

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.03(У) Учебная клиническая практика**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## **1 АННОТАЦИЯ**

1.1 Учебная клиническая практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки/специальности 36.05.01 Ветеринария профилю подготовки/специализации Ветеринарное дело.

1.2 Практика проходит в 8 семестре 4 курса и состоит из тесно взаимосвязанных частей: внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, предполагающих выдачу индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, консультацию руководителя, изучение методических материалов, нормативных документов.

## **2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

2.1 Указываются виды практик – учебная клиническая практика входит в блок 2 Практики Учебного плана.

Основными целями проведения учебной клинической практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков в производственных условиях по дисциплинам: общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза;

- организация работы: по проведению клинических исследований; по осуществлению лечебных мероприятий больным животным; по подготовке пациента к хирургической операции; по уходу за больными животными в послеоперационный период; по профилактике инфекционных и инвазионных болезней различных видов животных, по подготовке и проведению вскрытия трупов павших животных и птиц;

- обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

2.2 Способы проведения практики: стационарный и выездной.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики

- дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	<p><i>Знать:</i> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания»</p>
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<p><i>Знать:</i> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>

		<p><i>Уметь:</i>  собрать и  анализировать  анамнестические  данные, проводить  лабораторные и  функциональные  исследования  необходимые для  определения  биологического статуса  животных</p> <p><i>Владеть:</i>  практическими  навыками по  самостоятельному  проведению  клинического  обследования  животного с  применением  классических методов  исследований</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p>	<p><i>Знать:</i>  существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p><i>Уметь:</i>  проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного</p>

		<p>происхождения и кормах  <i>Владеть:</i>  навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 знать основные средства и методы физического воспитания</p>	<p><i>Знать:</i>  основные средства и методы физического воспитания  <i>Уметь:</i>  подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств  <i>Владеть:</i>  методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p><i>Знать:</i>  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях  <i>Уметь:</i>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих</p>

		<p>ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><i>Владеть:</i> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей</p>

		<p>профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения</p>

		<p>экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими</p>

	<p>организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p><i>Уметь:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><i>Владеть:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>УК-5.1 знать психологические основы социального взаимодействия;</p>	<p><i>Знать:</i> психологические основы социального взаимодействия;</p>

<p>взаимодействия</p>	<p>направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p>направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><i>Владеть:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных,</p>
-----------------------	---	---

		этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	<p><i>Знать:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><i>Владеть:</i> обосновывать теоретическую и практическую</p>

		<p>значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p><i>Знать:</i> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и</p>

		<p>неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с</p>	<p>ОПК-4.2 уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>технические возможности современного специализированного</p>

<p>использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>интерпретировать полученные результаты</p>	<p>оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>          применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты  <i>Владеть:</i>          навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p><i>Знать:</i>          методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе  <i>Уметь:</i>          обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные</p>

		<p>подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции</p>

		<p>взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><i>Владеть:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную</p>	<p>ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном</p>	<p><i>Знать:</i> основы национального и международного ветеринарного</p>

<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях  <i>Уметь:</i>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране  <i>Владеть:</i>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><i>Знать:</i>  технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса  <i>Уметь:</i>  собирать и анализировать анамнестические данные, проводить</p>

		<p>лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные средства и методы физического воспитания</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.2 уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>

		<i>Владеть:</i> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное- среда обитания»
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2 уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>Знать:</i> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей <i>Уметь:</i> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах <i>Владеть:</i> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	<i>Знать:</i> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического

	<p>командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации <i>Уметь:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач <i>Владеть:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную</p>	<p>ОПК-5.2 уметь применять новые информационные</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовой</p>

<p>документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>          применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных  <i>Владеть:</i>          навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.3 владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><i>Знать:</i>          технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>          применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты  <i>Владеть:</i>          навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач</p>

		при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.3 владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p><i>Знать:</i> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку риска возникновения</p>

