

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.05 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Содержание реферата.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Оформление работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Критерии оценки реферата.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>10</b>
<b>4.1 Лабораторная работа № ЛР-1 Введение в предмет.....</b>	<b>10</b>
<b>4.2 Лабораторная работа № ЛР-2 Алфавит. Произношение гласных.....</b>	<b>10</b>
<b>4.3 Лабораторная работа № ЛР-3 Произношение согласных.....</b>	<b>10</b>
<b>4.4 Лабораторная работа № ЛР-4 Произношение дифтонгов, буквосочетаний.....</b>	<b>10</b>
<b>4.5 Лабораторная работа № ЛР-5 Слогораздел, долгота и краткость слогов. Правила ударения.</b>	
<b>4.6 Лабораторная работа № ЛР-6 Части речи. Состав слова.</b>	
<b>Словообразование.....</b>	<b>10</b>
<b>4.7 Лабораторная работа № ЛР-7 Ветеринарная терминология.....</b>	<b>10</b>
<b>4.8 Лабораторная работа № ЛР-8 Клиническая терминология.....</b>	<b>11</b>
<b>4.9 Лабораторная работа № ЛР-9 Имя существительное. 1 склонение.....</b>	<b>11</b>
<b>4.10 Лабораторная работа № ЛР-10 Имя существительное. 2 склонение.....</b>	<b>11</b>
<b>4.11 Лабораторная работа № ЛР-11 Имя прилагательное 1-го разряда.....</b>	<b>11</b>
<b>4.12 Лабораторная работа № ЛР-12 3-е склонение имен существительных.....</b>	<b>11</b>
<b>4.13 Лабораторная работа № ЛР-13. Типы 3-го склонения имен существительных.....</b>	<b>11</b>
<b>4.14 Лабораторная работа № ЛР-14 Прилагательные 2 разряда.....</b>	<b>11</b>
<b>4.15 Лабораторная работа № ЛР-15 4-5 склонение существительных.....</b>	<b>11</b>
<b>4.16 Лабораторная работа № ЛР-16 Глагол.....</b>	<b>12</b>
<b>4.17 Лабораторная работа № ЛР-17 Повелительное наклонение глагола.</b>	
<b>Неопределенная форма страдательного залога.....</b>	<b>12</b>
<b>4.18 Лабораторная работа № ЛР-18 Предлоги.....</b>	<b>12</b>
<b>4.19 Лабораторная работа № ЛР-19 Рецепт. Структура ветеринарного рецепта.....</b>	<b>12</b>
<b>4.20 Лабораторная работа № ЛР-20 Лекарственные формы и их выписывание.....</b>	<b>12</b>
<b>4.21 Практическое занятие № ПЗ-1 Письмо рецептов.....</b>	<b>12</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подгото- вка курсово- го проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальны- е домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовк- а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет.		10			1
2	Алфавит. Произношение гласных.					1
3	Произношение согласных					1
4	Произношение дифтонгов, буквосочетаний					1
5	Слогораздел, долгота и краткость слогов. Правила ударения				3	1
6	Части речи. Состав слова. Словообразование					1
7	Ветеринарная терминология.				3	1
8	Клиническая терминология				2	1
9	Имя существительное. 1 склонение.				2	1
10	Имя существительное. 2 склонение.				2	1
11	Имя прилагательное 1-го разряда.				3	1
12	3-е склонение имен существительных				2	1
13	Типы 3-го склонения имен существительных					1
14	Прилагательные 2 разряда.				2	1
15	4-5 склонение существительных.				2	1
16	Глагол.					1

17	Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога.				2	1
18	Предлоги					1
19	Союзы				2	
20	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных				2	
21	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов				2	
22	Местоимение				2	
23	Наречия				2	
24	Рецепт. Структура ветеринарного рецепта.					1
25	Лекарственные формы и их выписывание.					1
26	Письмо рецептов					1

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

### **2.1 Реферат содержит:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения

### **2.2 Оформление работы.**

При подготовке реферата студент должен подобрать соответствующий литературный материал за последние пять лет в различных изданиях, проработать его, составить план, включающий основные аспекты.

Студент должен научиться аналитически подходить к использованию литературы, самостоятельно группировать сведения из разных источников в соответствии с темой работы. В процессе составления реферата студент должен приобрести навыки литературного оформления.

Для составления реферата вначале следует внимательно прочитать литературные источники, выбирая все необходимое, что имеет отношение к избранной теме. Важным условием правильной работы над рефератом является составление плана. План изложения реферата рекомендуется строить по следующему принципу:

Введение.

1. Обоснование темы и значение изучаемого вопроса.
2. Основная часть:
3. Заключение (резюме изложенного материала со своей оценкой).
4. Список использованной литературы.
5. Приложение (по желанию)

Изложение литературного материала должно быть последовательным и логически взаимосвязанным. При ссылке на литературу в квадратных скобках указывается порядковый номер данной работы в списке использованной литературы.

Реферат должен быть написан в компьютерном варианте или в рукописном виде аккуратным, разборчивым почерком, на одной стороне листа нелинованной бумаги формата А4 (297x210 мм). Текст должен иметь следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - 10 мм, верхнее -15 мм, нижнее - не менее 20 мм, выравнивание по

ширине; шрифт «Times New Roman»; кегль 14; интервал 1,5. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата, в нижних правых углах листов. Титульный лист считается первой страницей реферата, но номера на нем не ставят. На второй странице (ее номер тоже не ставится) дается план изложения реферата (содержание), где последовательно отображают наименование разделов и подразделов с указанием против каждого из них начальной страницы. В содержание включается также список использованной литературы.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы и иметь порядковый номер, обозначаемый арабскими цифрами с точкой. При наличии в тексте подразделов нумерация каждого подраздела имеет две цифры, включающие номер раздела и номер подраздела, например 2.1. Заголовки структурных элементов реферата (Введение, Наименование разделов, Выводы, Список использованной литературы) следует располагать в середине строки сверху, писать прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая, и выделяя жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках нельзя. В тексте следует избегать повторений, отрывочных, сложных предложений.

Объем реферата не должен превышать 5-10 страниц компьютерного текста или 10-20 - рукописного. Срок написания реферата — 2 недели. Затем реферат сдается на проверку и защищается студентом по графику.

В Приложении можно приводить рисунки, таблицы, не забывая делать по тексту ссылки на них.

### **2.3 Критерии оценки реферата:**

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме.

В приложении 1 представлен образец титульного листа, в приложении 2 - содержание реферата.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Особенности в ударении греческих терминов**

- При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
1. Звучание слова, в том числе и ударение, непрерывно связано с его значением. Запоминая слово-термин, необходимо одновременно заботиться о его нормативном произношении.
  2. В русском языке заимствованные латинские термины, особенно греческого происхождения, как правило, сохраняют исконное ударение.

#### **3.2 Термин. Терминология. Номенклатура.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Во-первых, на структуру термина и способы образования терминов. Во-вторых, в развитии современных терминологий наиболее продуктивным способом образования терминов является морфологический, на котором сделать акцент.

#### **Терминологическое заимствование**

- При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
- 1) Калькирование, характерное для многих языков и эпох; 2) Полные кальки и полукальки.

#### **Ботаническая и зоологическая номенклатура**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Правила Международного кодекса ботанической и зоологической номенклатуры о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными, видовое название – биноминальным, а родовое название – уиноминальным.

#### **Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что наименование этих соединений состоят из названия катиона – существительного в родительном падеже, называющего элемент.

#### **3.3 Латинские наименования основных мышц.**

- При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
- 1) Отлагольные существительные, образованные с помощью суффикса -ог, в анатомической номенклатуре часто употребляются для обозначения функций мышц.

2) В русской анатомической номенклатуре их принято обозначать с помощью причастий.

#### **Термины расположения и направления частей тела.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: плоскости тела, поверхности плоскостей и направления частей тела.

#### **3.4 Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление».**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При встрече с терминами, образованными с помощью «itis», уметь объяснить их значение.

#### **3.5 Уменьшительные суффиксы существительных.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на суффиксы, образующие уменьшительные формы существительных, а также на фонетические изменения в основе существительного, происходящие при переводе их в уменьшительные формы.

#### **3.6 Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности – на способы суффиксального образования прилагательных 1 разряда.

#### **Греческие корни- дублеты к латинским прилагательным 1 разряда**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее распространенные греческие параллели к латинским прилагательным в ветеринарно-медицинской терминологии.

#### **3.7 Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на греческие дублеты женского, мужского и среднего родов. Объяснить значение производных терминов.

#### **3.8 Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование степеней сравнения и их употребление в терминологии.

#### **3.9 Употребление отдельных терминов 5 склонения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на существительные 5 склонения, употребляемые в анатомической номенклатуре, биологической таксономии, фармакологии и рецептуре.

### **3.10 Образование сложных слов с помощью глагольных основ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы образования с помощью глагольных основ существительных и прилагательных.

### **3.11 Классификация союзов. Анатомические термины, включающие предлоги и союзы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее часто встречающиеся союзы в медицинских, ветеринарных терминах и рецептах.

### **3.12 Количествоные и порядковые числительные.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на склонение и согласование латинских числительных с существительными.

### **3.13 Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные греческие и латинские терминоэлементы.

### **3.14 Разряды местоимений**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на неопределенные местоимения и их склонение.

### **3.15 Первообразные и разнообразные наречия. Степени сравнения наречий**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сравнительная степень образуется с помощью суффикса *-ius*, а превосходная степень с помощью *-issime*.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Лабораторная работа № ЛР-1 Введение в предмет.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Понять роль латинского языка в подготовке ветеринарного врача, знать историю развития латинского языка. Выучить наизусть положения о значении латинского языка для современной науки.

### **4.2 Лабораторная работа № ЛР-2 Алфавит. Произношение гласных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Овладеть произношением букв латинского алфавита, их графическим изображением, чтобы можно было переходить к чтению, написанию и пониманию слов-терминов.

### **4.3 Лабораторная работа № ЛР-3 Произношение согласных**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучить звуки и буквы согласных латинского языка

### **4.4 Лабораторная работа № ЛР-4 Произношение дифтонгов, буквосочетаний.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить особенности произношения дифтонгов, буквосочетаний. Уметь правильно произносить и читать диграфы ch, ph, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка

### **4.5 Лабораторная работа № ЛР-5 Слогораздел, долгота и краткость слогов.**

#### **Правила ударения.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Делить латинские слова на слоги. Выяснить правила определения долготы или краткости предпоследнего слога в латинском слове. Знать правила постановки ударения.

### **4.6 Лабораторная работа № ЛР-6 Части речи. Состав слова. Словообразование.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь раскрывать значение незнакомого производного или сложного термина на основе анализа по составу, заключающийся в последовательном членении слова на его значимые части, из суммы значений которых легко выводится общее значение анализируемого слова.

### **4.7 Лабораторная работа № ЛР-7 Ветеринарная терминология.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Порядок слов в латинском предложении. Латинские приставки, выражающиеся предлогами или особой частицей. Наиболее употребляемые греческие корни и приставки.

#### **4.8 Лабораторная работа № ЛР-8 Клиническая терминология**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты. Терминоэлементы.

#### **4.9 Лабораторная работа № ЛР-9 Имя существительное. 1 склонение.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять грамматические категории латинского существительного, владеть моделью словарной формы существительного, находить основу (корень) существительного.

#### **4.10 Лабораторная работа № ЛР-10 Имя существительное. 2 склонение.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять рода у латинских существительных 2 склонения, владеть моделью словарной формы, находить основу (корень) существительного.

#### **4.11 Лабораторная работа № ЛР-11 Имя прилагательное 1-го разряда.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь согласовывать прилагательные с существительными. Согласованные и несогласованные определения.

#### **4.12 Лабораторная работа № ЛР-12 3-е склонение имен существительных**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять латинские существительные 3-го склонения женского, мужского и среднего рода по их окончаниям в именительном падеже единственного числа.

#### **4.13 Лабораторная работа № ЛР-13. Типы 3-го склонения имен существительных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Признаки согласного, гласного и смешанного типа. Падежные окончания основного (согласного) типа.

#### **4.14 Лабораторная работа № ЛР-14 Прилагательные 2 разряда.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями.

#### **4.15 Лабораторная работа № ЛР-15 4-5 склонение существительных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Родовые окончания 4-го и 5-го склонений существительных.

#### **4.16 Лабораторная работа № ЛР-16 Глагол.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать грамматические категории глагола и состав словарной формы, уметь находить основу глагола.

#### **4.17 Лабораторная работа № ЛР-17 Повелительное наклонение глагола.**

##### **Неопределенная форма страдательного залога.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа, а также образовывать неопределенную форму страдательного залога.

#### **4.18 Лабораторная работа № ЛР-18 Предлоги**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

#### **4.19 Лабораторная работа № ЛР-19 Рецепт. Структура ветеринарного рецепта.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Заучить принятые рецептурные сокращения. Научиться читать рецепты на русском и латинском языках.

#### **4.20 Лабораторное занятие № ЛР-20 Лекарственные формы и их выписывание.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.

#### **4.21 Практическое занятие № ПЗ-1 Письмо рецептов**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Виды рецептов. Правила выписывания рецептов.

Приложение 1  
Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра ВСЭ и фармакологии

**Р Е Ф Е Р А Т**  
На тему «Мёртв ли латинский язык?»

Выполнил(а): студент(ка) \_\_\_\_\_ курса ФВМиБ  
группы \_\_\_\_\_  
специальности « \_\_\_\_\_ »  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Проверила: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. преподавателя

Оренбург -

Приложение 2  
Образец содержания реферата

Содержание

Введение

1. Основная часть:

1.1 Латинский язык жив

1.2 Латинский язык в литературе

1.3 Латинский язык в ветеринарной медицине

Заключение

Список использованной литературы

Приложения