести рентгенодиагностику коленного сустава у собаки.
3. Провести рентгенодиагностику брюшной полости у собаки.
4. Провести рентгенодиагностику грудной полости у собаки.
5. Провести рентгенодиагностику грудной конечности у собаки.

### **Оперативная хирургия с топографической анатомией**

1. Приемы фиксации животных.
2. Русский усовершенствованный повал.
3. Техника завязывания калмыцких узлов.
4. Техника завязывания морского и хирургического узлов.
5. Техника завязывания узлов пинцетами.
6. Рассчитать по формуле спирт 70% концентрации на 100 мл.
7. Техника наложения шва с валиками.
8. Техника наложения шва Садовского.
9. Техника наложения бинтовых повязок.
10. Техника наложения гипсовых повязок.

## **2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

## **2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **Основная литература:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных: учебник / А.И. Акаевский. – М.: Колос, 1975. – 593с.
2. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. - М.: КолосС, 2000. –743 с.
3. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с.
4. Бессарабов Б.Ф., Сидорчук А.А., Воронин Е.С. и др. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
5. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с.
6. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно - санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. - СПб.: «Лань», 2008. – 448 с.

7. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с.
8. Буре, В.М. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Буре, Е.М. Парилина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с.
9. Бушарова Е.В. Основы применения ультразвуковой диагностики у мелких домашних животных. [Электронный ресурс] – СПб.: Институт ветеринарной биологии, 2011.276 с. с илл.
10. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с.
11. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. /Под ред. В.Я. Никитина М-Г. Миролубова. Учеб. для студ- высш. учеб. завед. - 7-е изд., перераб. и доп. -М.: Колос. 2000, 496с.
12. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст]: учебник / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. – М.: «Колос», 2003. – 400с.
13. Гельфман М.И. Коллоидная химия / Учебник для ВУЗов – СП(б): «Лань», 2008
14. Глинка Н.Л. Общая химия. Л.: Химия – 2009.
15. Гольцев, В.А. Основные понятия о правождении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с.
16. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с.
17. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с.
18. Грандберг И.И., Нам Н.Л. Органическая химия: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по агроном. спец. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 607с.
19. Губарева, Т. А. Межличностное профессиональное общение на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов, специальности 36.05.01 «Ветеринария»/Т. А. Губарева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015 г. – 100с.
20. Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М.Ш. Топографическая анатомия домашних животных. / Под. ред. Т.А. Дмитриевой. - М.: КолосС, 2008. - 414 с.
21. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 144 с.
22. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Москва: Омега-Л; Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2014. - 232 с
23. Ефремова В.В. Генетика: учебник для сельскохозяйственных вузов /В.В.Ефремова, Ю.Т. Аистова.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-248 с.
24. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 608 с. – ЭБС «Лань»
25. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник для вузов / А. И. Жигачев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2013. - 408 с

26. Зайцев, С. Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты [Текст]: учебник / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - СПб. : Изд-во "Лань", 2004. - 384 с.
27. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.
28. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с.
29. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с.
30. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с.
31. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 397с.
32. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с.
33. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.
34. Клиническая диагностика с рентгенологией/ Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев и др.; Под ред. Е.С. Воронина. – М.: «КолосС», 2006. – 509 с.
35. Клюквина Е.Ю., С.Г. Безрядин. Основы общей и неорганической химии. Оренбург - 2009.
36. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.
37. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учеб. / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 624 с.
38. Комов, В. П. Биохимия [Текст] : учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова. - 2004. - 640 с.
39. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. – М: Колос, 2003. – 461 с.
40. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных. (под общей редакцией Коробова А.В.). [Электронный ресурс] – С-Пб.: Лань, 2009 – 736 с. – ЭБС «Лань».
41. Кругляков П.М., Хаскова Т.Н. Физическая и коллоидная химия / Учебник для вузов.– М.: Высшая школа, 2010. - 319с.
42. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс]: Учеб. – С-Пб.: Лань, 2011. – 304 с. – ЭБС «Лань».
43. Макарова Н.В. Информатика: учебник для вузов / Н. В Макарова, В. Б. Волков. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 576 с

44. Малютина М.В. Физическая культура студентов в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие \М.В.Малютина, В.И.Соболева, О.В. Загородняя, С.С. Загородний. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 84 с.
45. Никитин В.Я., Миролубов М.Г., Гончаров В.П., Храмцов В.В. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – М.: КолосС, 2004. – 208 с.
46. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела. [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с. – ЭБС «Лань».
47. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с.
48. Общая хирургия ветеринарной медицины / Под ред. А.А. Стекольников, Э.И. Веремея. - Санкт-Петербург: ООО "Квадро", ООО "Коста", 2012. - 600 с
49. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник для вузов / ред.: Э. И. Веремея, Б. С. Семенов. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 560 с.
50. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш.Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : Колос, 2000. - 743 с.
51. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. – 398с.
52. Плутахин Г.А., Кощаев А.Г. Биофизика: уч. пособие 2-е изд., испр. и доп.-СПб.: Издательство «Лань», 2012.-240 с.
53. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс]. – С-Пб.: Лань, 2012. - 400 с. – ЭБС «Лань».
54. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. - М.: «КолосС», 2004, 206с.
55. Радиобиология [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Лысенко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 572 с.
56. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с.
57. Савина, И.В. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии / И.В. Савина, Р.М. Нургалиева, О.Л. Карташова, Е.Ю. Исайкина. – Издательский центр ОГАУ, 2015.
58. Савойский А.Г., Байматов В.Н. , Мешков В.М Патологическая физиология /Под ред. В.Н.Байматова. - М.:КолосС, 2008. - 541 с.
59. Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с.
60. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 560 с.
61. Теоретическая и практическая иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ш. Азаев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 320 с.
62. Трухачев В.И. Средства и методы диагностики и терапии внутренних болезней животных : учебно-метод. пособие для вузов [Электронный ресурс]/ В.И. Трухачев, В.А. Оробец, С.А. Позов и др. – М.: КолоС; Ставрополь : АГРУС. – 2009. – 320 с.
63. Физиология животных и этология [Текст]: учебное пособие / В. Г. Скопичев и др. - М.: Колос С, 2004. - 720 с.
64. Цитович И.К. Курс аналитической химии: СП(б) «Лань»: - 2009Глинка Н.Л. Общая химия. Л.: Химия – 2009.
65. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс]. – С-Пб.: Лань, 2011.– 256 с. – ЭБС «Лань».

