

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.07.01 ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы.....	3
2.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	4
3.	Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	4
3.1	Реферат/эссе содержит.....	4
3.2	Оформление работы.....	4
3.3	Критерии оценки реферата/эссе.....	4
4.	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	5
5.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	5
5.1	Введение в этику.....	5
5.2	Общие вопросы теории морали.....	5
5.3	Моральная деятельность.....	5
5.4	Основные категории этики и морали.....	6
5.5	Категории морали.....	6
5.6	Категории морали.....	7
5.7	Из истории ветеринарии.....	8
5.8	Развитие ветеринарии в древних цивилизациях.....	8
5.9	Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины.....	8
5.10	Символы ветеринарии. Синий крест и его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благодарности и милосердия.....	9
6.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	9
6.1	Практическое занятие (ПЗ) Профессиональный долг и этические требования предъявляемые к ветеринарным специалистам.....	9
6.2	Практическое занятие (ПЗ) Этика и мораль в практической деятельности врача ветеринарной медицины.....	10
6.3	Практическое занятие (ПЗ) Этика и клиент как главный объект внимания ветеринарного врача.....	10
6.4	Практическое занятие (ПЗ) Врачебная этика в условиях научного процесса.....	11

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Рефераты		10			
	Введение в этику				4	
	Общие вопросы теории морали				6	
	Моральная деятельность				4	
	Основные категории этики и морали				6	
	Категории морали				4	
	Категории морали				4	
	Из истории ветеринарии				4	
	Развитие ветеринарии в древних цивилизациях				4	
	Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины				4	
	Символы ветеринарии. Синий крест и его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.				4	
	Профессиональный долг и этические требования предъявляемые к					2

	ветеринарным специалистам					
	Этика и мораль в практической деятельности врача ветеринарной медицины.					2
	Этика и клиент как главный объект внимания ветеринарного врача.					2
	Врачебная этика в условиях научного процесса.					4

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) не предусмотрены РУП.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1 Реферат/эссе содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- и т.д.

3.2 Оформление работы.

Существует ряд правил, которые предъявляются ко всему тексту работы. Исключение делается, разве что, для некоторых частей титульного листа. Касаются эти правила шрифта, полей и нумерации.

1. Шрифт, по устоявшейся практике, используется Times New Roman, хотя это и не прописано в государственном стандарте. Кегль – 14 или, что случается реже, 12. Межстрочный интервал – полуторный. Бумага по умолчанию А4, белого цвета, книжной ориентации.

2. Поля работы должны соответствовать следующей схеме: 15 мм. для верхнего и правого полей. 25 мм. для левого и 30 мм. для нижнего.

3. Нумерация охватывает собой все страницы работы. Цифры проставляются арабскими символами. Исключение делается только в отношении первых двух страниц – титульного листа и содержания, на которых цифры не ставятся вовсе.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- использование монографической и специальной литературы;

- использование исторические источники,
 - разработанность заданий и обоснованность выводов;
 - стиль изложения и творческий подход к написанию;
 - правильность и аккуратность оформление реферата.
- соответствие содержания работы выбранной теме

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ не предусмотрены РУП.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Введение в этику.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этика является одной из древнейших областей знания, объектом изучения которой являются моральные каноны социальной практики. На протяжении более чем двухтысячелетнего периода философия породила колоссальное количество учений, школ, течений и направлений, посвященных проблемам существования человека на земле, осмысление которых делает задачу нахождения окончательного определения предмета данной дисциплины невыполнимой. В самом широком смысле можно утверждать, что этика касается всего относящегося к поиску человеком смысла его индивидуальной жизни и наилучших форм пребывания в мире других людей.

5.2 Общие вопросы теории морали.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Мораль охватывает практически все сферы поведения людей и их взаимоотношений. Сфера морали поистине бесконечна и безгранична.

На протяжении веков, начиная еще с античных времен, о морали написано неисчислимо количество трактатов, авторы которые пытались выявить в морали «самое-самое». Мораль трактовалась и как исполнение божественных установлений; и как опыт житейской мудрости; и как школа воспитания человека; и как средоточие человеческих добродетелей; и как высшая удовлетворенность индивида своим поведением; и как возвышенное служение чести; и как непререкаемое исполнение долга; и как инструмент общественной стабильности и порядка; и как требования общественной пользы; и как средство обеспечения взаимопонимания и сотрудничества людей и так далее... Эти примеры показывают бесцельность поисков точного определения сущности морали. По мнению многих философов, структура морали состоит из моральной деятельности; это важнейший и определяющий компонент морали, проявляющийся в поступках. Только совокупность поступков, характеризующая поведение личности, дает представление о подлинной ее моральности. Только практическая реализация моральных принципов и норм дают личности право на признание ее моральной воспитанности, на наличие у нее подлинной моральной культуры. Гегель писал: «Когда человек совершает тот или иной нравственный поступок, то он этим еще не добродетелен. И только если такой способ поведения является постоянной чертой его характера он добродетелен... Человек есть не что иное, как ряд его поступков». Поступок содержит три компонента:

5.3 Моральная деятельность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Объектом этического анализа выступает вся человеческая деятельность, поскольку она подлежит квалификации с точки зрения добра и зла. Это - деятельность, которая в большинстве случаев непосредственно не преследует целей нравственного воспитания, перевоспитания или самовоспитания, ее главными целями являются производственные, учебные, научные, спортивные и др. В таком случае речь может идти не о какой-то особой "моральной деятельности", а о моральной стороне характеристики любой социально значимой деятельности, каких-либо актов поведения, поскольку последние соотносятся с определенной, существующей в данном обществе исторически обусловленной системой нравственных ценностей, норм и идеалов. Вплетаясь в мотивационную структуру поступков, эти элементы социальной морали становятся неотъемлемыми свойствами самого поведения.

5.4 Основные категории этики и морали.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При оценке целого ряда методов работы криминальной милиции с точки зрения общепризнанной морали непосвященному они могут показаться похожими на те методы, которые свойственны преступнику, особе заведомо безнравственной. Достаточно перечислить методы и приемы оперативной работы по раскрытию совершенных и выявлению готовящихся преступлений, такие специфические ее черты, как: конспиративность (скрытность), оперативная комбинация (ложь, дезинформация), моральная маскировка (притворство), вербовка (склонение к содействию на конфиденциальной основе), скрытое наблюдение и разведка (негласное получение необходимых сведений), внедрение в преступную группу.

5.5 Категории морали.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Добро - одна из важнейших *категории этики*. Вместе со своей противоположностью – *злом*, добро является наиболее обобщенной формой разграничения и противопоставления нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение, того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им. В понятие "добро" люди вкладывают свои наиболее общие интересы, устремления, пожелания и надежды на будущее, которые выступают здесь в виде абстрактной моральной идеи о том, что должно быть и заслуживает одобрения. С помощью идеи добра люди оценивают все происходящее вокруг них, общественные явления и действия отдельных лиц. В зависимости от того, что именно подвергается оценке (поступок, моральное качество личности, взаимоотношения людей или состояние общества в целом), понятие добра приобретает форму более конкретных понятий - *добродейания {благodeяние}, добродетели, справедливости* и др.

Добродетель- понятие, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств, присущих личности (группе лиц, обществу), указывая на их моральную ценность. Противоположностью добродетели является понятие *порока*. Понятие "добродетель" подчеркивает роль отдельного человека как активного носителя той или иной нравственности. Поэтому представление о добродетели играло особенно важную роль в моральном сознании античного и средневекового общества, когда, выделившаяся из первобытного коллектива личность смогла стать олицетворением общественной морали, но еще широко было распространено убеждение, что моральные качества коренятся в естественных склонностях человека (хотя и могут быть благоприобретенными), обусловлены личной психикой людей. Понимание содержания

добродетели исторически менялось. В Древней Греции представление о добродетели связывалось прежде всего с такими нравственными качествами, как *мужество, умеренность, мудрость, справедливость*, что нашло классическое выражение в учении Платона.

Моральный долг - это общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к определенной личности. Он представляет собой превращение всеобщих нравственных требований в личную задачу каждого человека. Моральный долг представляет собой сферу нравственного творческого деяния личности, которое находит свое отражение в нравственном выборе личности.

Иными словами, это превращение требования нравственности в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. Если в моральном требовании выражено отношение общества к отдельным его членам (оно формулируется обществом и предъявляется к ним), то **долг - это отношение личности к обществу**. Личность выступает здесь как активный носитель определенных моральных *обязанностей* перед обществом (субъект), который осознает их и реализует в своей деятельности. Категория долга тесно связана с другими понятиями, характеризующими моральную деятельность личности, такими, как *ответственность, самосознание, совесть, мотив*. Общие нравственные требования способны вырабатывать лишь общество в целом на основе коллективного опыта масс. Задача же решения моральной проблемы применительно к той или иной конкретной ситуации в основном возлагается на того, кто эти требования выполняет, то есть на каждого члена общества. С одной стороны, каждый человек должен сам осознать объективное содержание своего морального долга, и никакие ссылки на общественные авторитеты или на общепринятые мнения не могут оправдать его, если он понял свой долг неправильно. С другой стороны, ответственность человека перед своей совестью в конечном итоге выражает его ответственность перед обществом, поэтому *общественное мнение* вполне правомочно судить о том, насколько правильно данный человек понял свой долг. Но границы ответственности общества и личности в этом отношении исторически конкретны; мера личной ответственности постоянно возрастает.

5.6 Категории морали.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Моральный выбор - это акт моральной деятельности человека, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии его поведения или конкретного варианта "поступка". В процессе морального выбора человек должен самостоятельно принять решение и обеспечить его реализацию. Это - выражение моральной свободы личности.

Моральный выбор предшествует принятию решения, определяя содержание будущего практического действия. Наличие морального выбора - отличительная черта морального поступка, предполагающего свободу личного решения, способность человека выбирать между добром и злом. Выражается в оказании предпочтения одному из возможных поступков в конфликтной ситуации, когда сталкиваются между собой интересы личности и общества (личная склонность и долг), собственные и чужие интересы (соображения *эгоизма* и *альтруизма*) или не вступают в противоречие различные моральные требования (например, когда выполнение обязательства может причинить ущерб обществу или отдельным лицам, когда требование благодарности влечет за собой нарушение принципиальности и т.п.). Такие ситуации возникают в моральной деятельности человека в результате существования противоречий в социальной жизни.

Моральный выбор реализуется по внутреннему убеждению, на основе **Совести**, а не просто следуя указаниям других. Общественное мнение осуждает стремление избежать личной *ответственности*, попытки оправдать свои проступки ссылками на чей-либо *авторитет*, на официальное распоряжение, принуждение окружающих или на то, что «так поступают другие». В то же время само личное убеждение, являющееся основой того или иного выбора, должно соответствовать общим требованиям нравственности.

Моральный идеал. Основу морального выбора составляет наличие нормативных образцов поведения в обществе как выражение идеального (полного) соответствия поведения (поступка) требованиям общества. **Моральный идеал - это предъявление со стороны общества (других людей) требования к личности в виде образца нормативного поведения нравственно совершенной личности, представление о человеке, воплощающем в себе наиболее высокие моральные качества (добродетели).**

5.7 Из истории ветеринарии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Любая профессия проходит период развития и становления. Ветеринарная наука не стала исключением.

В этом разделе публикуются материалы по истории ветеринарии.

5.8 Развитие ветеринарии в древних цивилизациях.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

РАЗВИТИЕ ВЕТЕРИНАРИИ В КИТАЕ

В период первобытнообщинного строя китайцами было приручено большое количество животных: собак, свиней, коз, овец, быков, буйволов, лошадей, кроме того слонов и оленей. Скотоводство занимало значительное место. Об этом свидетельствует большое количество животных, приносимых в жертву (до 300 голов быков, 100 голов овец).

Одним из первых китайских лекарей, живших около 5000 лет назад, считается мифический император Шень Нун, который использовал для лечения всевозможные травы. Согласно преданию, он оставил описание около 70 ядов и противоядий, умер в возрасте 140 лет и стал после смерти божеством аптекарей. Его считают автором одного из древнейших в мире «Канона о корнях и травах», содержащего описание 365 лекарственных растений.

5.9 Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Ветеринарный специалист должен высоко нести честь, достоинство и благородные традиции ветеринарной профессии. Высокий профессионализм и образцовое поведение ветеринарного врача повышает статус и востребованность профессии в обществе.

2. Ветеринарные специалисты обязаны поддерживать соответствующие личные, моральные и этические нормы в практике своей профессии, так и в других аспектах их личной жизни.

3. Выполняя свои функциональные обязанности, ветеринарный специалист принимает на себя всю полноту ответственности за профессиональные решения. Долг

ветеринарного специалиста - сохранять врачебную честь, репутацию и профессиональную независимость.

4. Любые попытки давления со стороны на принятие профессионального решения должны быть отклонены, а в необходимых случаях следует прибегать к юридической защите и помощи общественных организаций.

5. Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность. Ветеринарный специалист должен активно стремиться к углублению своих знаний и профессиональных навыков.

6. Ветеринарный специалист отвечает и несет персональную ответственность за качество оказываемой им услуги. Оценивать качество оказываемых ветеринарных услуг, и компетентность ветеринарных специалистов, могут только его коллеги.

7. Ветеринарные специалисты должны быть честными и справедливыми при выполнении своих профессиональных обязанностей. Они не должны быть вовлечены в действия, наносящий ущерб репутации ветеринарной профессии.

8. Ветеринарные специалисты должны осуществлять свою деятельность в соответствии с Законом КР «О ветеринарии» и обязанностями, которые они берут на себя от компетентного органа.

9. Знания, навыки и профессиональные услуги ветеринарного специалиста должны быть доступными для общества, и соответствовать установленным требованиям.

10. Ветеринарный специалист не должен осуществлять свои функции, в случае, когда его трудоспособность ограничена по причине болезни, употребления спиртных напитков, наркотических средств, либо психической неадекватности или физической нетрудоспособности.

11. Ветеринарные специалисты не должны быть безучастными к фактам незаконного осуществления ветеринарной деятельности, халатности коллег, жестокого обращения с животными и загрязнения окружающей среды.

5.10 Символы ветеринарии. Синий крест и его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благодарности и милосердия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

«Синий крест –	опознавательный знак ветеринарной медицины.
Верхняя вертикальная	часть его – символ знания и умения.
Правая горизонтальная	ветвь означает благоразумие и осторожность.
нижняя вертикаль	– символ честности и справедливости.
Левая горизонталь	– мужество и терпение».

(цитата из материалов РОО «Академия русской символики «МАРС»)

Ветеринария - (от лат. *veterinarius*, ветеринарная медицина) — это отрасль науки, которая занимается профилактикой, диагностикой и лечением болезней, а также расстройствами и травмами животных.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие (ПЗ) Профессиональный долг и этические требования предъявляемые к ветеринарным специалистам.

Деонтология социальной работы - это комплекс норм, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности социального работника (трудового коллектива учреждения социальной защиты) перед обществом и государством,

перед социальной работой как профессией и социальным институтом, перед коллегами и перед клиентом социальной службы.

Таким образом, профессиональный долг специалиста - это те требования, которые общество, профессия, коллектив, клиенты и он сам предъявляют к поведению и действиям, и то, в чем он сам испытывает потребность и за что несет ответственность. Долг выступает перед специалистом в виде обязанностей, соблюдение которых становится его внутренней нравственной потребностью. Содержание профессионального долга социального работника представляет собой совокупность правовых, моральных требований, предъявляемых к нему его профессией.

Осознание социальным работником своего профессионального долга - есть отражение его объективных обязанностей в идеях, убеждениях, чувствах, привычках, во внутренних мотивах профессиональной деятельности и воплощение их в практической повседневной деятельности. Таким образом, профессиональный долг обусловлен совокупностью объективных и субъективных факторов, определяющих поведение специалиста. Сознательное выполнение своего долга является условием высокоэффективной деятельности как самого социального работника, так и всей социальной службы и института социальной работы в целом

6.2 Практическое занятие (ПЗ) Этика и мораль в практической деятельности врача ветеринарной медицины.

Ни одна отрасль деятельности человека не окружена таким ореолом уважения, как профессия врача гуманной или ветеринарной медицины (ветеринарии). Это объясняется ее способностью сохранять здоровье людей и животных путем оказания нужной помощи больным. Поэтому фигура ветеринара ассоциируется с представлением о безупречной нравственности, обусловленной его высокой профессиональной эрудицией и мастерством, способностью к анализу, синтезу, врачебному мышлению.

Профессия ветеринара, помимо специальных знаний, требует еще одного обязательного таланта — таланта человечности.

Этому таланту их учит профессиональная этика — наука о нравственности как совокупность норм и принципов поведения людей в обществе. Ее основная задача — изучение отношения врача к самому себе, своей работе, коллег и общества в целом, методов формирования устойчивых моральных качеств специалиста, установлении границы между правовой и моральной поведением и т.п

6.3 Этика и клиент как главный объект внимания ветеринарного врача.

Поговорим о деонтологии, в частности о нашей деонтологии, деонтологии практикующих ветеринарных врачей. Нам, порой так не хватает такта по отношению к людям, которые обращаются к нам за помощью со своими любимыми больными животными, со своей болью. Многие вопросы, касающиеся **этики** в нашей профессии, думаю, придется решать нам всем вместе и в ближайшее время, ибо они настолько остры, что откладывать их решение уже нельзя.

И нам всем надо об этом говорить, разбирать и решать возникающие проблемы. В нашей профессии, впрочем, как и в любой другой, с появлением новых технологий, новых подходов, методик и т.д., и т.п., будут возникать и новые вопросы, влекущие за собой новые проблемы. Которые будут решаться всем сообществом ветеринарных врачей на уровне государства и всего общества в целом.

Первые слова, которые слышит на приеме любой практикующий врач: «Доктор, помогите...».

Главная заповедь врача «ПОМОЧЬ И НЕ НАВРЕДИТЬ». Очень часто, к сожалению, обращаются с пациентами, которым очень трудно или уже нельзя помочь. Потому что поздно. Безвозвратно утрачено время. Врач пытается как-то помочь в сложившейся ситуации. Где-то делом, а где-то, к сожалению, уже только словом. На

вопрос: «Почему раньше не обратились?» Отвечают по-разному. Одни ссылаются на знакомых, соседей и просто случайных собеседников, которые под разными причинами отговаривали от вмешательств, мол, все равно не поможет. То есть простая неграмотность, со стороны владельцев. Другие, говорят, что обращались, но... результат один, помощь так и не была оказана. Обращались, давно обращались, сказали уже поздно. Обращались, сказали, не выдержит наркоза. Обращались, сказали рак. Обращались, сказали, такое не лечится. Обращались, сказали лучше усыпить. Обращались, сказали, а что вы хотите, у всех бывает, то есть нагрубили тактично и т. д., и т. п.

Обращались, обращались, обращались....

А нам верят, то, что сказал врач – это приговор... или помилование. Прежде, чем сказать подумайте и взвесьте всё. Что, Какими словами и Кому говорить. И нужно ли объявлять приговор. Если Вы в данной ситуации не можете помочь: нет аппарата искусственного дыхания, нет монитора для наблюдения за основными показателями организма, во время операции, сломался аппарат ЭКГ, временно не работает рентгенкабинет, лаборатория, нет возможности в Вашей клинике провести цитологическое исследование опухоли, исследования на бактериологический посев и т.д., и т.п. Так может в другой клинике, другой врач сможет помочь.

Есть специальные центры по тем или иным заболеваниям, со специальным оборудованием, где врачи занимаются именно этой патологией. Это несколько не пошатнёт Ваш авторитет и авторитет Вашей клиники.

Вы не смогли помочь, направьте к другим врачам или просто предложите проконсультироваться в другой лечебнице. Если к Нам обратились за помощью – она обязательно должна быть оказана и в том объеме, который вы можете предоставить в условиях вашей клиники.

У Нас у всех одна цель ПОМОЧЬ И НЕ НАВРЕДИТЬ.

Давайте помнить об ЭТИКЕ врача, о ДЕОНТОЛОГИИ, замечательном учении о проблемах морали и нравственности в профессии. О том, каковы должны быть взаимоотношения с пациентами, владельцами животных, между коллегами в коллективе и целыми учреждениями, участвующими в борьбе за жизнь и здоровье животных. А значит и о благе людей.

Надо отыскать точки соприкосновения и взаимного интереса между коммерческими и государственными учреждениями, учебными и некоммерческими структурами урегулирования спорных вопросов в методах обследования, лечения и подходов к лечению животных. Особенно сложными в правовом и деонтологическом отношениях являются вопросы, связанные с новыми методами диагностики и лечения, не вошедшие в широкую практику, активными и рискованными операциями и т.д. Когда это высокотехнологические методики, пришедшие в ветеринарию из медицины, это одно. А когда это экспериментирование – этап, необходимый при разработке новых методов лечения и диагностики, лекарственных препаратов, медицинской техники – это совсем другое. И применение на практике апробированных методов допустимо лишь в тех случаях, когда исключено их вредное воздействие на организм животного. Ученые не должны забывать об этой ответственности ни на минуту и делать все, что могло бы хоть в какой-то мере помочь больным животным, не принося вреда...

6.4 Врачебная этика в условиях научного процесса.

Современная научно-техническая революция не может не влиять на дальнейшее развитие ветеринарной медицины. Она содействует внедрению в диагностическую и лечебную практику технических средств, расширению ассортимента эффективных лечебно-профилактических ветеринарных препаратов, которые, к сожалению, пока что мало изготавливаются на фармацевтических заводах, их выпуск ограничивается коммерческими структурами. Это обусловлено экономическими и политическими проблемами.

В последнее время в результате научно-технической переориентации производства в ветеринарную практику внедрен ряд новых методов лабораторных исследований, которые позволяют по-новому посмотреть на патогенез и патогенетическое лечение животных при многих болезнях. Дальнейшее развитие ветеринарной науки дает врачу больше возможностей для активного влияния на течение патологического процесса. Поэтому старый этический принцип "не вреди" все больше дополняется другим – "активно вмешивайся". Примеров успешного использования последнего тезиса в практике ветеринарной медицины можно привести много. Это использование простагландинов в свиноводстве для синхронизации охоты и опоросов у свиноматок, постепенный переход от этиологического к этиопатогенетическому лечению животных, активная профилактика травматического ретикулитоперитонита у крупного рогатого скота и ряда других болезней домашних и сельскохозяйственных животных, широкое использование иммуномодуляторов и т.п.

Научно-технический прогресс побуждает к специализации в развитии ветеринарных наук, которая проникает и в практику ветеринарной медицины: появились новые должности: врач-эпизоотолог, терапевт, хирург, акушер-гинеколог и др. Но процесс специализации дополняется интеграцией – в борьбе с болезнями животных объединяются терапевтические и хирургические методы лечения, различные средства диагностики. Ведь в основе большинства незаразных болезней лежит нарушение условий кормления и содержания животных. В сотрудничестве с медиками биологи, химики, инженеры разрабатывают новые методы лабораторного и инструментального исследования, синтезируют новые лекарственные препараты, ищут новые методы влияния на организм животных. Технические, аппаратные методы диагностики и терапии, безусловно, исключительно информативны и эффективны. Эндоскопические исследования на базе волоконной оптики, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, радионуклидный и радиоиммунобиохимические и многие другие высокоинформативные методы уже находят путь в ветеринарную медицину, их умелое использование, и особенно правильная оценка и трактовка результатов, в комплексе с клиническими данными обогащает и ветеринарную медицину.