

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>8</b>

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)	
		Подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1.</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. <b>Тема 1.</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. <b>Тема 2.</b> Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.		20
2.	<b>Раздел 2.</b> Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Тема 3.</b> Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Тема 4.</b> Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Степени сравнения прилагательных и наречий.		20
3.	<b>Раздел 3.</b> Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. Культура и традиции Великобритании. Числительные. <b>Тема 5.</b> Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. <b>Тема 6.</b> Культура и традиции Великобритании. Числительные.		20
4.	<b>Раздел 4.</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. <b>Тема 7.</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.		18
5.	<b>Раздел 5.</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active. Физиология животных. 5 типов вопросов. <b>Тема 8.</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. <b>Тема 9.</b> Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. <b>Тема 10.</b> Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active. <b>Тема 11.</b> Физиология животных. 5 типов вопросов.		26
6.	<b>Раздел 6.</b> Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Модальные глаголы. Причастие I. <b>Тема 12.</b> Физиология животных. 5 типов вопросов. <b>Тема 13.</b> Скелетная система. 5 типов вопросов. <b>Тема 14.</b> Мышечная система. Модальные глаголы. <b>Тема 15.</b> Кровеносная и дыхательная системы. Модальные глаголы. Причастие I.		26
7.	<b>Раздел 7.</b> Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Модальные глаголы. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. <b>Тема 16.</b> Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. <b>Тема 17.</b> Эндокринная система. Модальные глаголы. <b>Тема 18.</b> Пищеварительная система птиц. Причастие I. <b>Тема 19.</b> Питательные вещества. Причастие I. <b>Тема 20.</b> Белок. Временные формы группы Continuous Active.		26
8.	<b>Раздел 8.</b> Углеводы. Временные формы группы Continuous Active. Минералы и витамины. Временные формы группы Continuous Active. Жиры. Временные формы группы Continuous Active. Источники		22

	питательных веществ (белки, углеводы). Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога. <b>Тема 21.</b> Углеводы. Временные формы группы Continuous Active. <b>Тема 22.</b> Минералы и витамины. Временные формы группы Continuous Active. <b>Тема 23.</b> Жиры. Временные формы группы Continuous Active. <b>Тема 24.</b> Источники питательных веществ (белки, углеводы). Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. <b>Тема 25.</b> Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.		
9.	<b>Раздел 9.</b> Здоровье животных. Временные формы пассивного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария. Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми. Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование. <b>Тема 26.</b> Здоровье животных. Временные формы пассивного залога. <b>Тема 27.</b> Признаки здорового и больного животного. Временные формы пассивного залога. <b>Тема 28.</b> Здоровая окружающая среда для животных. Временные формы пассивного залога. <b>Тема 29.</b> Санитария. Правила согласования времен. <b>Тема 30.</b> Складирование навоза вручную. Правила согласования времен. <b>Тема 31.</b> Контроль над насекомыми. Правила согласования времен. <b>Тема 32.</b> Изоляция больного животного. Правила согласования времен. <b>Тема 33.</b> Заболевания животных и паразиты. Словообразование.		38
10.	<b>Раздел 10.</b> Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы. <b>Тема 34.</b> Паразиты. Словообразование. <b>Тема 35.</b> Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Герундий. <b>Тема 36.</b> Уколы, таблетки. <b>Тема 37.</b> Измерение температуры и определение пульса. <b>Тема 38.</b> Вакцинация. <b>Тема 39.</b> Ветеринарные службы.		38
11.	<b>Раздел 11.</b> Главные классы питательных веществ. Придаточные предложения условия. Белок. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Углеводы. Пассивный залог. Витамины. Придаточное дополнительное предложение. Минералы. Придаточное дополнительное предложение. Жир. Придаточное определительное предложение. <b>Тема 40.</b> Главные классы питательных веществ. Придаточные предложения условия. <b>Тема 41.</b> Белок. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. <b>Тема 42.</b> Углеводы. Пассивный залог. <b>Тема 43.</b> Витамины. Придаточное дополнительное предложение. <b>Тема 44.</b> Минералы. Придаточное дополнительное предложение. <b>Тема 45.</b> Жир. Придаточное определительное предложение.		38
12.	<b>Раздел 12.</b> Источники питательных веществ. Придаточное определительное предложение. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты. <b>Тема 46.</b> Источники питательных веществ. Придаточное определительное предложение. <b>Тема 47.</b> Пищевые добавки, регулирующие рост животных. <b>Тема 48.</b> Состав кормов. Концентраты.		38

