

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	4
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	5
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	5
5.1 Заживление ран у животных с разными типами высшей нервной деятельности	
5.2 Движущие силы экссудации и эмиграции в очаге воспаления	
5.3 Факторы патогенности прокариотов	
5.4 Стадии стресса, проявление стресса	
5.5 Влияние сахaro-протеинового отношения в рационах на межуточный обмен углеводов	
5.6 Регуляция водно-электролитного обмена в организме.	
5.7 Разновидность ацидозов и алкалозов	
5.8 Причины и последствия поражения легких у разных видов животных.	
5.9 Аллергический дерматит	
5.10 Дисбактериозы	
5.11 Патологии кожи и репродуктивных органов	
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
6.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Оценка резистентности организма. Дать балльную оценку естественной резистентности организма животных. Оценить состояние собственного здоровья по показателям реактивности.	
6.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Роль реактивности в патологии. Дать клиническую оценку воспаления по лейкограмме. Определить вид воспаления по фотографиям животных.	
6.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Экстремальные условия существования. Наблюдение клинического проявления стресса у животных. Изучение гематологических показателей при стрессе.	
6.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Коллоквиум по теме: Воспаление — как самый распространенный патологический процесс.	
6.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Нарушение обмена веществ и энергии. Оценка состояния обмена веществ по клиническому статусу. Оценка состояния минерального обмена по рентгенограммам и показателям эхостеометрии.	
6.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Нарушение водно-электролитного обмена. Определение гематокритной величины у больных животных. Определение белковых фракций в сыворотке крови животных.	

6.7 Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Нарушение кислотно-основного состояния. pH-метрия биологических субстратов. Определение кислотной ёмкости сыворотки крови.

6.8 Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Аутоинтоксикация организма. Принципы лечения больных при отравлениях.

6.9 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Патофизиология органов дыхания. Моделирование обструктивных и рестриктивных процессов с помощью аппарата Дондерса. Принципы лечения больных при респираторных патологиях.

6.10 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Патофизиология пищеварительной системы. Основные принципы лечения больных с пищеварительными расстройствами.

6.11 Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Патологии кожи и репродуктивных органов

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	11	9
	Модуль 1 Введение. Влияние реактивности на проявление патологий. Общие и местные проявления воспаления. Общий адаптационный синдром.				4	2
	Модульная единица 1 Реактивность и резистентность организма и факторы, их обеспечивающие				2	2
	Модульная единица 2 Аutoхтонность процессов при воспалении				3	3
	Модульная единица 3 Патофизиология инфекционного процесса				2	2
	Модульная единица 4 Клиническое проявление стресса у животных				6	5
	Модуль 2 Нарушение обмена веществ и энергии при патологиях				3	2
	Модульная единица 5 Проявление нарушений в обмене веществ				3	3
	Модульная единица 6				7	5

	Нарушение водно-электролитного обмена					
	Модуль 3 Изменение кислотно-основного состояния в организме. Источники аутоинтоксикации				4	3
	Модульная единица 7. Газовый и метаболический ацидоз и алкалоз				3	2
	Модульная единица 8 Места детоксикации ядов, образующихся в организме в процессе жизнедеятельности				12	9
	Модуль 4 Респираторные, алиментарные болезни и поражения кожи, репродуктивной сферы				4	3
	Модульная единица 9 Патологии дыхательной системы				4	3
	Модульная единица 10 Патологии системы пищеварения				4	3
	Модульная единица 11 Патологии кожи и репродуктивных органов				11	9

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Реферат/эссе не предусмотрены рабочей программой

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания не предусмотрены рабочей программой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Заживление ран у животных с разными типами высшей нервной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Тип высшей нервной деятельности накладывает отпечаток на все процессы жизнедеятельности животного организма. Животные с сильным уравновешенным типом высшей нервной деятельности наиболее приспособлены к меняющимся условиям существования. Одновременно с этим отмечается и такая закономерность, что у данных животных все процессы жизнедеятельности протекают более качественно по сравнению с другими типажами.

5.2 Движущие силы экссудации и эмиграции в очаге воспаления

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При наличии воспалительной реакции в организме отмечаются альтернативные, экссудативные и пролиферативные процессы. Движущей силой экссудации и эмиграции лейкоцитов является разность между гидростатическим и онкотическим давлениями, увеличение порозности стенок кровеносных сосудов.

5.3 Факторы патогенности прокариотов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Прокариоты это структурные образования бок о бок существующие с макрорганизмом и могут оказывать патологическое воздействие на макроорганизм посредством выделения токсинов в процессе своей жизнедеятельности.

5.4 Стадии стресса, проявление стресса

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Стресс ответная реакция организма на действие неблагоприятных факторов пороговой или сверхпороговой силы. Стресс развивается в три стадии, каждая из которых последовательно сменяет предыдущую. Каждая стадия характеризуется определенными процессами протекающими в организме животного и если не предотвратить действие сверхпорогового раздражителя, то наступает смерть животного.

5.5 Влияние сахаро-протеинового отношения в рационах на межуточный обмен углеводов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Сахаро-протеиновое отношение является важнейшим показателем жизнедеятельности организма животного. Нарушения со стороны сахаро-протеинового отношения приводят к развитию патологического состояния. Примерами такого явления могут быть сахарный диабет, ацидоз.

5.6 Регуляция водно-электролитного обмена в организме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Вода в организме представлена внутриклеточным и внеклеточным секторами. Нарушение распределения воды по секторам приводит к развитию либо обезвоживания организма, либо к водной интоксикации.

5.7 Разновидность ацидозов и алкалозов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ацидозы и алкалозы патологические состояния обусловленные закислением или защелачиванием организма, приводят к снижению продуктивности и в дальнейшем к гибели животных. Пол проявлению они бывают компенсированными и некомпенсированными.

5.8 Причины и последствия поражения легких у разных видов животных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Причинами поражения респираторного отдела могут быть механические травмы, действие физических факторов и действие биологических агентов. Чаще всего встречаются патологии респираторной системы вызванные действием биологических агентов, в первую очередь вирусов и микроорганизмов. Последствия зависят от действующего фактора, быстроты купирования процесса и профилактики.

5.9 Аллергический дерматит

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дерматиты патологии кожного покрова вызванные нарушением обмена веществ, аллергическими реакциями, длительными механическими воздействиями. В последние годы регистрируют дерматиты невротического происхождения, особенно у домашних

животных (кошки, собаки). Аллергический дерматит является проявлением местных расстройств при контакте с аллергеном, либо аллерген действует опосредованно.

5.10 Дисбактериозы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дисбактериозы – заболевания желудочно-кишечного тракта проявляющиеся нарушением моторной, эвакуаторной, всасывающей функцией желудочно-кишечного тракта, в результате чего могут развиваться запоры или размягчение стула, обезвоживание организма. Причин дисбактериозов множество, но основной является нарушение нормофлоры желудочно-кишечного тракта.

5.11 Патологии кожи и репродуктивных органов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Патологии репродуктивной системы, часто встречающиеся ситуации в животноводстве. Такому состоянию подвержены как самцы, так и самки. Причем патологии могут быть как врожденными (криптихизм) так и приобретенными (импотенция). Кожные патологии в практике животноводства находят широкое отражение. Причинами могут быть нарушения обмена веществ, механические травмы и аллергические реакции.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Оценка резистентности организма. Дать балльную оценку естественной резистентности организма животных. Оценить состояние собственного здоровья по показателям реактивности.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Роль реактивности в патологии. Дать клиническую оценку воспаления по лейкограмме. Определить вид воспаления по фотографиям животных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Экстремальные условия существования. Наблюдение клинического проявления стресса у животных. Изучение гематологических показателей при стрессе.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Коллоквиум по теме: Воспаление — как самый распространенный патологический процесс.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Ознакомиться с вопросами вынесенными на обсуждение
2. Ознакомиться ситуационными задачами и прорешать их

6.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Нарушение обмена веществ и энергии. Оценка состояния обмена веществ по клиническому статусу. Оценка состояния минерального обмена по рентгенограммам и показателям эхостеометрии.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Нарушение водно-электролитного обмена. Определение гематокритной величины у больных животных. Определение белковых фракций в сыворотке крови животных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.7 Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Нарушение кислотно-основного состояния. рН-метрия биологических субстратов. Определение кислотной ёмкости сыворотки крови.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.8 Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Аутоинтоксикация организма. Принципы лечения больных при отравлениях.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.9 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Патофизиология органов дыхания. Моделирование обструктивных и рестриктивных процессов с помощью аппарата Дондерса. Принципы лечения больных при респираторных патологиях.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.10 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Патофизиология пищеварительной системы. Основные принципы лечения больных с пищеварительными расстройствами.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

6.11 Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Патологии кожи и репродуктивных органов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части