

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1 Лекция № 1 Введение в историю ветеринарии. Ветеринарные знания в странах Древнего мира.....	3
1.2 Лекция № 2 Народная ветеринария в русском централизованном государстве 15-17 в.в.....	6
1.3 Лекция № 3 Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию.....	12
1.4 Лекция № 4. Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию.....	13
1.5 Лекция № 5 Ветеринария в годы становления Советской власти в России.....	18
1.6 Лекция № 6 Развитие ветеринарии в СССР во второй половине XX века.....	22
1.7 Лекция № 7 Ветеринарная медицина Новой России.....	26
1.8 Лекция № 8 История развития ветеринарии в Оренбуржье.....	31
2. Методические указания по проведению семинарских занятий	35
2.1 Семинарское занятие № С-1 Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии.....	35
2.2 Семинарское занятие № С-2 Развитие представлений о болезнях животных и методах их лечения в Египте и Античных государствах.	37
2.3 Семинарское занятие № С-3 Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв).....	40
2.4 Семинарское занятие № С-4 Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв).....	44
2.5 Семинарское занятие № С-5 Народная ветеринария в древнерусских княжествах и Киевской Руси IX - XIV вв.....	46
2.6 Семинарское занятие № С-6 Развитие ветеринарии в Российской Империи в XVIII веке.....	50
2.7 Семинарское занятие № С-7 Развитие естественных наук и их влияние на становление научной ветеринарии.....	53
2.8 Семинарское занятие № С-8 Ветеринарное образование в Российской Империи 19 века.....	56
2.9 Семинарское занятие № С-9 Ветеринария в период монополистического капитализма.....	58
2.10 Семинарское занятие № С-10 Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства.....	60
2.11 Семинарское занятие № С-11 Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).....	62
2.12 Семинарское занятие № С-12 Ветеринария в СССР в 60-80-е гг.....	63
2.13 Семинарское занятие № С-13 Истории развития отечественной военной ветеринарной службы.....	65
2.14 Семинарское занятие № С-14 Международные ветеринарные организации.....	71

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Введение в историю ветеринарии. Ветеринарные знания в странах Древнего мира»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Ветеринария как предмет изучения истории ветеринарной медицины.
2. Особенности развития представлений человечества о медицине и ветеринарии.
3. Первые сведения о ветеринарии и болезнях животных в странах Древнего мира: Китай, Индия, Персия, Месопотамия.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. ВЕТЕРИНАРИЯ КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ.

История ветеринарии — наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных. В настоящее время ветеринария или ветеринарная медицина (наука об исцелении животных) представляет систему наук, изучающих строение, биологические закономерности развития организма животных, их болезни, методы диагностики, предупреждения и лечения животных, вопросы профилактики заболеваемости человека болезнями, общими для человека и животных. Различают общую и частную историю ветеринарии. Первая изучает закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки и практики, вторая - историю отдельных ветеринарных наук (анатомии, физиологии животных, эпизоотологии, паразитологии, фармакологии и др.), ветеринарных обществ, съездов, жизнь и деятельность отдельных научных, педагогических, общественных деятелей и т. д..

Задачи истории ветеринарии: история ветеринарии обобщает накопленные знания; обогащает мировоззрение ветеринарного врача; показывает связь ветеринарии с достижениями других наук, техники и экономики. Изучение истории ветеринарии имеет большое значение для дальнейшего ее развития, а также как мощное средство патриотического воспитания современного ветеринарного врача.

В нашей стране уделяют большое внимание изучению истории России, истории науки, техники и культуры, считая это важнейшим средством успешного развития демократического общества *А. Г. Бахерахт, И. С. Андреевский, Л. Я. Боянус, С. С. Евсеенко, В. Е. Воронцов, Н. Я. Новембергский, А. М. Руденко.*

Изучение истории науки и практики обязательно также для работников высшей и средней ветеринарной школы, научно-исследовательских и практических ветеринарных учреждений страны. С 1982 г. в учебный план высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности 310800-«Ветеринария» включен специальный курс «История ветеринарии». Это решение встречено ветеринарной общественностью с большим удовлетворением, так как передовые ветеринарные ученые и практические работники неоднократно поднимали вопрос о необходимости изучения истории ветеринарии в институтах.

2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА О МЕДИЦИНЕ И ВЕТЕРИНАРИИ.

Возникновение элементов врачевания животных относится к периоду их одомашнивания. Первичное одомашнивание собак в Европе и Азии происходило примерно 13-30 тыс. лет до н. э.. КРС в Средней Азии и Африке 6-8 тыс. лет до н. э..

Лошадей - в Европе и Азии 2 тыс. лет до н. э.. Элементы врачевания домашних животных появились, прежде всего, в пастушеских племенах. Скотоводы, ухаживая за животными, оказывали им помощь при родах и травмах, они не могли, конечно, дать твердое обоснование своих действий, но из рода в род передавали свои наблюдения и опыт в деле лечения болезней животных. В таком положении ветеринарная медицина находилась чрезвычайно долго. Длительные наблюдения помогли людям установить, что многие травы оказывают на животных различное воздействие. Одни из них ядовитые и приводят к гибели животных, а другие обладают свойствами кровоостанавливающего действия, заживления ран, слабительного действия, ускорения изгнания плода. Так появились народные лечебные средства, не утратившие своего значения и до наших дней. При проведении археологических раскопок в районах северного Причерноморья и Северного Кавказа, где проживали племена скифов и сарматов, найдены различные предметы. По которым установлено, что для лечения животных использовали абсинтий (полынь, из которой делали горькое питье, ирный корень и т. д.) Утомленным животным давали травы, которые быстро восстанавливали у них силы. Они также кастрировали жеребцов, чтобы сделать их более спокойными и послушными. Исследования костных останков животных и людей показывают, что в глубокой древности одни и те же болезни поражали и животных и людей. Наблюдая похожие признаки заболевания у людей и домашних животных, древние целители применяли одинаковые средства лечения. Таким образом, врачевание больных людей и животных развивалось параллельным путем и на протяжении большого исторического периода профессионально не разграничивалось. В условиях первобытнообщинного строя отмечалась беспомощность людей перед силами природы и примитивное понимание ими окружающего мира. Этим объясняется применение многих нерациональных и даже вредных средств и приемов лечения животных. Часть из них были основаны на фантастическом представлении о мире. Люди верили в культ неодушевленных предметов и явлений природы. Позднее их стали представлять как “духовных существ”. Ветер, гром, молния, огонь, горы, леса и т. д. были подвластны соответствующим духам. Поэтому в ветеринарии и медицине нередко лечили больных животных и людей с помощью “духов” делая заклинания, чтобы изгнать демонов и бесов. Сначала ветеринария носила примитивный характер, затем в эпоху рабовладения лечением стали заниматься жрецы. Этот период (4-3 тыс. до н. э.) ветеринарией стали заниматься профессионалы. У них уже накопились довольно обширные знания о причинах болезней и мерах борьбы с ними. Об этом говорится в найденных рукописях. Значение животных для нужд человечества стало огромным, в связи с этим в некоторых государствах возник культ отдельных животных, например, культ коровы в Индии, быка и кошки в Египте.

3. ПЕРВЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВЕТЕРИНАРИИ И БОЛЕЗНЯХ ЖИВОТНЫХ В СТРАНАХ ДРЕВНЕГО МИРА: КИТАЙ, ИНДИЯ, ПЕРСИЯ, МЕСОПОТАМИЯ.

В Древнем Востоке раньше других стран совершился переход от первобытно-общинного строя к рабовладельческому и их народы оставили наиболее древние исторические памятники. Культура стран Древнего Востока оказала большое влияние на развитие Европейских стран. За несколько тысячелетий до нашей эры у народов Древнего Востока возникли первые ростки материального миропонимания и зачатки научных знаний о природе, они развивались, накапливались сведения о природе.

В Китае в период первобытнообщинного строя приручены различные виды животных, в том числе слоны, олени. Скотоводство занимает значительное место. Животных приносили в жертву в большом количестве. В рабовладельческом периоде – 2 тыс. лет до н.э. – возникает иероглифическая письменность, сложность ее была доступной только для жрецов. Китайская медицина связана с древней философией. Китайцы представляли и уподобляли организм миру в миниатюре, а все процессы в организме – взаимоотношениям основных пяти первоэлементов: огня, земли, воды, дерева и металла.

Здоровье и болезнь, как и во внешнем мире, определялись борьбой двух полярно противоположных сил (активные «ян» - мужские, пассивные «инь» женские). Так определялись и болезни 2 групп: - с повышенной функцией организма (ян), с пониженной функцией (инь). Принцип лечения заключался в применении противоположной болезни силы: (ян – холодом, инь – теплом).

Пульсу придавали большое значение в понимании развития болезни и диагностике (болезней печени, почек, кишечника). Лечение - в руках жрецов в храмах, но есть и лекари –практики. Много внимания уделяется гигиеническому режиму– умеренности во всем.

В лечении применяли: – травы женьшень, лимонник, чай, лук, чеснок, опий; вещества животного происхождения: рога молодого оленя, печень, костный мозг, кровь тигра; вещества минерального происхождения: ртуть, сурьма, железо, сера, магнезия; иглоукалывание и прижигание (у людей и животных) 1200 лет до н.э. Для сшивания ран использовали шелк, нить конопли, сухожилия телят, ягнят. Появляются специалисты по изготовлению и торговле лекарствами. Первые литературные данные о методах лечения изложены около II в. до н.э. в книге «Канон о внутреннем». Три тысячи лет назад в медицине определялось 4 раздела: терапия, хирургия, диетика и ветеринария. С XI в до н.э ветеринария определяется как отдельный раздел врачевания.

В Индии рабовладельческий строй сложился уже за 3 тыс. лет до н.э. Лечение занимались знахари, ставшие затем врачами – целителями. Ветеринарные врачи в Древней Индии относятся к высшему медицинскому сословию, куда относятся и врачи человека. Источником сведений по лечению людей и животных в IX – III в. до н.э. является «Знание жизни» - обширная энциклопедия медицинских знаний. В ней описаны 760 лекарственных растений, способы применения средств животного и минерального происхождения, классические признаки воспаления различных форм, признаки более 150 заболеваний различных органов, лечение ран маслами и иглоукалыванием. При назначении лекарств учитывали их действие, характер болезни, темперамент, пол, возраст больного. Древние индусы знали об оспе и могли знать о пользе прививок. Описано более 10 хирургических инструментов и способы проведения хирургических операций (ампутация, грыжесечение, лапаротомия, удаление катаракты, акушерские приемы.). Они знали лечение ожогов, язв, переломов и вывихов. В I век н.э. открываются больницы для людей и животных. В Индии широко практикуется инкубация яиц в особых печах. Религия «буддизм» тесно переплетается с лечением - молитвами и заклинаниями. В сборниках бытовых и религиозных предписаний «Веды» и своде законов Ману освещаются рекомендации по гигиене, питанию (предпочтение – растительной пище, меду, молоку и ограничение в мясе); определена ответственность врача за неудачное лечение и размеры штрафов. Описаны болезни, подобные сибирской язве, бешенству, малярии, холере, оспе животных, гельминтозам и кровопаразитарным болезням животных. Индийские сочинения, посвященные ветеринарии, в эпоху средневековья переведены на арабский язык и распространены в разных странах Востока.

В Персии (Иране) Иранские племена в домашнем хозяйстве приручали и использовали лошадей, овец, коров. Лошади имели огромное значение для войска воинствующих племен. Здесь даже имя владельца зависело от возраста лошади и ее качеств. Лечение домашних животных занимались кудесники, знахари. Они применяли колдовские и религиозные приемы и лекарственные травы; изгоняли злой дух с головы у больных, даже рассекая череп, о чем свидетельствуют археологические раскопки. Большое место описанию животных отводится в Священном писании Авеста (IX – III вв. до н.э.). Здесь животных делят на 2 группы: полезные – домашние и бесполезные – волки, змеи, насекомые и т.д. Описано содержание, дрессировка, лечение животных, кормление собак (щенкам не разрешалось давать в пищу большие твердые кости и горячую пищу) Врачи должны были лечить животных теми же лекарствами, которыми лечат богатых людей. Первый ветеринарный врач Персии – Фрейдун (V век до н.э.), который использовал для лечения нож, лекарства и имя Бога скрестил лошадь и осла – «получил»

мула. В Персии четко определена плата за лечение животных. Если врач лечил крупное животное, то получал стоимость среднего животного; если среднее (кроме овцы), ему давали овцу; если врач лечил овцу, то получал плату мясной пищей. Ветеринария успешно развивалась в числе других наук, но большинство книг и документов того периода уничтожено армией Александра Македонского, который приказал по одному экземпляру книг по астрономии и медицине сохранить, перевести на греческий язык для своей страны, а остальные сжечь. И только после освобождения Персии в III в. н.э. были восстановлены библиотеки, переведены греческие книги на хлавский язык. В этот период создается первый университет, где преподается и ветеринария, построена ветеринарная клиника. Преподавание вели как персидские, так и греческие ученые. Написаны книги «Основы ветеринарии», «О лечении домашних животных». В I в. н. э. состоялся первый в истории Международный конгресс ветеринарных и медицинских врачей.

1. 2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: «Народная ветеринария в русском централизованном государстве 15-17 вв.»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Влияние централизованной системы государственности на ветеринарное дело на Руси.
2. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
3. Основы зоогигиены и ветеринарной санитарии.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. ВЛИЯНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ НА ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛО НА РУСИ.

Эпоха XV века в истории России чрезвычайно значима, так как с середины века под руководством московского великого князя всея Руси Ивана III происходит объединение русских княжеств в единое централизованное государство. Постепенно ликвидируется феодальная раздробленность и в 1480 г. – русское государство свергает монголо-татарское иго и становится свободным и независимым. Дальнейшую политику объединения и создания мощного русского государства продолжает Иван IV (Грозный). В XV в. появляются элементы технического прогресса: печатный, ткацкий станок, компас, а в животноводстве – специальные постройки для скота, совершенствуется кормление. Увеличивается продажа продуктов животноводства и скота на рынках. Животные сосредоточены больше всего при монастырях, в царских конюшнях, начинается вывоз скота и продуктов за границу. Возникает специализация скота для его рационального использования: продуктивного, рабочего – для извоза.

В этот период ветеринарной деятельностью занимались коновалы, коневые лекари, они занимали видное место в общественной сфере. Это были талантливые самоучки, использующие знания и опыт, по наследству. Специальных школ по подготовке коновалов не было. Первым русским сводом законов, излагавшим юридические права русского государства является «Соборное уложение» при царе Алексее Михайловиче Романове, утвержденное Земским Собором в 1649 г. В нем утверждена система земледелия и укреплена централизованная государственная, самодержавная власть и права на землю, скот бояр и духовенства, но закрепостило крестьян за хозяином (крепостные). Это крепостное уложение действовало в стране около 200 лет. Согласно этим законам составлялись различные указы и грамоты, в том числе и по борьбе с эпидемиями, эпизоотиями. Особое значение в России придавали развитию коневодства, так как в сельском хозяйстве, в строительстве и в русской армии лошадь – основная тяговая сила. Так, первая «государева» конюшня в России открыта под Москвой с. Хорошево во второй половине XV в. при князе Иване III. Это и было началом коннозаводства в России.

В развитии и укреплении русского многонационального государства положительную роль сыграли созданные при царском дворе постоянно действующие центральные органы управления - «приказы»: Дворцовый, Конюшенный, Аптекарский, Поместный, Тайный, Военный, Посольский и др. В конце XVI в. насчитывалось 10 приказов, а к второй половине XVII в. - уже свыше 40 (К.В. Базилевич, 1949).

Н. А. Рожков (1899), анализируя развитие животноводства в Московском государстве, отмечал, что эта отрасль сельского хозяйства уже в XVI в. доставляла населению страны не только 'продукты питания (молоко, мясо, жир и др.), но и сырье для кустарной промышленности (кожевенной, шерстеобрабатывающей, салотопенной, свечной и пр.). На основе трехпольной системы земледелия в скотоводстве во многих районах возникла специализация в направлении рационального использования скота: продуктивного, рабочего и отчасти извозного (гужевого).

В России этого периода особое значение стали придавать развитию коневодства и коннозаводства. Лошадь была основной тягловой силой в сельском хозяйстве, строительстве различных объектов и средством передвижения. Но самое главное, конница стала стратегической структурой армии. По данным И. К. Мердера (1897г.), первая «государева» конюшня в России была создана в с. Хорошево под Москвой во второй половине XV в. при великом князе Иване Третьем. Она послужила началом коннозаводства в России.

В начале XVII в. в стране имелось 13 государственных «кобылячьих», (по современному маточных) конюшен, а в 1680 г. было уже 16 конных заводов.

Ещё в 1496 г. при царском дворе в Москве был организован Конюшенный приказ («Конюшенное ведомство»), в ведении которого вначале было обслуживание царского придворного хозяйства. Позднее по мере развития экономики страны и военного дела задачи приказа расширились: он стал заботиться об удовлетворении потребностей русской армии лошадьми разных пород и назначения (верховые, артиллерийские, обозные и др.). Этот приказ был создан почти на 125 лет раньше Аптекарского приказа (1620 г.).

Конюшенному приказу царское правительство придавало особое значение как организации, ведающей разведением и содержанием государственных лошадей, охраной их здоровья от различных заразных (морowych) и незаразных болезней. На должность руководителя Конюшенного приказа - «конюшего» назначались наиболее авторитетные родовитые бояре. Так, в 1496 г. на должность главы приказа был назначен боярин И. А. Челяднин, а в 1506 г. - боярин Б. Ф. Годунов и др.

В XVII в. Конюшенный приказ представлял собой сложную организацию. Он имел большой штат обслуживающего персонала. Кроме руководящего персонала (боярина-конюшего, дьяка и подьячих), в него входили конюхи '(стремянные, стадные и задворные), кузнецы, шорники и др. Всего было «конюшенного чину людей ... 351 человек». В штате этого приказа имелись также конские мастера (коновалы) и подмастерья. В 1680 г. по Конюшенному приказу «по селам и кобылячьим конюшням» числилось 10 русских конских мастеров (коновалов).

В первой половине XVII в. при Конюшенном приказе в государственных «кобылячьих» конюшнях уже были созданы специальные лечебные (лекарские) конюшни, а при них «конские аптеки». В конюшнях-изоляторах содержали и лечили больных лошадей с различными заболеваниями как заразного, так и незаразного характера. Н. Зезюлинский (1889), согласно росписи царской Александровской конюшни, сообщает, что в 1665 г. в ней находилось 90 больных лошадей, в том числе и с «лиходейною» болезнью с «сапом».

М. Е. Лобашов (1954), освещая функции конских мастеров (коновалов) государственных конюшен в XVII в., отмечает, что в их обязанность входило «класть жеребцов», т. е. кастрировать. Это утверждение М. Е. Лобашова не совсем соответствует истине. Задачи и обязанности конских мастеров были гораздо шире. Они не только занимались кастрацией жеребцов и животных других видов, но также диагностикой

(распознаванием) различных болезней у лошадей и их лечением. Конские мастера этого периода проводили мероприятия по предупреждению и борьбе с конскими и скотскими падежами (эпизоотиями) и ряд других ветеринарных мероприятий в стране. Конские мастера (коновалы) владели некоторыми навыками и приемами в области диагностики (питания, распознавания) некоторых заразных и незаразных болезней домашних животных и лечения их. Так, например, лихорадку (трясцы) у животных они определяли на основании сухого, горячего на ощупь носового зеркала, повышенной температуры «корня уха», дрожания (озноба) тела. Они умели определять и лечить заболевания холки (гриб), раны, ушибы и хромоту, отеки (насосы), проводить кровопускание (спускание дурной крови), прижигание (жжение) раскаленным предметом.

Конювалы, применяли «заволоки», Суть этой довольно жестокой операции заключалась в том, что бечевка, продернутая в металлическую заволочную иглу вводилась под кожу больного животного, например при «нагнете» холки у лошади, и там ее оставляли для поддержания нагноения в течение 4-6 нед. Для усиления вытекания гноя в заволочные ходы вводили смесь поташа, негашеной извести, «жгун» - красный перец или другие жгучие средства. Заволоки применяли также в медицине при некоторых болезнях людей.

Промывание гнойных ран и свищей у больных животных проводили при помощи «прыскала» - своего рода шприца. Ветеринарные (коновальные) инструменты изготавливали русские мастера - слесари и кузнецы. В тех случаях, когда какого-либо лекарства в аптеке Конюшенного приказа конюшни небыло, его выписывали из Аптекарского приказа по особым «памятам» - заявкам. На больных лошадей составляли «сказки» - описание болезни.

Неотъемлемой принадлежностью вольно практикующих (странствующих) коновалов, атрибутом их профессии была кожаная сумка с особым медным знаком, изображающим всадника на коне, в сумке имелись ножи, молоток (колотушка) для выбивания «волчьих зубов», клещи, деревянные лещетки и различные лекарственные средства растительного, животного и химического происхождения. Через плечо коновала был переброшен смотанный кожаный или веревочный «повал». Некоторые коновалы были грамотными людьми. Они не только читали и записывали для себя ряд ценных разнообразных материалов по патологии и лечению больных животных, но также являлись авторами рукописных «конских» и «скотских» лечебников. Так, В. И. Назаренко (1953) отмечает, - что в 1723 г. В. И. Верещагин, крепостной коновал князя Г. Ф. Долгорукова, написал «Конский лечебник», освещающий отдельные правила гигиены лошади, ее болезни, предупреждение и лечение.

А. П. Студенцов и И. М. Сабин (1956) отмечают, что часто деятельность коновала совмещалась с работой кузнеца.

Материалы истории Конюшенного приказа (1496-1705) показывают, что уже в этом учреждении были заложены некоторые зачатки ветеринарной организации.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО БОРЬБЕ С ЭПИЗООТИЯМИ.

В деле перевода на русский язык рукописной «иноземной» литературы по биологии, в том числе по ветеринарии, и распространения ее в России, особенно во второй половине ХУН в., важную роль сыграл Посольский приказ, где работали переводчики - толмачи. В этот период были переведены работы Антуана де Плювинеля «Книга лошадиного учения» (с французского, 1670), «Сокровенный кабинет, или Совершенный тайный конский мастер» (1674), «Фармакопее о составлении лекарств» (с лат., 1676), Солли Зельса «Конюший и коновал» (с нем., 1677), «Гиппика, или Наука о конях ...» (с польск. Стахия Гадзаловского, 1685), «О строении конского дому» (1687), «Книга лекарственная о конских болезнях» (перевод П. Шафирова, 1695) и др. В некоторых руководствах по ветеринарии имелись отдельные главы, посвященные заразным болезням животных («О падеже конском и коровьем») и различным лекарствам. В них встречаются

зоогигиенические указания по устройству конюшен, скотских дворов, а также «конской аптеки».

Опустошительные «моры» в России, как и в других странах Европы в этот период причиняли огромный экономический ущерб от острых инфекций (сибирская язва, чума КРС, оспа овец и др.). «Число знать было невозможно» - сообщают в летописях.

Согласно материалам Полного собрания русских летописей (1841-1949), «Актів исторических (1334-1700 гг.) », «Актів Московского государства (1571-1664 гг.)» и других и других письменных источников, эпизоотии особенно проявлялись в годы неурожая, бескормицы и войн. По данным некоторых летописцев, в отдельные годы «валилось» (погибало) столько сельскохозяйственных животных разного вида, что «число энаго было немочно», а иногда погибал весь скот «ни осталось ничего же».

Поэтому, начиная с XVI в при царе Борисе Годунове в целях охраны государственных границ от заноса из зарубежных стран, правительство принимает меры: установить пограничные заставы и кордоны, где проводят медицинский осмотр людей и ветеринарный осмотр скота. К числу первых правительственных указов относится указ по борьбе с сибирской язвой (1640 г.) – «О предосторожности от скотского падежа и предохранения людей от болезни». В этом историческом указе говорилось, что' «в городах и селах лошади и всякая животи́на падает поветрием, и которые люди с падежных лошадей и со всякия падежныя животины учли кожи снимать, и оттого на люди пришла болезнь, и от тое болезни ныне люди помирают ...», Указом запрещалось в неблагополучных по сибирской язве населенных пунктах снимать с трупов павших животных шкуры, бросать (метать) трупы лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, собак, кошек «и иного умертвого» на улицы или за городом; продавать и покупать больных животных и производить убой их на мясо. Указ предлагал глубоко зарывать трупы животных в землю вдали от населенных пунктов в специально отведенном месте. В заключении этого указа говорилось, что в случае нарушения его виновников «бить кнутом без всякия пощады».

Следует отметить, что в правительственном указе имеются некоторые зачатки рациональных мероприятий карантина, гигиены и ветеринарной санитарии в убойном и мясном деле. Это - запрещение убоя больного скота и продажи его и мяса на рынке в неблагополучных по эпизоотии населенных пунктах страны.

Сибирская язва была широко распространена в XVII в. также среди людей и животных северных регионов Европейской части России и Сибири. В 1608 г. в Белорусском Приднепровье, а позднее в других районах среди собак, сельскохозяйственных животных, а также среди людей было широко распространено бешенство. Для лечения укушенных людей и домашних животных применяли прижигание ран каленым железом.

В 1625 г. в России впервые упоминается чума крупного рогатого скота.

В 1677 г. эпизоотия повального воспаления легких (перипневмонии) среди крупного рогатого скота была зарегистрирована в царской вотчине с. Измайлово. Пало от этой инфекции 363 головы крупного рогатого скота разных возрастов. Общий экономический ущерб составлял более 1 тыс. руб. серебром. Для того времени это была довольно большая сумма денег. :(А.И. Заозерский, 1937). .

Для обеззараживания животноводческих построек при «скотском» или «конском море» (эпизоотии) применялись механическая очистка и дезинфекция горячим зольным щелоком, окуливание помещения можжевельником или серой. Проведение и контролирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий, в том числе «сорокадневий» (карантинов), в XVII в. осуществлялось почти повсеместно. В стране в известной степени велся также ветеринарно-санитарный надзор за гуртовым скотом. При перегоне больших гуртов скота внутри страны из одной местности в другую на них выдавали специальные «государевы грамоты» или «памяты» (свидетельства).

В 1746 г. был издан сенатский указ «О предосторожности от скотского падежа», представляющий большое историческое значение, так как в нем впервые освещен вопрос о причинах проявления заразных заболеваний, способах заражения и путях предохранения от этих болезней, указывались мероприятия по борьбе с заразными болезнями, причем многие указания не потеряли своего значения и в настоящее время. Указ подробно излагал существовавшие в то время познания на сущность инфекционного процесса. В указе составители его, исходя из контагиозности заразных заболеваний, предлагали проводить следующие важные мероприятия:

отделение здорового скота от больного, рассредоточение здорового скота, - закапывание трупов павших животных,

широкое оповещение административных органов и окружающего населения о появлении заболеваний,

запрещали убой больного скота, выведение его за пределы усадьбы и употребление в пищу,

определялись способы зарывания и сжигания трупов павших животных, указывали глубину и ширину ям.

Рекомендовалось не прикасаться к трупам, а передвигать их при помощи специальных шестов. Даны были наставления о дезинфекции помещений, одежды и тела лиц, соприкасавшихся с животными.

Указ запрещал общение людей с зараженными животными, «проезжающих к зараженному скоту, хотя оной и в поле и в отдаленных от жилья местах будет приближаться отнюдь ни под каким видом не допускать». Указ предлагал организовывать караулы на заставах, вывешивать объявления на досках и устанавливал «жесткое наказание» за нарушение предложенных мер.

В 1761 г. был обнародован указ о том, «чтобы жители Петербурга выдавали зараженный скот полиции, которая бы расстрелявши его, зарывала в глубоких ямах». В этом же году был обнародован указ, где впервые упоминается о возможности переноса заболеваний с трупов павших животных на людей при посредстве мух. В нем отмечалось, что «не малый конский и скотский падеж больше от того происходит, что палый скот в отдаленных от жилья местах с предосторожностью не зарывают в ямы, а бросают в леса и на полях, от чего на том палом скоте... появляются мухи, которые укуса и здоровый скот, тем ядом заражают, и от того оный умирает, что от таковых мух и людям от укушения приключаются некоторые болезни».

В 1763 г. было опубликовано «Собрание разных наилучших наставлений и предохранительных средств от скотского падежа, изданного в пользу деревенских жителей», а в 1764 г. - «О правилах лечения больного скота и полицейских мерах при сем случае».

В 1771 г. специальным указом была создана «комиссия для предохранения и врачевания от моровой заразной язвы». Она состояла из медицинских врачей и представителей московской администрации. Комиссия разработала «Наставления по предупреждению болезней животных», которое признавало изоляцию больных животных, предлагало содержать животных в чистоте и «всякий день чесать железными скребками или соломою, или сухою толстою тряпкою, сухим веником, дабы всегда испарина через кожу свободно проходила»,

Историк русской медицины профессор Л. Ф. Змеев (1888), освещая историю возникновения карантина на Руси, указывает на то, что карантинные мероприятия против эпидемий и эпизоотий существовали у нас уже давно. Он писал: «Только не назывались они иностранным словом потому, что иноземцы о них не знали и не записывали, а вера в пользу карантинных мер, как видно, была присуща массам русского народа без иностранных учителей ...».

Ф. К., Борисович (1945) отмечает, что в России за период с 1631 по 1700 г. было издано 43 указа по ветеринарии, из них 37 по борьбе с эпизоотиями и 6 по общим ветеринарно-санитарным вопросам.

3. ОСНОВЫ ЗООГИГИЕНЫ И ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ.

В XV-XVII вв. в русском государстве зоогигиене и санитарии уделяли особое внимание. Животноводческие помещения в княжеских, боярских домах строили в отдельности от жилых зданий на сухой хорошей почве. Описаны указания по кормлению, уходу за животными, особенно лошадьми и соблюдению санитарных условий содержания. В XVI в. популярной была рукопись «Домострой», составленная по распоряжению царя Ивана IV. В части «О домовом строении» особый раздел отводится зоогигиене, санитарии в животноводстве. Например, о санитарной обработке вымени перед дойкой и пищевой посуды; о консервировании мяса, сала; условиях хранения молока, рыбы. Особое внимание уделяется отделению испорченных продуктов от доброкачественных, применению термической обработки продуктов.

Указ «О предосторожностях от скотского падежа и предохранения людей от болезни» по борьбе с сибирской язвой от 1640 года. В указе говорится: «Ведомо государю учинилось, что в городах лошади и всякая животи́на падает поветрием, и которые люди с падежных лошадей и со всякие падежные животины учали кожи снимать, и от того на люди пришла болезнь и от тое болезни люди помирают», поэтому указом запрещалось в неблагополучных по сибирской язве населенных пунктах снимать с трупов павших животных шкуры, бросать трупы лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, собак, кошек; продавать и покупать больных животных. Люди уже знали, что мясо больных сибирской язвой животных и шкуры, снятые с павших животных могут быть факторами передачи заразы, причиной заражения и смерти человека и животных. В указе 1640 г. имеются некоторые зачатки рациональных мероприятий по соблюдению карантина, гигиены и ветеринарной санитарии в убойном и мясном деле. Это — запрещение убоя больного скота и продажи его на мясо на рынке и неблагоприятных по эпизоотии населенных пунктах страны. В указе 1665 года предписывалось «руками падежную животину не принимать», а пользоваться веревками, шестами и глубоко зарывать трупы в землю. Указом 1681 года запрещалось перегонять больной скот, причем предлагалось «учинить заказ крепкий, чтобы отнюдь... животины с животиной вместе на пущать». Для обеззараживания животноводческих построек при «скотском» и «конском дворе» во время эпизоотии применяли механическую очистку и дезинфекцию горячим щелоком, окуливание помещений можжевельником или серой. За нарушение указов налагались строгие меры взыскания, различные в зависимости от сословия, к которому принадлежал провинившийся.

В указе царя Михаила Романова предлагалось на рынках для продажи отводить отдельные места для хранения продукта. В указе «О чистоте Москвы» - предложено перенесение боен за черту города, о чистоте, уборке вокруг мясных лавок на рынках.

В 1683 г. издан указ «О неторговании рыбой и мясом в шалашах и на скамьях», где предписывалось торговать в мясных рядах и лавках. В 1691 г. в указе о порядке торговли мясом, указывалось торговцам подвергать солению свежее мясо, оставшееся от продажи, причем об этом необходимо сделать запись в книге. В ряде указов правительство предпринимало меры по наведению санитарного порядка в Москве и других городах. За соблюдением порядка на рынках, в городах следили приставы. К нарушителям санитарного порядка применяли строгие меры: битие кнутом, да и с них же штрафы.

В 17 веке был распространен «сыск», или «розыск о моровом поветрии». Средствами сыска были повальный обыск и пытка; производился опрос местных жителей через сыщиков, посланных в неблагополучные места. Лица, давшие неверные показания, подвергались суровым наказаниям, применялись также тюрьма, ссылка и даже смертная казнь.

1. 3 Лекция №3 (2 часа).

Тема: «Экономическая и политическая обстановка в России 19в. и их влияние на ветеринарию»

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Краткая характеристика состояния животноводства в России этого исторического периода.
2. Государственное регулирование организационной структуры ветеринарии: государственная, земская, городская ветеринария.

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА В РОССИИ ЭТОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА.

Период 1801-1860 гг. в России характеризовался разложением феодально-крепостнической системы сельского хозяйства, развитием промышленности, науки, техники и торговли, усилением капиталистических отношений. Увеличилось число городов и городских жителей.

В связи с возрастающей потребностью городов, промышленности, внутренней и внешней торговли в сельскохозяйственных продуктах и сырье преимущественно развивалось производство зерновых и технических культур. Развитие животноводства в стране, за исключением крупных помещичьих и монастырских хозяйств, значительно отставало от развития растениеводства. Это подтверждают статистические данные о численности поголовья сельскохозяйственных животных и валовой доход от животноводства. Так, по данным И. С. Блюха (1876), в 1846 г. в 50 губерниях Европейской части России имелось (млн голов): 22,7 крупного рогатого скота, 40,5 овец, 12,0 свиней и 16,3 лошадей, в 1856 г. соответственно 26,6; 52,2; 9,7 и 18,6. По данным французского экономиста Л. В. Тенгоборского (1854), в 1846 г. общий валовой доход от животноводства в России составлял (млн руб.); от молочного и мясного скотоводства - 98,3, овцеводства - 25,0, козоводства - 0,13, свиноводства (вместе со щетиной) - 21,0 и коневодства - 18,0. Всего по различным отраслям животноводства (включая оленеводство) валовой доход выражался суммой 275,4 млн. руб. для такого обширного государства это были весьма скромные цифры.

Основными причинами этого были огромный ущерб наносимый животноводству различными болезнями, массовый падеж скота из-за эпизоотий, особенно в крестьянских хозяйствах, и острой нехватки ветеринарных работников.

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ВЕТЕРИНАРИИ.

В соответствии с законом 1901 г. руководство гражданской ветеринарией сосредоточено в Ветеринарном Управлении, при МВД. Организация ветеринарного дела осуществляется самостоятельно, обособлено от Медицинского департамента. В 1903 г. издан закон и внесен в свод законов России «О ветеринарном деле». Ветеринарная служба в зависимости от функциональных обязанностей включает: правительственную, земскую и городскую. - Правительственная ветеринария – составляет 34,6% врачей от общей их численности в стране. Она выполняет инспекторскую работу, ветеринарный надзор за транспортировкой скота, сырья и продуктов животного происхождения и не уделяет должного внимания мероприятиям по борьбе с эпизоотиями. Но правительственная ветеринария не имела руководящего влияния на постановку ветеринарного дела в стране.

- Земская ветеринария (в губерниях, уездах) внесла основной вклад в борьбу с эпизоотиями: в организации и проведении мероприятий с чумой, сибирской язвой, ящуром, рожей и другими заразными болезнями. Земские ветеринарные специалисты ввели в практику вакцинацию животных и применили диагностикумы: туберкулин и

маллеин. Здесь создавались бактериологические лаборатории. Кроме этого, земские ветеринарные специалисты проводили бесплатную лечебную работу для больных животных населения.

- Самой малочисленной была городская ветеринария. Она слабо оснащена медикаментами и другими средствами, не обеспечивала необходимый ветеринарно-санитарный надзор и лечебную деятельность.

Вместе с этим ветеринарная служба находится в ведении различных министерств.

Ветеринарный надзор осуществляется правительственной ветеринарией, находившейся в ведении МВД; военная ветеринария - Военного министерства; земская и городская ветеринария содержится за счет земских и городских бюджетов, ветеринария пограничных войск – в ведении министерства экономики. Согласованности в работе этих ведомств не было, что снижало эффективность мероприятий.

Для решения проблем развития ветеринарного дела в стране возникает необходимость созыва Всероссийского съезда ветеринарных врачей.

В 1903 г. в Петербурге состоялся I съезд. На съезде были приняты решения по улучшению ветеринарного образования и укреплению земской ветеринарии из-за дефицита специалистов и большой нагрузки на одного врача (50 тыс. голов на 5-тысячной километровой обслуживаемой территории Европейской части России). В 1910 г. на II-ом Всероссийском съезде ветеринарных врачей приняты решения: о развитии ветеринарного дела в России, открытии института экспериментальной ветеринарии, реорганизации земской ветеринарии и др.

1. 4 Лекция 4 (2 часа).

Тема: «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В РОССИИ 19 В. И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЕТЕРИНАРИЮ»

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Борьба с эпизоотиями.
2. Меры по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
3. Становление ветеринарного образования: среднего и высшего.

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

1. БОРЬБА С ЭПИЗООТИЯМИ.

Во второй половине XIX в. наиболее губительной эпизоотией, наносившей огромный ущерб Российской империи, была чума крупного рогатого скота. Ущерб, причиняемый чумой крупного рогатого скота, приводил в ряде областей России к значительному снижению поголовья. Огромные потери среди поголовья скота были в Сибири, где чума занимала первое место. За 1844-1868 гг. количество павших от чумы животных составило 290 555 голов. По официальным данным, за 26 лет (с 1881 г. по 1906 г.) в России пало и было убито от чумы 3 531 986 голов скота; убытки выразились в сумме 141 млн. руб. (в среднем более 5 млн руб. в год). Меры, принимавшиеся по борьбе с чумой и выражавшиеся частичных карантинах и, так называемом, «чумопрививании», были малоэффективны, затраты себя не оправдывали. Основными недостатками в борьбе с эпизоотиями были: неправильная организация ветеринарного дела в губерниях, несогласованность между земствами и правительственной ветеринарией, отсутствие массово-разъяснительной работы среди населения.

Большие опустошения, которые причиняла животноводству чума крупного рогатого скота, а также запрещение ввоза русского скота некоторыми государствами привели к тому, что правительство решило принять более эффективные меры по борьбе с чумой.

Большой ущерб животноводству России, наряду с чумой крупного рогатого скота,

наносила сибирская язва, которая на юге поражала главным образом овец, в центральных районах, на востоке, и Сибири - лошадей и крупный рогатый скот, на севере оленей. В Тобольской губернии и в киргизских степях эпизоотии сибирской язвы многократно повторялись в течение всего XIX в., вызывая гибель десятков тысяч лошадей. Примерно за этот же период (1881-1908 гг.) в России заболело сибирской язвой около 1 млн. 300 тыс. голов скота и погибло 1 млн. 30 тыс.

Этиология сибирской язвы была неясна до середины XIX в. В 1856-1858 гг. профессор Дерптского ветеринарного училища Ф. А. Брауэль независимо от зарубежных ученых обнаружил в крови погибшего от сибирской язвы человека и зараженных от него больных и павших животных палочковидные бациллы (вибрионы) и первый указал на диагностическое значение этих микробов. Он экспериментально воспроизвел сибирскую язву у животных путем заражения патогенным материалом и установил, что бациллы сибирской язвы не проходят через плаценту больной самки к эмбриону. Таким образом, русский ученый в своих многочисленных исследованиях и опытах был ближе к истине, чем зарубежные исследователи этого времени.

Повальное воспаление легких (ПВЛ) крупного рогатого скота числилось на одном из первых мест, среди эпизоотий, приносящих огромные убытки населению. В европейской части России ПВЛ впервые было установлено в 1824 г. в Новгородской губернии профессором П. П. Йессеном, который сообщил, что от эпизоотии пало 800 голов крупного рогатого скота. В следующем году инфекцию констатировал профессор П. И. Лукин в Форбурге (около Петербурга). Были отмечены очаги ПВЛ и в других губерниях. Заболевание скота ПВЛ фиксировалось еще в начале XIX века в рапортах сибирских губернаторов, отмечавших падеж рогатого скота от болезни, «называемой чахоткою, а также изгнилием легкого».

Сап лошадей, как и сибирская язва, опасен для человека, в России он распространен с давних времен. На рубеже XIX-XX вв. сап распространился на обширных территориях Сибири. Особенно неблагополучной считалась Томская губерния. С 1884 г. в России были введены законодательные меры по борьбе с сапом и регистрация случаев заболевания.

На всей территории России были распространены: инфекционные заболевания свиней - **чума, рожа, септицемия**, количество которых к концу XIX в. значительно возросло (в 1883-1887 гг. заболевших - 728, в 1893-1897 гг. - 55 987), **чесотка лошадей и овец** (в 1883-1887 гг. заболело чесоткой 7090 лошадей и 4872 овцы) и другие болезни. В конце 90-х годов XIX века в некоторых земствах страны были введены *противорожистые* прививки свиньям.

2. МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.

В 1876 г. в Привислянском крае был введен обязательный убой зачумленного скота.

В 1876 г. по предложению Ветеринарного комитета был издан закон об убое заболевших чумою животных в гуртах, с выдачей владельцам вознаграждений за убой скота из установленного процентного сбора (от 0,5 до 2%) с гуртов. Этот закон, несмотря на неполноту мероприятий, имел положительное значение, так как значительно ограничивал передвижение больного скота в промышленных гуртах. Утвержденный 3 июня 1879 г. закон «О убивании зачумленных животных из местного рогатого скота» вводил обязательный убой больных чумой, а также животных с подозрением на заболевание в крестьянских хозяйствах. Закон устанавливал размеры вознаграждения владельцам забитых животных и указывал источники этих расходов (земский сбор или особый сбор со скотовладельцев). В законе были предусмотрены и исполнители, которые должны были осуществлять проведение его в жизнь: в земских губерниях - земство и полиция, в неземских - полиция. Таким образом, только через 32 года стал применяться

эффективный способ борьбы с эпизоотией чумы, предложенный в 1847 г. профессором Петербургского ветеринарного училища В. И. Всеволодовым, который выдвинул научно обоснованный метод «убивания», т. е. уничтожения, больного и подозрительного по заболеванию чумой крупного рогатого скота. Исследователи не без основания считают, что целенаправленная борьба с чумой крупного рогатого скота сыграла важную организующую роль в становлении сибирской ветеринарии. Открытие симультанного метода прививания положило начало новому этапу борьбы с чумной эпизоотией, меры борьбы по искоренению болезни приобрели более эффективный в ветеринарно-санитарном и экономическом отношении характер. В 1899 г. была создана Забайкальская (Читинская) противочумная станция, готовившая противочумную сыворотку для всего сибирского региона.

Разработка и массовое практическое применение противосибиреязвенных прививок в России связано с именем профессора ботаники Харьковского университета Л. С. Ценковского и его преемников - профессоров А. А. Раевского и И. М. Садовского, магистра ветеринарных наук Л. П. Шалашникова. Впервые прививки от сибирской язвы по методу Л. С. Ценковского стали проводить в Херсонском земстве в 1885 г. В 1888 г. в связи с возрастающей потребностью в сибиреязвенных вакцинах была открыта Одесская бактериологическая лаборатория, изготавливавшая сибиреязвенные вакцины по методу Пастера. В 1891 г. прививки вакцинами Ценковского стало проводить Саратовское земство, сначала это были единичные хозяйства, а с середины 90-х годов вакцинация приняла массовый характер. В 1899 г. Ветеринарным управлением Министерства внутренних дел была организована Петербургская ветеринарная лаборатория. Благодаря предохранительным прививкам по Ценковскому были достигнуты значительные успехи в борьбе с сибирской язвой; в частности, была полностью ликвидирована эпизоотия на Тихвинской и Мариинской системах и очаги сибирской язвы в степных районах. Значительно сокращен размер заболеваний в Тобольской губернии и в Западной Сибири.

Сложность борьбы с ПВЛ ветеринарные специалисты объясняли, в частности, отсутствием общегосударственного закона об изоляции и убое зараженных животных (как в случае с чумой рогатого скота), а также предохранительных прививок в неблагополучных зонах. Распространению эпизоотий способствовали благоприятные климатические условия; протяженность границ (граница Томской губернии с Акмолинской и Семипалатинской областями - более чем 1500 верст); малое число пунктового персонала; бесконтрольный прогон гуртов скота. Основными поставщиками гуртов для скотопромышленников были киргизы, скот которых не подвергался никакому ветеринарному контролю. Гурты формировались под видом местного скота, здоровые животные вместе с больными откармливались на одних выпасах. Следуя до мест назначения, животные преодолевали громадные расстояния и распространяли заразу. Большой вклад в изучение ПВЛ и мер борьбы с этой грозной эпизоотией в 50-80-е годы XIX в. внесли И. И. Ранич, П. И. Лукин и др. В конце XIX в. эту болезнь изучали И. М. Садовский, Б. С. Руженцов, М. Г. Тарковский, Г. А. Оболдуев и др. Они готовили прививочные материалы и осуществляли меры по ликвидации перипневмонии крупного рогатого скота. Прививки животных культурами возбудителя перипневмонии давали положительные результаты. В Западной Сибири борьбу с ПВЛ возглавили ученые-ветеринары А. Н. Макаревский, А. Ф. Дорофеев. Книга Макаревского «Повальное воспаление легких рогатого скота в Азиатской России» стала ценным руководством для отечественных ветеринарных врачей и была переведена на английский язык. С 1881 г. в Западной Сибири и Степном крае Дорофеев и Макаревский начали прививать крупный рогатый скот и разработали наставления по проведению этих прививок.

Меры борьбы включали, помимо убоя больных сапом лошадей, применение диагностического средства маллеина, позволявшего выявить болезнь на ранних стадиях.

В 1890 г. российский ученый Х. И. Гельман получил вытяжку из сапных бактерий, названную им *маллеином*, обладавшую верным диагностическим действием. В 1891 г.

специальная комиссия подтвердила диагностическое действие препарата. В 1891 г. одновременно с Гельманом, но независимо от него, был получен маллеин военным ветеринарным врачом О. И. Кальнингом, питомцем Юрьевского ветеринарного института. Работая с культурой *B. mallei* О. И. Кальнинг (1891 г.) погиб, заразившись сапом. С конца 90-х годов маллеин используется в ветеринарной практике.

Туберкулез крупного рогатого скота в ветеринарных отчетах, составленных в XIX в. для Ветеринарного управления МВД, в том числе и в Сибири, не зафиксирован. Причина тому - трудности с диагнозом заболеваний при жизни животного. Одновременно с Кохом туберкулин получил Х. И. Гельман. Им были проведены первые опыты по применению туберкулина в бактериологической лаборатории, организованной им при ветеринарном лазарете Петербургского гвардейского полка. В конце 90-х годов туберкулин был введен в ветеринарную практику.

Ящур - был распространен по всей территории Российской империи. По некоторым данным, с 1881 по 1906 гг. число заболевших ящуром животных составляло ежегодно сотни тысяч, а в некоторые годы превышало миллион. Ветеринарные врачи оценивали эти цифры как приблизительные, поскольку при массовом распространении ящура не удавалось точно зарегистрировать всех больных животных.

В XIX в. в России эпизоотиям ящура уделялось мало внимания, и они протекали стихийно. Как отмечали ветеринарные отчеты «население не только косно относится к свободному течению ящурной эпизоотии, но и совершенно не склонно исполнять установленные ветеринарным персоналом меры».

Бешенство - также представляло немалую и постоянную тревогу для ветеринарных специалистов. Заболевание в России существовало с давних пор под названием «водобоязнь» и ежегодно поражало все виды сельскохозяйственных животных, а через них и человека. Эпизоотии бешенства отмечались как в европейской части России, так и в азиатской, где наиболее неблагоприятными были Томская, и Тобольская губернии. Тяжесть клинической картины бешенства, и особенно безнадежность этих больных, стимулировали поиски средств борьбы с этим заболеванием. Таким средством стало открытие в XIX в. Пастером антирабической вакцины. Луи Пастер и его ученики определили местонахождение заразного начала в больном организме, нашли способы его искусственной передачи и разработали метод предохранения от этой инфекции. Однако, решительные меры против бешенства в регионах страны в этот период не принимались, и болезнь продолжала распространяться из года в год, подвергая смертельной опасности местное население.

3. СТАНОВЛЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО.

Учитывая вышесказанное в 1803 году министр внутренних дел Кочубей предложил Александру Первому открыть в Москве, Санкт-Петербурге и Лубнах «скотоврачебные училища». Реализовать это предложение не удалось из-за отсутствия преподавателей. Для подготовки необходимых кадров командировали в Берлин и Вену 6 ветеринарных специалистов и студентов; И.Д.Книгина, Иоана Гернбурга, Артемия Петрова, Богдана Мильгаузена, Якова Кайданова и А.И.Яновского.

В 1807 году ректор МГУ Франк представил министру соображения о необходимости изучения медиками «скотоврачебных знаний». В это время в университете уже существовала кафедра скотолечения, возглавляемая доктором медицины И.С.Андриевским. Одновременно такие кафедры были открыты в Харьковском университете (профессор Ф.В.Пильгер), Виленском университете (профессор Л.Я.Боянус), а также в институте сельского хозяйства и лесоводства под Варшавой. Открытие этих кафедр положило начало научной разработке вопросов ветеринарии в России. В августе 1812г. состоялся первый в России выпуск шести ветеринарных врачей из Петербургского ветеринарного училища. В 1808 году начались занятия в ветеринарных отделениях при

Петербургской и Московской Медико-хирургических академиях. Кафедру анатомии на этом отделении при Петербургской Медико-хирургической академии возглавил профессор И.Д.Книгин, кафедру терапии профессор Я.К.Кайданов, кафедру хирургии профессор А.И.Яновский. В последующем кафедрой хирургии руководил профессор В.И.Всеголоводов.

Перу В.И.Всеголовой принадлежит много научных работ и учебников: «Курс скотоводства», «Зоохирургия», «Экстерьер», «Зоотомия», «Краткая патология», «Скотоврачебные болезни», «Опыт учения о повальных болезнях» и др. На ветеринарном отделении в этот период преподавал гигиену, патологию, фармакологию и терапию профессор А.Кронсберг. Руководство по зоотерапии и зоофармакологии составил профессор П.Г.Лукин. Вопросы эпизоотологии изучал профессор Г.М.Прозоров.

Яркой фигурой среди преподавательского состава был профессор И.И.Равич (1822-1875). Он читал курс общей патологии, эпизоотологии и патологической анатомии.

Из других крупных профессоров ветеринарного отделения Петербургской Медико-хирургической академии следует назвать А.Л.Золотовского (1825-1875 гг.), А.А.Раевского (1848-1916 гг.), В.Е.Воронцова, который совместно с Виноградовым и Колесниковым опубликовал в 5 номерах «Архива ветеринарных наук» за 1889 год работу «Дезинфекция при сибирской язве». Под руководством В.Е.Воронцова работал М.А.Новинский - основоположник экспериментальной онкологии. На ветеринарном отделении в качестве ассистента при кафедре физиологии в течение двух лет работал великий русский ученый академик И.П.Павлов.

Структура Московского ветеринарного отделения была такой же, как и Петербургского. В этом отделении кафедру терапии, фармакологии и диететики возглавлял профессор Христофор Бунге, хирургию читал профессор Артемий Петров, зоотомию - профессор Богдан Мильгаузен. (Ранее мы говорили что они были направлены за границу для обучения ветеринарии.) В 1848 году Московское ветеринарное отделение прекратило свое существование. Также непродолжительное время существовало ветеринарное отделение Виленской Медико-хирургической академии. Возглавлял его профессор Л.Я.Боянус. В 1843 году студентов этого отделения перевели в Юрьевский (Дерптский) университет. К числу выпускников ветеринарного отделения Виленской Медико-хирургической академии принадлежали профессора Харьковского ветеринарного училища Н.Д.Галицкий, Г.А.Полюта и др.

В первой половине XIX века ветеринарных специалистов готовили также в трех ветеринарных школах - Варшавской, Юрьевской (Дерптской) и Харьковской. Варшавская ветеринарная школа была организована в 1840 году с двухгодичным сроком обучения. В 1846 году срок обучения продлили до трех лет, а в 1858 году установили четырехлетний срок обучения и выпускникам присуждали степень ветеринарного врача.

Юрьевская (Дерптская) ветеринарная школа была организована в 1849 году. Из нее выпускали ветеринарных специалистов с двухгодичной и четырехгодичной подготовкой.

Харьковская ветеринарная школа была организована в 1852 году. Но еще до этого при медицинском факультете Харьковского университета функционировала кафедра скотолечения. Ее объединили с организованной ветеринарной школой. Харьковская ветеринарная школа готовила более квалифицированных специалистов, по сравнению с другими ветеринарными школами.

Руководство ветеринарным делом в России начало оформляться только во второй половине XIX века. Впервые должность ветеринарного врача была учреждена в 1811 году при управлении московской полиции, а несколько позже при полицейском управлении в Петербурге.

В 1841 году ведомству государственных имуществ было разрешено содержать ветеринарных врачей при губернских палатах государственных имуществ. В 1836 году был утвержден штат ветеринарных врачей в 33 губерниях по два врача и в 16 по одному

(не считая Сибири и Черноморья). Законодательство по вопросам ветеринарии соответствовало численности и квалификации ветеринарных врачей.

1.5 Лекция №5 (2 часа)

Тема: «ВЕТЕРИНАРИЯ В ГОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ»

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Правовые решения Советского правительства по проблемам ветеринарии. Структура ветеринарного дела в СССР.
2. Новая волна возрождения и расширение сети ветеринарных научных и образовательных учреждений.
3. Организация борьбы с инфекционными заболеваниями животных. Создание сети ветеринарно-санитарного надзора.
4. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции.

1.5.2 Краткое содержание вопросов:

1. ПРАВОВЫЕ РЕШЕНИЯ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО ПРОБЛЕМАМ ВЕТЕРИНАРИИ. СТРУКТУРА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА В СССР.

Активное участие России в боевых действиях Первой мировой войны 1914-1917 гг. потребовало мобилизации большинства ветеринарных врачей для службы в армии. Из-за этого было резко ослаблено ветеринарное обслуживание животных народного хозяйства. Если учесть, что до войны такое обслуживание было недостаточным и несовершенным, то станет понятной одна из основных причин массового распространения различных инфекционных болезней животных, как в военные, так и в первые послевоенные годы.

Соответственно, надо считать уместным и оправданным издание Советским правительством, в первые годы своего существования, многочисленных Декретов по проблемам ветеринарии. Основными из них были «О мобилизации ветеринарного персонала на борьбу с эпизоотиями», «О снабжении бактериологических институтов и лабораторий необходимыми для их работы материалом и инвентарем», «О мерах обеспечения РСФСР прививочными материалами, необходимыми для борьбы с заразными болезнями домашних животных», «О мерах прекращения и предупреждения чумы рогатого скота в пределах РСФСР» и другие.

В эти же годы Совет народных комиссаров принял постановления «По борьбе с сапом», «Об организации Центрального ветеринарного отдела Комиссариата внутренних дел», «Об объединении управления ветеринарной частью в республике», «Об ускоренном выпуске ветеринарных врачей» и многие другие.

Одновременно с принятием этих постановлений был создан, на базе Ветеринарной лаборатории при Ветеринарном управлении, Институт экспериментальной ветеринарии. Перед ним стояла задача разрабатывать научные вопросы по ветеринарии, обновлять познания и усовершенствовать ветеринарные кадры на организуемых при институте курсах, разрабатывать диагностические, предупредительные и лечебные средства для нужд ветеринарных врачей.

Большое значение для совершенствования структуры руководства ветеринарным делом, повышения квалификации ветеринарных врачей и обеспечения их необходимыми препаратами имели проводимые в те годы Всероссийские съезды ветеринарных работников. В 1919 году руководство ветеринарным делом в РСФСР было передано из Народного Комиссариата внутренних дел в Народный Комиссариат земледелия. Первым начальником Центрального ветеринарного управления НКЗ РСФСР был В.С.Бобровский.

Возрождение и расширение ветеринарных образовательных учреждений и популяризация ветеринарных знаний.

Перечисленные организационные меры оказали определенное влияние на улучшение эпизоотической обстановки. Но она оставалась сложной из-за большого дефицита ветеринарных кадров. Существующая сеть ветеринарных институтов не могла решить этой проблемы. Поэтому уже в 1918 году были созданы ветеринарные институты в Саратове (на базе бывшего Юрьевского) и в Омске, а в 1919 году в Москве и Ленинграде, в 1920 году - в Киеве.

Для укомплектования кадров профессорско-преподавательского состава этих институтов привлекали ветеринарных врачей, положительно зарекомендовавших себя в практической деятельности. Из таких выдвиженцев выросли профессора А.Р.Евграфов, Н.А.Михин, А.К. Скороходько и многие другие

В сложной послереволюционной обстановке 1918-1920 гг. Совет труда и обороны принял постановление «Об ускоренном выпуске ветеринарных врачей». Уже в эти годы придавали большое значение популяризации ветеринарных знаний.

С 1917 года начал издаваться «Бюллетень Главного военно-ветеринарного комитета», затем «Вестник Центрального ветеринарного отдела Народного комиссариата внутренних дел». После передачи ветеринарии в ведомство Народного комиссариата земледелия он стал называться «Ветеринарный вестник». Его продолжением был «Вестник Центрального ветеринарного отдела».

2. НОВАЯ ВОЛНА ВОЗРОЖДЕНИЯ И РАСШИРЕНИЕ СЕТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Разумеется, проблемы профилактики болезней, лечения больных животных и борьбы с массовой заболеваемостью решают кадры ветеринарных врачей на местах, обслуживающие животноводство в хозяйствах или административных территориях.

В 1916 году в России имелось 1636 ветеринарных участков. В 1922-23 гг. их число увеличилось до 2495, в 1923-24 гг. - до 2762, а в 1925-26 гг. до 3522 ветеринарных участков. В эти же годы резко улучшилась постановка ветеринарно-санитарного дела. Был издан декрет Совнаркома « Об убое скота в РСФСР исключительно на государственных скотобойнях с взиманием платы за производство его натурой и о торговле мясными продуктами»

В 1921 году Всероссийский съезд военных комиссаров, представителей профессорско-преподавательского состава и студенчества ветеринарных институтов принял резолюцию, предлагавшую акцентировать внимание ветеринарной общественности на профилактику болезней животных и разделить высшую школу на два факультета; ветеринарный и зоотехнический, а также расширить сеть ветеринарных институтов. В последующем ветеринарные врачи восприняли профилактику как специфическую профилактику. В этом направлении проведен очень большой объем весьма полезных исследований. На них концентрировала внимание высшая ветеринарная школа, научно-исследовательские учреждения и ветеринарная общественность вплоть до последнего времени.

Большое значение для развития ветеринарии имел Всероссийский съезд заведующих областными и губернскими ветеринарными отделами и начальников окружных военно-ветеринарных управлений и ветеринарных врачей фронтов. Он состоялся в ноябре 1921 года под председательством В.С.Бобровского. На съезде выступил Председатель Всероссийского Центрального исполнительного комитета М.И.Калинин

К 1925 году количество сельскохозяйственных животных в стране было доведено до довоенного уровня 1914 года. Увеличение их числа и создание крупных животноводческих хозяйств, привело к массовому распространению различных инфекционных болезней животных. Потребовалось не только увеличить количество ветеринарных врачей, но и значительно повысить уровень их профессионализма.

В 1926 году было издано постановление Совнаркома РСФСР «О положении ветеринарного дела и ближайших его перспективах». Это постановление предлагало укрепить и расширить сеть ветеринарных высших учебных заведений.

Такая постановка вопроса была обусловлена тем, что в стране происходили случаи массовых заболеваний животных повальным воспалением легких, сапом, ящуром, сибирской язвой, бешенством и другими инфекционными болезнями. Много внимания в эти годы было уделено организации и работе ветеринарно-бактериологических диагностических учреждений. В 1925-26 гг. в стране имелось 52 таких учреждения, из них 30 институтов и 22 диагностические лаборатории. В 1929-30 гг. их стало 78. В этих учреждениях не только подтверждали диагноз на инфекционные болезни животных, но и готовили биологические препараты: вакцины, сыворотки, диагностикумы (маллеин, туберкулин), а также разрабатывали научные основы борьбы с инфекционными болезнями животных.

В 1928-29 гг. Совет труда и обороны СССР, Совнарком РСФСР и другие административные органы возвращались к рассмотрению вопроса «О мероприятиях по дальнейшему укреплению ветеринарии в РСФСР». В результате число ветеринарных участков было доведено до 7000, открыты ветеринарные институты в Алма-Ате, Ереване и Троицке.

В 1930 и 1931 гг. были открыты ветеринарные факультеты в Оренбургском, Кировском, Туркменском и Азербайджанском сельскохозяйственных институтах. В 1932 г. такие факультеты были открыты в Тбилиси и Махачкале. Значительно повысились ветеринарно-санитарные требования по содержанию животных и ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства.

Научно-исследовательские работы по ветеринарии проводили в основном в Государственном институте экспериментальной ветеринарии (Москва). Но уже были открыты такие институты и станции в гг. Харькове, Ленинграде, Омске, Воронеже, Курске. В это время профессор С.Н. Вышелесский провел большой объем исследований по изучению сапа лошадей, туберкулеза крупного рогатого скота и других инфекций, а проф. К.И.Скрябин создал школу исследователей, изучавших гельминтозы, М.И.Романович изучил причины отравления людей мясом, Н.А.Сошестввенский показал возможности дезинфекции животного сырья хлорсодержащими препаратами, Н.А. Михин внес большой вклад в познание проблемы бешенства животных и людей, В.Л.Якимов изучил кровепаразитарные болезни и роль клещей в их распространении. Проводились и другие научно-исследовательские работы

3. ОРГАНИЗАЦИЯ БОРЬБЫ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖИВОТНЫХ. СОЗДАНИЕ СЕТИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО НАДЗОРА.

В эти годы основное внимание ветеринарии было приковано к состоянию здоровья лошадей, как в армии, так и в народном хозяйстве. Для охраны здоровья и сохранения конского поголовья ветеринарные врачи проводили большую массово-разъяснительную работу среди военнослужащих и населения.

Много внимания уделяли работе бактериологических служб и мерам борьбы с массовыми инфекционными болезнями животных. Уже в 1921 году Совет народных комиссаров принял постановление «О снабжении бактериологических институтов и лабораторий республики, вырабатывающих лечебные, предохранительные и диагностические сыворотки» и «О мероприятиях по борьбе с заразными болезнями домашних животных».

Уместно отметить, что идеи, заложенные в этих постановлениях, несколько углубляясь и расширяясь, господствовали среди ветеринарной общественности вплоть до конца XX века.

Первоначально много внимания уделяли борьбе с чумой крупного рогатого скота. Были разработаны симультантные прививки животных, открыты лаборатории для

выработки противочумного прививочного материала, созданы специальные противочумные отряды из опытных ветеринарных врачей, правительство выделяло значительные средства на эти цели. С 1918 года от этой инфекции погибло более одного миллиона голов крупного рогатого скота. Однако в 1923-24 гг. чума крупного рогатого скота была ликвидирована

Много сил и средств ветеринарная служба расходовала на борьбу с чесоткой сельскохозяйственных животных. Была доказана высокая эффективность газокамерного лечения. Поэтому при большинстве ветеринарных лечебниц сооружали специальные газовые камеры и через них пропускали всех больных. Такое мероприятие позволило резко снизить показатели этой патологии и практически решить проблему борьбы с чесоткой сельскохозяйственных животных.

Ветеринарные врачи провели большой объем работ в борьбе с сапом лошадей, повальным воспалением легких крупного рогатого скота и многими другими инфекционными болезнями животных.

Деятельность ветеринарных врачей была регламентирована общегосударственным законом - Ветеринарным уставом, который был принят Совнаркомом РСФСР в 1923 году и в это же время утвержден на 3-й сессии X созыва Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета.

Ветеринарный устав готовила комиссия под председательством начальника ЦВУ Народного комиссариата земледелия (Наркомзем). В.С.Бобровского.

На основе этого Ветеринарного устава и инструкций, издаваемых в его развитие и дополнение, осуществлялись ветеринарные мероприятия до 1936 года, когда был принят новый Ветеринарный устав.

4. ВСЕСОЮЗНЫЕ И РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ВЕТЕРИНАРНЫЕ СЪЕЗДЫ И КОНФЕРЕНЦИИ.

Большую роль в развитии ветеринарии в стране сыграли всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции.

В сентябре 1926 г. был созван Первый Всероссийский ветеринарный научно-организационный съезд. В его работе участвовало 723 делегата, среди них представители ветеринарных участков, научно-исследовательских учреждений, учебных заведений, административных органов, Красной Армии, боен, ветеринарно-санитарных учреждений от всех областей, краев и республик страны. Работали три секции: эпизоотологическая, ветеринарно-санитарная, ветеринарного образования и просвещения. На съезде были заслушаны доклады о положении ветеринарного дела и его ближайших перспективах, ветеринарном образовании и его нуждах, борьбе с эпизоотиями, мероприятиях по улучшению животноводства и участии в них ветеринарных органов, об основных вопросах развития коневодства, о роли ветеринарно-санитарной организации в охране людей от глистных инвазий, о ветеринарном надзоре на транспорте и другие вопросы. Съезд принял ряд важных решений по улучшению ветеринарного дела в стране. В сентябре 1930 г. в Москве был созван съезд ветеринарных врачей РСФСР, на котором были обсуждены доклады о положении ветеринарного дела в РСФСР, о системе противоэпизоотических мероприятий, о состоянии ветеринарно-санитарного дела в сырьевой промышленности РСФСР, о работе научно-исследовательских ветеринарных учреждений. Съезд признал необходимым:

- за полгода обеспечить реорганизацию ветеринарного дела путем сосредоточения основных ветеринарных кадров в крупных совхозах и колхозах и укрепления районных ветеринарных организаций;

- одобрил план борьбы с эпизоотиями и признал необходимым расширить сеть районных и межрайонных ветеринарных лабораторий и диагностических кабинетов;

- усилить плановую подготовку научных кадров;

увеличить кадры и расширить сеть по надзору за сырьем животного происхождения;

предусмотрел провести коренную реорганизацию транспортного ветеринарно-санитарного надзора;

определил эпизоотии, подлежащие ликвидации в первую очередь (повальное воспаление легких крупного рогатого скота, сап лошадей, болезни свиней, оспа овец, чесотка овец, туберкулез крупного рогатого скота).

В январе 1932 г. в Москве была созвана первая всероссийская конференция по ветеринарии, на которой обсуждены итоги работы 1931 г. и намечена программа действий на 1932 г. по всем направлениям ветеринарной работы. Было обращено внимание на необходимость более четкого разграничения сферы деятельности ветеринарного и санитарного надзора. Конференция обязала ветеринарный персонал принять решительные меры к утилизации трупов павших животных, к использованию этого сырья для жировой промышленности и указала на необходимость форсированного строительства утилизационных установок. Конференция признала необходимым развернуть филиалы ВЙЭВ в союзных республиках и приступить к плановому подбору кадров для научно-исследовательских институтов. В союзных, автономных республиках, областях и краях за 1927-1932 гг. также состоялись съезды ветеринарных врачей, на которых были обсуждены и приняты решения о мерах совершенствования ветеринарного дела в регионах.

1.6 Лекция №6 (2 часа)

Тема: «РАЗВИТИЕ ВЕТЕРИНАРИИ В СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА»

1.6.1 Вопросы лекции:

1. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства в СССР (1945-1960 гг.).
2. Мероприятия по улучшению ветеринарного обслуживания в промышленном животноводстве (1970- 1990 гг.).
3. Развитие ветеринарной науки и ветеринарного образования.
4. Профилактика и борьба с заразными и незаразными болезнями животных. Эпизоотическая обстановка.

1.6.2 Краткое содержание вопросов:

1. ВЕТЕРИНАРИЯ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА В СССР (1945-1960 ГГ.).

В сентябре 1953 года Совет министров СССР принял постановление «О мерах по дальнейшему развитию животноводства в стране и снижении норм обязательных поставок продуктов животноводства государству хозяйствами колхозников, рабочих и служащих». Этим постановлением дополнительно к существующей сети ветеринарных учреждений в стране открыли 60 городских ветеринарных лечебниц, 80 ветеринарно-фельдшерских пунктов в рабочих поселках, 96 межрайонных ветеринарно-бактериологических лабораторий, 246 мясоконтрольных станций и 275 дезинфекционных отрядов.

Работа практических ветеринарных учреждений подкреплялась деятельностью биологической промышленности. 24 биофабрики выпускали 72 иммунобиологических препарата, в том числе 31 вид вакцин, 18 видов иммунных сывороток, 18 видов диагностических и 8 видов химиотерапевтических препаратов, многие препараты проходили стадию производственного испытания.

С 1936 года активно функционировала Ветеринарная секция Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В.И.Ленина. В последующем ее реорганизовали в Отделение ветеринарной медицины РАСХН. В РСФСР функционировало 20 ветеринарных институтов и факультетов.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ (1970- 1990 ГГ.)

В 1963 г. вышло Постановление Совета Министров СССР «Об улучшении ветеринарного дела и усилении гос. вет. контроля в стране». Создана ветеринарная инспекция управлений мясной и молочной промышленности. В 1968 г. – введен в действие Ветеринарный Устав СССР, где конкретизированы в новых условиях задачи ветеринарной службы и специальная статья о бесплатной ветеринарной помощи; шире определены обязанности Министерства сельского хозяйства по руководству ветеринарным делом. Создан совет при Ветеринарном управлении, куда входят представители заинтересованных министерств, науки, практики. Повышена ответственность за правильность установления карантина и порядок его установления.

Ветеринарным Уставом СССР укрепляется ветеринарная служба колхозов, совхозов и материально-техническая база. Укрупняются фермы, создаются животноводческие комплексы. Для привлечения молодых специалистов-ветврачей в колхозы, совхозы создаются дополнительные льготы:

- в первые три года работы обеспечить бесплатной квартирой с отоплением и освещением;
- выдача единовременных пособий из хозяйства до 6 месячных окладов;
- первоочередная продажа стройматериалов для индивидуального строительства;
- первоочередная продажа легковых автомобилей и мотоциклов;
- повышение заработной платы на 30-63% главным ветврачам совхозов, укреплены участковые лечебницы.

В планах развития народного хозяйства обращено внимание на ускорение внедрения в практику прогрессивных методов защиты животных и улучшение работы ветеринарной службы:

- Внедрены новые вакцины против ящура (академик А.Л. Свиридов), чумы свиней (академик Н.В. Лихачев).

- Создана вакцина против трихофитии ТФ – 130 академиком А.Х. Саркисовым с сотрудниками, что явилось мировым достижением второй половины XX века и обеспечило ликвидацию заболевания в стране.

- Оздоровлены от бруцеллеза овец хозяйства Украины,– от туберкулеза кур в Белоруссии; достигнуты положительные результаты в оздоровлении животных от гельминтозов под руководством академика К.И. Скрябина.

Советское правительство постоянно обращает внимание на развитие ветеринарии в стране. При разработке мероприятий по развитию агропромышленного комплекса страны большое внимание уделяется вопросам ветеринарии в директивах съездов партии, пленумах. В постановлении 1978 г. «Об улучшении ветеринарного обслуживания в животноводческих комплексах» предписано:

- развитие материально-технической базы ветеринарной службы; внедрение в практику достижений науки, передового опыта; повышение профессиональной подготовки ветеринарных кадров;
- организация зональных специализированных ветеринарных лабораторий по особо опасным болезням;
- строительство на животноводческих комплексах аптек, помещений для хранения биопрепаратов, дезинфекционных средств;
- строительство скотоубойных пунктов, боенских площадок на комплексах;
- введена стажировка сроком до 6 месяцев для молодых ветврачей, направленных на работу в животноводческие комплексы, птицефабрики.

Расширяются международные связи и сотрудничество в области ветеринарии. В 1979 г. в Москве состоялся XXI Всемирный Ветеринарный Конгресс. Благодаря сотрудничеству, обмену опытом с социалистическими странами приняты единые: правила при экспорте, импорте и транзите животных, сырья и продуктов животноводства;

мероприятия по ящуру, лейкозу, бешенству, бруцеллезу, туберкулезу; и методы исследований на сап лошадей, микоплазмоз кур и др. Ветеринарная служба СССР активно сотрудничает и участвует в сессиях Международного Эпизоотического бюро. С 1927г. эта организация объединяла 106 стран. Постановлением Советского правительства 1985 г. «О дальнейшем улучшении организации и повышении эффективности ветеринарного обслуживания животноводства» предусмотрены мероприятия по совершенствованию ветеринарной службы и укреплению материально-технической базы. Для обеспечения производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения открыты лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Увеличивается прием студентов для подготовки ветеринарных врачей в высших учебных заведениях. Для усиления разработки отдельных научных проблем создаются научно-исследовательские институты бруцеллеза и туберкулеза в Омске, в Восточной Сибири – Сибирское отделение ВАСХНИЛ.

В свете решений продовольственной программы СССР деятельность ветеринарной службы страны должна сочетаться с технологией производства продукции животноводства. В связи с этим предстояло резко усилить борьбу с заразными болезнями, существенно улучшить эпизоотическое состояние в животноводстве, обеспечить профилактику сибирской язвы, респираторных заболеваний, гельминтозов, оздоровить животных от гиподерматоза. Для снижения потерь от незаразных болезней необходимо широко использовать диспансеризацию животных, групповую терапию. Ветеринарные специалисты активно внедряли новейшие достижения ветеринарной науки при тесном сотрудничестве с учеными. Координацию ветеринарной научной работы по основным направлениям для агропромышленного комплекса осуществляет отраслевой научный комплекс при ВИЭВ (Постановление Совета Министров 1987 г.)

3. РАЗВИТИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Развитие ветеринарной науки в советский период получило широкий размах. В этот период созданы отечественные научные школы и направления. Основными из них являются;

- научная школа по гельминтологии (акад. К.И.Скрябин и его сотрудники Р.-Эд.С.Шульц, А.М.Петров, В.С.Ершов, А.Н.Антипин, И.В.Орлов, Р.С.Чеботарев и др.),

- школа по анатомии (А.Ф.Климов, его ученики и последователи А.И.Акаевский, П.А.Глаголев, С.В.Иванов, В.Г.Касьяненко и др.),

- научная школа по физиологии (И.П.Павлов, его ученики и последователи Н.Ф.Попов, К.Р.Викторов А.А.Кудрявцев, Д.Л.Криницын, С.И.Афонский и др.),

- научные школы и направления по инфекционным болезням животных и эпизоотологии (С.Н.Вышелесский, Я.Р.Коваленко, Ф.А.Терентьев, М.К.Юсковец, А.М.Лактионов, П.Н.Андреев, М.С.Ганнушкин, А.Л.Скоморохов, и многие другие),

- научное направление по микробиологии и вирусологии (Н.А.Михин, Я.Е.Коляков, Н.В.Лихачев, И.И.Кулеско Т.П.Слабоспицкий, М.Д.Полыковский и многие другие),

- направление по патологической физиологии животных (Е.С.Лондон, Н.И.Шохор, М.П.Тушинов, А.А.Богомолец, М.К.Долматов и др.),

- научная школа ветеринарных фармакологов (Н.А.Сошественский, Л.М.Преображенский, И.Е.Мозгов, С.В.Баженов и др.), научные школы по патологической анатомии (К.Г.Боль, Н.Д.Балл, Б.Г.Иванов, А.А.Пинус, В.З.Черняк, Ф.М.Пономаренко и др.), школы по клинической диагностике, частной патологии и терапии (Н.П.Рухлядев, Г.В.Домрачев, А.В.Синев, А.Р.Евграфов, И.Г.Шарабрин и др.), научная школа по протозоологии (В.Л.Якимов, А.А.Марков и др.), научные школы по хирургии (М.А.Мальцев, Л.С.Сапожников, Б.М.Оливков, И.Е.Поваженко, М.В.Плахотин, И.И.Магда, В.А.Герман, Н.А.Иванов, И.Д.Медведев и др.), научные школы по акушерству (Н.Ф.Мышкин, С.Н.Мамадышский, В.В.Конге, А.Ю.Тарасевич, А.П.Студенцов,

Н.А.Флегматов, К.И.Туркевич и др.), научную школу по микологии и микотоксикологии создал А.Х.Саркисов, научную школу по зоогигиене создал А.К.Скороходько.

Таким образом, в послевоенные годы в стране происходило бурное развитие ветеринарной службы. Открывались новые ветеринарные участки и пункты. Ветеринарные институты и средние учебные заведения готовили большое число специалистов высшей и средней квалификации. Таких специалистов обучали опытные педагоги. Все предметы были обеспечены достаточным количеством профессионально подготовленных учебников и методических пособий. Практические занятия проводили в специальных учебных хозяйствах с использованием достаточного числа наглядных пособий. Для повышения знаний ветеринарных специалистов начиная с 1966 г. при 29 сельскохозяйственных и ветеринарных вузах были созданы факультеты повышения квалификации (ФПК), где в соответствии с постановлениями Советского правительства ветеринарные врачи должны были повышать квалификацию один раз в 5 лет. ФПК были узко специализированы по профилям: клиничко- эпизоотологический, лабораторный, по болезням рыб, пчел, оленей, ветсанэкспертиза, начальники ветеринарных станций и др.

Продолжало развиваться среднее ветеринарное образование. Подготовкой ветеринарных фельдшеров занимались 171 ветеринарный техникум и отделения сельскохозяйственных техникумов. В отдельных техникумах для улучшения практической подготовки создавались учебно-про- изводственные ветеринарные клиники, где осуществлялась учебная практика по клиническим дисциплинам.

Развитие высшего и среднего ветеринарного образования проходило в соответствии с постановлениями ЦК КПСС и Совета министров СССР «Основные направления перестройки высшего и среднего образования в стране», «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве», «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов» и др., которые были направлены на осуществление интеграции образования, производства и науки, усиление практической, клинической подготовки ветеринарных врачей и фельдшеров.

4. ПРОФИЛАКТИКА И БОРЬБА С ЗАРАЗНЫМИ И НЕЗАРАЗНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ. ЭПИЗООТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА.

Те болезни, обучение борьбе и профилактике, которых было адекватно их естественному распространению в популяциях животных, удалось в сравнительно короткие сроки ликвидировать и обеспечить надежный предупредительный эффект. Так, использование офтальмомаллеинизации в борьбе с сапом позволило значительно уменьшить число больных животных. Но скрытые носители возбудителя инфекции продолжали оставаться в конюшнях и табунах лошадей до тех пор, пока не применили внутривенную или подкожную маллеинизацию. С ее помощью удалось спровоцировать такое микробоносительство, что обострило латентно протекающий инфекционный процесс. Благодаря этому стало возможным выявить животных - опасных источников возбудителя инфекции и изъять их из оборота стада. Результаты такой работы не замедлили сказаться. За два-три года была осуществлена девастация этой инфекции среди конского поголовья.

Не менее показательны итоги контроля эпизоотических процессов с помощью вакцин. Такая работа носит защитный, оборонительный характер. Она оказалась эффективной только для профилактики таких инфекционных болезней животных, возбудители которых к ним заносятся извне. Скрытое вирусоносительство возбудителя оспы среди поголовья овец не наблюдается. К животным этого вида вирус проникает извне. Их защита с помощью прививки вакцины оказалась весьма эффективной. Таких примеров можно привести много. Среди них успехи контроля эпизоотических процессов;

рожи свиней, эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота (эмкар), стригущего лишая сельскохозяйственных и домашних животных, ящура парнокопытных и др.

Целесообразно такую ситуацию проиллюстрировать примером контроля эпизоотического процесса сибирской язвы. Безусловно, эффективность такого контроля обеспечивается благодаря массовой вакцинации животных. Но эта мера все же носит защитный, оборонительный характер. Как в до вакцинальный период, так и в современных условиях, сезонность проявления эпизоотического процесса сибирской язвы остается весьма стабильной. Весьма стабильной остается и структура вспышек. Несмотря на то, что овцы, лошади и северные олени более чувствительны к этой инфекции, в структуре вспышек преобладают преимущественно случаи заболевания крупного рогатого скота. В годы, когда вакцинацию животных проводили в осенние месяцы, эпизоотическая ситуация плохо поддавалась контролю. Перенос сроков специфической профилактики на весенние месяцы резко сократил число вспышек этой инфекции. Все это говорит о том, что источник возбудителя сибирской язвы продолжает активно действовать в летне-осенние месяцы, а механизм его передачи связан преимущественно с крупным рогатым скотом.

Этот пример иллюстрирует эффективность вакцин для защиты животных от инфекционных болезней. Принимая его за модель, научно-исследовательские учреждения в XX веке концентрировали внимание на изучении возбудителей инфекционных болезней и модификации их в вакцинные штаммы.

Вакцины получались, но их эффективность для профилактики многих болезней, объединенных в определенную эпизоотологическую группу, оставалась крайне низкой или вообще не просматривалась. Поскольку внимание исследователей было сконцентрировано на изучении возбудителей инфекций, а условия содержания животных, как фактор определяющий заболевание животных, оставался вне их поля зрения, то болезни этой группы стали не контролируемыми и получили очень большое распространение.

Их примерами могут быть;

колибактериоз, которым болеют практически все новорожденные животные, стрептостафилококкозы (маститы), которыми в течение года болеют около 80% дойных коров,

некробактериоз, пастереллез, бруцеллез, туберкулез и лейкоз крупного рогатого скота,

инфекционная анемия лошадей и ряд других болезней

Было установлено, что причины появления и распространения инфекционных болезней надо изучать непосредственно в местах эксплуатации продуктивного скота, т.е. в местах содержания заболевших животных.

1.7 Лекция №7 (2 часа)

Тема: «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА НОВОЙ РОССИИ»

1.7.1 Вопросы лекции:

1. Ветеринария в условиях рыночной экономики. Правовые решения по ветеринарии в Российской Федерации.
2. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Формирование ветеринарного предпринимательства.
3. Состояние высшего ветеринарного образования.
4. Ветеринарная служба России в XX веке. Развитие государственной ветеринарной сети.

1.7.2 Краткое содержание вопросов:

1. ВЕТЕРИНАРИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. ПРАВОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ВЕТЕРИНАРИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

В конце 1991 г. прекратил свое существование СССР, и на его базе образовалось 15 суверенных государств. Россия включила в себя 89 субъектов бывшей РСФСР. Новое государство первоочередной задачей определило принятие мер по выходу страны из экономического кризиса. Была разработана программа радикальных реформ в области народного хозяйства, в основе которой была либерализация цен - освобождение их из под контроля государства. Переход на свободные (рыночные) цены и тарифы был начат с января 1992 г. и вызвал резкий скачек инфляции. В стране начался экономический кризис.

Кризис экономики 90-х годов не мог не сказаться на агропромышленном комплексе. Не хватало минеральных удобрений, автомашин, сельхозтехники, что привело к падению урожайности. Объем сельскохозяйственного производства упал на 70%. Сократилось количество государственных сельхозпредприятий (совхозов), колхозы практически прекратили свое существование. За 1990-2002 гг. количество животных уменьшилось: КРС - на 48%, из них коров - на 62%, свиней - на 42%, овец и коз - на 20%, птицы - на 50%. Было сокращено финансирование ветеринарной службы.

Ветеринарный устав СССР, принятый в 1968 г., являвшийся основным ветеринарным законом, ввиду распада СССР утратил свою силу.

В мае 1993 г. был принят новый закон - закон «*О ветеринарии*» *Российской Федерации*.

В законе «*О ветеринарии*» были сформулированы общие положения о ветеринарии РФ;

задачи и основные направления ветеринарной деятельности, определено, кто имеет право ею заниматься;

регламентированы государственная, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы;

записаны права и обязанности госветнадзора;

требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства;

определена компетенция Государственной ветеринарной службы РФ в области защиты населения от зооантропонозов;

предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и т. д.

В законе «О ветеринарии» было определено, что в государственную ветеринарию входят; органы управления ветеринарным делом, научно-исследовательские и научно-производственные учреждения, ветеринарные лаборатории, противоэпизоотические отряды, управления госветнадзора на государственной границе и транспорте и государственная ветеринарная сеть (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лечебницы, ветеринарные пункты и т. д.).

Производственная ветеринария - это ветеринарная служба хозяйств (совхозов, АО, птицефабрик, зверохозяйств и т. д.).

Ведомственная ветеринария - это ветеринарные учреждения и организации, которые находятся в ведении определенных ведомств (Министерства обороны, ФСБ и МВД).

Несмотря на экономические трудности, ветеринарная служба страны в этот период выполняла свои задачи и обеспечивала благополучие страны в ветеринарно-санитарном отношении. В связи с недостатком финансирования ветеринарной службой стали изыскиваться источники дополнительного финансирования.

В 1987 г., еще в СССР, была разрешена индивидуальная трудовая деятельность. Стали открываться коммерческие ветеринарные учреждения. С 1991 г. было разрешено госветслужбе оказывать платные услуги, в 1992 г. был принят перечень платных

ветеринарных услуг.

Все это было закреплено в 1993 г. законом «О ветеринарии».

В 1994 г. введены в действие «Правила оказания ветеринарных услуг», а в 1996 г. - «Положение о производственной службе». Все эти документы регулируют на основании Российского законодательства порядок взаимоотношений между специалистами производственной службы, владельцами животных и государственной ветеринарной службой.

Программа экономических реформ включала серьезные преобразования в сельском хозяйстве. Преобладающую роль в аграрной экономике стали играть коммерческие структуры (АО, кооперативы, товарищества и т. д.). Их удельный вес в 1999 г. в составе сельскохозяйственных предприятий составил 65,8%.

Несмотря на огромные финансовые трудности, удалось сохранить агробиологическую промышленность России как единый технологический комплекс специального назначения, не имеющего аналогов в мировой практике. За последние 10 лет произошли серьезные изменения в количественном и качественном составе предприятий. Наряду с традиционными биофабриками появились коммерческие формы при научно-исследовательских институтах, различные частные структуры и отдельные предприниматели.

2. ДОСТИЖЕНИЯ ВЕТЕРИНАРИИ ПО ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. ФОРМИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

В этот период эпизоотическая ситуация в мире была напряженной. Ее обострение было вызвано вспышками ящура на территории Монголии, вблизи территории Читинской области и республики Бурятия. Вспышки ящура были в Великобритании, Иране, Турции, Индии, Китае, Пакистане. По данным МЭБ, за 90-е годы ящур регистрировался в 75 странах, в том числе в 31-й азиатской, в 27 африканских, 6 южноамериканских, 5 европейских странах и в 6 странах СНГ.

Следует отметить, что в 80-е годы в нашей стране было достигнуто благополучие в большинстве регионов, благодаря большой работе, проделанной ветеринарной службой и научными учреждениями, которые разработали и внедрили в практику новейшие методы диагностики и лечения.

В последние годы существования СССР (1986-1991), несмотря на значительное распространение ящура в соседних ближневосточных странах, эпизоотическая обстановка была относительно стабильной. Животные планово вакцинировались. Такой она оставалась и после распада СССР до 1994 г., т. к. существовал еще достаточный иммунный фон животных. В связи с распадом Союза и ухудшением экономического положения в странах, бывших республиках Союза, обстановка резко обострилась, особенно в Северо-Кавказском регионе (на 28%), где ранее проводилась плановая вакцинация и тем самым поддерживался своеобразный барьер против распространения ящура с Азиатского континента в страны Европы. Возникли предпосылки для проникновения и распространения ящура в благополучные страны СНГ.

В целях обеспечения и поддержания благополучия по ящуру территорий СНГ (Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Киргизия, Россия, Узбекистан) в октябре 1998 г. приняли проект решения о создании буферной зоны. Было определено общее поголовье крупного рогатого скота и овец в этих странах, количество планируемых к вакцинации животных и потребность в противо- ящурной вакцине. Так как Россия и страны СНГ испытывали определенные экономические трудности и не могли проводить вакцинацию в полном объеме, предлагалось часть мероприятий финансировать Европейскому союзу. В 1993 г. между правительствами стран СНГ было подписано «Соглашение о сотрудничестве в области ветеринарии», а затем образован Межправительственный совет по сотрудничеству в области ветеринарии СНГ, одной из задач которого являлось

координирование действий разных стран при проведении противоэпизоотических мероприятий.

Ветеринарная служба РФ в этот непростой период находилась на должном уровне, что позволяло поддерживать стабильную эпизоотическую ситуацию на территории страны. По острозаразным болезням (список А) на территории РФ, благодаря принятым мерам, в этот период ситуация оставалась стабильной. Регистрировались отдельные случаи сибирской язвы, классической чумы свиней, болезни Ньюкасла. Перечисленные болезни носили очаговый характер. Кроме острых инфекционных болезней на территории РФ регистрировались хронические болезни, такие как туберкулез, лейкоз, бруцеллез, которые требуют длительной оздоровительной работы. К 2002 г. ветеринарной службе страны путем использования вакцин, удалось предотвратить распространение бруцеллеза и снизить количество неблагополучных пунктов. По этим хроническим заболеваниям были приняты федеральные программы, которые обеспечены финансированием и рассчитаны на несколько лет. С 1996 г. в РФ ежегодно отмечается снижение числа заболевших и павших птиц. Российская Федерация до настоящего времени благополучна по губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота и гриппу птиц.

В 1990-1991 гг. была полностью реорганизована государственная ветеринарная служба на границе РФ и транспорте. Созданы зональные управления Госветнадзора на границе РФ и транспорте, на которые возложены функции контроля за международными и внутригосударственными перевозками животноводческих грузов на всех видах транспорта. Устанавливаются жесткие, но достаточно эффективные требования при ввозе продукции животного происхождения из-за рубежа. Система контроля при экспортно-импортных перевозках постоянно совершенствуется. Увеличился ввоз в Россию продуктов животного происхождения. Стабильную эпизоотическую ситуацию в стране поддерживают 11 зональных управлений на границе и транспорте, в которые входят 165 пограничных и 32 транспортных контрольных ветеринарных пункта, общая численность которых составляет 2080 штатных единиц.

Одной из важнейших задач, стоящих перед ветеринарной службой, является стратегическая задача продовольственной безопасности - безопасности продуктов питания. В целях защиты населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений ветеринарно-санитарная служба проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продовольственного сырья и продуктов животного происхождения на убойных пунктах, мясокомбинатах, мясоперерабатывающих предприятиях, птице- и рыбокомбинатах, рынках и т. д. На 2003 г. на территории России находилось 2942 учреждения государственной ветеринарной сети с численностью 109 тыс. человек, 1382 ветеринарные лаборатории и 1540 лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

Большая армия ветеринарных специалистов трудится в сельскохозяйственных предприятиях, мясоперерабатывающих предприятиях, хладокомбинатах, птицефабриках, которые в настоящее время выходят из кризиса и находятся на подъеме.

3. СОСТОЯНИЕ ВЫСШЕГО ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Коренные социально-экономические преобразования не могли не сказаться на высшей школе. Существенно сократилось финансирование из государственного бюджета, прекращено обновление материально-технической базы высшей школы, свернуто учебное книгоиздание, резко уменьшился объем и результативность научных исследований, но высшая ветеринарная школа, преодолевая огромные трудности, сумела сохранить свой педагогический и научный потенциал, и продемонстрировала, что она является нравственной основой государства, одним из гарантов стабильности общества.

Важной вехой в развитии высшего ветеринарного образования явилась разработка государственного образовательного стандарта, который утвержден Госкомвузом России. На основании ГОСТ составлены примерные учебные планы, утвержденные в 1995 г. В

них в последующем были внесены коррективы по улучшению общего и развивающего образования, по усилению экономического образования, по теории и практике рыночных отношений, по отраслевой экономике, маркетингу, менеджменту и предпринимательству. Подготовлены и утверждены учебные программы дисциплин. Учебные ГОСТы предусмотрено обновлять через каждые 5 лет.

На 2010 г. подготовку по специальности «Ветеринария» осуществляли 37 вузов: 4 из них академии ветеринарной медицины - Московская, Санкт-Петербургская, Казанская, Уральская - и 33 факультета при сельскохозяйственных академиях и аграрных университетах.

4. ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА РОССИИ В XX ВЕКЕ. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЕТИ.

Путь, пройденный ветеринарной службой в XX в. - от образования самостоятельного Ветеринарного управления МВД Российской империи (1901 г.) до современного состояния ветеринарного дела в стране, - был нелегким. Несмотря на важные открытия русских ученых в области ветеринарии в дореволюционный период, советская ветеринарная служба получила тяжелое эпизоотическое наследство.

Молодое Советское государство с первых дней своего существования приняло ряд чрезвычайных мер по борьбе с эпизоотиями. Для этой цели были изданы декреты по мобилизации ветеринарного персонала и его правильному использованию; созданы условия для увеличения выработки биопрепаратов. Ветеринарно-бактериологические лаборатории и противочумные станции, по декретам Совнаркома, были снабжены всеми необходимыми материалами. Значительно расширена сеть ветеринарно-бактериологических институтов и лабораторий.

В довоенный период правительство принимает ряд мер по улучшению постановки ветеринарного дела в стране и по снижению потерь в животноводстве от болезней;

по выпуску доброкачественного в ветеринарно-санитарном отношении сырья животного происхождения и по охране населения от заразных болезней, общих для человека и животных.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны ветеринарные работники проявили патриотизм и организованность и своим самоотверженным трудом, впервые в истории, не допустили распространения эпизоотий, неизбежных спутников минувших войн (русско-японской и Первой мировой).

В послевоенные годы Советское правительство приняло ряд мер по улучшению постановки ветеринарного дела в стране. Одни из них были направлены на совершенствование организационной структуры ветеринарной службы, другие - на улучшение мер борьбы с болезнями животных, третьи - на поднятие престижа профессии ветеринарного работника, на повышение роли ветеринарного врача, на восстановление и развитие общественного животноводства.

За годы Советской власти ветеринария достигла крупных успехов и превратилась в крупную, оснащенную организацию, способную надежно охранять здоровье животных и человека. Страна располагала большой сетью специализированных научно-исследовательских институтов, учебных заведений, диагностических и лечебных ветеринарных учреждений, крупной биологической промышленностью.

С честью пройдя сквозь годы реформ начала 90-х, ветеринарная служба оказалась одной из самых крепких в нашей стране, устояла и оберегла благополучие россиян.

В настоящее время происходит реорганизация ветеринарной службы. Реформа проходит в масштабах всей страны, и реорганизация ветеринарной службы является лишь частью глубоких масштабных преобразований, с которыми связаны, в частности, процедуры изменения законодательства, переустройство деятельности службы на территории страны. Реорганизация включает разграничение функций по уровню ответственности, приведение полномочий ветеринарных органов в соответствие с

межбюджетными отношениями; оптимизацию структуры Государственной ветеринарной службы и др.

В 2004 г. сформированы Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (для обеспечения надзора за исполнением ветеринарного законодательства как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов) и Управление ветеринарии Федерального агентства по сельскому хозяйству. Несмотря на напряженные дни реорганизации, ветеринарная служба неукоснительно исполняет свой государственный долг, о чем свидетельствует спокойная эпизоотическая обстановка в стране.

1.8 Лекция №8 (2 часа)

Тема: «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ В ОРЕНБУРЖЬЕ»

1.8.1 Вопросы лекции:

1. Особенности экономико-географического положения области, влияющие на направленность животноводства региона.
2. Учебные ветеринарные заведения в Оренбургской области.
3. Научные школы факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Оренбургского ГАУ.
4. Ветеринарная служба Оренбургской области.

1.8.2 Краткое содержание вопросов:

1. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБЛАСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НАПРАВЛЕННОСТЬ ЖИВОТНОВОДСТВА РЕГИОНА.

Оренбургская область, площадью 124 тыс. км², расположена в предгорьях Южного Урала. Оренбургская область граничит на юге с Казахстаном, на западе и северо-западе — с Самарской областью, на севере — с Республикой Татарстан. Оренбургская область расположена в предгорьях Южного Урала.

Главные реки: Урал с притоками Сакмарой, Орью, Илеком, на юго-востоке области — бессточные озера. Климат резко континентальный средняя температура января — от -14 до -18 градусов, средняя температура июля — от +19 до +22 градусов количество осадков — около 300-400 мм в год. На территории области распространены преимущественно черноземы. Растительность — степи и лесостепи большей частью распаханные на территории области расположен большой массив Бузулукского бора.

Административно область разделена на 35 районов. На её территории расположено 12 городов и 26 поселков городского типа, более 1700 сельских населённых пунктов. Общая численность населения 2229,6 тыс. человек, около 64,1% — горожане. Главное направление животноводства Оренбургской области - молочно-мясное скотоводство. Оно дает 2/3 стоимости товарной продукции этой отрасли сельского хозяйства. Скотоводство распространено на всей территории однако, в наиболее засушливых восточных районах поголовье крупного рогатого скота невелико и там разводят главным образом скот мясного направления. Традиционная, исторически сложившаяся отрасль животноводства Оренбуржья- овцеводство. Ее продукцией является, прежде всего, шерсть, а также мясо и овчина. В поголовье преобладают более ценные тонкорунные породы овец. Для развития овцеводства необходимы обширные пастбища, поэтому главные районы овцеводства - юго-запад, юг и восток области. Оренбуржье - один из главных козоводческих районов России. На территории области еще в XIX веке выведена и разводится в настоящее время пуховая коза одной из лучших пород - оренбургской. Ее предками были кашмирские козы, которых издавна разводили на севере Индии. Пух оренбургских коз отличается тонкостью, эластичностью и хорошими прядильными качествами. На нем основан знаменитый народный пуховязальный промысел. Поголовье коз в настоящее время невелико и разводят их главным образом на территории Гайского, Кувандыкского,

Новоорского, Домбаровского, Ясненского и Соль-Илецкого районов. Растущая отрасль животноводства - свиноводство. Это отрасль, которой не требуются обширные пастбища, она хорошо подходит для выращивания в небольших хозяйствах населения даже в плотно населенных районах. На долю хозяйств населения приходится уже более половины всего поголовья свиней. Благодаря этому, свиноводство является единственной отраслью животноводства Оренбургской области, которая в последние годы устойчиво развивается. Свиноводство - отрасль стойлового содержания скота. Кроме того, она использует, в основном, концентрированные корма, которые сравнительно легко транспортировать. Поэтому свиноводство в своем размещении по территории меньше зависит от природных условий. И, хотя большая часть поголовья свиней размещается в центральном и западном районах Оренбургской области, все же особенно заметна концентрация свиноводства вблизи потребителя вокруг крупных городов.

2. УЧЕБНЫЕ ВЕТЕРИНАРНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

Старейший факультет аграрного университета, занимающий ведущее место по уровню научно-технического потенциала и профессиональной компетенции преподавательского состава, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Во время приезда в Оренбург народного комиссара просвещения А.В. Луначарского в марте 1929 года руководящие органы и общественность города высказали наркомун горячее пожелание иметь в Оренбурге сельскохозяйственный институт.

29 октября 1929 года по предложению Средневолжского крайкома ВКП(б) на заседании Самарского сельскохозяйственного института рассматривалась целесообразность выделения зоотехнического и ветеринарского факультетов этого института и перенесения их в город Оренбург. Просьба окружного комитета партии и Второго окружного съезда Советов о создании в Оренбурге сельскохозяйственного учебного заведения была удовлетворена.

Постановление бюро крайкома ВКП (б) опубликовали в газете «Волжская коммуна» за 18 января 1930 года, что явилось основополагающим документом по организации Оренбургского сельскохозяйственного института.

18 мая решением правительственных органов из состава Самарского сельскохозяйственного института выделяется животноводческое отделение агрономического факультета с ветеринарным факультетом и преобразуется в Оренбургский институт крупного мясного скотоводства и ветеринарии, который впоследствии стал именоваться сельскохозяйственным. С ветеринарного факультета Самарского СХИ прибыло в Оренбург 66 студентов, с агрономического факультета - 155.

3. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ ОРЕНБУРГСКОГО ГАУ.

Преподавание велось педагогами из которых 6 были профессорами (в том числе Ф.Н. Лазаренко, В.П. Петропавловский, В.И. Стеллецкий). Ведущее место в вузе принадлежало ветеринарному факультету.

Первым его деканом, до 1 сентября 1930 года, был Волох Николай Павлович. В дальнейшем факультетом руководили: профессор Дорофеев Александр Фёдорович с 1 сентября 1930 по 26 декабря 1932 года, профессор Петропавловский А.И., профессор Садовский Николай Вениаминович 1938-1941, профессор Белкин Григорий Яковлевич с 1942 по 7 июля 1944, профессор Удовин Григорий Максимович 1945-1949, профессор Симонов Иван Николаевич 1949-1950, доцент Семёнов Леонид Александрович 1950 – 1951, профессор Хруцкий Е.Т. 1 марта 1951 по 1 сентября 1959, профессор Сундуков Пётр Павлович 1959 по октябрь 1961, доцент Ключков Владимир Иванович 1961-1966, доцент Матыжёв Василий Иванович 1966-1972, профессор Михин Геннадий Григорьевич 1972-1988, профессор Жуков Алексей Петрович с 1988 по настоящее время.

За годы своей работы на факультете подготовлено более 7600 ветеринарных врачей и около 6200 зоотехников. Среди них руководители крупного производства, государственных учреждений, известные в стране ученые. Еще в годы становления вуза сложились первые исследовательские направления, истоки которых нужно искать в лабораториях Казанского ветеринарного института. Его выпускники создали в течении нескольких десятилетий известные в стране научные школы профессоров В.П. Сидорова, В.И. Зайцева, В.П. Петропавловского, Н.В. Садовского, И.Н. Симонова и др. В созданных школах подготовлено более 80 докторов и около 700 кандидатов наук. Научная элита выпускников факультета является основой практически всех научных подразделений Оренбургской и Самарской областей, ряда территорий Казахстана и Башкортостана, А.А. Ходырев, выпускник ветеринарного факультета, более четверти века возглавлял коллектив Тверской государственной сельскохозяйственной академии, вот уже более 20 лет являлся ректором Рязанского агротехнологического университета им.П.А. Костычева, Г.М. Туников, выпускник зоотехнического факультета. Ряд агропредприятий области входят в число 100 лучших в Российской Федерации, их возглавляют наши выпускники – А.Ф. Лукьянов, Ф.М. Сизов, Б.А. Джуламанов и др. В числе выпускников ветеринарного факультета единственными в своём роде являются: генерал-майор медицинской службы, заслуженный деятель науки РФ, доктор биологических наук, профессор В.С. Портнов; член-корреспондент РАСХН, заслуженный деятель науки РФ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Г.И. Бельков; лауреат премии Правительства РФ, член – корреспондент РАСХН, заслуженный деятель науки РФ, доктор биологических наук, профессор В.И. Левахин и др.

Выпускники зоотехнического и ветеринарного факультета работают в Канаде, Германии, Нидерландах, Словении, Греции, Англии, Болгарии, Аргентине, Украине, Казахстане, Азербайджане, Грузии, Киргизии, Узбекистане, Молдавии и т.д. На факультете ветеринарной медицины и биотехнологий в ФГБОУ ВПО Оренбургском государственном аграрном университете работают более 20 докторов и профессоров, свыше 40 кандидатов наук и доцентов. Кафедры возглавляют доктора наук, профессора: Л.Л. Абрамова, М.С. Сеитов, В.Н. Никулин, В.А. Сечин, Р.Ш. Тайгузин, Г.М. Топурия, кандидат наук, доцент М.В. Сычева. Руководит факультетом профессор, заслуженный ветеринарный врач РФ, почетный работник высшего профессионального образования, д.в.н. А.П. Жуков.

На факультете ведется научно-исследовательская и методическая работа. Созданы научные школы под руководством докторов наук, профессоров А.П. Жукова, Л.Л. Абрамовой, О.Л. Карташовой, В.М. Мешкова, В.Н. Никулина, В.А. Сечина, Р.Ш. Тайгузина, Г.М. Топурия, кандидатов наук, доцентов М.В. Сычевой, А.А. Торшкова..

4. ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

160 лет назад, 31 мая 1852 года, издан Именной указ, объявленный Сенату министров юстиции, об определении ветеринаров в укрепление Оренбургского края.

На наш взгляд, датой начала истории ветеринарной службы Оренбуржья следует считать 6 (18) июня 1844 г. В этот день вышел императорский указ «О увеличении числа ветеринарных чинов Оренбургской губернии», согласно которому было принято решение назначить в губернию «сверх состоящих там по штату двух ветеринаров еще двух ветеринарных врачей и четырех помощников с жалованьем из Государственного Казначейства: первым по 171 руб. 59 коп., последним по 114 руб. 39 коп. серебром в год» Начиная с этого года неоднократно поднимался вопрос об упорядочении надзора за скотом, пригоняемым из киргизских степей в Оренбургскую губернию. Но эта жизненно важная проблема долго не решалась как по причине непонимания администрацией края всего значения ветеринарно-санитарных мероприятий, боязни больших расходов, так и из-за нехватки специалистов и плохой их подготовки.

В 1877 году был издан «Отчет о поездке в Киргизские степи Европейской и Азиатской России в 1872—74 годах с целью исследования условий и причин развития и распространения скотских падежей» Г.А. Кравцова. Ему первому принадлежит честь более или менее обстоятельно исследовать Оренбургский край в ветеринарно-санитарном отношении.

В 1852 году по соглашению Оренбургского и Тургайского губернаторов и с разрешения Медицинского департамента МВД ветеринарный пункт из города Орска был перенесен в урочище Аще-Бутак для контроля за скотом, прогоняемым из Сибири.

В этом же году появилась повальная болезнь верблюдов, и были известны случаи падежа от чумы крупного рогатого скота. «Для ограждения от заноса чумы рогатого скота во внутренние губернии России признавалось бы более целесообразным перенести промежуточный пояс с местностей, расположенных в Тургайской области, на пункты Оренбургской губернии, а именно, где имеется оседлое население и достаточный полицейский надзор... (Орск). Убивание загубленного скота по неразвитости кочевого населения может вызвать противодействие». Были учреждены два пункта «надзора за здоровьем промышленного скота» в Орском уезде на реке Орь и на границе Тургайского и Николаевского уездов близ озера Жар-Куль.

С введением в Оренбургской губернии закона по борьбе с чумой в губернию был командирован целый отряд временных ветврачей. Ему было поручено выполнять противочумные мероприятия. Чума была отброшена далеко на восток.

В 1922 году был зафиксирован сап в 65 пунктах губернии, сибирская язва, наблюдалось повальное воспаление легких, ящур и оспа. У овец была распространена чесотка. Для прекращения распространения этой болезни построены дезинфекционные газокамеры на хуторе Аще-Бутак.

В ряде районов области, в том числе в Домбаровском, в совхозе «Полевой», в 60-х годах XX века отмечалось заболевание скота бруцеллезом. В эти же годы из-за несоблюдения ветеринарно-санитарных правил и нарушения карантинных мероприятий в хозяйствах района и области стал распространяться ящур. После применения противоящурной вакцины уже через 10 лет регистрировались лишь единичные случаи этого заболевания.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Семинарское занятие №1 (2 часа).

Тема: «Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии»

2.1.1 Вопросы к занятию:

1. Ветеринария при первобытнообщинном строе.
2. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии.
3. Научные основы, становление профессиональной медицины и ветеринарии.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах повлиявших на них.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. Ветеринарные знания имеют тысячелетнюю историю. Ветеринарная наука и деятельность специалистов в этой области развивались в тесной связи и зависимости от развития всей цивилизации и формирования знаний в области естественных наук. Историческая наука определяет три периода развития ветеринарии;

примитивная ветеринария,
народная ветеринария,
профессиональная ветеринария.

Следует отметить, что эти периоды имеют условное временное разграничение. В историческом плане, начиная с периода распада первобытно - общинного строя, очень долгое время эти виды врачевания существовали одновременно во многих странах мира. Приёмы и средства народной ветеринарии довольно широко применяются и в настоящее время.

Из традиционных медицинских систем древности, непрерывно развиваясь, дошли до наших дней средиземноморская, индийская и китайская. За несколько веков до нашей эры они были систематизированы в крупные своды и на многие века определили развитие медицины в этих регионах. Они оказали влияние на становление медицинских систем даже в отдалённых странах, связанных с ними торговыми и экономическими отношениями. Сближение цивилизаций в последующем привело к их взаимному обогащению в данной области. В первые века нашей эры индийские представления оказывали влияние на развитие античной медицины. Через эллинов древнеегипетская медицина проникла в Рим и Византию, а позже и в Европу.

2. Первым из диких животных, одомашненных человеком, была собака. Имеются сведения, что ее одомашнивание произошло в период палеолита, и было связано с развитием охотничьей деятельности людей. Освоение зерновых культур в период первобытнообщинного строя способствовало одомашниванию почти всех используемых в настоящее время видов животных. Первые земледельцы одомашнили овцу, свинью, козу, корову, а позже уже в век металла, - лошадь и верблюда.

Развитие земледелия и скотоводства способствовало росту населения; человек получил возможность расширять источники существования, все более эффективно использовать освоенные земли, осваивать новые пространства и увеличивать численность одомашненных животных.

Наши предки получали начальные сведения по сравнительной анатомии при разделке туш животных разных видов. Они видели сходство в строении одних и тех же структур и органов у животных разных видов, но наиболее наблюдательные из охотников обращали внимание и на различия в строении одних и тех же органов у животных разных видов.

Можно предположить, что в тот период первобытный человек проявлял повышенный интерес к случаям болезней одомашненных животных. Такой интерес многократно возрастал, если болело много животных, и происходила их гибель. Такие события были причиной бедствий. Причины массовых заболеваний животных объясняли действием демонического могущества и пытались изгонять власть злых духов различными заклинаниями. Одновременно с этим зарождались и рациональные меры профилактики болезней животных. Для отдыха и укрытия животных в ненастную погоду использовали возвышенные места с достаточно удобным ложем. Водопой предпочитали проводить из проточных водоемов. Проводили простейшие лечебные процедуры и использовали лекарственные травы. Ветеринария возникла в глубокой древности в связи с потребностями человека. Она прошла долгий и сложный путь накопления и совершенствования знаний. Развитию народной ветеринарии, как и медицины, способствовало возникновение гончарного производства. Появление глиняной посуды дало возможность не только варить и хранить пищу, но готовить лекарства «снадобья» для лечения больных людей и животных.

Знания народной ветеринарии переходили из поколения в поколение и ими успешно пользовались в своей деятельности народные врачеватели вплоть до XIX - XX века.

Следовательно, основным событием первобытнообщинного строя было одомашнивание и использование животных для своей жизнедеятельности, и наблюдения за их поведением при нормальном состоянии и в период болезни.

3. Зачатки врачевания возникли на самых ранних стадиях существования человека. В течении тысячелетий происходило накопление знаний и опыта. Опыт многих поколений научил человека распознавать лечебные свойства различных природных объектов окружающей среды.

Так развилось пастушество, которое явилось мощным стимулом для развития не только различных отраслей животноводства, но и скотолечения, лекарственного травоведения, кормоведения и др. Ухаживая за животными пастухи наблюдали за действиями различных растений на животных и реакцией животных на отдельные растения. Всё это способствовало обнаружению различных целебных растений (кровоостанавливающих, заживляющих раны, слабительные и т. д.) Пастухи собирали, сушили и сохраняли лечебные растения (листья, цветы, корни), отличали по внешним признакам ядовитые травы от неядовитых. Оказывали первую ветеринарную помощь животным при родах, различных травмах; полученных во время пастбы, драк среди животных или нападения хищных зверей. Кастрировали жеребцов, быков, баранов и хряков. Кроме лечебных трав, пастухи использовали лекарственные вещества животного происхождения: жир, костный мозг, кровь, печень, желчь, куриные яйца и др. Таким образом, пастухи в известной степени были первыми народными ветеринарными акушерами, терапевтами, хирургами и фармакологами.

Постепенно первобытно - общинный строй заменился рабовладельческим и примитивная ветеринария приняла облик жреческой, храмовой ветеринарии. Однако, и в условиях господства ранних религиозных воззрений, древняя рациональная ветеринария продолжала своё развитие.

В рабовладельческих государствах народная ветеринария продолжала оставаться основой врачевания. С течением времени врачевание выделилось из числа занятий людей того времени и появились врачи - профессионалы. Это новая профессия завоевала видное место в обществе и получила признание в государстве. Свою подготовку врачи - профессионалы получали, в основном, в семье. На протяжении большого исторического периода врачевание больных людей и животных не разграничивалось, а знания передавались от отца к сыну или другим членам семьи. Можно сказать, что врачебная деятельность имела традиционную семейственность, и это способствовало преемственности данной профессии. Со временем произошло разделение врачевателей. Появились целители, которые лечили только животных. Историки относят появление ветеринарной профессии к 4 - 3 тысячелетию до н. э. Есть все основания считать, что это произошло значительно раньше, но нет письменных свидетельств.

2.2 Семинарское занятие №2 (2 часа).

Тема: «Развитие представлений о болезнях животных и методах их лечения в Египте и Античных государствах»

2.2.1 Вопросы к занятию:

1. Животноводство, культ животных и ветеринария в Древнем Египте.
2. Формирование ветеринарных знаний в Греции.
3. Отличительные особенности ветеринарии в Древнем Риме.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

1. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Сравнить развитие медицины и ветеринарии в странах Античного мира и Египта. Выделить особенности санитарно-гигиенических норм в этих государствах.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. Египет. Основан в долине реки Нил. Самоназвание – Кенет, Копты. Источники знаний истории мед. Египта: -записи на пирамидах – тексты папирусных свитков – раскопки – памятники архитектуры – мумии. Впервые описаны крупные органы человека, высокие знания химии и анатомии, бальзамирования. Источники заболевания: антисанитария, нездоровая пища, паразиты. Методы лечения: растения, лекарственные вещества, молоко. К лекарствам прилагались заклинания. Папирус Эберса – косметология. Папирус Смита – посвящен строению человеческого тела и оперативному лечению. Большое внимание уделялось гигиене. Появление первых школ, в которых изучались: иероглифика, архитектура, математика, астрономия, медицина. В школах могли обучаться не только египтяне, но и представители других стран и народов.

2. Эллада – состояла из ряда мелких рабовладельческих государств. Расцвет античной Греции в V в. до н. э. был обусловлен победой над персидскими завоевателями. Греция посредник между странами Азии и Африки, позднее и Европы. Участие греков в международном торговом обороте, общении с разными народами, знакомство с их культурами, религией содействовало развитию своеобразного мировоззрения – греческой натурфилософии. Знания еще не подразделялись на отдельные науки и объединились общим понятием – философией. Материализм и идеализм в философии отражали острую классовую борьбу. Представителем материалистической философии был – Демокрит – (460 – 360гг. до н. э.) – «В основе мира лежит не бог, не дух, а материя, состоящая из атомов», «Природа едина и находится в вечном движении»; Гераклит – «все течет – все меняется» и др. Идеалистическая философия во главе с Платоном представляла реакционную земельную рабовладельческую аристократию. Они объясняли все происходящее влиянием мистической силы над миром. Натурфилософия влияла на развитие материалистического представления о болезни. В античный период религиозные учения не влияют на врачебную науку, в том числе ветеринарию. С развитием рабовладельческого строя лечение сосредоточено в храмах и ветеринария стала жреческой, но развивалась и народная ветеринария. В ряде городов – общественные врачи лечили бедных бесплатно, а домашние врачи – богачей. Прогресс в сельском хозяйстве и военное дело играли большую роль в развитии ветеринарии. Лечение лошади занимались гиппиатры (huppos – лошадь, iatros - врач). В этом направлении развивалась ветеринария и ветеринария и далее, вплоть до XVIII в. Греки оставили много работ по ветеринарии, в том числе Апсирта – гиппиатра (IV в. до н. э.) – ветеринарного врача римского войска во время походов на скифов в X в. до н. э. Сочинения «Гиппиатрика» неизвестного автора включают 420 статей. Здесь описаны причины болезней и способы

лечения незаразных болезней и отравлений. Обычаи греков запрещали вскрывать трупы умерших людей, и анатомические знания врачей V – VI в. до н. э. были основаны на вскрытии животных. Лучшей школой для хирургов было нахождение врачей в войсках во время военных походов. Греческие гиппиатры, как и медицинские врачи руководствовались учением Гиппократов – «отца медицины» (460-356 гг. до н. э.). Гиппократ – автор теории происхождения болезни у человека и животных. Гиппократ получил первоначальное медицинское образование от отца – врача Гераклида, затем изучал медицину разных стран, много путешествовал. Ему были известны знания скифов. Гиппократ первый поставил медицину на научные основы. Он делил причины болезней на два класса: 1 общие вредные влияния (климат, почва, наследственность); 2 личные – условия жизни, труда, питания, возраст и т.д. Он много уделял внимания хирургии, разработал учение о лечении переломов, вывихов. При обследовании больного применял перкуссию, аускультацию, пальпацию. Большое значение придавалось прогнозу болезни. Он указывал, что лечить следует больного, а не болезнь. В его учениях – «Прежде всего не навреди» *Primum non nocere*. Все выводы Гиппократ построены на наблюдениях и строго выверенных фактах. Учение Гиппократов на века предопределило развитие медицины. «Гиппократов сборник», представляющий сборник статей Гиппократов, его учеников и последователей, свидетельствует о том, что он возглавлял научное направление о болезнях, основанное на наблюдениях, отвергающее положение жреческой медицины. В клятве Гиппократ определял отношения врача к больному: он осуждал врачей, начинающих посещение к больному с требованиями оплаты и определения ее размера. Все идеи Гиппократов сохранили свое значение до настоящего времени. Крупнейшим медицинским центром в Древней Греции в этот период была Александрия. Расцвет греческой медицины в V – IV вв. до н.э. от Гиппократов продолжил Аристотель (384 – 322 до н.э.) – видный ученый древности, учитель Александра Македонского. Он идеалист, философ, ученик Платона. В научных исследованиях Аристотеля проявляются материалистические взгляды. В труде «О происхождении животных» заложены основы эмбриологии. Аристотель описал 500 видов животных, определил их как позвоночные и беспозвоночные, описав и их внутреннее строение. Он изучил и описал четырехкамерный желудок жвачных. Знал многое в анатомии, изучая жертвенных и больных животных. Он установил отсутствие желчного пузыря у лошади, роль сердца, почек и головного мозга, отличал нервы от сухожилий, изучил развитие цыпленка; описал болезни: сап лошадей, бешенство собак, ценуроз овец. Но кроме материалистических взглядов в науке у Аристотеля присутствуют и идеалистические воззрения – наличие души, первичности духа и вторичности материи. Научные учения Аристотеля в течение 2 тысячелетий – признавались и были авторитетны.

3. В древнеримском государстве объединялось большое число стран, поэтому ветеринария получила значительно большие возможности развития, чем в странах Востока, с более низким уровнем производительных сил, чем в Древней Греции, раздробленной на мелкие города – государства. Высокий уровень развития государственности выразился в создании постоянной армии, для сохранения ее боеспособности была создана организованная медицинская служба: военные госпитали, определены врачи легионов. Начиная с I века н.э., в римской армии были ветеринарные врачи и организованы лазареты для больных лошадей (*veterinarium*). Кроме них ветеринарную помощь животным оказывали и медики, и сельские хозяева животных. Врачеванием животных занимались обычно иноземцы – сначала рабы из военнопленных, затем вольноотпущенники и приезжие иностранцы из стран Востока, Малой Азии и Египта. В Риме уже были элементы государственной врачебной деятельности в отличие от Греции, где врачебная деятельность являлась делом личного соглашения больного и врача. В Риме ветеринарная деятельность утрачивает в большой степени связи с религиозными представлениями и храмами. Многими римскими авторами описаны

болезни, общие для людей и животных. Силиус Италикus – в 212г. до н.э. в Сицилии описал болезни в армиях римлян: сначала заболевали собаки, потом птицы, животные и люди. Эпизоотии – в античное время были частым явлением. Описаны болезни схожие с бешенством, оспой овец, чумой КРС. Впервые в эпизоотиях за 376 -386 гг. описана чума КРС, она завезена с востока солдатами во время войн. «Чума Антониана» - людей, в период 165 – 180 гг. н.э. унесла 5 млн. людей, 2 императора. В качестве мер борьбы с бешенством практиковался убой животных и был известен основной признак бешенства – водобоязнь. (Апулей в известном тексте «Метаморфоз» рассказывает о бешеной собаке, которая перекусила людей и животных. Укушенных животных собираются убить, и укушенный Люциус, превращенный колдуньей в осла, спасается от смерти тем, что выпивает целое ведро воды, доказывая этим, что не страдает водобоязнью). В период – 200 лет до н.э. – I в. н.э. – есть труды по ветеринарии, внедряется термин *veterinarius*, в трактате о медицине с разделами по ветеринарии, а также в сочинениях агронома Колумеллы. Более поздний и полный труд – Вегетия «*Artis veterinariae sive mulomedicinae*», пытавшегося определить основы диагностики болезней или Флавия – военного писателя о личных наблюдениях, о болезнях. Он указывал о сходстве болезней человека и животных, сравнивая их на основе данных физиологии и патологии. На развитие ветеринарии большое влияние оказал крупнейший врач Рима Гален (131 – 201гг. н.э.), знаменитый после Гиппократов – врач древности. Он был врачом гладиаторов, изучал анатомию, вскрывал трупы людей, брошенных на съедение диким зверям, преступников на войне, животных. Он описал кости, мускулатуру, пищеварительную и дыхательную системы. Гален установил, что стенки желудка, кишок, артерий и других органов состоят из нескольких слоев, что в мышцах имеются соединительно – тканые волокна и спинномозговые нервы, определил 7 пар черепно-мозговых нервов. Гален обессмертил свое имя тем, что внес регламентацию в приготовление лекарств из растений, то есть установил определенные весовые и объемные отношения при приготовлении настоев, экстрактов и отваров из листьев, корней, цветов. В честь этого в средние века и в наши дни такие лекарственные формы носят название галеновых препаратов. Гален первым ввел эксперимент в физиологию, изучал функции органов, в т.ч. мозга, нервов на свинье и дал основание патологии, укрепил материалистические учения в медицине. Он жил в период упадка идеалистических идей и был подвержен колебаниям от материалистических до идеалистических представлений о природе. Долгое время до Парацельса он имел могущественное влияние в обществе и его авторитет был непревзойден даже у католической церкви.

2.3 Семинарское занятие №3 (2 часа).

Тема: «Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв)»

2.3.1 Вопросы к занятию:

1. Внешние факторы медленного накопления знаний в области ветеринарии.
2. Эпизоотическая обстановка и зарождение методов борьбы с эпизоотиями в средневековье.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

1. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Определить причины застоя в развитии научных знаний в средневековье и причины быстрого развития анатомии в эпоху Возрождения.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. Западная Европа в период раннего Средневековья была во власти варварских племен и находилась в состоянии глубокого экономического и культурного упадка. Научное творчество замерло. Науке не позволено было выходить за пределы, установленные верой. Центрами средневековой медицины были университеты, в которых допускалось изучение некоторых античных авторов. В области медицины таким официальным признанным авторитетом был Гален. Из его трудов были взяты окрашенные идеализмом выводы и совершенно отброшены методы исследования (опыты и вскрытие). Кроме Галена, изучались произведения Гиппократов, из работ которого были приняты те, где с наименьшей силой звучали его материалистические воззрения. Труды греческих философов пришли в Европу от арабов, которые перевели их на арабский язык с греческого, развили и углубили. В X-XII вв. доминирующей формой философии в Западной Европе стала схоластическая медицина. В XII в. она достигла своего расцвета. Смысл схоластики заключался в обосновании, систематизации и защите официальной церковной идеологии путем искусственных формалистических логических ухищрений. Схоластическая медицина основывалась на отвлеченных построениях, умозрительных заключениях, спорах и заучивании разрешенных текстов Галена и Гиппократов. Эксперимент в естествознании и медицине был полностью отброшен. Вскрытие трупов было запрещено церковью. Некоторым университетам разрешалось вскрытие трупа один раз в 3-5 лет. Первые публичные рассечения трупов, производимых в конце Средневековья, были настолько редки и необычны, что часто становились сенсацией. Именно в те времена возникла традиция устройства «анатомических театров».

В учебных заведениях Европы раннего и развитого Средневековья ветеринария не преподавалась. В Средние века продолжалось, хотя и медленно, накопление ветеринарных знаний. Лечением домашних животных занимались знахари, пастухи, живодеры, а позже кузнецы, овчары, шталмейстеры (коновалы) и берейторы. Сведения по ветеринарии, судя по сохранившимся произведениям и документам, были немногочисленны. Одно из них - сочинение главного шталмейстера при дворе Фридриха II Джордано Руффо о лечении лошадей (1250 г.). Можно сказать, что это было первое в Европе руководство по ветеринарии. Джордано Руффо - превосходный практик и исследователь, освободившийся от многих предрассудков своей эпохи. Его сочинения почти в течение четырех веков служило пособием по ветеринарии. В период развитого Средневековья (XI-XV вв.) происходит рост городов - центров ремесла и торговли. Наряду с натуральным хозяйством получает развитие меновое хозяйство. Развивается торговля внутри стран и между странами. Развитие торговых отношений способствует заносу и распространению

эпидемий и эпизоотий. Летописи отмечают, что в 1275 г. в Англию было занесено заболевание, судя по описанию оспа овец, в результате этого в последующие 28 лет овцеводство Англии было практически уничтожено.

С 1301 г. по 1313 г. в Риме свирепствовала эпизоотия среди лошадей. Очевидцы свидетельствовали, что «больные лошади не поднимали головы, глаза у них слезились». Потери от этой эпизоотии составили более 1000 лошадей. В 1411 г. всю Европу охватила эпизоотия среди овец, для болезни было характерно появление лихорадки и сыпи на коже. Эпизоотии Средних веков нередко сопровождалась эпидемиями. Особую тяжелую память о себе оставила «черная смерть» - чума с присоединением к ней других болезней. Историки, на основании данных летописей, церковных записей в погребальных книгах, городских хроник и других документов, утверждают, что во время чумы середины XIV в. многие крупные города Европы опустели.

С XV века в Европе стали отмечаться упадок и разложение феодализма, распад феодальных отношений и появление буржуазии. Буржуазные идеологи подрывали диктатуру церкви, расшатывали основы теолого-схоластической идеологии. Формируется прогрессивная светская гуманитарная культура. Усиливается интерес к науке, распространяются знания, в том числе знания, полученные от античного мира, из арабских и других восточных стран, пробуждается и развивается научная мысль.

Позднее средневековье характеризовалось значительным ростом городов. Развитие экономики и культуры требовали повышенного уровня грамотности людей и использования знаний в процессе деятельности городского и сельского населения. Поэтому еще в XI - XIII веках католические священники вынуждены были основать университеты в Париже, Оксфорде, Кембридже, Глазго.

Этими университетами руководили назначенные церковью канцлеры. В Неаполе (1224), Саламанке (1250), Праге (1348) университеты основали монархи с согласия римского папы. В Болоньи (1119), Падуе (1222), Гейдельберге (1386), Кельне (1388), Лейпциге (1409), Росток (1419), Упсале (1477), Йене (1558), Лейдене (1575) они изначально возникли как светские гражданские университеты, возглавлявшиеся ректором, которого избирали студенты.

Создавались университетские библиотеки, где можно было ознакомиться с мыслями античных ученых. В таких библиотеках были переведенные на местные языки сочинения древнегреческих и римских мыслителей по кинологии, ветеринарии, фармакологии, медицине и др. наукам.

В учебном процессе этих университетов значительное место занимали вопросы биологии, медицины, ветеринарии, сельского хозяйства. Такие знания были базой для подготовки открытия ветеринарных учебных заведений. Конечно же, давление религии и средневековой схоластики на университетскую жизнь было очень велико. Церковь и светская власть продолжали бороться за контроль над университетской мыслью, что не способствовало прогрессу науки. Но работа университетов облегчила восприятие научных достижений, связанных уже с эпохой Возрождения.

2. Эпизоотии продолжают вспыхивать в странах Западной Европы. В Северной Италии, Франции, Англии в 1514 г. гибнет скот от болезни, которую исследователи определяют как ящур. Это заболевание описывает в своей книге «О заразе и заразных заболеваниях» Джироламо Фракастро. Работа была им написана на основе обширных наблюдений не только над ящуром, но и над рядом других «заразительных» (инфекционных) болезней. С 1515 г. во Франции свирепствует чесотка овец, которая распространилась затем по всей Европе. В 1609 г. чума крупного рогатого скота отмечается в Центральной и Западной Европе, сначала в Богемии, а с 1610 г. в Эльзасе, Саксонии, Баварии и Голландии.

Тринадцатилетняя война 1618-1649 гг., заключительного этапа Средневековья, способствовала распространению чумы крупного рогатого скота по всей Европе. Во

многих странах не осталось животных для обработки полей и перевозки грузов. В 1682 и 1683 гг. во Франции, а затем в Италии, Швейцарии, Германии и Польше появился ящур, который поражал и людей, и животных. Доктор Дидерих, наблюдавший ящур в Германии, сделал такую запись: «больные страдают слюнотечением, как сифилитики, в Гамбурге старухи лечат их ртутью». В 1690-1692 гг. в провинции Гезернон Италии было зарегистрировано заболевание овец «у которых болезнь выражалась в появлении сыпи, прыщей на шее и ногах. После нескольких дней недомогания большинство овец слепо, часть погибало от истощения».

Для борьбы с эпидемиями и эпизоотиями возникали особые противоэпизоотические учреждения и проводились специальные мероприятия. В прямой связи с интересами торговли были созданы карантин (карантин дословно - сорокодневие). В ряде крупных городов были опубликованы особые правила - регламенты, имевшие целью предотвратить занос и распространение заразных болезней. Так в 1550 г. Филипп I (Франция) издал «Мандат о чесотке овец», применимый и к другим болезням. Этот документ являлся одним из первых регламентированных наставлений того времени. Мандатом предписывалось убивать больных овец или уводить их из данной местности. Запрещалось ввозить больных животных. Пастухи не должны были передвигаться с отарами больных животных. Необходимость предписаний мандата подтверждалась неоднократно. В 1539 г. во избежание заноса чумы крупного рогатого скота в Венецию и Падую, был запрещен ввоз крупного рогатого скота из Венгрии и Далмации.

Одной из мер, направленных против распространения заразного начала, была дезинфекция. Еще в 1399 г. в Италии было издано первое обязательное постановление об обеззараживании помещений. Основными средствами, годными для этой цели, считали воздух, воду и серные окуривания. Специальной дезинфекции, с помощью серных окуриваний, подвергались письма и деньги, которые участвовали в торговом обороте.

Большую роль в опыте дезинфекции сыграла практика обеззараживания при чумных эпидемиях среди людей, поражавших Европу на протяжении всего Средневековья. К дезинфекции стали подходить более обоснованно, ввели дозировку дезинфекционных средств, в соответствии с масштабом объекта дезинфекции. Учения о чуме, холере, чесотке, сибирской язве и других заразных болезнях были включены в XIV в. в особый канон новых учений о «заразных болезнях».

Эпидемии и эпизоотии в XV-XVII вв. были такими же частыми и внезапными, как и в эпоху Средневековья. Большинство заразных болезней с тяжелыми кожными поражениями называли чумой. Причины их не были известны, их связывали с землетрясениями, заразными испарениями, с особым расположением звезд и планет, с появлением комет и затмений.

Первая теория распространения заразных болезней была выдвинута Джироламо Фракасторо (1478-1553) - итальянским ученым, физиком, астрономом и поэтом, одним из выдающихся деятелей эпохи Возрождения. Обобщив взгляды Гиппократов, Аристотеля, Лукреция Капа, Галена, Авиценны и других предшественников на происхождение и лечение заразных болезней, Фракасторо дает подробное описание заразных болезней (оспы, чумы, бешенства и др.) и известных в то время методов их лечения. В этом труде изложены основы учения о «контагии» - живом, размножающемся заразном начале, которое выделяется больным организмом, описаны способы передачи инфекции: при контакте с больным человеком, через зараженные вещи и по воздуху на расстоянии. Введенный Фракасторо термин «инфекция» (от лат. *inficere* - внедряться, отравлять) означал «внедрение», «проникновение», «порчу». Термин «дезинфекция» также впервые был использован Дж. Фракасторо.

Очередной виток эпизоотий в Европе (XV-XVI вв.), широкое их распространение, вызвало необходимость введения определенных мер, направленных на борьбу с

болезнями. Главный врач папы Климента Лансиан предложил организовать санитарные мероприятия, разработанные весьма подробно. Они включали:

убой заболевших животных,
карантин,
дезинфекцию и тщательную уборку трупов.

Однако, как он указывал впоследствии, эти мероприятия не выполнялись «вследствие инертности папского престола, напрасно обращающегося к богу и пресвятой деве Марии с молитвами». Английский врач Бэтс (1665 г.) во время чумы крупного рогатого скота заставил убить в двух округах в течение трех месяцев 6000 голов скота и приостановил развитие эпизоотии. В своем «Кратком отчете о заразных заболеваниях» он рекомендовал полное уничтожение зараженного скота, сжигание трупов и дезинфекцию помещений которые после этого необходимо было оставлять на три месяца незанятыми. При этом он отмечал: «чума в Лондоне в 1665 г. распространилась вследствие плохой уборки трупов животных».

2.4 Семинарское занятие №4 (2 часа).

Тема: «Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв)»

2.4.1 Вопросы к занятию:

1. Достижения анатомов в эпоху Возрождения.
2. Распространение ветеринарных знаний в Арабском мире.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Определить причины застоя в развитии научных знаний в средневековье и причины быстрого развития анатомии в эпоху Возрождения.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. Для заключительных этапов Средневековья, предшествовавших эпохе Возрождения, характерно большое внимание к телу, а отсюда к анатомии. В познании природы большую роль приобретает опытный метод. «Опыт - высший учитель, вне опыта

нет знаний» (Парацельс). Парацельс (1493-1541) одним из первых выступил против схоластики. Он преподавал по собственным сочинениям практическую и теоретическую медицину, основываясь своим опытом. В лекарствоведении развил новое для того времени учение о дозировке лекарств, широко использовал в медицинской практике достижения химии. Эпоха Возрождения породила плеяду творцов анатомии, заложивших фундамент правильных и более полных представлений о строении и функциях человеческого тела. Одним из инструментов в анатомических исследованиях в ту эпоху было искусство рисования. Гениальный учёный-энциклопедист той эпохи и художник Леонардо да Винчи (1452-1519) сделал скрупулёзные анатомические рисунки, из которых 13 томов (более 200 листов) сохранилось до наших дней.

Большую роль в создании научной анатомии сыграл Андрей Везалий (1514-1564). В изменившихся условиях Северной Италии он получил возможность производить вскрытие трупов. В 1443 г. Везалий опубликовал труд «О строении человеческого тела». На основе своих исследований создал новую анатомию, значительно дополнил и уточнил сведения о строении человеческого тела. Достижения в области анатомии в эпоху Возрождения открыли новые перспективы для дальнейшего развития ветеринарии. Под влиянием работ Везалия, основателя научной анатомии, и рисунков Леонардо да Винчи итальянский сенатор Корло Руини написал в 1598 г. трактат по анатомии и патологии лошадей, в котором дал гиппотологии анатомическое обоснование. Этот труд, благодаря методичности и ясности изложения, пользовался в последующие века широкой известностью. Многочисленные авторы, писавшие по вопросам гиппотологии и лечения лошадей учились по книге Руини. Появился интерес к сочинениям древних классиков. Жан Рюель перевел (1530 г.) «Гиппиатрику», греческий оригинал этого сочинения был издан в Базеле в 1537 г. Ветеринарные труды эпохи Возрождения принадлежали в большинстве случаев шталмейстерам. Из них особую известность приобрел француз Солейцель, автор книги «Об искусстве кузнеца» (1664 г.). Книга выдержала не менее 30 изданий и много раз переводилась на другие языки.

2. Ветеринария Арабского мира. В VII веке в странах Ближнего и Среднего Востока развилась богатая и разносторонняя культура народов Востока, именуемая арабской. Арабы создали в это время громадное государство, включающее Древний Египет, северную Африку и почти весь Пиренейский полуостров. Они освоили культуру захваченных стран, их учёные перевели на свой язык частично уцелевшие после пожара александрийской библиотеки сочинения философов Древней Греции и Рима, сохранив их для будущих поколений. Многочисленные сочинения арабских врачей VIII- IX вв. о «лечении по Гиппократу», систематические медицинские руководства, содержащие основы всех отраслей медицины, не только излагали точку зрения греков, но во многих отдельных вопросах шли гораздо дальше. Взаимному обогащению восточных и западных медицинских знаний способствовали центры переводов в Толедо, Кордове, Севилье и в других городах. Здесь был переведён на латынь с греческого языка трактат Диоскорида «О лекарственных травах», изучение которого помогло более точно определить многие лекарственные растения.

Кроме переводов греческих и римских сочинений по ветеринарии, были созданы арабские сочинения. Так, Абу - Бекру ибн Бедру (XIII в.) принадлежит трактат по иппологии и иппиатрии, в котором содержится значительный материал по ветеринарии, накопленный арабами за предшествующее время. Абу -Бекр разработал также правила профессиональной этики ветеринарного врача.

Врачи арабских халифатов сыграли большую роль в сохранении наследия древнего мира. Они приблизили медицину к природе, к естественным наукам, ввели много лекарственных веществ, усовершенствовали методики приготовления лекарств. Большого развития достигла химия. Ученые арабского халифата впервые ввели в употребление перегонный куб, водяную баню, дистилляцию и фильтрацию.

Запрещение Кораном вскрытия трупов и вивисекций было причиной невысокого уровня анатомических исследований. Арабская литература в области анатомии и физиологии была в основном переводной, главным образом из сочинений Гиппократ и Галена.

Из числа арабских ученых-мыслителей раннего Средневековья был и Абу Насер Мухамед Аль Фараби (873-950). Своим трудом «Канон медицины» он внес большой вклад в развитие медицины и философии и оказал большое влияние на мировоззрение Ибн-Сина, Низами и других ученых. Аль Фараби написал 160 научных работ широкого диапазона. Прогрессивной чертой его воззрений была твердая убежденность в необходимости изучения естественных процессов, происходящих в природе.

Высшего развития средневековая наука достигла в Хорезме, в творчестве Ибн-Сины и Аль-Бируни, ученых IX-XI вв., членов хорезмийской «академии», подлинных энциклопедистов. Ибн-Сина (Авиценна) (980-1037) оставил многочисленные труды по разнообразным отраслям знания.

Интерес Авиценны и других арабских врачей к учению об органах чувств, например, отчасти связан с индийским влиянием. Животных делили на группы в зависимости от количества свойственных им органов чувств.

Низшую ступень занимали животные, которые обладают только осязанием и вкусом -- черви, моллюски, улитки, морские звёзды и т. д.

Животные следующей группы наделены еще и обонянием, например муравьи, блохи, жуки, термиты.

Третья группа, кроме этих чувств, «видит еще и окружающий мир»- пчелы, осы, москиты, пауки, скорпионы.

Высшую ступень занимают животные, обладающие пятью органами чувств, -- рыбы, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Мировую славу доставило Ибн-Сине его сочинение «Канон врачебной науки», законченное им около 1020г. «Канон врачебной науки» -- итог воззрений и опыта древнегреческих, римских, индийских и восточных врачей. Авиценна не ограничился пересказом опыта предыдущих учёных, а подвел критический итог накопленным в начале IX века знаниям. Этот труд был переведен с арабского на латинский язык и разошелся в многочисленных копиях по странам Европы. С появлением книгопечатания был напечатан более 30 раз.

«Канон врачебной науки» содержит сведения по анатомии, общие сведения о болезнях, их причинах и проявлениях, о простых лекарствах и о способах их действия, содержит частную патологию и терапию, хирургию и учение о лихорадке, описание сложных лекарств, ядов и противоядий. В нем описаны ряд инфекционных, паразитарных и незаразных болезней людей и животных.

Очень значимый след оставил этот труд в лекарствоведении. Абу ибн Сина собрал сведения о лекарствах из трудов древнегреческих, индийских, китайских врачей, дополнил их собственными наблюдениями и опытом, включая средства народной медицины. Описаны в трактате и многие лекарственные средства, которые дала зарождавшаяся на Востоке химия. Он описал много новых неизвестных прежним авторам лекарственных средств растительного, минерального и животного происхождения. Всего им описано 764 лекарственных средств, их свойства, признаки, доброкачественность, токсичность и другие параметры.

2.5 Семинарское занятие №5 (2 часа).

Тема: «Народная ветеринария в древнерусских княжествах и Киевской Руси IX - XIV вв.»

2.5.1 Вопросы к занятию:

1. Животноводство у славянских племен.

2. Скотолечение в Киевской Руси..
3. Письменные источники по вопросам скотолечения на Руси.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

1. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроя на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном наблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Определить значение раздробленности княжеств, принятия христианства и развития письменности на Руси на животноводство и скотолечение.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. Археологические исследования показывают, что на территории современной России первобытный человек был земледельцем и животноводом еще 6 - 8 тысяч лет до нашей эры. В этот регион первобытные люди доставляли одомашненных животных в процессе естественного расселения и освоения новых сельскохозяйственных территорий. Историки отмечают, что наибольшего прогресса ветеринария достигла там, где большой удельный вес имело скотоводство, торговые отношения, военные конфликты, что способствовало развитию коневодства и коннозаводства.

Все это присутствует в скифской и сарматской культуре. О том, что скифы в совершенстве для своего времени владели некоторыми ветеринарными приемами, свидетельствуют археологические раскопки курганов, где было найдено большое количество ветеринарных хирургических инструментов.

Земледелием занимались сарматы, которые осели в районах с прежним земледельческим населением. Сарматская культура оказала большое влияние на уклад жизни населения Нижнего Поволжья, Северного Кавказа и Северного Причерноморья. Умелые скотоводы, сарматы умели оказывать помощь животным при родах, травмах, знали лечебные свойства растений.

Современные славянские народы начали складываться в VI-IX вв. н. э.

До принятия христианства на Руси было язычество. Язычники верили в доброго и злого духов, нечистую силу. Они считали, что от доброго духа - здоровье, хороший урожай, здоровый скот; от злого - неурожай, смерть и падеж скота. На Руси во времена язычества был развит культ злого духа, ему поклонялись как божеству. Для изгнания

болезней обращались к злему духу и пытались его задобрить. Людьюми, имевшими, по мнению древних славян, непосредственное общение с богами и обладавшими способностью исцелять болезни, являлись кудесники, или волхвы, занимавшиеся лечением как людей, так и животных. Постепенно происходило накопление знаний народного врачевания, которое сначала носило стихийный характер. Путь прогресса прокладывался бессознательно, на ощупь. Многолетние наблюдения, опыт своего народа и опыт ассимилированных народов содействовали постепенному отбору наиболее эффективных способов и средств лечения. От волхвов пошли знахари и коновалы.

2. Животноводство было одним из основных источников жизни народов, обитавших в те годы на территории современной России.

При выборе территории для строительства городов, мест общественного поселения и постройки животноводческих объектов древние строители начинают руководствоваться не только хозяйственно-бытовыми и стратегическими соображениями, но и требованиями санитарного, гигиенического и зоогигиенического характера. Животноводческие строения ставили на сухой, хорошо проветриваемой, возвышенной местности, вблизи источника чистой воды В IX в. восточные славяне объединились в могучее феодальное государство - Киевскую Русь, имевшее выдающееся значение в политической и культурной жизни Европы того времени. В отличие от стран Западной Европы культура Киевской Руси не знала мертвящего влияния схоластики. Русская культура и государственность Киевской Руси являлись результатом внутреннего развития славянских племен Восточной Европы и тех иноязычных этнических группировок (чуди, мери, веси и др.), которые вместе со славянами приняли участие в создании Русского государства.

Скот, как и земля, являлся одним из источников богатства и знатности их владельца. Даже кованые железом деревянные сундуки, в которых хранились золотые и серебряные украшения, богатая одежда, меха, деньги и другие вещи, назывались скотницами. Скотница, в широком смысле, означала княжескую казну, скот - деньги.

На Руси в IX-XII вв. скотоводство у славян находилось на высоком уровне по сравнению с другими народами. Это подтверждается наличием специализации скота по его использованию и породному составу. Феодалы заботились о развитии «молочного и мясного скотоводства, коневодства, овцеводства и птицеводства». Для получения шерсти и шкур разводили овец. При раскопках древних городищ нередко обнаруживали ножницы для стрижки овец. В княжеских и боярских хозяйствах скот с весны до осени находился на пастбище, а зимой - в теплых помещениях (хлевах, кошарах и т. д.). В русских летописях упоминаются профессии животноводов - конюхи («коневеды»), пастухи, чабаны («овчухи») и др.

Лошадей («кони») и крупный рогатый скот («говядо»), принадлежавших князьям, боярам и другим скотовладельцам, метили тавром («пятнили»).

В Древней Руси крупный рогатый скот использовался для получения молока и молочных продуктов, которые потреблялись в пищу довольно широко. Употребляли в пищу мясо говядины, баранину, свинину, жиры («волога»). мясо домашней птицы, различные мясные продукты (вяленое мясо, ветчина) и рыбу. Было известно, что свежее мясо молодняка (телята, поросята и цыплята) по питательной ценности лучше, чем мясо взрослых животных, поэтому его рекомендовали в пищу детям и больным людям.

Крестьяне, имевшие мало скота, в основном питались мясом диких животных («зверина», «дичина») и рыбой. Впоследствии христианская церковь ввела строгий пищевой режим, запретила употребление в пищу несъедобного («неседного») мяса: медведя («медведины»), голубей («голубятины»), сусликов, хомяков («нечисти»), мертвечины.

Скот на мясо убивали прямо во дворе или на городском рынке, что нередко приводило к массовому распространению заразных болезней («морowych поветрий») среди людей.

В Древней Руси существовали поборы скотом, лошадьми, которых забирали для комплектования дружин. Как известно, русские дружины прошли от Камы до Малой Азии, воевали с печенегами, предпринимали неоднократные походы на Византию, во всех походах участвовали конные воины. В летописях говорится о походе князя Игоря в 944 г.: «...пойде он на греки в ладнях и на коне».

3. В IX-XIV вв. на Руси была создана отечественная, преимущественно греческая и латинская, рукописная литература естественно - исторического и медицинского направления.

Наиболее ранними памятниками, древнерусской письменности, дошедшими до нас, содержащими медико-гигиенические сведения, являются «Изборники Святослава» (1073 - 1076 гг.). Эти собрания различных по характеру статей составлялись для великого князя Святослава Ярославовича, они содержали медико-гигиенические сведения. В одном из фрагментов сборника, например, не рекомендовалось употреблять в пищу молоко коров сразу после отела (молозиво), а также молоко, содержащее кровь и гной, т. к. оно могло стать причиной желудочно-кишечных заболеваний.

К числу первых переводных рукописей относится и трактат «Физиолог» (XI в.) - сборник о зверях и птицах. Характерно, что в греческом источнике описывался животный и растительный мир жаркого климата, а в русском варианте этот перевод был дополнен сведениями о животных, в том числе о птицах и растениях холодного и умеренного климата России. В рукописи «Шестоднев» Иоана, экзарха Болгарского, которая появилась на Руси в конце XI или в начале XII в., наряду с богословскими сочинениями кратко излагалась анатомия человека, заимствованная из греческих оригиналов. В «Шестодневе» содержится описание строения тела и функций его органов: описаны легкие (плюще), бронхи (пролуки), сердце, печень (естра), селезенка (слезна).

Медицинские и ветеринарные познания приобретались и широко распространялись при помощи рукописных лечебников, которые содержали сведения о свойствах лечебных трав и о способах их приготовления, наряду с вопросами, касавшимися лечения людей, в лечебниках содержались и сведения о лечении животных.

Памятники изобразительного искусства и письменности, исследования археологов показывают, что основные санитарно-гигиенические навыки русского народа стояли на значительной для того времени высоте. Наши предки еще на заре истории имели правильные представления в области санитарии, гигиены. В IX-XIII вв. в княжествах Руси из отраслей медицинских и ветеринарных знаний раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и животных (зоогигиена). Забота об уходе, кормлении, содержании и воспроизводстве различных видов сельскохозяйственных животных, а также об охране их здоровья, была одной из первоочередных задач.

Еще у древних скифов, сарматов и славян были освоены простейшие приемы консервирования мяса и рыбы путем вяления и копчения. Было известно, что дым имеет свойство предохранять съестные продукты от разложения и нападения на них насекомых. Использовали также холод для замораживания продуктов и соль для засолки. На основе многовекового житейского опыта предков органолептически (по запаху, цвету, сочности, вкусу) умели отличать доброкачественные продукты.

Характеризуя этот период нашей истории, следует отметить, что до XI в. в Древней Руси представления о болезнях животных прежде всего были связаны с действием «злых сил», проявляющих себя в любой воображаемой форме, а начиная с XI-XIII вв. появляются зародыши настоящей науки.

В середине XIII в. Русь подверглась монголо-татарскому нашествию. Политическая раздробленность, постоянные княжеские усобицы, монгольское нашествие совпало с экспансией сформировавшегося в XIII в. Великого княжества Литовского, в состав которого вошли южные и западные русские земли. Период золотоордынского ига нанес огромный ущерб социально-экономическому, политическому и культурному развитию

Руси. Экономическая разруха, связанная с монгольским игом (1240- 1480) пагубно отразилась на санитарном состоянии Руси, способствуя развитию эпидемий и эпизоотий. Утрачены были древнейшие литературные произведения специального характера, не имевшие такого широкого распространения, как богословские сочинения или юридические кодексы. Рукописи по медицине и ветеринарии за период XIII-XIV вв. в большинстве не сохранились.

Освободительная борьба русского народа против татаро - монгольских поработителей была завершена в XV в. объединением русских земель в единое национальное государство.

2.6 Семинарское занятие №6 (2 часа).

Тема: «Развитие ветеринарии в Российской Империи в XVIII веке»

2.6.1 Вопросы к занятию:

1. Развитие коннозаводства в России.
2. Элементы военной ветеринарии.
3. Аптечное дело и популяризация знаний по ветеринарии.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Проанализировав сведения о коннозаводстве, военном и аптечном деле в Российской империи оценить направление развития ветеринарии в этот исторический период.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1 После ликвидации Конюшенного приказа (1795 г.) вопросы, связанные с коннозаводством, были переданы в канцелярию дворцовых дел, которой руководил А. Д. Меншиков. Началась интенсивная организация конных заводов. В 1707 г. был основан новый завод в селе Бобровском, куда было поставлено 63 лошади русской улучшенной породы, а позже - выводные голландские жеребцы. В 1712 г. издан указ об учреждении

конских заводов в Казанской, Азовской и Киевской губерниях и о комплектации этих заводов племенными лошадьми, вывезенными из Силезии и Пруссии.

К середине XVIII в. в России имелось 20 крупных конных заводов, на 17 из них работали русские коновалы, мастера и подмастерья, и лишь в трех - иностранные коновалы. В дворцовых заводах состояло 1685 племенных лошадей: немецких - 713, неаполитанских - 478, английских - 70, испанских - 44, фрисландских - 38, датских - 17, ломбардских - 3, персидских - 46, турецких - 21, арабских - 10, берберских - 5, черкесских - 11, кубанских - 229.

В 1756 г. был издан указ, обязывающий дворян выращивать лошадей для армии. Были созданы заводы при поместьях. В 1778 г. граф А. Г. Орлов приобрел для своего Хреновского конного завода арабских и лучших европейских лошадей. Им была выведена порода орловских лошадей (орловская рысистая), которая приобрела вскоре мировую известность.

Лечебную работу и профилактические мероприятия на Хреновском заводе проводили Л. М. Эвест и крепостной И. П. Корчагин, получивший ветеринарное образование за границей. Он работал ветеринарным врачом на конном заводе с момента его основания до 1826 г. Затем старшим ветврачом был С. П. Курлин, крепостной крестьянин, получивший образование на ветеринарном отделении Медико-хирургической академии. К концу столетия частных заводов было около 250. По штату, утвержденному в 1733 г., каждый конный завод должен был иметь по одному коновалу и по несколько грамотных учеников. Специалисты, поступавшие на службу в конюшенное ведомство, приносили присягу, в которой давали обязательство добросовестно относиться к делу. Правительственным указом 1737 г. было «повелено» выстроить во всех казенных конных заводах для «хворых» лошадей «лековые конюшни» (конские лазареты): на каждые 100 здоровых лошадей по 10 стойл для больных. Строили из расчета: на один крупный завод три «лековые конюшни». Конские лазареты располагались вдали от помещений для здоровых животных и обычно ниже мест водопоя, во избежание заражения их стоком нечистот. Лазареты сооружали из мха и покрывали соломой; пол в них был глинобитный, а стойла делали разборные, а чтобы больные лошади «не нюхались» (не имели контакта), стойла «забирались высоко» (высокие перегородки). В случае обнаружения «прилипчивых» (заразных) лошадей изолировали в специальные помещения и проводили карантинные и ветеринарно-санитарные мероприятия.

Лошадей лечили средствами народной ветеринарии, растительного, животного и химического происхождения. Широко применяли такой метод, пришедший с Запада, как кровопускание «спуск дурной крови», который не всегда был оправдан и нередко приводил к гибели животных. Для установки диагноза и установления причин гибели животных, кроме клинического осмотра, применяли патологоанатомическое вскрытие трупов и выкидышей. Вели борьбу с абортами у кобыл. В случае частых выкидышей, конюшенная канцелярия назначала и направляла на завод комиссию из специалистов и поручала им «учинить консилиум» и представить за собственноручными подписями заключение «как оных кобыл наилучше использовать можно». Большой интерес вызывал опыт борьбы с мытом. Некоторые специалисты предлагали прививать мыт здоровым лошадям, дабы дать им возможность «легче мытиться» (переносить заболевание).

2. Военная ветеринария, как и специальное ветеринарное образование, своему появлению обязана Петру I, хотя официальной датой считают 1808 г., когда при Императорской медико-хирургической академии было открыто ветеринарное отделение. Однако, Петр I своим указом от 31 марта 1715 г. о посылке в полки коновалов и обучении «доброй коновальной науке» положил начало подготовке ветеринарных специалистов для армии. Изданный раньше указа о «научении нижних чинов медицине» (последний увидел свет 23 мая 1719 г.), он способствовал обучению ветеринарной науке в России за 47 лет до

того, как в Западной Европе была открыта первая ветеринарная школа (Лион, Франция, 1762 г.).

Специальная подготовка русских коновалов началась с основания в 1735 г. Хорошевской школы, а затем и других школ при Даниловской, Скопинской, Сидоровской и прочих царских конюшнях. В то время ветеринарные школы были лишь подготовительными, обучение в них носило ремесленный, эмпирический характер, однако в эпоху отсутствия научного, административного ветеринарного центра, а также высших учебных ветеринарных заведений эти школы были единственными хранителями практических ветеринарных знаний.

Во второй половине XVIII в. резко возросла необходимость в обеспечении армии искусными «скотскими» врачами и коновалами. В 1803 г. министр внутренних дел Кочубей в докладе императору Александру I «О заведении в Санкт-Петербурге, Москве и Лубнах трех скотоврачебных училищ» указывал, что выгоды от подобных училищ неоспоримы. По мнению министра, главная цель учреждения этих училищ состояла в обеспечении кавалерии искусными коновалами и кузнецами, поскольку ремонтное обслуживание армии лошадьми стоило больших средств и сохранение конского состава в войсках приобретало государственное значение. Александр I утвердил доклад Кочубея, но предложенные министром мероприятия были осуществлены не полностью.

3. В этот же период в России получило становление и развитие аптечное дело. Первая «конская» аптека была устроена при Конюшенном ведомстве в 1733 году. В ней работали два коновала и шесть учеников. В аптеке готовили лекарства и рассылали их в различные места по заявкам конюшенных и заводских коновалов. Знания рациональной народной ветеринарии не только продолжали передавать устно очередным поколениям людей занятых содержанием и врачеванием животных, но и предпринимались попытки изложить этот опыт в рукописях.

В 1756 году было издано наставление «Какие к пресечению скотского падежа потребны способы», а в 1758 году - «Краткое наставление, каким образом поступать в случае скотского падежа, особливо при заразе между крупным рогатым скотом».

Типография Московского университета в 1774 году напечатала «Скотский лечебник, или показание средств, служащих ко излечению всяких в домашнем скоту и птицах, особливо в лошадях и прочая случившихся болезней». В 1778 году из французского языка были переведены «Карманный коновал, показывающий об употреблении лошади в путешествии и об лекарствах для случающихся болезней», а также «Описание о настоящем и точном месте или гнезде, где бывает сап, и способы оный вылечивать».

В 1779 году вышла «Книга конская лекарственная» и «Полезный дворянам коновал, или собрание всего того, что важнейшие писатели им предложили свету наиполезнейшего к сохранению лошадей».

Выдающийся деятель просвещения и книгоиздатель Н.И.Новиков в 1783 году издал книгу «Городской и деревенский коновал» Она приобрела большую популярность. Потребовалось переиздание этой книги.

Большое значение в развитии ветеринарии и в издании ветеринарной литературы сыграло Вольно-экономическое общество, учрежденное в 1765 году. Оно объявляло конкурсы на лучшие произведения в этой области и публиковало их. В 1773 году это общество издало книгу Андрея Бехерахта «Предохранительное средство от скотского падежа», в 1780 году - брошюры «О предохранении рогатого скота в падучих их болезнях через прививание» и «О падеже в рогатом скоте».

В 1795 году Вольно-экономическим обществом была издана книга Л.М.Эвеста и В.Р.Левшина «Полный русский конский лечебник». Эта книга неоднократно переиздавалась. В ней авторы стремились научно обосновать методы лечения и

профилактики и резко осуждали «искусство, которое состоит в суеверии, доставшемся нам по наследству от наших предков».

Для популяризации ветеринарии в XVIII веке многое сделала Академия наук России. В 1784 году она выпустила в свет «Наставление, как лечить лошадей в случающихся им во время походов различных повреждениях и болезнях, изъясненное в лекциях У.Г.Волькштейном». В 1800 году академик И.И.Лепехин опубликовал итоги своих патологоанатомических и клинических исследований с учетом аналогичных работ других авторов в брошюре под названием «Способы к отвращению в рогатом скоте падежа и средства к излечению сея болезни служащие, предложенные академиком И.Лепехиным».

В 1789 году в Москве начали издавать многотомный «Словарь врачевания болезней, бываемых в роде человеческом, в роде скотском, в роде конском и в роде птиц домашних».

Н.П.Осипов продолжил усилия других авторов, направленные на научное обоснование методов содержания, кормления и лечения животных. Этим вопросам он посвятил вышедшую в 1791 году книгу «Новейший и совершенный российский конский знаток, ездок, охотник и коновал». Уместно остановиться на публикациях А.Т.Болотова по гигиене животных и использовании навоза для повышения урожая зерновых и бобовых культур. В его статьях «Об употреблении в пользу скотского навоза в степных и таких местах, где земли унаваживать обыкновения нет», «О вычищении навоза», «О навозном магазине» и многих других. Таким образом, он аргументировано доказывал большое значение гигиены для сохранения здоровья животных и пользе навозе, при его правильном хранении и применении в полеводстве в качестве удобрения.

Много внимания уделил описанию болезней животных и лекарственных трав, применяемых крестьянами Урала и Сибири П.С.Паллас в своем труде «Путешествие по разным провинциям Российской империи».

Таким образом, в XVIII веке в России основным событием в развитии и становлении ветеринарии было активное привлечение внимания к ее проблемам со стороны правительственных органов, научной общественности и различных издательств печатной литературы.

2.7 Семинарское занятие №7 (2 часа).

Тема: «Развитие естественных наук и их влияние на становление научной ветеринарии»

2.7.1 Вопросы к занятию:

1. Популяризация проблем ветеринарии.
2. Вклад отечественных физиологов, биологов, химиков в развитие естествознания и в ветеринарию.
3. Зарождение профилактики инфекционных заболеваний. Страхование животных.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

1. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном наблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов

2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Проанализировать интеграцию открытий в естествознании в ветеринарную науку и практику..

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1 Повышенное внимание к массовой инфекционной заболеваемости сельскохозяйственных животных, функционирование высших учебных заведений по ветеринарии и практическая деятельность выпускников этих институтов требовали значительного расширения и углубления регулярных публикаций по соответствующим проблемам патологии животных.

В 1869 году Общество ветеринарных врачей Петербурга постановило вместо «Записок ветеринарной медицины» издавать «Архив ветеринарных наук». Этот журнал начал выходить регулярно с 1871 года после получения субсидии от правительства. С 1873 года в виде приложений к журналу стали регулярно издавать руководства по различным отраслям ветеринарной науки. В «Архиве ветеринарных наук» печатали оригинальные исследования, отчеты комиссий по проведению проверок вакцин и других препаратов, часто печатались наблюдения ветеринарных врачей-практиков. Редактором журнала был профессор И.И.Равич, его сменил Я.М.Шмулевич, а с 1892 года - Г.И.Светлов. Журнал сыграл важную роль в развитии ветеринарной науки в России.

С 1882 по 1895 гг. в Харькове издавался журнал «Ветеринарный вестник», с 1884 года - «Ученые записки Казанского ветеринарного института», а с 1887 года - «Сборник трудов Харьковского ветеринарного института».

С 1889 года общество ветеринарных врачей в Петербурге стало издавать «Вестник общественной ветеринарии» Этот журнал снискал широкую популярность среди читателей, так как освещал вопросы общественной жизни ветеринарных врачей, популяризовал достижения ветеринарной науки, освещал профессиональные нужды ветеринарных врачей. Редакторами этого журнала были В.Л.Якимов, Я.Я.Полферов, Н.П.Савваитов

С 1899 года Московское общество ветеринарных врачей начало издавать журнал «Ветеринарное обозрение», а Российское общество издавало журнал «Ветеринарный фельдшер». Журналы по проблемам ветеринарии издавались и в других городах.

Определенное значение для становления ветеринарии и в жизни ветеринарных врачей имели ветеринарные общества. До 1890 года имелись только Московское и Петербургское общества. В последующие годы такие общества были созданы в Казани, Одессе, Варшаве, Орле, Харькове, Уссурийске, Курске, Ставрополе, Тамбове, и других городах. Наряду с вопросами академического характера эти общества рассматривали и важные профессиональные и государственные проблемы.

За период 1874 - 1904 гг. в России состоялось 148 губернских съездов ветеринарных врачей. На них обсуждались вопросы рациональных методов борьбы с массовыми болезнями животных, а также организация лечебного дела.

2. 836-1847 гг. В.И. Всеволодов на 30 лет раньше зарубежных изданий опубликовал зоотехнические руководства; оперативную ветеринарную хирургию; на 29 лет раньше предложил эффективный метод борьбы с чумой КРС путем убивания больных и введения строгого карантина; опередил на 75 100 лет французского ученого Селье, создавшего теорию о стрессах. 1856-1858 гг. Профессор Брауэль обнаружил палочковидные бациллы сибирской язвы. 1873 г. Начало высшего образования в России. Три ветеринарных училища преобразованы в ветеринарные институты (С-Петербург, Москва, Юрьевск (Тарту)). 1875 г. – Ветврач Новинский произвел серию прививок злокачественных опухолей на здоровых животных, является основоположником экспериментальной онкологии. 1883 г. – профессор А.С. Ценковский создал вакцину против сибирской язвы. 1885-1890 гг. – С.С. Евсеенко военный ветеринарный врач определил значение ветеринарной специальности и впервые в мировой ветеринарной науке открыл иммунные свойства сыворотки крови животных, переболевших чумой; автор первого руководства «Курс полевой военно-ветеринарной хирургии». 1886 г. И.И. Мечников – основоположник Российской микробиологии организовал в г. Одессе первую в России и вторую в мире бактериологическую станцию для прививок против бешенства; создал теорию фагоцитоза. 1887-1888 гг. – Организованы ветбактериологические станции при ветеринарных институтах в Харькове и Юрьевске для производства вакцин против сибирской язвы.

3. К этому времени учёными-исследователями в области ветеринарии Европы и России были установлены причины возникновения массовых эпизоотий. Как известно, Поллендер еще в 1849 году обнаружил в крови павшей коровы неподвижные нитевидные образования. В 1850 году Давен нашел такие же образования в крови павшей от сибирской язвы коровы и умершего человека. В 1855 году профессор Юрьевского (Дерптского) ветеринарного училища Брауэль экспериментально воспроизвел сибирскую язву у животных путем введения им таких нитевидных образований с кровью животных.

Но только Р.Кох в 1876 г. и Л.Пастер в 1877 году экспериментально воспроизвели сибирскую язву введением животным чистой культуры ее возбудителя. После этого Л.Пастер разработал вакцину против сибирской язвы и в 1881 году публично показал, что ее применение обеспечивает высокий профилактический эффект. В эти же годы Л.Пастер разработал и испытал вакцины против бешенства и холеры (пастереллеза) кур. Эти работы привлекли внимание исследователей многих стран, в том числе и в России. Они стали событием, направившим творческую мысль исследователей на разработку средств специфической профилактики многих инфекционных болезней.

Уже в 1882 и 1883 годах в России профессор кафедры ботаники Харьковского университета Л.С. Ценковский совместно с профессорами А.А.Раевским и И.М.Садовским показали, что применение разработанной ими вакцины предупреждает заболевание сибирской язвой крупного рогатого скота, но она все еще оставалась болезнетворной для лошадей и овец. В 1886 году эти недостатки вакцины были сняты.

В 1890 году начал разработку вакцины против сибирской язвы профессор Ланге, а в 1893 году предложенную им вакцину признали положительной наряду с вакциной Л.С. Ценковского. Но в 1896 году комиссия МВД признала целесообразным применять только вакцину Л.С. Ценковского. В те годы кроме сибирской язвы, сотни тысяч животных болели ящуром. Но эффективных мер борьбы с этой инфекцией еще не было. На бойнях обнаруживали десятки тысяч животных, пораженных тяжелой формой туберкулеза. Постоянно увеличивалось число лошадей, заболевших сапом.

Ежегодно, только официально, регистрировали тысячи сельскохозяйственных животных больных различными инфекционными болезнями.

К этому времени в России функционировали бактериологические станции, но их количеств явно не соответствовало потребностям, а многие чиновники от медицины не

понимали их значения в борьбе с эпизоотиями. Однако работы Л.Пастера, Р.Коха, их учеников и последователей, а главное, широкая популяризация их достижений способствовали тому, что в России с 1902 по 1911 гг. число ветеринарных бактериологических лабораторий возросло с 51 до 77. Именно в этих станциях диагностировали инфекционные болезни, нарабатывали вакцины, проводили исследовательскую работу по изучению инфекционных болезней.

На базе исследовательской деятельности в таких лабораториях выросли крупные научные деятели России того времени, такие как И.М.Садовский, П.Н.Андреев, А.А.Владимиров, А.Н.Макаревский, И.Иванов, В.И.Турчинович-Выжникевич и многие другие.

В эти годы Д.В.Конев сконструировал отечественную вакцину против рожи свиней, Х.И. Гельман и О.О.Кальнинг разработали препарат маллеин для диагностики сапа лошадей, Л.С. Ценковский показал эффективность от применения предложенной им вакцины против сибирской язвы. Были и другие научные разработки и предложения.

Но эпизоотическая ситуация в стране продолжала оставаться крайне тяжелой. Это можно подтвердить одним примером, В 1912 году Петербургская газета «Свет» сообщала, что в Малоземельной тундре погибло от сибирской язвы 2000 северных оленей, принадлежащих ненцу Вананга. Оставшись без средств к существованию, глава семейства умертвил всех сородичей, и сам покончил жизнь самоубийством. Подобные примеры были многочисленными.

Таким образом, в анализируемый период основными событиями были восприятие ветеринарной общественностью новых научных данных о причинах повальных болезней животных, активное участие российских исследователей в решении проблемы профилактики болезней, совершенствование организационной структуры ветеринарии, подготовка ветеринарных врачей высшей квалификации и популяризация ветеринарных знаний. Но эпизоотическая ситуация продолжала оставаться крайне сложной из-за малочисленности ветеринарных кадров и недостаточной их обеспеченности препаратами, медикаментами и условиями для работы.

2.8 Семинарское занятие №8 (2 часа).

Тема: «Ветеринарное образование в Российской Империи 19 века».

2.8.1 Вопросы к занятию:

1. Формирование научных школ и ветеринарного образования.
2. Высшее ветеринарное образование.
3. Средне ветеринарное образование.
4. Ветеринарная литература.
5. Ветеринарные научные сообщества.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель: изучить особенности ветеринарного образования в России в 19 веке. Выделить особенности и недостатки системы ветеринарного образования.

Подготовку ветеринарных врачей в 19 веке осуществляли пять высших учебных заведений: ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии, Варшавский, Юрьевский, Харьковский и Казанский ветеринарные институты.

Ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии. Руководство академии мало интересовалось подготовкой ветеринарных специалистов и нередко высказывало сомнение в необходимости существования ветеринарного отделения. Несмотря на тяжёлые условия, Медико-хирургическая академия продолжала выпускать высококвалифицированных ветеринарных врачей, уровень подготовки которых не уступал уровню выпускников лучших иностранных учебных заведений, а во многом был даже выше. В 1866 г. была учреждена должность заведующего ветеринарным отделением, которую принял профессор И.И.Равич, в 1867 г. издано новое положение о Медико-хирургической академии, создана материальная база. В 1871 г. был утверждён новый учебный план, в котором специальные ветеринарные предметы объединены в четыре группы: зоотомия и физиология, патология и патологическая анатомия животных, зоофармакология и зоотерапия, зоохирургия. Был утверждён дополнительный штат и увеличен контингент преподавателей. Однако в 1879 г. в связи с преобразованием Медико-хирургической академии в Военно-медицинскую академию возник вопрос о судьбе ветеринарного отделения. Ликвидация ветеринарного отделения, по мнению ветеринарной общественности, нанесла серьёзный ущерб ветеринарной науке и ветеринарному делу, так как это было высоконаучное учреждение, из которого вышли лучшие в России научно-практические деятели, и закрытие этого отделения без всяких серьёзных оснований крайне вредно отразилось на ветеринарном образовании. Н.П.Пештич назвал 1883 год «одним из печальнейших в истории ветеринарного образования России».

Харьковский ветеринарный институт. Срок обучения в институте был установлен — 4 года, в школе — 3 года. В связи с недостатком профессорских кадров для педагогической работы были привлечены и введены в состав совета института профессора университета. В учебный план включались существенные и вспомогательные науки. Существенные науки делились на пять категорий:

Науки, изучающие животный организм в здоровом и больном состояниях (анатомия здорового и больного организма, физиология здорового и больного организма, сравнительная анатомия и наружный осмотр животного).

Науки, изучающие правила воспитания домашних животных, сохранение и восстановление здоровья (скотоводство, гигиена животных, фармация, фармакогнозия, фармакология, хирургические операции).

Применение ветеринарных пособий на практике (терапия, хирургия, клиника внутренних и наружных болезней как здоровых, так и больных копыт).

Ветеринарные сведения к повышению народного благосостояния (учение о повальных болезнях, ветеринарная полиция, судебная ветеринария).

Способы познания ветеринарной науки (энциклопедия, методология ветеринарных наук, история и литература).

Совет института обратил внимание на усиление клинической подготовки студентов. С этой целью была выделена из кафедры частной патологии и терапии в самостоятельную дисциплину клиническая диагностика, создана самостоятельная кафедра оперативной хирургии. Для улучшения постановки зоотехнического образования совет института возбудил ходатайство об устройстве фермы при институте.

Харьковский ветеринарный институт был инициатором в вопросе улучшения преподавания зоотехнических дисциплин. Юрьевский (Дерптский) ветеринарный институт.

В 1873 г. Юрьевское ветеринарное училище было преобразовано в институт, которому были выделены средства для улучшения материальной базы. В институте были созданы физический и химический, физиологический, патологоанатомический, сельскохозяйственный кабинеты, модельная учебная кузница, кабинет подков, имелись коллекции: фармакологическая, зубных препаратов, зоохирургических инструментов — и клиники: хирургическая, терапевтическая, заразных болезней, — также аптека. В первые годы среди студенчества было значительное количество немцев, в дальнейшем контингент русских постепенно увеличивался. Юрьевский ветеринарный институт не препятствовал поступлению студентов, исключённых из других ветеринарных вузов за участие в революционном движении. В институте готовили ветеринарных врачей с 4-летним сроком обучения, и с 3-летним. Питомцами Юрьевского ветеринарного института были академик К.И.Скрябин, профессора Н.А.Михин, А.Р.Евграфов, Н.Ф.Мышкин, Н.М.Титов, Н.А.Иванов, В.В.Конге, Н.Д.Балл, А.В.Синев. Казанский ветеринарный институт. Казанский ветеринарный институт был открыт в 1873 г. для подготовки ветеринарных кадров для Сибири и Средней Азии, так как в этих регионах свирепствовали эпизоотии чумы рогатого скота, сибирской язвы, повального воспаления лёгких и других опасных болезней. Однако Казанский ветеринарный институт был самым крупным центром подготовки ветеринарных врачей, так как в год он выпускал в среднем по 51-му специалисту. В Казанском ветеринарном институте сформировался ряд научных школ и научных направлений. Варшавский ветеринарный институт. В 1889 г. Варшавское ветеринарное училище переименовали в институт, срок обучения был установлен четырёхлетний. За это время студенты осваивали 21 дисциплину. Количество студентов в начальный период было незначительным, затем оно увеличилось. Питомцами Варшавского института являются: действительный член Белорусской академии наук С.Н.Вышелесский, профессора Н.И.Шохор, Б.З.Черняк, Д.С.Руженцов, Н.Л.Юстов, А.А.Раевский. В период Первой мировой войны Варшавский ветеринарный институт был эвакуирован в г. Новочеркасск, и на его базе начал функционировать ветеринарный факультет Новочеркасского сельскохозяйственного института.

2.9 Семинарское занятие №9 (2 часа).

Тема: «Ветеринария в период монополистического капитализма»

2.9.1 Вопросы к занятию:

1. Экономические и политические условия в России конца 19 начала 20 века.
2. Правительственная, городская и земская ветеринария.
3. Борьба с эпизоотиями.
4. Ветеринарная литература.
5. Ветеринарные научные общества и ветеринарное образование.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроя на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Проанализировать влияние монополистического капитализма на развитие ветеринарного дела в стране.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

В начале XX века царское правительство ещё более ограничило работу земств, провело ряд реакционных мероприятий по изгнанию из земств прогрессивных деятелей и заполнило земство черносочными элементами. Эти мероприятия отразились на земской ветеринарии. Закон 1902 г. ограничивал деятельность земств в области борьбы с инфекционными заболеваниями, насаждая главным образом губернский тип земской организации, который превращал земства в ещё более бюрократические учреждения; из земств изгоняли прогрессивных ветеринарных деятелей.

Несмотря на все препятствия, земское ветеринарное дело всё же медленно развивалось.

Большие трудности встречались в связи с отсутствием в земских учреждениях исполнительной власти для проведения в жизнь обязательных постановлений по борьбе с эпизоотиями, по надзору за скотобойнями, за гуртами и пр. На помощь им должно было прийти законодательство и облегчить организационную работу, однако земства не только не получали в этом отношении поддержки, но работа их нередко тормозилась. Закон 12 июня 1902г. не только не улучшил правовое положение земств, но ещё больше стеснил самостоятельность земских учреждений. Он устанавливал сложную бюрократическую процедуру, которую земства должны были проводить в борьбе с эпизоотиями, и по существу сводил на нет все мероприятия.

В конце XIX и в начале XX вв. широко практиковались съезды земских ветеринарных врачей. На съездах обсуждали главным образом организационные вопросы и мероприятия по борьбе с заразными заболеваниями. Первым был съезд в 1874 г. С 1899г. функционировали ветеринарные секции на Пироговских съездах русских врачей; в этих секциях обсуждали преимущественно вопросы болезней, общих человеку и животным. Конечно, эти съезды не могли удовлетворить потребность в рассмотрении проблем ветеринарии. Возник вопрос о созыве Всероссийского съезда ветеринарных врачей.

2.10 Семинарское занятие №10 (2 часа).

Тема: «Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства»

2.10.1 Вопросы к занятию:

1. Организационные меры в ветеринарном деле.
2. Расширение сети ветеринарных учреждений.
3. Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа.
4. Борьба с эпизоотиями.

2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроя на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Проанализировать влияние процесса коллективизации на ветеринарное дело в СССР.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. В 1930-34 гг. в СССР проходила коллективизация сельского хозяйства. Объединение больших групп животных в неприспособленные помещения, низкий для таких хозяйств уровень квалификации обслуживающего персонала, хронический недостаток кормов, резко обострили эпизоотическую ситуацию. Наряду с ранее распространенными заболеваниями, стали проявляться массовые случаи заболевания животных колибактериозом, сальмонеллезом, туберкулезом, бруцеллезом и другими болезнями.

Совет Труда и Оборона в 1931 году принял постановление «О реорганизации ветеринарного дела в СССР».

Одновременно с этим, такие же усилия, направленные на профилактику инфекционных болезней, принявших массовое распространение после проведения коллективизации, и, особенно, после укрупнения колхозов и их реорганизации в совхозы, оказались малоэффективными или вообще не эффективными. Располагая такими

данными, научно-исследовательские учреждения продолжали разработку специфических средств для профилактики болезней этой эпизоотологической группы.

2. В 1934 году количество ветеринарных участков было доведено до 11794. Для контроля качества биологических препаратов в 1931 году был организован Институт по контролю ветеринарных препаратов (ГНКИ).

Много внимания продолжали уделять организации и проведению съездов и конференций, ориентирующих ветеринарных работников на улучшение ветеринарного дела, на предпочтение профилактики болезней животных перед их лечением. Один из таких съездов состоялся в сентябре 1930 года, а Первая Всесоюзная конференция - в январе 1932 года в Москве.

Начиная с 1934 г. ветеринарное благополучие животноводства заметно улучшилось, что позволило обеспечить значительный подъем его развития. В 1936 году правительство утвердило новый Ветеринарный устав. В нем нашли отражение изменения, происшедшие в сельском хозяйстве. Перед государственной ветеринарией была поставлена задача, организовать и проводить в народном хозяйстве ветеринарные мероприятия, обеспечивающие охрану здоровья животных и птиц, выпуск доброкачественного в ветеринарно-санитарном отношении сырья животного происхождения и охрану населения от болезней, общих для людей и животных.

3. В 1935 г. в СССР было 23 ветеринарных института и факультета и 72 ветеринарных техникума и отделения при сельскохозяйственных техникумах, в 1940 г., соответственно, - 28 и 86. Был создан новый тип специалиста - колхозный ветеринарный фельдшер - и поставлена задача обеспечить каждую ферму такими специалистами. В 1935 г. было подготовлено 65 тыс. таких фельдшеров, в 1938 г. утверждено новое положение «О ветеринарном фельдшере колхоза», которое способствовало упорядочению деятельности этих специалистов.

Начиная с 1934 г. в некоторых ветеринарных институтах страны стали работать курсы повышения квалификации ветеринарных врачей и фельдшеров. В 1935 г. была проведена переподготовка 1400 ветеринарных врачей и 2500 фельдшеров. В Ленинграде был открыт специальный институт усовершенствования ветеринарных врачей.

В целях сосредоточения управления и координации ветеринарной науки и дальнейшего развития связи ее с практической ветеринарией в июне 1936 г. во Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина (ВАСХНИЛ) была организована ветеринарная секция во главе с академиком К. И. Скрябиным.

В 1936 г. был организован Государственный институт ветеринарной дерматологии, призванный решать вопросы борьбы с кожными болезнями сельскохозяйственных животных.

4. Борьба с эпизоотиями. Мероприятия по укреплению вет. учреждений, внедрение науки в производство, проведение плановых массовых профилактических, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в значительной степени улучшили борьбу с заразными болезнями животных. Значительные успехи были достигнуты в борьбе с сапом. В 1935 г. были ликвидированы все основные очаги повального воспаления легких крупного рогатого скота, за исключением Казахстана. Благодаря введению новых специфических химиотерапевтических препаратов повысилась эффективность борьбы с гемоспоридиозами лошадей, а внедрение новых методов борьбы с глистными инвазиями снизило количество заболеваний гельминтозами.

В 1935 г. в ВИЭВ была организована лаборатория по изучению бруцеллеза сельскохозяйственных животных. Такие же лаборатории были созданы и при других научно-исследовательских институтах страны (основными консультантами были в ветеринарии академик С. Н. Вышелесский, в медицине - академик П. Ф. Здродовский).

Начались массовые репрессии, которые отрицательно влияли на обеспечение ветеринарного благополучия животноводства, не позволяли своевременно и эффективно проводить ветеринарно-санитарные мероприятия (большое число ветеринарных врачей и фельдшеров впоследствии было реабилитировано).

Руководители Главветупра, местных ветеринарных органов проявляли твердость и настойчивость в проведении мероприятий по борьбе с заразными болезнями. Благодаря проведению комплекса оздоровительных мероприятий уменьшилось распространение сибирской язвы, инфекционного энцефаломиелита лошадей, оспы овец, заболеваний молодняка.

В 1941 г. было издано вновь переработанное «Ветеринарное законодательство»

2.11 Семинарское занятие №11 (2 часа).

Тема: «Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)»

2.11.1 Вопросы к занятию:

1. Военно-ветеринарная служба в Красной Армии.
2. Участие ветеринарных специалистов в ВОВ.
3. Использование животных в военных целях.

2.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Проанализировать роль ветеринарных врачей в военных частях в период ВОВ.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

Вероломное нападение фашистской Германии на нашу страну помешало свершению планов становления и развития ветеринарии. Но своевременно заложенные ее основы позволили предупредить появление эпизоотий, как это всегда бывало в предыдущих войнах. В условиях благополучия была обеспечена эвакуация скота в восточные регионы страны.

Обеспечивалось качественное в ветеринарно-санитарном отношении производство продуктов животноводства для нужд фронта, армии и промышленности.

Больше того, в военные годы научно-исследовательские учреждения разработали и внедрили в производство ряд весьма эффективных препаратов, оказавших существенное влияние на благополучие животноводства по инфекционным болезням. К ним можно отнести вакцину против сибирской язвы СТИ (проф. Н.Н.Гинзбург с сотрудниками), гидроокись алюминия, вакцину против оспы овец, сыворотку реконвалесцентов против ящура, бактериофаготерапию при болезнях молодняка, цитотоксическую антиретиккулярную сыворотку Богомольца, тканевую терапию по Филатову, использование сульфамидных препаратов и многое другое. На биофабриках было освоено производство сыворотки против столбняка, анатоксина, бактериофагов, вакцины СТИ, оспенной вакцины и других препаратов.

И все же Великая Отечественная война с фашистскими захватчиками нанесла большой ущерб животноводству и ветеринарии. За годы войны значительно уменьшилось поголовье скота по сравнению с 1940 г.

На оккупированных территориях немецко-фашистские захватчики уничтожили или увезли в Германию 7 млн. лошадей, 17 млн. крупного рогатого скота, 20 млн. свиней, 27 млн. овец и коз. Были разрушены многие ветеринарные учреждения, а животноводческие помещения, из-за отсутствия ремонта, пришли в ветхость или стали непригодными для содержания животных в результате разрушений. Требовалось освоить большие объёмы строительных и ремонтно-восстановительных работ по восстановлению ветеринарных и животноводческих объектов.

2.12 Семинарское занятие №12 (2 часа).

Тема: « Ветеринария в СССР в 60-80-е гг.»

2.12.1 Вопросы к занятию:

1. Реформы 60-х годов. Освоение целинных земель и влияние на развитие животноводства.
2. Продовольственная программа СССР и ее роль в ветеринарном производстве.
3. Управление ветеринарным делом.

2.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия
2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Сформировать представление о ветеринарии в Советском Союзе в период реформирования сельского хозяйства.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. В 1963 г. вышло Постановление Совета Министров СССР «Об улучшении ветеринарного дела и усилении гос. вет. контроля в стране». Создана ветеринарная инспекция управлений мясной и молочной промышленности. В 1968 г. – введен в действие Ветеринарный Устав СССР, где конкретизированы в новых условиях задачи ветеринарной службы и специальная статья о бесплатной ветеринарной помощи; шире определены обязанности Министерства сельского хозяйства по руководству ветеринарным делом. Создан совет при Ветеринарном управлении, куда входят представители заинтересованных министерств, науки, практики. Повышена ответственность за правильность установления карантина и порядок его установления.

Ветеринарным Уставом СССР укрепляется ветеринарная служба колхозов, совхозов и материально-техническая база. Укрупняются фермы, создаются животноводческие комплексы. Для привлечения молодых специалистов-ветврачей в колхозы, совхозы создаются дополнительные льготы:

- в первые три года работы обеспечить бесплатной квартирой с отоплением и освещением;
- выдача единовременных пособий из хозяйства до 6 месячных окладов;
- первоочередная продажа стройматериалов для индивидуального строительства;
- первоочередная продажа легковых автомобилей и мотоциклов;
- повышение заработной платы на 30-63% главным ветврачам совхозов, укреплены участковые лечебницы.

В планах развития народного хозяйства обращено внимание на ускорение внедрения в практику прогрессивных методов защиты животных и улучшение работы ветеринарной службы:

- Внедрены новые вакцины против ящура (академик А.Л. Свиридов), чумы свиней (академик Н.В. Лихачев).
- Создана вакцина против трихофитии ТФ – 130 академиком А.Х. Саркисовым с сотрудниками, что явилось мировым достижением второй половины XX века и обеспечило ликвидацию заболевания в стране.
- Оздоровлены от бруцеллеза овец хозяйства Украины, – от туберкулеза кур в Белоруссии; достигнуты положительные результаты в оздоровлении животных от гельминтозов под руководством академика К.И. Скрябина.

Советское правительство постоянно обращает внимание на развитие ветеринарии в стране. При разработке мероприятий по развитию агропромышленного комплекса страны большое внимание уделяется вопросам ветеринарии в директивах съездов партии, пленумах. В постановлении 1978 г. «Об улучшении ветеринарного обслуживания в животноводческих комплексах» предписано:

- развитие материально-технической базы ветеринарной службы; внедрение в практику достижений науки, передового опыта; повышение профессиональной подготовки ветеринарных кадров;
- организация зональных специализированных ветеринарных лабораторий по особо опасным болезням;
- строительство на животноводческих комплексах аптек, помещений для хранения биопрепаратов, дезинфекционных средств;
- строительство скотобойных пунктов, боенских площадок на комплексах;

- введена стажировка сроком до 6 месяцев для молодых ветврачей, направленных на работу в животноводческие комплексы, птицефабрики.

2. В свете решений продовольственной программы СССР деятельность ветеринарной службы страны должна сочетаться с технологией производства продукции животноводства. В связи с этим предстояло резко усилить борьбу с заразными болезнями, существенно улучшить эпизоотическое состояние в животноводстве, обеспечить профилактику сибирской язвы, респираторных заболеваний, гельминтозов, оздоровить животных от гиподерматоза. Для снижения потерь от незаразных болезней необходимо широко использовать диспансеризацию животных, групповую терапию. Ветеринарные специалисты активно внедряли новейшие достижения ветеринарной науки при тесном сотрудничестве с учеными. Координацию ветеринарной научной работы по основным направлениям для агропромышленного комплекса осуществляет отраслевой научный комплекс при ВИЭВ (Постановление Совета Министров 1987 г.)

3. Расширяются международные связи и сотрудничество в области ветеринарии. В 1979 г. в Москве состоялся XXI Всемирный Ветеринарный Конгресс. Благодаря сотрудничеству, обмену опытом с социалистическими странами приняты единые: правила при экспорте, импорте и транзите животных, сырья и продуктов животноводства; мероприятия по ящуру, лейкозу, бешенству, бруцеллезу, туберкулезу; и методы исследований на сап лошадей, микоплазмоз кур и др. Ветеринарная служба СССР активно сотрудничает и участвует в сессиях Международного Эпизоотического бюро. С 1927г. эта организация объединяла 106 стран. Постановлением Советского правительства 1985 г. «О дальнейшем улучшении организации и повышении эффективности ветеринарного обслуживания животноводства» предусмотрены мероприятия по совершенствованию ветеринарной службы и укреплению материально-технической базы. Для обеспечения производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения открыты лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Увеличивается прием студентов для подготовки ветеринарных врачей в высших учебных заведениях. Для усиления разработки отдельных научных проблем создаются научно-исследовательские институты бруцеллеза и туберкулеза в Омске, в Восточной Сибири – Сибирское отделение ВАСХНИЛ.

2.13 Семинарское занятие №13 (2 часа).

Тема: «Истории развития отечественной военной ветеринарной службы»

2.13.1 Вопросы к занятию:

1. Зарождение государственной военной ветеринарии в России.
2. Становление высшего военно-ветеринарного образования в России.
3. Развитие военной ветеринарии в СССР.
4. Развитие военно-ветеринарного образования в СССР.
5. Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ.

2.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

1. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов

2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Сравнить процесс становление штатской и военной ветеринарии между собой..

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. В 2007 г. отечественная военная ветеринария отметила свой 300-летний юбилей, а в 2008 г. мы будем праздновать 200-летие высшего ветеринарного образования в России. Военная ветеринария, как и специальное ветеринарное образование, своему появлению обязана Петру I, хотя официальной датой считают 1808 г., когда при Императорской медико-хирургической академии было открыто ветеринарное отделение. Однако, Петр I своим указом от 31 марта 1715 г. о посылке в полки коновалов и обучении «доброй коновальной науке» положил начало подготовке ветеринарных специалистов для армии. Изданный раньше указа о «научении нижних чинов медицине» (последний увидел свет 23 мая 1719 г.), он способствовал обучению ветеринарной науке в России за 47 лет до того, как в Западной Европе была открыта первая ветеринарная школа (Лион, Франция, 1762 г.).

Специальная подготовка русских коновалов началась с основания в 1735 г. Хорошевской школы, а затем и других школ при Даниловской, Скопинской, Сидоровской и прочих царских конюшнях. В то время ветеринарные школы были лишь подготовительными, обучение в них носило ремесленный, эмпирический характер, однако в эпоху отсутствия научного, административного ветеринарного центра, а также высших учебных ветеринарных заведений эти школы были единственными хранителями практических ветеринарных знаний.

Во второй половине XVIII в. резко возросла необходимость в обеспечении армии искусными «скотскими» врачами и коновалами. В 1803 г. министр внутренних дел Кочубей в докладе императору Александру I «О заведении в Санкт-Петербурге, Москве и Лубнах трех скотоврачебных училищ» указывал, что выгоды от подобных училищ неоспоримы. По мнению министра, главная цель учреждения этих училищ состояла в обеспечении кавалерии искусными коновалами и кузнецами, поскольку ремонтирование армии лошадьми стоило больших средств и сохранение конского состава в войсках приобретало государственное значение. Александр I утвердил доклад Кочубея, но предложенные министром мероприятия были осуществлены не полностью.

2. Становление высшего военно-ветеринарного образования.

В 1808 г. в уставе Императорской медико-хирургической академии было отмечено, что цель академии - образование юношества во всех частях врачебных наук, при этом учреждалось три части преподавания: медицинская, ветеринарная и фармацевтическая. Устав академии предусматривал подготовку на ветеринарном отделении воспитанников двух разрядов - лекари и помощники лекаря. До 1836 г. в Санкт-Петербурге и в Москве могло приниматься ежегодно по 20 воспитанников первого разряда и по 100 второго. Однако такого числа воспитанников, как правило, не набиралось. С 1809 по 1824 г. было

выпущено по ветеринарной части 115 лекарей, 134 помощника лекаря. Как тех, так и других вначале направляли только в армию. Уставом академии 1808 г. предусматривалось, что помощники за отличия и заслуги после испытания могли производиться в ветеринарные лекари, а прослужившие в полках не менее 10 лет имели право переходить на гражданскую службу в губернии. Ветеринарные помощники в армии постепенно заменяли коновалов, хотя фактически, из-за своей малочисленности, так не смогли заменить их полностью.

В начале второй половины XIX в, ветеринарное отделение Санкт-Петербургской медико-хирургической академии, находилось в крайне неудовлетворительном состоянии. Руководство академии мало интересовалось подготовкой ветеринарных специалистов и нередко высказывало сомнение в необходимости существования ветеринарного отделения. Учрежденный в 1860 г. при Министерстве внутренних дел особый временный «комитет об улучшении ветеринарной части в России и о мерах против скотских падежей в Империи» в 1864 г. признал тем не менее существование отделения необходимым. Предложенный комитетом проект организационных и штатных мероприятий, направленный на улучшение работы отделения, по приказанию Военного министра был рассмотрен Военно-медицинским департаментом и признан удовлетворительным. В следующем 1865 г. президент Медицинской академии П.А. Дубовицкий представил Военному совету проект комитета с замечаниями Военно-медицинского департамента и пояснительной запиской. Военный совет 4 июля 1866 г. одобрил предложение Дубовицкого, в частности о переименовании отделения в институт, и учредил должность заведующего ветеринарным отделением.

Во второй половине XIX в. уделяется внимание вопросу о присвоении ученых степеней военным ветеринарным врачам. В 1861 г. при ветеринарном институте Санкт-Петербургской медико-хирургической академии ежегодно оставляли на два года по одному из отличнейших по способностям и успехам ветеринарных воспитанников первого разряда, удостоенных по окончании степени ветеринара. К концу первого года пребывания в академии они должны были выдержать экзамен на степень магистра ветеринарных наук, а к концу второго года защитить «магистерскую диссертацию». Для лучшего изучения избранной специальности разрешалось назначать их ассистентами. После двухлетнего пребывания в институте и получения степени магистра ветеринарных наук их назначали на штатные должности. Предусматривалось также лучших выпускников направлять, за казенный счет на два года в заграничную командировку для усовершенствования по избранным предметам, с дальнейшим назначением, как правило, преподавателями академии.

При Петербургской медико-хирургической академии ветеринарных врачей готовили до 1883 г. Состояние ветеринарного отделения академии заметно улучшилось после ряда организационных мероприятий (увеличение штата, прекращение подготовки ветеринарных помощников и др.) и создания прочной материальной базы. В 1873 г. отделение перевели во вновь отстроенное для ветеринарного института главное здание, где были оборудованы клиники, кузница и др. В это время особенно большой вклад в развитие ветеринарного образования внес профессор И.И. Равич, назначенный в 1872 г. приказом Военного министра заведующим ветеринарным отделением. Однако в 1879 г. в связи с преобразованием Медико-хирургической академии в Военно-медицинскую академию для ветеринарного отделения возникли неожиданные осложнения. Главный военно-медицинский инспектор заявил, что ввиду небольшой потребности армии в ветеринарных врачах (в среднем 10 человек в год) нет надобности в особом ветеринарном учебном заведении, и в 1880 г. прием учащихся на ветеринарное отделение академии был прекращен. Студентам разрешили окончить полный курс обучения, штат отделения сокращался постепенно, и фактическое его упразднение состоялось в 1883 г. За 75-летний период существования ветеринарное отделение выпустило более 1000 ветеринарных специалистов. В их подготовке участвовали крупные научные силы, создавшие в то время

и в последующем отечественную ветеринарию, способствовавшие ее прогрессу и положившие начало ряду научных школ.

Ветеринарных лекарей и помощников готовили и в других учебных заведениях: в Вильно (1818), Харькове (1835), Варшаве (1840), Дерпте (1848), Казани (1873).

На рубеже XIX-XX вв. ветеринарный состав армии пополнялся за счет стипендиатов военного ведомства в ряде ветеринарных институтов. С 1912 г. выпускники последних стали получать звание ветеринарный врач, а не ветеринар, как ранее, что свидетельствовало о полученном высшем специальном образовании. Однако высшего учебного военно-ветеринарного заведения Россия в этот период не имела, и это отрицательно отразилось на качестве подготовки военных ветврачей и на постановке ветеринарного дела в армии в целом. В ходе Русско-японской и Первой мировой войн ветеринарная служба русской армии с трудом обеспечивала благополучие войсковых животных. В связи с этим в 1914 г. было принято решение об организации военно-ветеринарной академии с 5-летним сроком обучения, но начавшаяся Первая мировая война помешала его осуществлению.

3. Развитие военной ветеринарии в СССР. Одним из переломных периодов развития службы явились годы после окончания войны (1948-1954). Вследствие дальнейшей механизации армии и почти повсеместной замены лошадей машинами происходи[^] значительное сокращение численности личного состава и учреждений военно-ветеринарной службы. Перевод тыла Советской Армии на мирное положение поставил перед службой сложные задачи по пересмотру организационной структуры, укомплектованию оставшихся учреждений наиболее подготовленными кадрами, проведению обработки лошадей и подготовке имущества, передаваемых в народное хозяйство, уточнению руководящих документов с учетом опыта войны. При сокращении сил и средств службы одновременно совершенствовалась ее организационная структура и материально-техническая база, существенно изменились содержание и объем задач.

В середине 50-х годов с появлением и внедрением в войска новых видов ракетно-ядерного оружия военно-ветеринарная служба (начальник - генерал-лейтенант в/с А. М. Пенионжко) была призвана выполнять совершенно новую для нее задачу по разработке и выполнению ветеринарных мероприятий в общей системе защиты личного состава от оружия массового поражения. Направленность службы изменилась, на первый план выдвинулась ее функция по охране военнослужащих от болезней, передающихся через животных, а также от поражений, которые могут быть вызваны потреблением продуктов питания, подвергшихся воздействию бактериальных средств, химических и радиоактивных веществ. В 1958 г. пересматривается структура службы, вместо стационарных ветеринарных лазаретов и межгарнизонных амбулаторий организуются подвижные ветеринарно-эпизоотические отряды многоцелевого назначения, ветеринарные лаборатории.

К 1965 г. сложилась следующая организация службы: в центре - Военно-ветеринарный отдел Министерства обороны, которому непосредственно подчинены курсы усовершенствования офицеров ветеринарной службы, центральный ветеринарный склад; а также ветеринарные службы округов, групп войск, флотов, которым подчинялись ветеринарные лаборатории, ветеринарно-эпизоотические отряды, ветеринарный склад, войсковые ветеринарные врачи, специалисты военных совхозов.

В 70-80-х годах служба получила дальнейшее развитие: улучшился ее состав и структура, которая стала полнее соответствовать построению войск. Это обеспечило большую мобильность, эффективность и управляемость сил и средств службы, позволило меньшими силами решать более крупные задачи. Существенно расширилась ветеринарная служба видов Вооруженных сил СССР и родов войск, восстановлен Военно-ветеринарный факультет при Московской ветеринарной академии им. К. И. Скрябина (1978 г.), в составе службы появились вновь созданные учреждения, увеличилось количество штатных

ветеринарно-эпизоотических отрядов и лабораторий, оснащенных современной техникой, оборудованием и аппаратурой. Обобщая опыт войны и учитывая новые условия, можно констатировать, что в этот период были разработаны принципы организации обеспечения войск, которые были включены в Боевой устав и другие руководящие документы.

4. Развитие военно-ветеринарного образования в СССР. После революции 1917 г. тяжелое положение с ветеринарными кадрами испытывала и Красная армия. Для решения этого вопроса приказом Реввоенсовета СССР № 918 от 12 сентября 1925 г. было открыто военное отделение при Казанском ветеринарном институте. Это было вызвано необходимостью постоянного пополнения армии ветеринарными врачами, имеющими не только высшую профессиональную квалификацию, но и военную подготовку. 8 октября 1929 г. состоялся первый выпуск военных ветеринарных врачей - 28 человек. Этот день положил начало планомерному комплектованию Красной армии ветеринарно-врачебным составом.

В этом же году военное отделение было переведено в Москву и стало функционировать при МЭВИ. Уже в Москве были приняты студенты на 1-й курс, а слушатели 2-го, 3-го и 4-го курсов оставались в Казани и продолжали учебу до выпуска (последний выпуск в Казани состоялся в 1932 г.). В 1930 г. военное отделение при МЭВИ было развернуто в военно-ветеринарный факультет, в 1935 г. факультет был преобразован в Военно- ветеринарный институт, а в 1938 г. - в Военно-ветеринарную академию РККА. Академия занимала ведущее место среди ветеринарных вузов страны, имела в штате 299 военнослужащих постоянного состава, 406 вольнонаемных и 800 слушателей. В структуре академии предусматривались учебный, научный и политический отделы, 29 кафедр, курсы усовершенствования военных ветеринарных врачей и подразделения обслуживания. В разное время в академии работали видные ученые: академики К.И. Скрябин, С.Н. Вышелесский, И.Е. Мозгов, Н.Ф. Попов; заслуженные деятели науки А.Ф. Климов, Я.Е. Коляков, Б.М. Оливков, Г.В. Домрачев, Н.А. Сошественский; профессора Н.М. Шпайер, И.В. Шур, М.С. Ганнушкин и др. Научную и учебную работу вели 21 доктор наук и профессор, 47 кандидатов наук и доцентов.

Академия внесла большой вклад в подготовку ветеринарных кадров и развитие ветеринарной науки в нашей стране. Научные исследования ее имели не только оборонное, но и народно-хозяйственное значение. Академия дала войскам большой отряд военных ветеринарных врачей, провела значительную работу по переподготовке кадров. За годы войны академия выпустила из своих стен 1179 военных ветеринарных врачей. Ее выпускники составили основу ветеринарной службы действующей армии в годы Великой Отечественной войны, внесли существенный вклад в ветеринарное обеспечение операций.

После Великой Отечественной войны процесс сокращения Вооруженных сил и реформирования армии затронул и военно-ветеринарную службу, потребность в ветеринарных специалистах значительно сократилась. В 1948 г. академия была преобразована в военно-ветеринарный факультет при Московской ветеринарной академии, который функционировал до 1956 г., а затем был реорганизован в КУОВС (ОКВС).

июля 1978 г. ,на основании постановления Совета министров СССР от 19 августа 1977 г. № 766-239 и приказа Министра обороны СССР от 24 ноября 1977 г., на базе ОКВС был вновь сформирован (воссоздан) военно-ветеринарный факультет при Московской ветеринарной академии имени К.И. Скрябина. С 1978 по 2001 г. факультет подготовил свыше 620 военных ветеринарных врачей, 55 выпускников окончили его с отличием. Выпускники факультета несли службу в различных уголках Советского союза, а также в составе групп войск (контингента) в странах ближнего и дальнего зарубежья (Германия, Венгрия, Куба, Ливия, Монголия, Польша, Сирия, Югославия и др.). Получив прочные и глубокие профессиональные знания, они стали опорой военной ветеринарии и в

значительной мере способствовали сохранению и поддержанию ветеринарного благополучия войск.

В 2002 г. в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2001 № 260 на базе военно-ветеринарного факультета при МГАВМиБ им. К.И. Скрябина был создан ВВИ (начальник И.С. Колесниченко).

Комплектование института слушателями осуществляется за счет студентов, окончивших 4 курса ветеринарных академий, аграрных университетов и институтов, имеющих ветеринарные факультеты. Срок обучения рассчитан на 2 года. Окончившим институт присваивается квалификация ветеринарный врач, воинское звание лейтенант медицинской службы и выдается диплом государственного образца. Выпускников института назначают на должности ветеринарного врача воинской части, начальника ветеринарно-санитарной службы (ветеринарного врача) соединения, начальника отделения ветеринарного учреждения с перспективой выдвижения на должности начальника ветеринарного учреждения, ветеринарного инспектора (начальника ветеринарно-санитарной службы) армии (корпуса).

В институте в соответствии с лицензией Министерства образования РФ готовят ветеринарных специалистов по программам высшего и послевузовского (адъюнктура) образования, кроме того, предусмотрены курсы повышения квалификации для офицеров ветеринарно-санитарной службы по ряду специальностей. Преподавательский состав института включает в себя опытных офицеров, имеющих солидный педагогический стаж, а также молодых военных ветеринаров, призванием которых стало педагогическое поприще. Их научная и педагогическая квалификация (более половины преподавателей имеет ученую степень) гарантирует высокое качество учебной и военно-научной работы. В единой системе подготовки формируются ветеринарные специалисты, способные поддерживать ветеринарно-санитарное обеспечение войск на уровне, соответствующем требованиям настоящего момента.

Институт является центром научно-исследовательской, экспертной и методической работы ветеринарно-санитарной службы. В научных подразделениях института (научно-исследовательский отдел и научно-исследовательские лаборатории) организована работа по основным направлениям деятельности ветеринарно-санитарной службы, в ходе которой решаются многоплановые задачи, связанные с разработкой предложений и рекомендаций по совершенствованию мероприятий, проводимых ветеринарно-санитарной службой, а именно; средств, способов лечения и профилактики поражений войсковых и продовольственных животных в условиях применения оружия массового поражения. Особую актуальность в последнее время приобрели исследования, связанные с изучением оптимальной организации ветеринарно-санитарного обеспечения войск в локальных вооруженных конфликтах. Выводы и заключения ученых будут способствовать более четкой и эффективной организации деятельности специалистов общей и военной ветеринарно-санитарной службы в этих условиях.

5. Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ. В 90-е годы XX в. начался новый этап развития военной ветеринарии, характеризующийся увеличением объема мероприятий, выполняемых службой в интересах защиты здоровья личного состава войск и сил флота. Произошедшие в стране перемены поставили новые задачи в области организации и проведения ветеринарного обеспечения войск и потребовали качественных изменений в работе военно-ветеринарных специалистов в сторону повышения эффективности и действенности работы службы по обеспечению предупредительной направленности ветеринарного надзора за качеством и пищевой безопасностью продовольствия, поставляемого в войска. Все это привело к необходимости реорганизации военно-ветеринарной службы. Федеральным Законом Российской Федерации «О ветеринарии» военно-ветеринарной службе был придан статус ведомственной ветеринарно-санитарной службы с возложением на нее функций надзора

за выполнением в Вооруженных Силах ветеринарно-санитарных требований, норм и правил, установленных законодательством.

Мероприятия, осуществленные в ходе преобразования военной ветеринарии, позволили: включить ветеринарно-санитарную службу ВС РФ, как самостоятельную ведомственную подсистему, в единую систему государственного ветеринарно-санитарного надзора; усовершенствовать деятельность имеющихся учреждений ветеринарно-санитарной службы, дополнительно сформировать специализированные учреждения - ветеринарные контрольные пункты (на военных аэродромах и в пунктах базирования военно-морских судов), включить ветеринарно-санитарную службу Вооруженных Сил в функциональную подсистему единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) «Защита сельскохозяйственных животных»; осуществить, в целях совершенствования профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов ветеринарно-санитарной службы ВС РФ, реорганизацию Военно-ветеринарного факультета при МГАВМиБ им. К. И. Скрябина в Военно-ветеринарный институт; переработать основные руководящие документы по службе, определяющие основы организации ветеринарно-санитарного обеспечения войск и сил флота, предназначение и принципы использования организаций ветеринарно-санитарной службы, содержание и порядок проведения основных мероприятий ветеринарно-санитарной службы и пр.

Все эти преобразования способствовали достижению необходимой эффективности ветеринарно-санитарного обеспечения войск в условиях военного реформирования.

В настоящее время Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных Сил РФ представляет собой стройную систему органов управления, организаций ветеринарно-санитарной службы, а также специалистов ветеринарно-санитарной службы воинских частей, соединений, организаций и хозяйств, предназначенных для проведения ветеринарно-профилактических, противозoonотических, лечебных мероприятий, ветеринарно-санитарного надзора и других ветеринарных мероприятий в войсках и на флоте.

2.14 Семинарское занятие №14 (2 часа).

Тема: «Международные ветеринарные организации»

2.14.1 Вопросы к занятию:

1. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА).
2. Международные ветеринарные конгрессы.
3. Международная эпизоотическая служба

2.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Для подготовки к семинарскому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

В ходе семинарского занятия можно выделить следующие план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана семинарского занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
3. Формирование основных проблем семинара, его общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на семинарском занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем семинарского занятия

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Цель семинарского занятия: Изучить функции международных ветеринарных организаций и регулирование их деятельности..

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала:

1. Массовые опустошительные эпизоотии в конце девятнадцатого столетия, как и ранее, наносили значительный экономический ущерб животноводству многих стран Европы, Азии и других континентов мира. Ветеринарные службы принимали возможные меры по ликвидации заболеваний в своих странах, но различный уровень организации ветеринарного дела, распространение эпизоотий на обширных территориях не приводили к искоренению опасных заболеваний, поэтому со всей остротой встал вопрос о необходимости объединения усилий специалистов всего мира в борьбе с эпизоотиями.

1. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА), штаб-квартира которой находится в г. Женеве. Первый Международный конгресс ВВА проходил с 14 по 18 июля 1863 г. в г. Гамбурге. На этом конгрессе было принято решение о периодическом проведении международных совещаний. Для этого был создан Постоянный комитет Всемирных ветеринарных конгрессов, который в 1962 году был реорганизован во Всемирную ветеринарную ассоциацию (ВВА).

Уже через два года, в 1865 г. в Вене был созван Второй Международный ветеринарный конгресс, в работе которого приняли участие 170 делегатов. Они расширили рекомендации по мерам борьбы с чумой крупного рогатого скота и бешенством и указали на большую роль железнодорожного транспорта, как фактора распространения инфекционных болезней животных. Были предложены соответствующие предупредительные меры.

В состав ассоциированных членов ВВА входят: всемирные ассоциации ветеринарных анатомов, физиологов, фармакологов и биохимиков, ветеринарных паразитологов, по гигиене продуктов животного происхождения, по животноводству, ветеринарных патологов, микробиологов, иммунологов и специалистов по инфекционным болезням, по мелким животным, по болезням крупного рогатого скота, по болезням свиней, по болезням птиц, по истории ветеринарной медицины и т.д.

ВВА тесно сотрудничает с другими крупными международными организациями, принимает активное участие в научных исследованиях и встречах, организованных ФАО и Всемирной научной организацией.

2. Международные ветеринарные конгрессы. Согласно Конституции и Правилам ВВА, международные ветеринарные конгрессы проводятся один раз в четыре года. В перерыве между конгрессами работает Постоянный комитет, который на ежегодных заседаниях рассматривает актуальные вопросы, а также готовит созыв очередного конгресса. Организационный комитет страны, где будет собираться конгресс, занимается подготовкой. Тематику проведения очередного конгресса разрабатывает Организационный комитет и утверждает Постоянный комитет ВВА. При утверждении программы учитывают пожелания предыдущих конгрессов, а также ветеринарных служб разных стран, ветеринарных научных ассоциаций, высших школ и научно-исследовательских учреждений.

Официальными языками конгресса являются: английский, французский, немецкий, испанский и русский. Решение о признании русского языка официальным языком конгресса было принято в 1967 г. на XVIII Всемирном ветеринарном конгрессе в Париже. Было решено, что официальными языками очередных конгрессов будут 4 из пяти официальных, что устанавливается Постоянным комитетом ВВА по предложению Организационного комитета.

Международный ветеринарный конгресс ведет работу за счет членских взносов, поступающих от стран-членов ВВА, а также частично за счет правительств тех стран, где работает конгресс. Размеры членских взносов для каждой страны устанавливают в зависимости от числа ветеринарных врачей в стране, входящей в состав ВВА.

Первый международный ветеринарный конгресс открылся 14 июля 1863 г. в Гамбурге. Второй международный ветеринарный конгресс был созван в 1865 г. в Вене; присутствовали 170 делегатов. Тематика конгресса - чума крупного рогатого скота, бешенство; дезинфекция вагонов.

Третий международный ветеринарный конгресс был открыт в сентябре 1867 г. в Цюрихе. Вице-председателем III конгресса был избран русский ученый, профессор И. И. Равич. Впер Основная идея первого ветеринарного конгресса - это скорейшее выяснение этиологии, причин распространения и предотвращения повальных болезней животных, таких как чума и ПВЛ крупного рогатого скота, ящур, бешенство, оспа овец. Одной из основных мер борьбы против этих болезней было признано проведение ветеринарно-полицейских мероприятий.

Четвертый международный ветеринарный конгресс состоялся в 1883 г. в Брюсселе. Присутствовали 217 делегатов. Обсуждали вопросы ветеринарного образования и организации ветеринарной службы. Было вынесено решение об организации Международной ветеринарно-санитарной службы и заключении между государствами конвенции о своевременном извещении о появлении чумы, ящура, повального воспаления легких. Впервые было опубликовано решение об обязательном предъявлении ветеринарных свидетельств о состоянии животных при перевозках на транспорте. Принято решение о периодической публикации Международного бюллетеня о появлении и прекращении болезней животных.

Пятый международный ветеринарный конгресс был созван в 1889 г. в Париже. На конгрессе впервые был вынесен вопрос об организации международной ветеринарной службы по борьбе с эпизоотиями, о немедленном уведомлении государств при появлении эпизоотий в странах, являющихся участниками конвенции. Разработаны основные положения ветеринарно-санитарной службы; рассмотрены вопросы строжайшего ветеринарно-санитарного контроля на границах за передвижением животных и продуктов животного происхождения.

Шестой международный ветеринарный конгресс состоялся в 1895 г. в Берне. На конгрессе обсуждали вопросы прививок против некоторых инфекционных заболеваний, о ветеринарной анатомической номенклатуре, о влиянии ветеринарной науки на социальное развитие и подъем народного благосостояния. Конгресс признал целесообразным учредить Международное ветеринарно-санитарное бюро для публикации бюллетеня о движении заразных болезней среди животных.

Седьмой международный ветеринарный конгресс был созван в 1889 г. в Баден-Бадене. От России участвовали директор Юрьевского ветеринарного института М. Раух и профессор Казанского ветеринарного института К. М. Гольцман. На конгрессе было принято решение о профилактических прививках против ящура, мерах борьбы с туберкулезом, о порядке использования мяса и молока от туберкулезных животных.

В дальнейшем указанные конгрессы созывались регулярно каждые четыре года, за исключением периодов первой и второй мировой войн. Наиболее значимыми из них в последние десятилетия необходимо отметить следующие:

XXV Всемирный ветеринарный конгресс состоялся в 1995 г. в Якама и проходил совместно с XX конгрессом Всемирной ассоциации мелких животных. На конгрессе присутствовало около 8 тыс. специалистов из более чем 80 стран мира. Делегацию из России в составе 8 человек возглавлял В. М. Авилов, начальник Департамента ветеринарии Минсельхоза РФ. Работа конгресса была направлена на обсуждение таких важных проблем, как ветеринарная этика и благополучие животных, здоровье животных и гигиена питания в международной торговле, специализация в ветеринарной медицине, контроль и профилактика болезней свиней в XXI веке, биотехнология и разработка вакцин, методы диагностики болезней.

XXVI Всемирный ветеринарный конгресс состоялся в 1999 г. в Лионе. На конгрессе рассматривались вопросы по актуальным проблемам ветеринарии: болезни свиней, болезни птиц, о развитии международной торговли и о болезнях человека и животных.

XXVII Всемирный ветеринарный конгресс состоялся в 2002 г. в Тунисе. Конгресс был организован тунисским ветеринарным советом в союзе со Всемирной ветеринарной организацией. Тема конгресса: «Когда ветеринарная медицина охватывает древние цивилизации». Он явился первым крупным ветеринарным конгрессом 3-го тысячелетия.

3. Международная эпизоотическая служба. В начале прошлого века, не смотря на значительные успехи, проблемой оставались массовые инфекционные болезни животных. Поэтому, в январе 1924 года представители 28 государств подписали соглашение о создании ветеринарной научно-технической организации - Международной эпизоотической службы, с местонахождением Международного эпизоотического бюро (МЭБ) в г. Париже. Основными задачами МЭБ были определены;

- координация исследований в отношении патологии и профилактики тех инфекционных болезней животных, по которым необходимо международное сотрудничество,

- сбор и рассылка правительствам и их ветеринарным учреждениям сведений о распространении инфекционных болезней, представляющих общий интерес и касающихся хода эпизоотий отдельных болезней и средств, применяемых для борьбы с ними,

- изучение проектов соглашений, относящихся к ветеринарно-санитарному надзору за животными и представление в распоряжение правительств, подписавших эти соглашения, возможности контролировать их выполнение.

МЭБ имеет свои региональные подразделения и подразделения по эпизоотологии конкретных инфекционных болезней. Такие подразделения информируют правительства и ветеринарные службы об эпизоотической ситуации в разных странах, что дает возможность своевременно организовывать и проводить необходимые предупредительные меры.

Таким образом, в ХУ11 - XX веках основными событиями, способствующими развитию и укреплению ветеринарии, были:

- организация ветеринарных школ и подготовка квалифицированных специалистов в области содержания, ухода и кормления животных, лечения и профилактики их болезней, ковки лошадей, акушерства и некоторых хирургических операций. Основой учебных программ этих школ были осмысленные и проверенные данные народной ветеринарии,

- достижения отдельных исследователей в области медицины (Э.Дженнер), в области физики (А.Левенгук), в области физиологии (Гарвей), многочисленные предпосылки о роли живых невидимых организмов, вызывающих массовые инфекционные болезни животных и человека, и др.,

- открытие бактериальной и вирусной природы инфекционных болезней животных и человека и освоение технологий работы с такими возбудителями инфекций (Л.Пастер, Р.Кох, Д.И.Ивановский, их сотрудники, ученики и последователи),

открытие природы иммунитета (Л.Пастер, П.Эрлих, И.И.Мечников и их последователи),

создание государственных структурных органов управления ветеринарией, популяризация ветеринарных знаний и функционирование обслуживающих ветеринарию отраслей народного хозяйства, создание и функционирование международных ветеринарных организаций.