### Дополнительная литература:

1. Авроров В.Н. Ветеринарная офтальмология. – М.: Агропромиздат, 1985. – 27 с.
2. Алтухов Н.М. и др. Справочник ветеринарного врача. – М.: Колос, 1996. – 622с.
3. Антипова Л.В., Глотова И.А., Рогов И.А. Методы исследования мяса и мясных продуктов. – М.: Колос, 2001. – 376 с.
4. Б.М. Багамаев. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие / Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. – 2136 с.
5. Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : учеб. пособие / В.Т. Безручко. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2016. – 368 с
6. Белов А.Д. Физиотерапия и физиопрофилактика болезней животных. - М.: Колос, 1983.– 256 с.
7. Белов А.Д., Косенко А.С., Пак В.В. Радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора: Учебное пособие. М.: Колос, 1995.
8. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с.
9. Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с.
10. Веремей Э.И., Лукьяновский В.А. Ортопедия ветеринарной медицины. – М.:Лань, 2003. – 352 с.
11. Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История древнего мира и средних веков [электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2017. — 129с.
12. Генетика/А.А.Жученко, Ю.Л. Гужов, В.А. Пухальский. М.: КолоС, 2006.-480 с.
13. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с.
14. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с.
15. Гриненко, Г.В. История философии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.В. Гриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2015. – 706 с.
16. Губарева, Т.А. Межличностное профессиональное общение на английском языке [Текст]: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 111100.68 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»/Т. А. Губарева – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014 г. – 76 с.
17. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с.
18. Дмитриева Т.А. Общее и местное обезболивание в ветеринарной хирургии. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2001 г. – 112с.
19. Донченко А.С., Кисленко В.Н., Донченко Н.А., Тупота Н.Л. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс]. – С-Пб.: «Лань», 2011. – 247 с. – ЭБС «Лань».
20. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник. - М., Агропромиздат, 1998, 335с.
21. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.



22. Заплишний В.Н. Органическая химия / Учебник для ВУЗов. – Краснодар.-2004
23. Зеленецкий, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с.
24. Зимон А.Д., Лещенко Н.Ф. Коллоидная химия. – М.:Агар, 2001.
25. Иванов В.В. Клиническое ультразвуковое исследование органов брюшной и грудной полости у собак и кошек. Атлас.– М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. –176 с.:ил.
26. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 478 с.
27. Инвазионные и инфекционные болезни лошадей. Учебное пособие. П.И. Христиановский, И.С. Пономарева, С.В. Селин, А.П. Шишкин, М.А. Поляков, В.В. Белименко - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 180 с.
28. Индирыкова Т.А. и др. Методы лабораторной диагностики гельминтозов животных и человека. – Ульяновск, 2004. – 210 с.
29. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А., Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с.
30. История Новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата [электронный ресурс]/ В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2017. – 345с.
31. Карташова, О.Л., «Общая и частная ветеринарная микробиология, вирусология и иммунология: вопросы и ответы»./ О.Л. Карташова, И.В. Савина, Р.М. Нурғалиева. - Оренбург. 2012
32. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных/ А.М. Смирнов, П.Я. Конопелько, Р.П. Пушкарев и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1988. – 512 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
33. Клюквина Е.Ю. Безрядин С.Г. Аналитическая химия. – Оренбург ОГАУ.-2008.
34. Коломеец В.М., Евглиевский А.А., Провоторов В.Я. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека. – М.: КолосС, 2008. – 324 с.
35. Колычев Н.М., Кисленко В.Н. Основы ветеринарной географии. – Новосибирск: Экор-книга, 2009. – 380 с.
36. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных.– М: Агропромиздат, 1989. – 256 с.
37. Конопаткин А.А., Глушков А.А., Медведев А.А. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных в тропических странах. – М.: МВА, 1984.
38. Коряжнов В.П., Макаров В.А. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов. – М.: Колос, 1981. –160 с.
39. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 1983.- 413 с.
40. Крих, С. Математическая история в позднесоветский период / С. Крих // Родина. – 2015. – № 1. – С. 120–122.
41. Макаров В.В., Святковский А.В. и др. Эпизоотологический метод исследования. – СПб:«Лань», 2009. – 224 с.
42. Максимов М.А., Лебедько С.И. Инфекционные болезни собак и кошек. СПб: «Лань», 2009. – 128 с. – ЭБС «Лань».
43. Мамонтов, С. Г. Биология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Биология", "География", "Экология и природопользование", "Гидрометеорология" / С. Г.

- Мамонтов, В. Б. Захаров, Т. А. Козлова ; под ред. С. Г. Мамонтова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 512 с.
44. Мезенова О.Я., Ким И.Н., Бредихин С.А. Производство копченых пищевых продуктов. – М.: Колос, 2001. – 208 с.
45. Морозов, Н.М. Современные проблемы исторического знания о российской цивилизации / Н.М. Морозов // *Общественные науки и современность*. – 2015. – №3. – С. 114–127.
46. Мусил, Я. Современная биохимия в схемах [Текст] : учебно-наглядное пособие / Я. Мусил; О. Новакова, К. Кунц. - 2-е изд. - М. : Мир, 1984. - 215 с.
47. Начала физиологии [Текст]: учебник для вузов/ Под ред. А. Д. Ноздрачева. . - 3-е изд. стереотип. - СПб.: Издательство "Лань", 2004. - 1088 с.
48. Никитин М.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. - М.: Колос, 1996. – 272 с.
49. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с.
50. Основы аналитической химии [Текст] : учебник для вузов. В 2 кн. Кн. 1. Общие вопросы. Методы разделения / Т. А. Большова [и др.] ; ред. Ю. А. Золотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1999. - 351 с
51. Основы патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Б.П. Шевченко и др.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2017. – 440 с.
52. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. В.П.Шишкова, А.В. Жарова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: «Колос», 2001. - 568с.
53. Патологическая физиология : Учебник/ А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, Е. С. Волкова, В. М. Мешков; Под ред. А. Г. Савойского, В. Н. Байматова. – Уфа: Информреклама, 2004. – 496 с.
54. Перфилова, Т. Б. История древнего востока : учебник для академического бакалавриата [электронный ресурс] / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 337с.
55. Петраков К.А., Оперативная хирургия с топографической анатомией. М.: КолосС, 2008. – 380 с.
56. Пономарёв В.К., Сивожелезова Н.А., Стручкова Т.А. Акушерство и биотехника размножения животных. – Оренбург: Изд.центр ОГАУ, 2013. – 160 с.
57. Правоведение [Текст] : учеб. / ред.: Б.И. Пугинский. - М. Юрайт, 2010. - 462 с.
58. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. В. А. Козбаненко ; С. И. Алескеров, С. С. Байманов, И. Н. Вишнякова [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2006. - 1072 с
59. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.
60. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных./ под ред. М.В Сидоровой. – М.: Колос. - 2001 – 272 с.
61. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.
62. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.А. Дугин и др.; Под ред. Акад. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2004. – 269 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