		<p>болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>

		<p>взаимодействия;  соблюдать этические нормы и права человека;  анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей  <i>Владеть:</i>  организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;  преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;  выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3 владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  основные средства и методы физического воспитания  <i>Уметь:</i>  подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств  <i>Владеть:</i>  методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной</p>

		социальной и профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3 владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p> <p>организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в</p>

		<p>проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p><i>Знать:</i>          проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации  <i>Уметь:</i>          определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать</p>

		<p>методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.3 владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой</p>

		<p>изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	<p>ОПК-3.3 владеть нормативно- правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие</p>

<p>агропромышленного комплекса</p>		<p>ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях  <i>Уметь:</i>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране  <i>Владеть:</i>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.3 владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное- среда обитания»</p>	<p><i>Знать:</i>  последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них  <i>Уметь:</i>  принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях  <i>Владеть:</i>  навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное- среда обитания»</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем</p>	<p>ОПК-1.3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с</p>	<p><i>Знать:</i>  технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании</p>

<p>организма животных</p>	<p>применением классических методов исследований</p>	<p>животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса  <i>Уметь:</i>  собрать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных  <i>Владеть:</i>  практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p>ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов,</p>	<p>ПКО-3.1 знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p><i>Знать:</i>  фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для</p>

<p>кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>		<p>профилактики болезней и лечения животных  <i>Уметь:</i>  анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов  <i>Владеть:</i>  навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>
<p>ПКО-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПКО-4.1 знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>	<p><i>Знать:</i>  параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза  <i>Уметь:</i>  методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для</p>

		<p>лабораторного исследования;  производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота  <i>Владеть:</i>  навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;  осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>ПКО-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно- импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ПКО-5.1 знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции</p>	<p><i>Знать:</i>  государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы</p>

	<p>пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><i>Уметь:</i>  проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки</p>
--	--	---

		<p>животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки</p>
--	--	--

		<p>убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>
<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p><i>Знать:</i> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики <i>Уметь:</i> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p>

		<p>разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p><i>Владеть:</i>  врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико - иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера</p>	<p><i>Знать:</i>  анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p>

	<p>и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><i>Уметь:</i>  анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>
--	--	--

		<p><i>Владеть:</i>  методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и</p>	<p><i>Знать:</i>  анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в</p>

	<p>инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p>
--	--	---

		<p>профилактических мероприятий  <i>Владеть:</i>  методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;  техническими приемами микробиологических исследований</p>
<p>ПКО-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПКО-4.2 уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p><i>Знать:</i>  параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза  <i>Уметь:</i>  методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p>

		<p>производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;</p> <p>осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>ПКО-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно- импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ПКО-5.2 уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и</p>

	<p>мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество <i>Уметь:</i> проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать</p>
--	--	--

		<p>и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеть:</i> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции</p>
--	--	---

		<p>животного происхождения;  навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>
<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.2 уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p><i>Знать:</i>  значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики  <i>Уметь:</i>  проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий</p>

		<p>по профилактике бесплодия животных</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>
<p>ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ПКО-3.2 уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных</p>

		<p>рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>
<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p><i>Знать:</i>  значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><i>Уметь:</i>  проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,</p>

		<p>диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p><i>Владеть:</i>  врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>
<p>ПКО-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно- импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ПКО-5.3 владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико- химического, микологического, токсикологического и</p>	<p><i>Знать:</i>  государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические</p>

	<p>радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	<p>мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><i>Уметь:</i>  проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по</p>
--	--	---

		<p>органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для</p>
--	--	---

		<p>бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>
<p>ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ПКО-3.3 владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	<p><i>Знать:</i> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных <i>Уметь:</i> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать</p>

		<p>механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p><i>Знать:</i> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород</p>

		<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> <p>инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i></p>
--	--	---

		<p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
<p>ПКО-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПКО-4.3 владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p><i>Знать:</i> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза <i>Уметь:</i> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе</p>