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## **ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**2.1 ПЗ 1-10. «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении». «Моя биография. Мой рабочий/ выходной день».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.2 ПЗ 11-15. «Мой университет». «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.3 ПЗ 16-20. «Моя будущая профессия – ветеринарный врач». «Степени сравнения прилагательных и наречий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия – ветеринарный врач»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.4 ПЗ 21-25. «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are. Числительные».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are. Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.5 ПЗ 26-30. «Культура и традиции Великобритании». «Числительные».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.6 ПЗ 31-39. «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.7 ПЗ 40-45. «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов» .**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.8 ПЗ 40-45. «Питание животных». «Future Indefinite Tense Active. 5 типов вопросов. Модальные глаголы».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active. 5 типов вопросов. Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Питание животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.9 ПЗ 46-49 « Питание – важный компонент здоровья человека и животного». «Future Indefinite Tense Active». «5 типов вопросов».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active». «5 типов вопросов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Питание – важный компонент здоровья человека и животного»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Питание – важный компонент здоровья человека и животного»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.10 ПЗ 50-52 «Физиология животных». «5 типов вопросов».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «5 типов вопросов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Физиология животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Физиология животных»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.11 ПЗ 53-55 «Физиология животных. Скелетная система. Кровеносная и дыхательная системы». «Модальные глаголы. Причастие I».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы. Причастие I»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кровеносная и дыхательная системы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Физиология животных. Скелетная система»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.12 ПЗ 56-65 «Мышечная система». «Модальные глаголы. Причастие I».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы. Причастие I»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мышечная система»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мышечная система»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.13 ПЗ 66-67 «Нервная и мочевыделительная системы. Эндокринная система». «Модальные глаголы. Причастие I».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы. Причастие I»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Нервная и мочевыделительная системы. Эндокринная система»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Нервная и мочевыделительная системы. Эндокринная система»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.14 ПЗ 68-78 «Пищеварительная система птиц. Белок». «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Пищеварительная система птиц. Белок». «Питательные вещества»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Белок»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.15 ПЗ 79-80 «Углеводы. Минералы и витамины. Жиры». «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Углеводы. Минералы и витамины. Жиры»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Жиры»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.



**2.16 ПЗ 81-89 «Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ ». «Временные формы страдательного залога».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление.  
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Симптомы недостатка питательных веществ»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.17 ПЗ 90-99 «Здоровье животных. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных». «Временные формы пассивного залога».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы пассивного залога. Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Здоровье животных. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Здоровая окружающая среда для животных»:1. Употребление ЛЕ.  
2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.18 ПЗ 100-108 «Санитария». «Правила согласования времен». «Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми. Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты». «Словообразование». «Паразиты.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен. Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

II. Лексика (термины и общенаучная лексика) «Санитария». «Правила согласования времен». «Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми. Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Санитария»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.19 ПЗ 109-115 «Паразиты. Предотвращение и лечение заболеваний у животных». «Словообразование».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Паразиты. Предотвращение и лечение заболеваний у животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Предотвращение и лечение заболеваний у животных»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.20 ПЗ 116-123 «Вакцинация. Ветеринарные службы».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Вакцинация. Ветеринарные службы». 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Вакцинация. Ветеринарные службы». 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.21 ПЗ 124-127 «Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса». «Герундий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса». 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Измерение температуры и определение пульса». 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.22 ПЗ 128-135 «Главные классы питательных веществ». «Придаточные предложения условия».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения условия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Главные классы питательных веществ»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Главные классы питательных веществ»: 1. Употребление ЛЕ.  
2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.23 ПЗ 136-140 «Белок». «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little»:  
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Белок»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Белок»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.24 ПЗ 141-142 «Углеводы. Витамины». «Пассивный залог».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Углеводы. Витамины». 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Витамины».

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.25 ПЗ 143-146 «Минералы. Жир». «Придаточное определительное предложение. Придаточное дополнительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное определительное предложение. Придаточное дополнительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Минералы. Жир». 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Жир».

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.26 ПЗ 147-150 «Источники питательных веществ». «Придаточное определительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление.  
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Источники питательных веществ». 1. Произношение (ЛЕ).  
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Источники питательных веществ».

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.27 ПЗ 151-156 «Пищевые добавки, регулирующие рост животных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Пищевые добавки, регулирующие рост животных». 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Пищевые добавки, регулирующие рост животных».

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.28 ПЗ 157-165 «Состав кормов. Концентраты».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Состав кормов. Концентраты». 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Состав кормов. Концентраты».

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.