63. Практикум по патологической анатомии животных [Текст]: учеб. пос. / В.А. Салимов. – М.: «КолосС», 2003. – 189с.
64. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учебное пособие / М.И. Рабинович. 5-е изд. Перераб. и доп. М.: Колос, 2003.
65. Рожков О.А., Русаков Ю.В. и др. Ветеринарно - санитарная безопасность пищевых продуктов на предприятиях торговли и общественного питания. Обеспечение безопасности мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов, яиц и других продуктов птицеводства, меда и других продуктов пчеловодства. Утилизация недоброкачественной продукции. - Новосибирск, 2006. – 251 с.
66. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.
67. Савина И.В. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие / И.В.Савина, Р.М.Нургалиева, О.Л.Карташова, Е.Ю.Исайкина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. - 253 с..
68. Садовский Н.В. Практикум по оперативной хирургии. - Саратов. - 1983. – 116 с.
69. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 256 с.: ил. – ЭБС «Лань»
70. Сборник задач по физике и биофизике: для студентов неинженерных специальностей сельскохозяйственных вузов / Н.К. Комарова, Л.В. Степовик– 2-е изд. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008.-148 с.
71. Сидорчук А.А., Воронин Е.С., Глушков А.А. Общая эпизоотология. – М.: КолосС, 2004. – 176 с.
72. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Словарь эпизоотологических терминов. Часть 1. Общая эпизоотология. – М.: МГАВМиБ, 2000.
73. Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс : учебник / С.В. Симонович. - 2-е изд.– СПб.: Питер, 2014. - 640 с.
74. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы. / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, Е.С. Дурткаринов, Ф.Р. Капустин– М., 2000. – 96 с.
75. Спирин, А. С. Молекулярная биология: Структура рибосомы и биосинтез белка [Текст]: учебник / А. С. Спирин. - М. : Высшая школа, 1986. - 303 с.
76. Спиркин, А.Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с.
77. Страйер, Л. Биохимия. В 3-х томах. Т. 1 [Текст]/ Л. Страйер. - М.: Мир, 1984. - 232 с.
78. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Субботина Л.Г., Преображенский О.Н. Ветеринарное акушерство и гинекология. – М.: Агропромиздат, 1986.–408 с.
79. Тимофеев К.А. Общая хирургия животных. – М.: Зоомедлит, 2007. – 349 с.
80. Третьякова А.Д. Ветеринарное законодательство. Том №1. - М: Агропромиздат, 1988.
81. Третьякова А.Д. Ветеринарное законодательство. Том №2. – М: Агропромиздат, 1973.
82. Третьякова А.Д. Ветеринарное законодательство. Том №3. – М: Агропромиздат, 1973.
83. Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных / А.М. Шабанов, А.И. Зорина, А.А. Ткачев-Кузьмин и др. – М.: КолосС, 2005. – 138 с ил.
84. Уркхарт Г. и др. Ветеринарная паразитология. – М.: «Аквариум», 2000. – 352 с.

85. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: - М.: КолосС, 2004. – 487 с., [8] л.ил.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
86. Физика: Международная система единиц: учебно-методическое пособие / Иванов П.А., Комарова Н.К. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ - 2014. - 20 с.
87. Физика: учебное пособие для студентов не инженерных специальностей аграрного направления. Ч. 1 / составители П.А. Иванов, Н.К. Комарова, Хайруллина А.Б., Алямов И.Д. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 128 с.
88. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 364 с.
89. Христиановский П.И., Пономарева И.С., Селин С.В. и др. Инвазионные и инфекционные и болезни лошадей. - Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2012. – 180 с.
90. Хуснутдинов, Р.Ш. Сборник задач по курсу теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 320 с.
91. Ярыгин В.Н. Биология. Углубленный курс [Текст]: учебник для бакалавров / В. Н. Ярыгин [и др.]; ред. В. Н. Ярыгин. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 763 с.

#### 2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов при проведении тестирования

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний тестового материала по дисциплинам базового цикла. Количество правильных ответов в варианте тестового задания - 19-22 [85-100%).
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний тестового материала по дисциплинам базового цикла. Количество правильных ответов в варианте тестового задания – 15-18 [70-85%)
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания тестового материала по дисциплинам базового цикла. Количество правильных ответов в варианте тестового задания – 11-14 [50-70%)
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если при тестировании выявлено несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций. Количество правильных ответов в варианте тестового задания – 10 и менее [0-50%)

#### 2.5 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов при устном ответе на билет и выполнении практического задания

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний

	экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает содержание вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам**

#### **3.1. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Организация и технология искусственного осеменения животных.
2. Трансплантация эмбрионов.
3. Применение ультразвуковой диагностики в ветеринарной репродуктологии.
4. Ветеринарные мероприятия при беременности животных.
5. Ветеринарные мероприятия в сухостойный период.
6. Ветеринарные мероприятия при родах.
7. Ветеринарные мероприятия в послеродовом периоде.
8. Профилактика и лечение патологий, осложняющих течение раннего послеродового периода.
9. Профилактика и лечение патологий молочной железы в период лактации.
10. Профилактика и лечение патологий молочной железы в сухостойный период.

11. Анализ воспроизводства стада в молочном скотоводстве ( на примере конкретного хозяйства).
12. Анализ воспроизводства стада в мясном скотоводстве ( на примере конкретного хозяйства).
13. Диагностика и лечение патологий матки, приводящих к длительному бесплодию (воспаление, дисплазия эндометрия, индурация, неоплазмы).
14. Диагностика и лечение патологий и дисфункций яичников, приводящих к длительному бесплодию (кисты, гипофункция, гипоплазия, персистенция желтого тела полового цикла, неоплазма)
15. Биотехнические мероприятия по стимуляции , синхронизации половой функции.
16. Мероприятия, повышающие оплодотворяемость животных.
17. Методы направленного искусственного бесплодия у мелких домашних животных.
18. Методы диагностики и лечения гнойно-некротических патологий матки у самок мелких домашних животных.
19. Методы диагностики и лечения патологий молочной железы неопластического характера у мелких домашних животных.
20. Диагностика и лечение патологий половых органов у самцов мелких домашних животных.
21. Методы синхронизации половой цикличности при искусственном осеменении коров и телок.
22. Профилактика и лечение симптоматического бесплодия коров.
23. Лечение коров, больных клиническим маститом.
24. Профилактика скрытого мастита у коров.
25. Применение препарата «Айсидивита» для стимуляции роста и развития телят в возрасте до 6 мес. на предприятии
26. Тканевая терапия хирургических заболеваний.
27. Заживление случайных и гнойных ран у животных при применении гумата натрия.
28. Неспецифическая стимулирующая терапия при хирургических заболеваниях.
29. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
30. Влияние экстерьера на формирование неправильной постановки конечностей у крупного рогатого скота.
31. Влияние индексов промеров на формирование экстерьера животных с неправильной постановкой конечностей.
32. Функциональные особенности копытец и влияние на формирование деформированных копытец.
33. Топографическая анатомия дистального участка конечностей мелкого рогатого скота.
34. Новокаиновые блокады пальмарных нервов дистального участка конечностей мелкого рогатого скота.
35. Зоогигиенические мероприятия по профилактике заболеваний конечностей в условиях промышленных комплексов.
36. Профилактика травматизма конечностей в условиях промышленного комплекса.
37. Сравнительная оценка лечения заболеваний органа зрения.
38. Экономический ущерб от травматизма крупного рогатого скота по материалам хозяйства и статистическим ветеринарным отчетам.