		правил ведения документооборота <i>Владеть:</i> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
--	--	--

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная клиническая практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2 – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-2	Биология с основами экологии
ОПК-2, ОПК-5	Гигиена животных
ОПК-1, ПКО-1	Физиология животных
ОПК-1, ПКО-1, ПКО-4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
ОПК-1, ПКО-1	Оперативная хирургия с топографической анатомией
ОПК-1, ПКО-1	Анатомия животных
ОПК-1, ОПК-4	Вирусология и биотехнология

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-3, ОПК-5	Организация ветеринарного дела
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1, ПКО-3, ПКО-2	Паразитология и инвазионные болезни
ОПК-1, ПКО-2, ПКО-1	Акушерство и гинекология
ОПК-1, ПКО-2, ПКО-1	Внутренние незаразные болезни
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5	Производственная врачебно-производственная практика
ОПК-6, ПКО-5	Ветеринарно-санитарная экспертиза
ОПК-6, ПКО-2	Эпизоотология и инфекционные болезни
ПКО-1, ПКО-2	Репродуктология животных

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение индивидуального задания			
<b>Общая трудоёмкость по Учебному плану</b>	6	216	144	72	24	Отчёт о практике	УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-5, ПКО-4, ПКО-3, ПКО-2, ПКО-1
<b>Внутренние незаразные болезни</b>							
1. Инструктаж по технике безопасности. Диспансеризация животных	0,15	5	5	1	0,5	Отчёт о практике	ОПК-3
2. Техника постановки новокаиновых блокад, техника введения зондов	0,2	7	5	2	0,5		ОПК-1, ОПК-2
3. Техника оксигено-аэрозольтерапии	0,25	10	6	4	1		ОПК-3, ОПК-5
4. Клиническое обследование больных животных	0,25	10	6	4	1		ОПК-5, ОПК-6
<b>Акушерство и гинекология</b>							
1. Инструктаж по технике безопасности. Общие сведения о хозяйстве и животноводческой отрасли	0,15	5	4	1	0,5	Отчёт о практике	ОПК-3 ПКО-1
2. Методы выявления животных в охоте и определение оптимального времени осеменения	0,2	7	4	2	1		ПКО-2
3. Методы и способы диагностики беременности у	0,25	10	6	4	1		ПКО-3, ПКО-4

самок сельскохозяйственных животных.							
4. Диагностика клинически выраженных и субклинических форм маститов у коров	0,15	5	4	2	1		ПКО-4, ПКО-5
5. Написание и сдача отчета	0,15	5	4	2	0,5		ОПК-3
<b>Общая и частная хирургия</b>							
1. Инструктаж по технике безопасности. Патогенетическая терапия в хирургической практике.	0,35	10	6	5	1	Отчёт о практике	ПКО-2
2. Клиническое исследование ран. Диагностика, лечение.	0,25	11	6	5	1		ПКО-3
3. Диагностика, лечение болезней костей и травматизм.	0,25	11	6	5	1		ПКО-5
<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b>							
1. Инструктаж по ТБ, составление плана практики	0,25	10	6	5	1	Отчёт о практике	ОПК-1, ОПК-2
2. Проведение необходимых мероприятий, систематизация полученных данных	0,35	11	6	5	1		ОПК-5, ОПК-6
3. Оценка по итогам защиты отчета	0,25	11	6	5	1		ОПК-3, ПКО-2
<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>							
1. Паразитологическое обследование животноводческой фермы	0,15	5	5	-	1	Отчёт о практике	ПКО-5
2. Дегельминтизация свиней и лошадей с использованием препаратов орального применения	0,2	7	7	-	1		ПКО-3, ПКО-1
3. Дегельминтизация и противооводовая обработка крс и мрс с использованием препаратов системного действия в форме инъекций	0,25	10	6	3	1		ПКО-4, ПКО-5
4. Составление планов антипаразитарных мероприятий. Подведение итогов практики. Составление отчёта по практике	0,25	10	6	3	1		ОПК-3
<b>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</b>							
1. Инструктаж по технике безопасности. Анатомические особенности строения организма птиц. Особенности вскрытия трупов птиц.	0,15	6	4	1	2	Отчёт о практике	ОПК-3, ОПК-6
2. Вскрытие трупов разных видов сельскохозяйственных животных	0,2	8	4	2			ПКО-3, ПКО-4
3. Подготовка отчета по	0,35	10	6	4			1

практике							
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>							
1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	0,1	3	3	-	0,5	Отчёт о практике	ОПК-3
2. Предубойный осмотр животных на бойне, технология убоя и переработки животных на мясо.	0,2	5	6	1	1		ПКО-1
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях лаборатории ВСЭ рынков.	0,25	9	8	3	1		ОПК-3
4. Комплекс общих ветеринарно-санитарных мероприятий при обнаружении инфекционных и инвазионных заболеваний	0,25	9	5	3	0,5		ПКО-3, ПКО-4
5. Обработка и анализ полученной информации	0,1	3	2	-	0,5		ОПК-3
6. Написание и сдача отчета	0,1	3	2	-	0,5		ОПК-3
<b>Вид контроля</b>	<b>зачёт</b>						

5.3 Выполнение индивидуального задания.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Эпизоотологический метод диагностики. Порядок эпизоотологического обследования хозяйства. Комплексность диагностики.

2. Аллергический метод диагностики инфекционных болезней животных

3. Рассчитать потребность в дезинфицирующих средствах в типовом коровнике (площадь 200 м<sup>2</sup>).

4. (С содержанием 3 % формальдегида и 3 % едкого натра (если формалин содержит, 36 % формальдегида))

5. Приготовить 10 л 10% раствор хлорной извести.

6. Составить план противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях разных видов животных.

Общая и частная хирургия

1. Как часто и какие хирургические болезни распространены на комплексах.

2. Расскажите о причинах возникновения хирургических болезней

3. Основные направления в профилактике хирургических болезней.

4. Какие существуют методы предупреждения рогообразования у телят, удаления рогов у крупного рогатого скота.

5. Что такое периостит? Виды периоститов, их диагностика, патогенез и способы лечения.

6. Что следует понимать под оститом? Какие виды оститов различают?

7. Что такое остеомиелит? Причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

Внутренние незаразные болезни

1. Техника постановки интраплевральной новокаин-антибиотиковой блокады

2. Техника постановки интратрахеальной новокаиновой блокады

3. Техника постановки новокаиновой блокады по Мосину
4. Техника постановки внутрибрюшинной новокаиновой блокады
5. Техника постановки блокады звездчатого узла
6. Техника введения зонда Коробова
7. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов
8. Техника введения лекарственных веществ внутримышечно, подкожно, внутрикочно
9. Постановка диагноза и назначение лечения животным

#### Акушерство и гинекология

1. Визуальный способ выявления половой охоты коров
2. Рефлексологический способ выявления половой охоты коров
3. Ректальный способ выявления половой охоты коров
4. Вагинальный способ выявления половой охоты коров
5. Электрометрический способ выявления половой охоты коров
6. Ультразвуковой способ выявления половой охоты коров
7. Методы и способы диагностики беременности у самок сельхоз животных.
8. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование)
9. Ректальное исследование беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.
10. Методы ранней диагностики беременности у различных видов животных.
11. Ультразвуковой метод диагностики беременности у сельскохозяйственных животных
12. Диагностика клинически выраженных и субклинических форм маститов у коров
13. Диагностика клинически выраженных форм воспаления молочной железы.
14. Диагностика субклинического мастита.

#### Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

##### *Патоморфология незаразных болезней животных и птиц*

1. Патоморфологические изменения при миокардитах и эндокардитах у животных.
2. Патоморфологические изменения при катаральной, фибринозной (крупозной), геморрагической, гнойной, ихорозной и аспирационной бронхопневмонии.
3. Патоморфология плевритов.
4. Патоморфологические изменения при гастроэнтеритах и колитах.
5. Патоморфологические изменения при простой и токсической диспепсии телят.
6. Патоморфология гнойных нефритов.
7. Патоморфология алиментарной дистрофии (кахексии).
8. Патоморфологические изменения при алиментарной анемии.
9. Патоморфология гиповитаминоза А молодняка сельскохозяйственных животных и птиц.
10. Патоморфология гиповитаминоза D (рахита животных).
11. Патоморфология гипотрофии новорожденных (телят, ягнят и поросят).
12. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов птиц.
13. Болезни органов дыхания птиц.
14. Болезни органов пищеварения птиц.
15. Болезни мочеполовой системы птиц.
16. Болезни обмена веществ и эндокринных органов птиц.
17. Лейкоз птиц.

##### *Патоморфология инфекционных болезней животных и птиц*

1. Патоморфологические изменения при сепсисе у животных (септицемия, септикопиемия).

2. Патоморфологические изменения при пастереллёзе у животных.
3. Патоморфология стрептококкоза (диплококковой септицемии).
4. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе поросят и телят.
5. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе водоплавающей птицы.
6. Патоморфологические изменения при эшерихиозе (колибактериозе) телят и поросят.
7. Патоморфологические изменения при репродуктивно-респираторном синдроме свиней.
8. Патоморфологические изменения при роже свиней.
9. Патоморфологические изменения при классической и африканской чуме свиней.
10. Патоморфологические изменения при пастереллёзе (холере) у птиц.
11. Патоморфологические изменения при болезни Марека.
12. Патоморфологические изменения при колибактериозе птиц
13. Пуллороз-тиф птиц.
14. Туберкулез птиц.
15. Инфекционный ларинготрахеит птиц

#### Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока на продовольственном рынке.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения на продовольственном рынке.
3. Бактериологическое, физико-химическое, микологическое, токсикологическое, вирусологическое исследования продуктов убоя животных.

#### Паразитология и инвазионные болезни

1. Изучить нозологический состав и сезонную динамику паразитов в хозяйстве
2. Разработать меры по снижению заболеваемости животных инвазионными болезнями
3. Провести профилактические мероприятия против паразитов согласно сезону года

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики: зачет.

7.2 Время проведения аттестации согласно графику Календарного учебного плана.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший и успешно защитивший отчет по практике.

#### 7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C – (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	незачтено
[60; 70)	<b>D – (3+)</b>		
[50; 60)	<b>E – (3)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	незачтено
[33,3; 50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0; 33,3)	<b>F – (2)</b>		
		<b>неудовлетворительно – (2)</b>	

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Общая и частная хирургия

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Общая хирургия ветеринарной медицины / Под ред. А.А. Стекольников, Э.И. Веремея. - Санкт-Петербург: ООО "Квадро", ООО "Коста", 2012. - 600 с
2. Оперативная хирургия с топографической анатомией /Под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. – СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания КОСТА» ,2012.-560с.

#### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Дмитриева Т.А. Общее и местное обезболивание в ветеринарной хирургии. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2001 г. - 112с.
2. Петраков К.А., Оперативная хирургия с топографической анатомией. М.: КолосС, 2004. - 380 с.
3. Садовский Н.В. Практикум по оперативной хирургии. - Саратов. - 1983. - 116 с.

#### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Иванов Н.С., Храмов Ю.В. Болезни глаз домашних и сельскохозяйственных животных / Н.С. Иванов, Ю.В. Храмов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2009. – 146 с.

#### **Внутренние незаразные болезни**

##### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.:

#### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с.
2. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.
3. Периодические издания  
Аграрный вестник Урала  
Вестник Оренбургского государственного университета  
Ветеринария  
Ветеринария сельскохозяйственных животных  
Ветеринарная патология  
Известия Оренбургского государственного аграрного университета  
Морфология  
Овцы, козы, шерстяное дело  
Проблемы биологии продуктивных животных  
Птицеводство  
Свиноводство.  
Сельскохозяйственная биология  
Современная ветеринарная медицина

#### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Михин Г.Г, Жуков А.П., Пау С.М. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» по специальностям 111201 «Ветеринария» и 110500 «ВСЭ»;

2. Сеитов М.С., Жуков А.П., Карасёв А.В. Терапевтическая техника в ветеринарной практике. – Оренбург: Бузулукская Типография. 2006, 133 с

#### Эпизоотология и инфекционные болезни

##### 8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с.
2. Коломеец В.М. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека): учебное пособие с грифом / В.М. Коломеец, А.А. Евглиевский, В.Я. Провоторов. – М.: КолосС, 2008. – 324 с.

##### 8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский и др. – СПб: изд-во «Лань», 2009. – 224 с.
2. Основы ветеринарной географии: учебник / Н.М. Колычев, В.Н. Кисленко. – Новосибирск: Экор-книга, 2009. – 380 с.

##### 8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Инвазионные и инфекционные болезни лошадей: учебное пособие / Христиановский П.И., Пономарева И.С., Селин С.В. и др. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2012. – 180 с.

#### Акушерство и гинекология

##### 8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. /Под ред. В.Я. Никитина М-Г. Миролюбова. Учеб. для студ- высш. учеб. завед. - 7-е изд., перераб. и доп. -М.: Колос. 2000, 496с.
2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П., Храмцов В.В., Преображенский О.Н. - М.: «КолосС», 2004, 206с.

##### 8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Учебное пособие.: Ростов н/Д: Феникс, 2001.-480 с.
2. Скопичев В.Г., Боголюбцева И.О.. Физиология репродуктивной системы млекопитающих. Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2007.- 512 с.
3. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение с.-х. Животных. Под ред. Н.Н. Михайлова.- М.: Агропромиздат, 1990, 527с.
4. Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных.- Произв. Изд.-М.: Росагропромиздат, 1990, 288с.

##### 8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Михин Г.Г, Жуков А.П., Пау С.М. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» по специальностям 111201 «Ветеринария» и 110500 «ВСЭ»;
2. Сеитов М.С., Жуков А.П., Карасёв А.В. Терапевтическая техника в ветеринарной практике. – Оренбург: Бузулукская Типография. 2006, 133 с;

#### Ветеринарно-санитарная экспертиза

##### 8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 240 с.

#### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе с основами технологии продуктов животноводства: учебное пособие / Под ред. В.А. Макарова. – М.: Агропроиздат, 1987. – 270 с.
2. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие с грифом / ред.: Е.С. Воронин. – СПб.: Лань, 2010. – 384 с.
3. Позняковский В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность: учебное пособие / В. М. Позняковский. - 4-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 528 с. : ил. - (Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья).
4. Коряжнов В.П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов [Текст] для спец. Ветеринария/ В.П. Коряжнов, В.А. Макаров. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Колос, 1981. – 160 с.: ил.

#### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Тайгузин, Р. Ш. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов в животноводстве" / Р. Ш. Тайгузин .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. 22с.

#### **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

##### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с.
2. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 576 с.

#### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст]: учебник / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. – М.: «Колос», 2003. – 400с.
2. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 464 с.: ил. – ЭБС «Лань»
3. Мадонова С.В. Патоморфологические изменения в головном мозге цыплят ростового периода // Аграрный вестник Урала – 2014 – № 7(125) – Режим доступа: <http://www.avu.usasa.ru>
4. Митрохина Н.В., Ватников Ю.А. Особенности патоморфологической диагностики остеосаркомы у собак [Электронный ресурс] Н.В. Митрохина, Ю.А. Ватников // Ветеринарная патология – 2013 – № 4(46) – Режим доступа: <http://vetpat.ru/>
5. Мищенко А.В., Мищенко В.А., Черных О.Ю. Проблема патологии печени у высокопродуктивных коров [Электронный ресурс] А.В. Мищенко, В.А. Мищенко, О.Ю. Черных // Ветеринария Кубани – 2014 – № 2
6. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 256 с.: ил. – ЭБС «Лань»

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Основы патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной медицины [Текст]: учеб. пособие / Б. П. Шевченко, Э. М. Бикчентаев и др. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2007. - 128 с.

#### **Паразитология и инвазионные болезни**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : Колос, 2000. - 743 с.
2. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст] : учебное пособие / М. Ш. Акбаев [и др.]. - Москва : Колос, 1994. - 255 с

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии. - М.: КолосС, 2006. - 192с.
1. Инвазионные и инфекционные болезни лошадей. Учебное пособие. П.И. Христиановский, И.С. Пономарева, С.В Селин, А.П. Шишкин, М.А. Поляков, В.В. Белименко - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 180 с.

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Христиановский П.И., Быстров И.В., Белименко В.В., Пономарева И.С. Методические рекомендации по выявлению очагов пироплазмозов животных. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2009 – 32 С.
2. Белименко В.В., Христиановский П.И., Саруханян А.Р. К вопросу о клиническом проявлении бабезиоза собак // Труды ВИЭВ, т. 75, 2009 – с. 75- 78.
3. Белименко В.В., Христиановский П.И., Саруханян А.Р. Рекомендации по применению пониженных доз диминазена ацетурата для лечения бабезиоза собак // Materiály VI Mezinárodní Vědecko-praktická conference «Prední vedecke novinky – 2010», Dil 5 «Lekarstvi, Zverolekarstvi, Zemedelstvi», 27 srpna – 5 zari 2010 roku, Praha, Česká republika – с. 39-41

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

**9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **10.1. Общая и частная хирургия**

Для проведения учебной практики студенты должны быть обеспечены малыми наборами хирургических инструментов, обезболивающими средствами, медикаментами, шовным материалом, приспособлениями для фиксации животных.

### **10.2. Внутренние незаразные болезни**

1. Клинико-биохимическая лаборатория
2. Кабинет гематологических исследований
3. Физиокабинет
4. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии
5. Стационар кафедры с больными животными

6. Учебно-опытное хозяйство и другие филиалы - хозяйства (СПК колхоз «Урал», БПХ им. Куйбышева, Илекский зоотехнический техникум, Хутор Степановский, Сорочинский ветеринарный техникум и др.), а также материально-техническая база ветеринарной поликлиники агроуниверситета

7. Электрокардиограф
8. Электроанестезиатор «ТРАНСАИР – 4Ц»
9. Офтальмологическая лупа
10. Кератофреза
11. Ковочный и кузнечный инструмент
12. Термометры
13. Перкуссионные молоточки и плессиметры
14. Фонендоскопы и стетоскопы
15. Новые щипцы Гармса
16. Зажим Серебренникова
17. Лещетки, закрутка Шуткина
18. Электрокардиограф
19. Шпатель-осветитель Габриолявичуса
20. Клип Байера
21. Зевники металлические
22. Зонд Хохлова
23. Ротоглоточный зонд с зевником
24. Носоглоточный зонд
25. Зонд Кумсиева
26. Магнитные зонды Коробова и Меликситяна
27. Ректоскоп
28. Руминограф
29. Цистоскоп
30. Зеркало влагалищное
31. Катетеры мочевые
32. Уретроскоп
33. Необходимый набор инструментария для проведения диагностических пункций
34. РН-МЕТРЫ ПОЛЕВЫЕ
35. Лампа «Соллюкс»
36. Лампа «Минина»
37. Аппарат «Ультратон
38. Аппарат «Искра-1»
39. Струйный аэрозольный генератор
40. ЭКГК-2 – Валента

### 10.3. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

1. Секционный зал для проведения вскрытий трупов животных и птиц.
2. Музейная коллекция макропрепаратов по общей и частной (специальной) патологической анатомии животных.
3. Учебная коллекция гистологических препаратов по общей и частной патологической анатомии сельскохозяйственных животных.
4. Ларь морозильный «Бирюса» - 200К.
5. Ларь морозильный KRAFT BD (W) 350 Q.
6. Система холодильная CX-LE 10-х низкотемпературная на базе полугерметичного компрессора Bitzer, хладагент R 22.
7. Микроскопы «Микмед-1».
8. Стойка – тележка.

9. Комплект специальной одежды для осуществления вскрытий трупов сельскохозяйственных животных и птиц: халат мужской Вымпел серый, халат мужской черный, ботинки кожаные, сапоги резиновые мужские, фартуки ПВХ, комплект для рыбообработки.
10. Набор инструментов: скальпель остроконечный, нож ампутационный большого размера, нож ампутационный малого размера, ножницы изогнутые и ножницы прямые 170 мм.
11. Шкаф медицинский 2-х створчатый.
12. Стол анатомический и стол для вскрытия.

#### 10.4. Акушерство и гинекология

1. Компьютерный электрокардиограф, модель ЭКГК-02;
2. Цифровая фотомикроскопическая система H604T-Digital/Unico;
3. Анализатор мочи DocURealer, анализ по 11 параметрам;
4. Индикатор маститного молока «Мастит-тест»;
5. Индикатор стадий полового цикла – эстрометр «Охотник»;
6. Лабораторное оборудование общего лабораторного назначения;
7. Морозильник Свияга 150-1 (ларь);
8. Холодильники бытовые - 5 шт.;
9. Машинка для стрижки «Moser»;
10. Весы аналитические ВР-200;
11. Стерилизаторы -3 шт;
12. Центрифуга;
13. Шкаф сухожаровой – 2 шт;
14. Термостат ТС-80М-2;
15. Микротом;
16. Плитки электрические;
17. Лабораторное стекло (пробирки, колбы, мерные цилиндры, стаканы, мензурки, пипетки и пр.);
18. Комплект пипеток – дозаторов с фиксированными и переменными объемами

#### 10.5. Эпизоотология и инфекционные болезни

Инструменты и оборудование для закрепления практических навыков работы с животными: снаряжение для аллергической диагностики инфекционных болезней (шприцы, иглы, ножницы, безыгольные инъекторы, кутиметры и др.), снаряжение для взятия крови (пробирки, иглы, спиртовые тампоны), снаряжение для прививок (антисептики, инструменты для фиксации животных и др.).

#### 10.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Для проведения учебной практики по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» необходимы: лаборатории ВСЭ рынков г. Оренбурга «Славянский базар», «Восточный». Лаборатории имеют портативные нитратомеры типа «Морион» ОК-2, «СОЭКС», Нитрат-Тесты, анализаторы качества молока типа «Лактан-1-4», «Клевер», радиометрические средства измерения типа «ДКГ-02У», СРП-68-01, радиометры и спектрометры типа РСУ-01- «Сигнал-М», РУБ-06П6. Широко используются современные методы исследования животноводческой продукции с помощью люминоскопов типа «Филин» и трихинеллоскопов «Стейк», «Стейк-Про». Таблицы, методические пособия, материал для исследования, кинофильмы, презентации, слайды по теме лабораторной работы, комплекты костных препаратов крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак, учебные принадлежности, пробы молока, мяса и мясных продуктов, меда и др.

#### 10.7. Паразитология и инвазионные болезни

Необходимые инструменты и приборы предоставляет кафедра, антигельминтики и инсектоакарициды приобретают хозяйства. Доставку студентов автотранспортом обеспечивает университет.

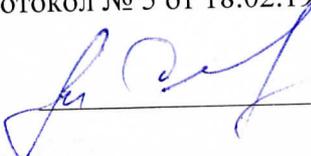
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

Доцент, к.в.н.  Калимуллин Ильдар Флюрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.02.19

Зав. кафедрой

 Сеитов Марат Султанович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины



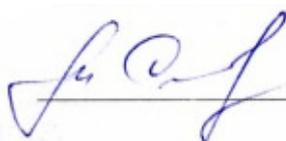
## Дополнения и изменения

в рабочей программе учебной практики Б2.Б.03(У) Учебная клиническая практика  
на 2020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных  
болезней животных, протокол № 6 от г 13.01.2020.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

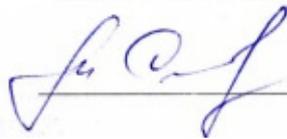
## Дополнения и изменения

на в рабочей программе учебной практики Б2.Б.03(У) Учебная клиническая практика  
2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных  
болезней животных, протокол № 5 от 18.01.21 г.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович