

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная общепрофессиональная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки/специальности 36.05.01 Ветеринария профилю подготовки/специализации Ветеринарное дело.

1.2 Практика проходит в 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах). и состоит из:

1. Анатомия животных
2. Биология с основами экологии

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: Тип учебной практики: учебная профессиональная практика.

Основными целями практики являются:

Закрепление знаний программного материала и навыков, полученных по предметам во время прохождения курса. Эта цель достигается самостоятельной работой студентов под руководством преподавателя на трупном материале, на животных, на анатомических объектах при убойе животных. Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача. Знакомства с приемами зоологических исследований, техникой безопасности при работе с живым и фиксированным материалом, обработки материала и рядом других разделов зоологии, биологии и экологии.

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен	УК-4.1 знать компьютерные	<i>Знать:</i>

<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия</p>	<p>технологии информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>и знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации и осуществление устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представление планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологий построения эффективных коммуникаций в организации; передаче информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>коммуникации в организации; передаче информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> уметь самостоятельно строить процессы владения отобранной и структурированной информацией <i>Владеть:</i> владеть приемами саморегуляции психологических и эмоциональных функций и состояний</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p><i>Знать:</i> знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов <i>Уметь:</i> уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных <i>Владеть:</i> владеть навыками работы с операционной системой, текстовым и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>

<p>УК-1 осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать действия</p> <p>Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию</p>	<p>УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><i>Владеть:</i> владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрацию оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ОПК-5 оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>Способен специальную документацию, результаты профессиональной деятельности и отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p><i>Знать:</i> знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками работы с операционной системой, стекowymi и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 уметь самостоятельно строить процесс овладения и отобранной структурированной информацией</p>	<p><i>Знать:</i> знать содержание процессов саморганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p><i>Владеть:</i> владеть приемами саморегуляции и психоэмоциональных функциональных состояний</p>
--	---	---

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p><i>Знать:</i> знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникативную профессиональную этику; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии и взаимодействие; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><i>Владеть:</i> владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации и осуществлять устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке; представление планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией</p>
		<p>построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>УК-1 осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Способен УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><i>Владеть:</i> владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление проблемы и использование адекватных методов для их решения; демонстрацию оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
---	--	---

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации с осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникативной профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научно-официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><i>Владеть:</i> владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации с осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией</p>
		<p>построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p><i>Знать:</i> знать современное программное обеспечение, базовые системные и программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками работы с операционной системой, с текстовым и табличным процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><i>Знать:</i> знать содержание процессов саморганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> уметь самостоятельно строить процессы владения отобранной и структурированной информацией</p> <p><i>Владеть:</i> владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>

<p>УК-1 осуществлять анализ ситуаций системного вырабатывать действий</p> <p>Способен критический проблемных на основе подхода, стратегию</p>	<p>УК-1.3 исследованием профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>владеть проблемами</p>	<p><i>Знать:</i> знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><i>Владеть:</i> владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
--	--	--

<p>ПКО-1 использовать знания естественных наук при закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые современные исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Способен базовые анализе строения и функционирования органов и систем органов, и методы для лечебно- на основе отношения к</p> <p>ПКО-1.1 знать анатомо- физиологические функционирования организма, методики клинического иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>Знать: знать анатомо- физиологические основы функц ионирования организма, методи ки клинического иммунобиологического исслед ования; способы взятия биологи ческого материала и его исследо вания; общие закономерности организации органов и систем орг анов на тканевом и клеточном ур овнях; патогенетические аспек ты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерност и строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохоз яйственных животных и их продук тивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в пле менной работе, основные методы и способы воспроизводства живо тных разных видов; учет и оц енку молочной и мясной продук тивности животных; инфекцион ные болезни животных и особен ности их проявления</p> <p>Уметь: уметь анализировать закономер ности функционирования орган ов системы организма, интерпр етировать результаты современ ных диагностических технологий повозрастно- половым группам животных с уч етом их физиологических особе нностей; использовать экспери ментальные, микробиологичес кие и лабораторно- инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудова ние</p>
--	---	---

		<p>инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применении различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
--	--	--

<p>ПКО-1 использовать знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>Способен базовые функции естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i> знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методы клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом, клеточном и органо-клеточном уровне; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете его анатомической структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учети оценка молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><i>Уметь:</i> уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование</p>
--	---	---

		<p>инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>владеть методами исследования состояния животного; приемам и выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применении различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
--	--	---

<p>ПКО-1 использовать знания естественных наук при закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Способен базовые анализе строения органов, и методы для лечебно- на основе к</p>	<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояниями животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p><i>Знать:</i> знать анатомию- физиологические основы функц ионирования организма, методы и клинико- иммунобиологического исслед ования; способы взятия биологи ческого материала и его исследов ания; общие закономерности орг анизации органов и систем орган ов на тканевом, клеточном и мур овых; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни сост ояний; общие закономерности ст роения организма в свете единст ва структуры и функции; характе ристики пород сельскохозяйств енных животных и их продуктив ные качества; методы оценки экс терьера и их значение в племенн ой работе, основные методы испос обы воспроизводства животных разных видов; учети оценку моло чной и мясной продуктивности ж ивотных; инфекционные болезн и животных и особенности их про явления <i>Уметь:</i> уметь анализировать закономер ности функционирования орган ов и систем организма, интерпре тировать результаты современн ых диагностических технологий повозрастно- половым группам животных с уч етом их физиологических особе нностей; использовать эксперим ентальные, микробиологически е и лабораторно- инструментальные методы при определении функционального со стояния животных; применять специализированное оборудова ние</p>
---	---	---	---

		инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий <i>Владеть:</i> Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применении различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
--	--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная общепрофессиональная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПКО 1	Анатомия животных Зоопсихология
УК1	Биология с основами экологии
УК 6	Методы научных исследований

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПКО 1	Физиология животных Зоопсихология Ветеринарная микология

УК 1	Токсикология Ветеринарная экология
------	---------------------------------------

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-водней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	72	36			
1. Анатомия животных		54	36	18		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3	
2. Биология с основами экологии		54	36	18		УК-1.1	
Вид контроля	Зачет						

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

Анатомия животных

1. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц сгибателей пальцев грудной и тазовой конечности теленка.

2. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц

разгибателей пальцев тазовой конечности теленка.

3. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц разгибателей пальцев грудной конечности теленка.

4. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц выдыхателей.

5. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц вдыхателей.

6. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц (мимические и жевательные) области головы теленка,

7. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц гортани.

8. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Препарирование артерий области головы теленка,

9. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Изучить ход и ветвление брюшной аорты, и ее сосудов.

10. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Препарирование артерий тазовой конечности теленка,

11. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Препарирование вен тазовой конечности теленка

12. Препарирование лимфатических узлов тазовой конечности теленка.

13. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Препарирование артерий грудной конечности

14. Препарирование лимфатических узлов области головы теленка,

15. Освоить методику изготовления костных препаратов. Изготовить череп свиньи. Особенности строения затылочной кости черепа разных видов животных.

16. Освоить методику изготовления костных препаратов. Изготовить череп свиньи. Особенности строения резцовых костей черепа разных видов животных.

17. Освоить методику изготовления костных препаратов. Изготовить череп свиньи. Особенности строения лобных костей черепа разных видов животных.

18. Освоить методику изготовления костных препаратов. Изготовить скелет подъязычной кости крупного рогатого скота.

19. Освоить методику изготовления костных препаратов. Изготовить скелет грудной конечности свиньи. Особенности строения плечевой и бедренной костей домашних животных.

20. Освоить методику изготовления связочных препаратов. Соединение костей черепа. Тип, строение височно-нижнечелюстного сустава.

21. Освоить методику изготовления связочных препаратов. Определить типы соединения костей в полном костном сегменте (позвонка с ребром, ребра с грудиной).

22. Освоить методику изготовления костных препаратов. Изготовить скелет тазовой конечности свиньи. Строение и тип пястно-фалангового сустава (сустава 1 фаланги).

23. Освоить методику изготовления костных препаратов. Изготовить скелет тазовой конечности свиньи, строение и тип коленного сустава.

24. Освоить методику изготовления связочных препаратов. Соединения костей предплечья.

25. Освоить технику препарирования мышц. Указать вспомогательные органы мышц: фасции, блоки, сесамовидные кости, синовиальные влагалища, бursы.

26. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование дорсальных мышц позвоночного столба теленка, строение и функции.

27. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц плечевого пояса, строение и функции.

28. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование вентральных мышц позвоночного столба, строение и функции.

29. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц брюшной стенки, строение и функции.

30. Освоить технику препарирования мышц. Указать типы мышц конечностей

по функциям. Одно-, двух- и многосуставные мышцы грудной конечности.

31. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц действующие на запястный сустав, расположение и функции.

32. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц действующие на тазобедренный сустав, расположение и функции.

33. Освоить технику препарирования мышц. Препарирование мышц действующих на плюсну и фаланги пальцев, расположение и функции.

34. Определение проекции внутренних органов системы пищеварения, на абрисе и поверхности тела животного. Изучить топографию в естественных полостях тела животного.

35. Определение проекции внутренних органов системы дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучить топографию в естественных полостях тела животного.

36. Определение проекции внутренних органов системы мочевыделения на абрисе и поверхности тела животного. Изучить их топографию в естественных полостях тела животного.

37. Изучить технику изготовления полостных органов. Изготовление преджелудков крупного рогатого скота. Особенности строения преджелудков жвачных. Пищеводный желоб и его значение.

38. Приготовит препарат печени собаки, особенности строения и топографии печени разных видов животных,

39. Изучить технику изготовления полостных органов Особенности строения и топографии тонкого отдела кишечника разных видов животных,

40. Изучить технику изготовления полостных органов Особенности строения и топографии толстого отдела кишечника разных видов животных.

41. Изучить технику изготовления полостных органов Особенности строения, топография и функции прямой кишки разных видов животных.

42. Приготовит препарат поджелудочной железы свиньи, особенности строения и топография разных видов животных;

43. Изучить кожу свиньи, собаки. Особенности строения кожи разных видов животных, и факторы, влияющие на нее.

44. Приготовит препарат молочной железы свиньи. Морфофункциональные особенности строения (множественного вымени) свиньи.

45. Приготовит препарат вымени коровы и кобылы, отличительные особенности строения.

46. Приготовит препарат копыта лошади. Отличительные особенности строения копыта (копытец) домашних животных.

47. Приготовит препарат гортани, строение, топография, функция и ее связь с другими органами.

48. Приготовит препарат почки крупного рогатого скота. Функции, отличительные особенности строения, топография почки домашних животных,

49. Изучить технику изготовления полостных органов. Изготовление мочевого пузыря крупного рогатого скота. Отличительные особенности строения, топография мочеточника и мочевого пузыря домашних животных, функции.

50. Приготовит препарат семенника овцы, строение, значение и видовые особенности.

51. Приготовит препарат яичника свиньи. Отличительные особенности строения яичника и яйцевода домашних животных, функции.

52. Приготовит препарат матки свиньи. Отличительные особенности строения, топографии матки домашних животных, функции.

53. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Определить топографию передней полой вены и ее ветвей домашних животных.

54. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Топография дуги аорты и ее

55. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов. Особенности строения плечевого ствола у домашних животных.

56. Приготовит препарат сердца собаки. Изучить клапанный аппарат сердца, строение сердечной мышцы.

57. Приготовит препарат сердца свиньи. Изучить строение околосердечной сумки и топографию сердца домашних животных.

58. Приготовит препарат лимфатического узла телят. Объяснить общие принципы развития и расположения центров лимфатических узлов, сосудов, протоков.

59. Приготовит препарат селезенки собаки. Отличительные особенности строения, топографии селезенки домашних животных, функции.

60. Определить топографию, анатомический состав и общие принципы строения желез внутренней секреции.

Биология с основами экологии

1. Рассмотреть биологию и распространение личинок ручейников в водоемах района практики.

2. Биология и распространение личинок поденок в водоемах района практики.

3. Адаптации к переживанию неблагоприятных периодов года у млекопитающих, миграции, зимний сон, спячка, запасание корма и др.

4. Распространение и численность наземных моллюсков в различных биотопах района практики.

5. Провести наблюдения над биологией жуков-навозников.

6. Хозяйственное значение млекопитающих и их роль в природе.

7. Провести наблюдения за суточной активностью насекомых-опылителей.

8. Млекопитающие - вредители сельского хозяйства и переносчики эпидемических заболеваний. Меры борьбы с ними.

9. Хищные членистоногие района практики и их роль в регуляции численности вредителей сельского и лесного хозяйства.

10. Наблюдения над жуками-листоедами и их личинками.

11. Миграции птиц как биологическое явление. Ориентация и навигация.

12. Важнейшие вредители садов (огородов, полей) района практики, их распространение, численность, экология; меры борьбы с ними.

13. Наблюдения над регенерацией некоторых водных беспозвоночных (гидры, планарии, водные олигохеты, личинки поденок).

14. Стволовые вредители района практики и меры борьбы с ними.

15. Домашние млекопитающие, их происхождение.

16. Обзор организации, биологии, географического распространения, систематики и происхождения сумчатых, или низших зверей.

17. Биологические наблюдения над рыжим лесным муравьем (гнезда, активность, строительная деятельность).

18. Изучение биологии и систематики отдельных отрядов или крупных семейств насекомых.

19. Изучить редкие и исчезающие виды растений, внесенные в Красную книгу РФ.

20. Морфологические признаки и особенности циклов развития паразитических простейших опасных для человека, разобрать способы диагностики и меры профилактики протозоозов.

21. Экологическое значение рептилий, и их роль в природных экосистемах.

22. Изучить редкие и исчезающие виды животных, внесенных в Красную книгу РФ.

23. Класс Cestoda, экологические особенности цестод. Разнообразие местообитаний и круг хозяев.

24. Видовое разнообразие и роль членистоногих в биоценозах.
25. Изучить редкие и исчезающие виды растений, внесенные в Красную книгу Оренбургской области.
26. Класс Trematoda, экологические особенности трематод. Разнообразие местообитаний и круг хозяев.
27. Практическое значение паукообразных: ядовитые паукообразные, клещи как эктопаразиты, переносчики возбудителей болезней человека и домашних животных.
28. Изучить редкие и исчезающие виды животных, внесенных в Красную книгу Оренбургской области.
29. Моллюски, как важное звено в цепях питания в экосистемах. Экологическая радиация моллюсков в процессах питания (фильтрация, поглощение ила, растительность, хищничество).
30. Мероприятия по сохранению ресурсов осетровых рыб.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший Отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25

2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценок в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D – (3+)		
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пехов А.П. Биология с основами экологии /А.П.Пехов. - Спб.: Издательство «Лань», 2007.- 688 с.
2. Юдичев, Ю.Ф. Анатомия животных / Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярев, Г.А. Хонин// – Оренбург. Изд. Центр ОГАУ. – 2013. Т. I. – 298 с.
3. Юдичев, Ю.Ф. Анатомия животных / Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярев, А.Г. Гончаров. – Оренбург. Изд. Центр ОГАУ – 2013. Т. II. – 406 с.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шарова, И. Х. Зоология беспозвоночных: учеб. для вузов /И.Х.Шарова. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 592 с.
2. Журнал «Ветеринария»

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук, экран. Комплект CD и DVD

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н. Никитина Никитина С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 7 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой Вишневская Вишневская Т.Я.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины Жуков Жуков А.П.