39. Сравнительная оценка различных способов лечения кожных ран и абсцессов у крупного рогатого скота в условиях хозяйства.
40. Гнойно-некротические заболевания дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота и их лечение.
41. Блокада пальмарных нервов у овец эдильбаевской породы.
42. Сравнительная оценка способов лечения кератитов у крупного рогатого скота в условиях хозяйства.
43. Топографическая анатомия дистального участка конечностей крупного рогатого скота.
44. Клинико-ортопедическая диспансеризация поголовья крупного рогатого скота.
45. Диагностика и лечение чумы плотоядных.
46. Причины и методы лечения парвовирусного энтерита плотоядных животных в ветеринарной клинике.
47. Диагностика и лечение микроспории у животных .
48. Особенности лечения и профилактики гастроэнтерита у непродуктивных животных.
49. Алиментарная анемия поросят в хозяйстве.
50. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы.
51. Современные методы диагностики лечения заболеваний кишечника.
52. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят
53. Комплексное лечение бронхопневмонии телят в условиях хозяйства
54. Лечение и профилактика гипотонии рубца в условиях хозяйства.
55. Диагностика, лечение животных при отравлениях токсинами.
56. Динамика эпидемиологии мочекаменной болезни котов, брахоцефалических пород.
57. Сравнительная оценка, лечение кетоза у коров в условиях.
58. Применение полифепана при лечении диспепсии новорожденных телят.
59. Эпизоотологический мониторинг и оздоровительные мероприятия при лейкозе КРС в хозяйстве.
60. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике бешенства животных.
61. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике лейкоза КРС.
62. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота в хозяйстве.
63. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
64. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
65. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней животных в хозяйстве.
66. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве.
67. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
68. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).

69. Лечебно-профилактические мероприятия при дикроцелиозе в хозяйстве (районе) области.
70. Зараженность собак и кошек описторхозом в г. Оренбурге или районах области.
71. Цистицеркоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
72. Цистицеркоз свиней и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
73. Эхинококкоз животных, и мероприятия по борьбе с ним в районах области (хозяйстве).
74. Ценуроз овец и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
75. Собака как источник заражения цестодами сельскохозяйственных животных и человека.
76. Цистицеркоз тенуикольный сельскохозяйственных животных и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
77. Мониезиозы жвачных и мероприятия по борьбе с ними в хозяйстве.
78. Тизаниезиоз жвачных и мероприятия по борьбе с ним в районах области (хозяйстве).
79. Аскаридоз свиней и меры борьбы с ним в хозяйстве.
80. Параскаридоз лошадей и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе).
81. Аскаридозы плотоядных и меры борьбы с ними в городах и районах области.
82. Аскаридиоз и гетеракидоз кур и меры борьбы с ними на птицефабриках и личных подворьях граждан области.
83. Смешанные кишечные гельминтозы свиней и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
84. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
85. Стронгилятозы пищеварительного тракта овец и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
86. Стронгилятозы пищеварительного тракта крупного рогатого скота и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
87. Диктиокаулез жвачных и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
88. Трихоцефалезы животных и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
89. Телязиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
90. Парафиляриоз лошадей и меры борьбы с ним в районах области.
91. Анализ мероприятий по оздоровлению сельскохозяйственных животных от гельминтозов в хозяйстве (районе) области.
92. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству хозяйства (района) области.
93. Пироплазмоз лошадей и мероприятия по его ликвидации в хозяйствах.
94. Пироплазмоз собак и меры борьбы с ним в г. Оренбурге.
95. Эймериоз кроликов и меры борьбы с ним в условиях хозяйства.
96. Эймериоз кур (голубей) и меры борьбы с ним в хозяйстве.
97. Эймериоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе) области.
98. Эймериоз мелкого рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе) области.



99. Балантидиоз свиней и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе) области.
100. Экономический ущерб, причиняемый протозоозами животноводству в условиях хозяйства или района.
101. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними в районе (хозяйстве).
102. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц (клещи дерманисус, аргас гхерсикус - *Dermanissus gallinal*, *Argas persicus*) и меры борьбы с ними на птицефабриках и личных подворьях граждан.
103. Лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе свиней в хозяйстве.
104. Лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе плотоядных в г. Оренбурге и хозяйстве области.
105. Лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе овец в хозяйстве.
106. Меры борьбы с отодектозом плотоядных и кроликов в хозяйстве.
107. Лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе собак в г. Оренбурге.
108. Лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота в хозяйстве.
109. Меры борьбы с кнемидокоптозом у домашних и декоративных птиц в личных подворьях граждан.
110. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозе животных в хозяйстве.
111. Лечебно-профилактические мероприятия при маллофагозах сельскохозяйственных животных в хозяйстве (районе) области.
112. Лечебно-профилактические мероприятия при афаноптерозе плотоядных (блохи).
113. Лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйстве. -
114. Лечебно-профилактические мероприятия при гастрофилезе лошадей в хозяйстве.
115. Лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец в хозяйстве области.
116. Слепни, мошки, мокрецы, комары и другие двукрылые кровососущие насекомые (гну́с) и меры борьбы с ними.
117. Мухи и меры борьбы с ними.
118. Вольфартиоз овец и крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в районе (хозяйстве) области.
119. Составление целевых программ по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных в масштабе района, города или предприятия (организации) разных форм собственности исходя из эпизоотических ситуаций по следующим болезням у разных видов животных: сибирская язва; бешенство; туберкулез; бруцеллез; лейкоз; сальмонеллез; колибактериоз; аскаридоз; странгилятоз; параскаридоз; токсокароз; гиподерматоз и др. болезни.
120. Разработка «Бизнес-план» предпринимателя в области ветеринарии с разными формами организации ветеринарной предпринимательской деятельности: индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача; ветеринарные товарищества; ветеринарные общества; ветеринарный кооператив; малые и унитарные ветеринарные предприятия; ветеринарная клиника, аптека и другие формами организации ветеринарной предпринимательской деятельности.
121. Морфофункциональная характеристика эндокринных желёз свиней при незаразных и инфекционных заболеваниях.

122. Применение аддитивных технологий для безопасной натурализации патологической картины органов животных.
123. Морфофункциональная характеристика репродуктивных органов птиц при незаразных и инфекционных заболеваниях.
124. Морфологическая характеристика основных ганглиев вегетативной нервной системы мелких домашних животных собак и кошек.
125. Влияние слабых диуретиков и уросептиков на развитие острой почечной недостаточности у млекопитающих в условиях эксперимента.
126. Морфофункциональная характеристика мышечной ткани свиней при несбалансированном кормлении.
127. Влияние высокобелкового рациона на морфофункциональную характеристику печени и почек свиней при промышленном содержании.
128. Влияние высокобелкового рациона на морфофункциональную характеристику печени птиц при промышленном содержании.
129. Морфофункциональная характеристика почек мелких домашних животных собак и кошек.
130. Морфофункциональная характеристика почек мелкого рогатого скота.
131. Морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения при мочекаменной болезни у кошек.
132. Влияние паров формальдегида на органы дыхания, пищеварения, мочевого выделения и эндокринную систему в эксперименте.
133. Морфофункциональная характеристика органов пищеварения у сельскохозяйственных животных и птиц.
134. Морфофункциональная характеристика органов дыхания у млекопитающих животных.
135. Морфофункциональная характеристика печени собак и кошек.
136. Клинико-морфологическая характеристика болезней органов пищеварения у птиц.
137. Клинико-морфологическая характеристика болезней репродуктивной системы птиц.
138. Клинико-морфологическая характеристика болезней органов дыхания у млекопитающих животных и птиц.
139. Клинико-морфологическая характеристика болезней обмена веществ у сельскохозяйственных животных и птиц.
140. Клинико-морфологическая характеристика метритов и маститов у сельскохозяйственных животных.
141. Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней на примере сельскохозяйственного предприятия.
142. Анализ заболеваемости и падежа животных от инфекционных болезней на примере сельскохозяйственного предприятия.
143. Анализ заболеваемости и падежа птиц от незаразных болезней на примере птицефабрики.
144. Особенности патоморфогенеза незаразных болезней домашних животных.
145. Анализ заболеваемости и падежа птиц от инфекционных болезней на примере птицефабрики.
146. Морфофункциональная характеристика селезёнки домашней и дикой утки.

147. Гистофизиология щитовидной железы крыс при стрессе на фоне гипотиреоза.
148. Особенности строения селезёнки у курицы, утки и гуся.
149. Морфология селезёнки собаки в возрастном аспекте.
150. Морфофункциональная характеристика селезёнки кошки.
151. Морфофункциональная характеристика поджелудочной железы свиньи.
152. Морфофункциональная характеристика надпочечников свиньи.
153. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы свиньи.
154. Сезонная и возрастная динамика уровня тиреоидных гормонов в сыворотке крови крупного рогатого скота.
155. Сезонная динамика уровня тиреоидных гормонов в сыворотке крови крупного рогатого скота.
156. Возрастная динамика уровня тиреоидных гормонов в сыворотке крови крупного рогатого скота.
157. Научное и практическое обоснование коррекции гормонального статуса у крупного рогатого скота.
158. Гуморальные факторы неспецифической защиты коз оренбургской породы в норме и при неспецифическом гастроэнтерите.
159. Гематологические показатели коз оренбургской породы в норме и при неспецифическом гастроэнтерите.
160. Протеинограмма сыворотки крови коз оренбургской породы в норме и при неспецифическом гастроэнтерите.
161. Морфофункциональные нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы у животных
162. Моторная, эвакуаторная и секреторная активность желудочно-кишечного тракта мелкого рогатого скота
163. Функциональная диагностика сердечной мышцы методом функциональных проб и электрокардиографии
164. Микробиологические и биохимические процессы, протекающие в рубце жвачных животных. Роль микрофлоры в процессах пищеварения
165. Особенности пищеварения моногастричных животных
166. Микотоксикозы в животноводстве: их диагностика, клиника и профилактика.
167. Этиология, патогенез, клиническая картина отравления хлоридом натрия
168. Этиология, патогенез, клиническая картина отравления карбамидом
169. Патофизиологические основы поражения респираторной системы домашних животных
170. Роль эндокринной системы в регуляции процессов роста, развития, размножения, различных форм адаптации поведения

### **3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;

- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;

- окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями;

- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;

- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;

- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу;

- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;

- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;

- проводит систематические консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- при необходимости в момент написания ВКР студентом (совместно с руководителем) вносятся изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по специальности.

Выпускная квалификационная работа включает следующие разделы: **введение, обзор литературы, материал и методы исследований, результаты исследований и обсуждение результатов, заключение, выводы и практические предложения, список использованной литературы, приложения** (иллюстративный материал: графики, рисунки и т.д.), а требования к оформлению выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.

*Таблица 2 - Требования к оформлению выпускных квалификационных работ*

№ п/п	Объект унификации	Предмет унификации
1	2	3
1	Формат листа бумаги	А 4
2	Размер шрифта	14 пунктов

3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Количество строк на странице	28 – 30 строк
6	Абзац	1,25 см
7	Поля, мм	Левое – 30, верхнее – 20, нижнее – 25, правое – 10
8	Общий объем без приложений	48 – 60 с. компьютерного набора
9	Объем введения	2-4 с. компьютерного набора
10	Объем основной части	не менее 50 % от общего объема работы
11	Объем заключения	2 – 4 с. компьютерного набора (примерно равен объему введения)
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оглавление. Введение. Основная часть. Заключение. Глоссарий. Список использованных источников. Список сокращений. Приложения
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной ( заглавной) буквы. Точка в конце наименования не ставится
15	Структура основной части	2 главы соразмерные по объему
16	Список использованных источников	25 информационных источников и более
17	Наличие приложений	Обязательно
18	Оформление оглавления	Оглавление включают в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, глоссарий, список использованных источников, список сокращений, приложений с указанием страниц начала каждой части

ВКР выполняется в одном экземпляре, который после защиты на заседании ГЭК сдается в архив кафедры для хранения.

Первая страница ВКР (титульный лист) оформляется по прилагаемой форме (прил. В), визируется руководителем работы («К защите») и подписывается заведующим кафедрой. Титульный лист не нумеруется. На втором листе размещается «Оглавление» с указанием страниц каждого раздела. Нумерация разделов двойная, например 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. На третьем листе размещают «Введение». Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение её актуальности и значимости для науки и практики; предмет исследования, объект исследования, определение основной цели

работы; выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования. Расстояние между названием главы и следующим за ним текстом составляет 3 интервала. Такое же расстояние предусматривается между главой и параграфом. Объем введения (2–3 с.).

Раздел **«Обзор литературы»** содержит литературный обзор и посвящен раскрытию теоретических положений избранной темы ВКР. На основе изучения публикаций излагается критический анализ сущности концепций, теорий исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению. В конце раздела приводится резюме о степени изученности проблемы и перспективах исследований по изучаемой проблеме.

Основная часть включает два раздела: описание теоретических основ, аналитическую, практическую или экспериментальную часть.

В начале раздела **«Материал и методы исследований»** необходимо указать место и время проведения научных экспериментов, перечислить объекты наблюдений и исследований, а также объем собранного материала. Автор должен уделить внимание методическому обеспечению. В случае использования классических методик приводится ссылка на соответствующую работу, если используются инновационные подходы или внесены изменения, то приводится их описание. В конце раздела приводится перечень приборов, инструментария, оборудования, применявшихся в период исследований. Этот раздел не должен превышать 4–5 с.

Раздел **«Результаты исследований»** делится на несколько подразделов в соответствии с целями и задачами представляемого исследования. В разделе освещаются полученные результаты, осуществляется анализ, обработка фактического материала и сопоставление с имеющимися научными данными. Предполагается использование таблиц, диаграмм, графиков, схем, рисунков и т.д., которые содействуют наглядности приводимого материала и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений. В целях ускорения обработки и систематизации фактического материала рекомендуется использование современных **компьютерных пакетов** с приложениями *EXCEL*, *STATISTICA*, *STATGRAPHICSPLUS*, *STATA* и др. Если объем материала большой, то в разделе можно ограничиться перечислением полученных данных, а сравнительный анализ вынести в главу «Обсуждение результатов». Объем должен составлять не менее 50% от ВКР.

Раздел **«Заключение»** логично констатирует результаты, демонстрирующие решение поставленных задач и достижение цели. Примерный шаблон для написания. Цель настоящей работы заключается в ... (указать цель). Для достижения указанной цели были поставлены задачи. При решении задачи (привести формулировку) в работе показано, /изучено/, /исследовано/ (приводятся основные результаты) и т.д. по числу задач. Таким образом, задачи решены в полном объеме, цель (определена во «Введении») достигнута. Объем заключения (2 – 3 стр.)

Раздел **«Выводы»** представляет итог выполненной работы. Каждый вывод является конкретным ответом на поставленные задачи (первая задача – первый вывод и т.д.). Выводы нумеруются, они должны быть лаконичными и отражать полученные конечные результаты. В случаях, если результаты имеют практическое значение, дипломник может ввести раздел «Практические предложения», в котором можно изложить практические рекомендации. Рекомендуемый объем раздела – до двух страниц.

Раздел **«Список использованной литературы»** размещается непосредственно после основного текста дипломной работы. В него включаются по алфавиту использованные автором отечественные и зарубежные источники (более 80% ссылок после 2000 г.). Количество библиографических ссылок свидетельствует об уровне

изученности исследуемой проблемы, навыков работы с научной литературой. Список литературы должен содержать достаточное количество источников (от 25 до 40), отечественных и зарубежных авторов, имеющих в тексте ВКР.

**«Приложения».** Раздел материалов вспомогательного характера оформляется после списка литературы. На отдельной странице в правом верхнем углу страницы пишется прописными буквами слово «Приложение», каждое приложение должно иметь заголовок. Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Прил. 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: «Прил. 2». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3 ...».

**Правила оформления таблиц.** Все таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 1). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста до приложений. Таблицы, рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (напр., табл. В.1). На все таблицы, рисунки в тексте должна быть ссылка, идущая в абзаце, им предшествующем (см. табл. 1). До и после таблицы, рисунка оставляется одна пустая строка. Название таблицы помещается слева над таблицей без абзацного отступа, в одной строке с ее номером через тире (14 шрифтом).

Внутри таблицы допускается на 1–2 пункта меньший шрифт, чем в ВКР, интервал 1,0. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово (см. табл. 1) с указанием ее номера. Сноска на источник оформляется в виде \* – Примечания под таблицей.

Единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы, указывается в названии таблицы, в скобках. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы.

Заголовки таблицы выполняются строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки граф таблицы начинаются с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Располагают заголовки, цифры по центру ячейки. При переносе части таблицы на другой лист пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». Нижнюю границу таблицы при переносе не проводят (не выделяют).

Таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяют головку таблицы.

Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, следует сделать ссылку на источник. Пример оформления таблицы и сноски на нее:

*Таблица 3 – Динамика исследований скота в Восточной зоне Оренбуржья\**

Годы	Вид исследования					
	серологические			гематологические		
	Исследовано голов	Выявлено		Исследовано голов	Выявлено	
		инфици- рованных	%		больных	%

1	2	3	4	5	6	7
2013	21093	2113	10,02	5304	126	2,38
2014	27918	2543	9,11	32065	613	1,91
2015	26196	2176	8,31	8304	92	1,11

\*Примечание. Таблица составлена автором по данным... (приводится источник информации).

**Оформление рисунков.** Все иллюстративные материалы (рисунки, диаграммы, графики) в ВКР имеют название «Рисунок». На графический материал должна быть дана ссылка в тексте документа (см. рис. 1).



Рисунок 1 – Колонии *E. coli* на плотной питательной среде показаны стрелкой

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Порядковый номер рисунка и через тире – его название проставляются под рисунком по центру строки (смотри пример). Делается ссылка на источник в виде сноски внизу страницы (либо указывается, что рисунок выполнен автором).

До и после рисунка оставляется одна пустая строка. Пример оформления рисунка:

**Глоссарий ВКР** должен содержать 10–15 основных понятий и терминов, используемых в контексте исследуемой проблемы.

**Список сокращений** составляется при необходимости и включает в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в тексте работы сокращенных наименований организаций, документов, понятий, слов и т.д.

**Например:**

РФ – Российская Федерация;

ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

### 3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентами в соответствии с календарным планом, подписанным студентом, руководителем и утвержденным заведующим кафедрой не позднее, чем за год до защиты.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в



ГЭК в следующих случаях:

1. Невыполнение учебного плана в положенные сроки.
2. Срыв сроков подготовки выпускной квалификационной работы, получение отрицательного отзыва руководителя; подготовка ВКР, не отвечающей предъявленным к ней требованиям.
3. По решению заведующего кафедрой при несовпадении мнений с научным руководителем при представлении работы неудовлетворительного качества после прохождения предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа оценивается на степень самостоятельности выполнения. Данную работу проводит ответственный работник кафедры, на которой закреплен выпускник. На плагиат проверяется только конечная версия ВКР; проходной процент своего, то есть оригинального текста будет доведен до руководителей. Электронная версия выпускной квалификационной работы сдается ответственному по антиплагиату.

Отчет об антиплагиате подписывается ответственным за данный вид работы на кафедре. Только после этого на выпускную квалификационную работу может быть выдан отзыв руководителя.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию. Список рецензентов утверждается приказом ректора вместе с утверждением тематики ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, консультантом, имеющая отзыв научного руководителя и подписанная заведующим кафедрой, направляется на рецензирование. Оформленная выпускная квалификационная работа должна быть представлена на рецензию студентом лично не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК.

Не позднее, чем за 7 дней до защиты выпускник предоставляет секретарю ГЭК следующие организационные документы:

1. Выпускную квалификационную работу, полностью оформленную и содержащую титульный лист, подписанный выпускником, руководителем и заведующим кафедрой (первый лист сшиваемого текста); заполненный бланк задания по выполнению работы (второй лист сшиваемого текста); календарный план, подписанный выпускником, руководителем, утвержденный заведующим кафедрой (третий лист сшиваемого текста); текст ВКР с содержанием, списком использованных источников и приложениями (сшиваемый).

2. Отзыв руководителя (вкладывается).

3. Рецензия (вкладывается).

4. Отчет об антиплагиате (вкладывается).

5. Справка о результатах внедрения решений, разработанных в данной выпускной квалификационной работе (подшивается в конце ВКР после приложений).

Сдача государственного экзамена и защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Решение о присвоении выпускнику квалификации «ветеринарный врач» по специальности «Ветеринария» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ изучаются Государственной экзаменационной комиссией и отражаются в отчете председателя ГЭК. Отчет председателя ГЭК анализируется и обсуждается на ученом совете факультета

ветеринарной медицины. На основе анализа отчетов председателей ГЭК при необходимости принимаются меры к дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов в соответствии с современным развитием науки и практики.

### 3.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> </ul>
	Оформление ВКР	- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты,

	<p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>однако при изложении допущены отдельные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> </ul>
	<p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

### 3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

#### *Основная литература:*

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных: учебник / А.И. Акаевский. – М.: Колос, 1975. – 593с.
2. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. - М.: КолосС, 2000. –743 с.
3. Бессарабов Б.Ф., Сидорчук А.А., Воронин Е.С. и др. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
4. Бушарова Е.В. Основы применения ультразвуковой диагностики у мелких домашних животных. [Электронный ресурс] – СПб.: Институт ветеринарной биологии, 2011.276 с. с илл.
5. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с.
6. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. /Под ред. В.Я. Никитина М-Г. Миролубова. Учеб. для студ- высш. учеб. завед. - 7-е изд., перераб. и доп. -М.: Колос. 2000, 496с.
7. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст]: учебник / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. – М.: «Колос», 2003. – 400с.
8. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с.
9. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с.
10. Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М.Ш. Топографическая анатомия домашних животных. / Под. ред. Т.А. Дмитриевой. - М.: КолосС, 2008. - 414 с.
11. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 144 с.
12. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 608 с. – ЭБС «Лань»
13. Зайцев, С. Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты [Текст]: учебник / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - СПб. : Изд-во "Лань", 2004. - 384 с.
14. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с.
15. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с.
16. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с.

17. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.
18. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев и др.; Под ред. Е.С. Воронина. — М.: «КолосС», 2006. — 509 с.: ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
19. Клиническая диагностика с рентгенологией/ Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев и др.; Под ред. Е.С. Воронина. — М.: «КолосС», 2006. — 509 с.
20. Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: учебник. — СПб: Лань, 2016. 544 с.
21. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учеб. / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 624 с.
22. Комов, В. П. Биохимия [Текст] : учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова. - 2004. - 640 с.
23. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. — М: Колос, 2003. — 461 с.
24. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных. (под общей редакцией Коробова А.В.). [Электронный ресурс] — С-Пб.: Лань, 2009 — 736 с. — ЭБС «Лань».
25. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс]: Учеб. — С-Пб.: Лань, 2011. — 304 с. — ЭБС «Лань».
26. Никитин В.Я., Миролубов М.Г., Гончаров В.П., Храмов В.В. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. — М.: КолосС, 2004. — 208 с.
27. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела. [Электронный ресурс]. — СПб.: Лань, 2012. — 288 с. — ЭБС «Лань».
28. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с.
29. Общая хирургия ветеринарной медицины / Под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея. - Санкт-Петербург: ООО "Квадро", ООО "Коста", 2012. - 600 с
30. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. — СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания КОСТА», 2012.-560с.
31. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник для вузов / ред.: Э. И. Веремея, Б. С. Семенов. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 560 с.
32. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : Колос, 2000. - 743 с.
33. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс]. — С-Пб.: Лань, 2012. - 400 с. — ЭБС «Лань».
34. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. - М.: «КолосС», 2004, 206с.
35. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с.
36. Савина, И.В. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии / И.В. Савина, Р.М. Нургалиева, О.Л. Карташова, Е.Ю. Исайкина. — Издательский центр ОГАУ, 2015.

37. Савойский А.Г., Байматов В.Н., Мешков В.М. Патологическая физиология /Под ред. В.Н.Байматова. - М.:КолосС, 2008. - 541 с.
38. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 560 с.
39. Теоретическая и практическая иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ш. Азаев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 320 с.
40. Трухачев В.И. Средства и методы диагностики и терапии внутренних болезней животных : учебно-метод. пособие для вузов [Электронный ресурс]/ В.И. Трухачев, В.А. Оробец, С.А. Позов и др. – М.: КолоС; Ставрополь : АГРУС. – 2009. – 320 с.
41. Физиология животных и этология [Текст]: учебное пособие / В. Г. Скопичев и др. - М.: Колос С, 2004. - 720 с.
42. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс]. – С-Пб.: Лань, 2011.– 256 с. – ЭБС «Лань».

### *Дополнительная литература*

1. Авроров В.Н. Ветеринарная офтальмология. – М.: Агропромиздат, 1985. – 27 с.
2. Алтухов Н.М. и др. Справочник ветеринарного врача. – М.: Колос, 1996. – 622с.
3. Б.М. Багамаев. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие / Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. – 2136 с.
4. Белов А.Д. Физиотерапия и физиопрофилактика болезней животных. - М.: Колос, 1983.– 256 с.
5. Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с.
6. Веремей Э.И., Лукьяновский В.А. Ортопедия ветеринарной медицины. – М.:Лань, 2003. – 352 с.
7. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с.
8. Дмитриева Т.А. Общее и местное обезболивание в ветеринарной хирургии. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2001 г. – 112с.
9. Дмитриева Т.А. Общее и местное обезболивание в ветеринарной хирургии. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2001 г. - 112с.
10. Донченко А.С., Кисленко В.Н., Донченко Н.А., Тупота Н.Л. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс]. – С-Пб.: «Лань», 2011. – 247 с. – ЭБС «Лань».
11. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с.
12. Иванов В.В. Клиническое ультразвуковое исследование органов брюшной и грудной полости у собак и кошек. Атлас.– М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. –176 с.:ил.
13. Инвазионные и инфекционные болезни лошадей. Учебное пособие. П.И. Христиановский, И.С. Пономарева, С.В. Селин, А.П. Шишкин, М.А. Поляков, В.В. Белименко - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 180 с.
14. Индирякова Т.А. и др. Методы лабораторной диагностики гельминтозов животных и человека. – Ульяновск, 2004. – 210 с.

15. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А., Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с.
16. Карташова, О.Л., «Общая и частная ветеринарная микробиология, вирусология и иммунология: вопросы и ответы»./ О.Л. Карташова, И.В. Савина, Р.М. Нурғалиева. - Оренбург. 2012
17. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных/ А.М. Смирнов, П.Я. Конопелько, Р.П. Пушкарев и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1988. – 512 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
18. Коломеец В.М., Евглиевский А.А., Провоторов В.Я. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека. – М.: КолосС, 2008. – 324 с.
19. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных.– М: Агропромиздат, 1989. – 256 с.
20. Конопаткин А.А., Глушков А.А., Медведев А.А. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных в тропических странах. – М.: МВА, 1984.
21. Макаров В.В., Святковский А.В. и др. Эпизоотологический метод исследования. – СПб:«Лань», 2009. – 224 с.
22. Максимов М.А., Лебедько С.И. Инфекционные болезни собак и кошек. СПб: «Лань», 2009. – 128 с. – ЭБС «Лань».
23. Мусил, Я. Современная биохимия в схемах [Текст] : учебно-наглядное пособие / Я. Мусил; О. Новакова, К. Кунц. - 2-е изд. - М. : Мир, 1984. - 215 с.
24. Начала физиологии [Текст]: учебник для вузов/ Под ред. А. Д. Ноздрачева. . - 3-е изд. стереотип. - СПб.: Издательство "Лань", 2004. - 1088 с.
25. Никитин М.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. - М.: Колос, 1996. – 272 с.
26. Основы патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Б.П. Шевченко и др.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2017. – 440 с.
27. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. В.П.Шишкова, А.В. Жарова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: «Колос», 2001. - 568с.
28. Патологическая физиология : Учебник/ А. Г. Савойский, В. Н. Байматов,Е. С. Волкова, В. М. Мешков; Под ред. А. Г. Савойского, В. Н. Байматова. – Уфа: Информреклама, 2004. – 496 с.
29. Петраков К.А., Оперативная хирургия с топографической анатомией. М.: КолосС, 2008. – 380 с.
30. Пономарёв В.К., Сивожелезова Н.А., Стручкова Т.А. Акушерство и биотехника размножения животных. – Оренбург: Изд.центр ОГАУ, 2013. – 160 с.
31. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.
32. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных./ под ред. М.В Сидоровой. – М.: Колос. - 2001 – 272 с.
33. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.
34. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.А. Дугин и др.; Под ред. Акад. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2004. –

- 269 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
35. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.А. Дугин и др.; Под ред. Акад. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2003. – 269 с.
  36. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.А. Дугин и др.; Под ред. Акад. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2003. – 269 с.
  37. Практикум по патологической анатомии животных [Текст]: учеб. пос. / В.А. Салимов. – М.: «КолосС», 2003. – 189с.
  38. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учебное пособие / М.И. Рабинович. 5-е изд. Перераб. и доп. М.: Колос, 2003.
  39. Савина И.В. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие / И.В. Савина, Р.М. Нургалиева, О.Л. Карташова, Е.Ю. Исайкина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. - 253 с..
  40. Садовский Н.В. Практикум по оперативной хирургии. - Саратов. - 1983. – 116 с.
  41. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 256 с.: ил. – ЭБС «Лань»
  42. Сидорчук А.А., Воронин Е.С., Глушков А.А. Общая эпизоотология. – М.: КолосС, 2004. – 176 с.
  43. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Словарь эпизоотологических терминов. Часть 1. Общая эпизоотология. – М.: МГАВМиБ, 2000.
  44. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы. / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, Е.С. Дурткаринов, Ф.Р. Капустин– М., 2000. – 96 с.
  45. Страйер, Л. Биохимия. В 3-х томах. Т. 1 [Текст]/ Л. Страйер. - М.: Мир, 1984. - 232 с.
  46. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Субботина Л.Г., Преображенский О.Н. Ветеринарное акушерство и гинекология. – М.: Агропромиздат, 1986.–408 с.
  47. Тимофеев К.А. Общая хирургия животных. – М.: Зоомедлит, 2007. – 349 с.
  48. Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных / А.М. Шабанов, А.И. Зорина, А.А. Ткачев-Кузьмин и др. – М.: КолосС, 2005. – 138 с ил.
  49. Уркхарт Г. и др. Ветеринарная паразитология. – М.: «Аквариум», 2000. – 352 с.
  50. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: - М.: КолосС, 2004. – 487 с., [8] л.ил.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
  51. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с.
  52. Христиановский П.И., Пономарева И.С., Селин С.В. и др. Инвазионные и инфекционные и болезни лошадей. - Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2012. – 180 с.



#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

4.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

4.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

*Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление.*

4.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

4.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

4.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

4.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## Приложение А

### Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать специальность)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

#### Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами  
государственного аттестационного испытания**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы

по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать специальность)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

### Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## Приложение В

### Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

### Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель  
апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что  
вышеизложенные факты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

влияние вышеуказанных фактов на результаты государственного аттестационного  
испытания *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

**Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

## Приложение Г

### Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

### Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель  
апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что  
вышеизложенные факты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

#### Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

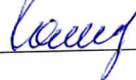
Дата принятия решения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

Доцент, к.в.н.  Калимуллин Ильдар Флюорович

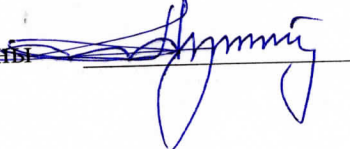
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.02.19

Зав. кафедрой

 Сеитов Марат Султанович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б3.01(Г) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена на 2020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 6 от г 13.01.2020.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины БЗ.01(Г) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.01.21 г.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович