

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.28 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) ...</b>	<b>10</b>
2.1 Цель и задачи курсового проекта.....	10
2.2 Порядок и сроки выполнения курсового проекта.....	10
2.3 Структура курсового проекта.....	11
2.4 Требования к оформлению курсового проекта.....	11
2.5 Критерии оценки.....	13
2.6 Рекомендуемая литература.....	14
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>16</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>18</b>
<b>4.1</b> Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения живот- ных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной по- мощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными живот- ными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследова- ния больных животных. Ведение истории болезни.....	18
<b>4.2</b> Энтеральные методы введения лекарственных средств.....	18
<b>4.3</b> Парентеральные методы введения лекарственных средств. ....	
Аутогемотерапия.....	18
<b>4.4</b> Техника зондирования и промывания преджелудков у жвачных, желудка у ло- шадей, свиней, собак и зоба у птиц.....	18
<b>4.5</b> Техника ингаляции, кислородотерапия и аэрозолетерапия. Применение клизм. Техника постановки клизм.....	18
<b>4.6</b> Техника постановки новокаиновых блокад.....	18
<b>4.7</b> Техника парафино-, озокерите-, грязе- и глшюлечения.....	19
<b>4.8</b> Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевого пузыря.....	19
<b>4.9</b> Светолечение, электролечение (использование источников ИК- и УФ лучей). Ультразвуковая терапия. Техника отпуска процедур.....	19
<b>4.10</b> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыха- тельной системы: риниты, ларингиты, бронхиты. Отработка приёмов постанов- ки диагноза, лечения и профилактики.....	19

<b>4.11</b>	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: крупозная пневмония, бронхопневмония, эмфизема лёгких. Оработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики.....	20
<b>4.12</b>	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной помощи.....	20
<b>4.13</b>	Клинико- лабораторные исследования животных с болезнями преджелудков. Разбор исследований животных, закрепление методов лечения и профилактики.....	20
<b>4.14</b>	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка и сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики.....	21
<b>4.15</b>	Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, катаральный спазм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследовании, закрепление методов лечения и профилактики.....	21
<b>4.16</b>	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики.....	21
<b>4.17</b>	Болезни нервной системы. Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефолит, тепловой удар). Оработка методов лечения и профилактики.....	21
<b>4.18</b>	Болезни крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов исследований больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний.....	22
<b>4.19</b>	Морфологические и биохимические исследования крови, полученные от контрольных животных при диспансеризации. Анализ полученных данных.....	22
<b>4.20</b>	Болезни эндокринных органов. Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: сахарный диабет, панкреатит, эндемический зоб. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики.....	22

<b>4.21</b>	Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больных животных.....	23
<b>4.22</b>	Лабораторные исследования кала. Клинический разбор результатов исследований.....	23
<b>4.23</b>	Лабораторные исследования мочи. Клинический разбор результатов исследований.....	23
<b>4.24</b>	Клиническое обследование больных животных с диагнозом: рахит, полигиповитаминоз А, Д, Е, ожирение.....	23
<b>4.25</b>	Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией, исследование крови и мочи. Разборка профилактических и лечебных мероприятий.....	23
<b>4.26</b>	Демонстрация больных миоглабинурией животных. Клиническое обследование, исследование мочи и крови. Оказание лечебной помощи.....	24
<b>4.27</b>	Курация больных животных, отработка методов клинического обследования молодняка животных.....	24
<b>4.28</b>	Клиническое обследование молодых животных, больных диспепсией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика.....	24
<b>4.29</b>	Клиническое обследование молодых животных, больных алиментарной анемией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика.....	24
<b>4.30</b>	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больной птицы с симптомами авитаминозов. Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик.....	24

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние зада- ния (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопро- сов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Ведение истории болезни					2
2	Энтеральные методы введения лекарственных средств					2
3	Парентеральные методы введения лекарственных средств. Аутогемотерапия					2
4	Техника зондирования и промывания преджелудков у жвачных, желудка у лошадей, свиней, собак и зоба у птиц					2
5	Болезни органов дыхания: плеврит. Дифференциальная диагностика пневмоний				15	
6	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения				10	
7	Техника ингаляции, кислородотерапия и аэрозолотерапия. Применение клизм. Техника постановки клизм					2

8	Техника постановки новокаиновых блокад					2
9	Техника парафино-, озокерите-, грязе- и глинолечения					2
10	Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь					1
11	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: классификация болезней, ожирение, алиментарная дистрофия, гипомagnesическая тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, К-, С- и В <sub>6</sub> -гиповитаминозы, эндемический зоб, несахарный диабет				10	
12	Болезни мочевой системы: мочекаменная болезнь, гематурия, нефросклероз				10	
13	Светолечение, электролечение (использование источников ИК- и УФ лучей). Ультразвуковая терапия. Техника отпуска процедур					2
14	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: риниты, ларингиты, бронхиты. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики					2
15	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: крупозная пневмония, бронхопневмония, эмфизема лёгких. Отработка приёмов постановки диагноза, лече-					2

	ния и профилактики					
16	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной помощи					2
17	Клинико-лабораторные исследования животных с болезнями преджелудков. Разбор исследований животных, закрепление методов лечения и профилактики					2
18	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка и сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики					2
19	Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, катаральный спазм кишечника, химо-стаз и копростаз. Разбор по исследовании, закрепление методов лечения и профилактики					2
20	Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочеислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз				16	
21	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: гепа-					2

	тит, гепатоз. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики					
22	Болезни нервной системы. Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефолит, тепловой удар). Отработка методов лечения и профилактики					2
23	Болезни пушных зверей: острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, уролитеаз, сечение и выпадение волос, самопогрызание				16	
24	Болезни крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов исследований больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний.					2
25	Морфологические и биохимические исследования крови, полученные от контрольных животных при диспансеризации. Анализ полученных данных					2
26	Болезни эндокринных органов. Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: сахарный диабет, панкреатит, эндемический зоб. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики					2
27	Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных мето-					2



	дов исследования. Лечение больных животных					
28	Лабораторные исследования кала. Клинический разбор результатов исследований					1
29	Лабораторные исследования мочи. Клинический разбор результатов исследований					1
30	Клиническое обследование больных животных с диагнозом: рахит, полигиповитаминоз А, Д, Е, ожирение					1
31	Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией, исследование крови и мочи. Разборка профилактических и лечебных мероприятий					1
32	Демонстрация больных миоглабинурией животных. Клиническое обследование, исследование мочи и крови. Оказание лечебной помощи					3
33	Курация больных животных, отработка методов клинического обследования молодняка животных					3
34	Клиническое обследование молодых животных, больных диспепсией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика					3
35	Клиническое обследование молодых животных, больных алиментарной анемией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика					3

36	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больной птицы с симптомами авитаминозов. Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик					3
37	Курсовые проекты	3				
38	Итого	140			77	60

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

### 2.1 Цели и задачи курсового проекта.

Цель работы: воспитание и развитие личности студентов, подготовка их к будущей профессиональной деятельности в качестве ветеринарного врача.

- 2.1. развитие научного мышления;
- 2.2. систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине;
- 2.3. применение полученных знаний при решении конкретных научно-практических задач;
- 2.4. развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- 2.5. выработка умения логически выстраивать материал, согласуя его с темой исследования;
- 2.6. выработка и закрепление умений по оформлению научно-исследовательских работ.

### 2.2 Порядок и сроки выполнения курсового проекта.

Курсовые проекты выполняются по утвержденной кафедрой «Незаразных болезней животных» теме. Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики. В данном случае тема должна быть согласована с ведущим преподавателем и заведующим кафедрой. В процессе выполнения курсовых проектов студенты могут консультироваться с руководителем.

Приоритетными темами курсовых проектов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для будущих ветеринарных врачей являются темы, направленные на изуче-

ние заболеваний незаразной этиологии, их диагностику, терапию, лечение и профилактику.

После написания курсового проекта и получения положительных оценок, организуется их защита. Практическая часть курсового проекта выполняется при прохождении студентами производственной практики в хозяйстве. Окончательное оформление проекта и предоставление его на проверку осуществляется до 31 декабря 9 учебного семестра. Защита курсовых проектов проходит в течении марта месяца 10 учебного семестра.

### **2.3 Структура курсового проекта:**

- титульный лист;
- содержание;
- история болезни;
- эпикриз;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

### **2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).**

Курсовой проект оформляется в соответствии с требованиями данного методического руководства и ГОС ВО. Авторский текстовый материал должен быть предоставлен в отпечатанном виде и на электронном носителе.

Стилистика изложения должна соответствовать требованиям, предъявляемым научным работам. Материал должен быть логически выстроен, формулировки отличаться четкостью и ясностью, исключая возможность неоднозначного толкования. Любые выводы, заключения должны быть четко аргументированы и обоснованы.

В контрольных работах не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Мне кажется», «По моему мнению». Целесообразно использовать выражения: "На наш взгляд", "По нашему мнению" или обороты в безличной форме («считается, что», «были получены следующие данные», «разработана методика», «методика была модифицирована», «как показывает анализ результатов» и т.п.). В работе необходим единый стиль изложения материала, орфографическая и синтаксическая грамотность. При упоминании в тексте фамилий инициалы ставятся перед фамилией (Л.С.Выготский, Е.В. Шорохов, С.Е. Игнатьев), а в Библиографии инициалы ставятся после фамилии. В случае если авторов больше трех, можно указать первую фамилию, далее писать «и др.».

В тексте допустимы общепринятые сокращения (с. - страница, ст - статья, и т.п., и т.д., и др.). Специальная аббревиатура при первом применении поясняется, а в последующем пояснений не требуется.

Если в тексте используется специфическая терминология, а также малораспространенные сокращения, новые символы и обозначения, то их перечень должен быть представлен под заголовком «Перечень условных обозначений»

Текст печатается на бумаге формата А4 шрифтом Times New Roman с полуторным межстрочным интервалом, размер шрифта (кегель) 14. Выравнивание (кроме заголовков) – по ширине. Рекомендуются использование следующих размеров полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое 30 мм, правое -10 мм. В одной строке получается около 60 печатных знаков (включая пробелы), на одной странице сплошного текста 29-30 строк.

Весь текст следует разбивать на абзацы, первая строка которого должна начинаться с «красной строки» с отступом 1.25 см. Абзацами выделяются связанные по смыслу части текста.

Текст представленной научной работы (контрольная работа) имеет общую нумерацию. Счет страниц начинается с титульного листа, но номер первой страницы не проставляется. Порядковый номер страницы указывается внизу страницы справа или по центру.

На титульном листе указывается сверху: название учебного заведения, факультета, кафедры; в середине листа - полное название темы курсового проекта. Ниже - фамилия и инициалы студента с указанием номера и шифра группы и специальности. Внизу листа указывают место и год выполнения работы.

Подзаголовок «ВВЕДЕНИЕ» набирается заглавными буквами и выделяется полужирным начертанием.

Каждая новая глава и такие структурные части пояснительной записки как заключение и библиография начинаются с новой страницы и отделяются от основного текста пробелом.

Параграфы текста нумеруются: 1. /Название главы/  
1.1. /Заголовок параграфа/  
1.2. /Заголовок параграфа/  
1.3. и т. д.

Фотографии, иллюстрации и другие материалы, имеющие важное значение для аргументации и пояснения, придающие изложению ясность и конкретность, оформляются как приложения. В тексте на все единицы приложения обязательно даются ссылки, имеющие сквозную нумерацию. Приложение оформляется как продолжение работы, после списка литературы. В данном случае, подзаголовок «ПРИЛОЖЕНИЕ» набирается на

отдельной странице заглавными буквами и выделяется полужирным начертанием. Приложение имеет сквозную нумерацию с основным текстом. Дополнительный титульный лист нумеруется, но не обозначается, как и первый.

Рисунки, таблицы и фотографии, помещаемые в приложении, нумеруются арабскими цифрами например: "Рис. .1", "Рис. 2.", и т.д.

### **Правила цитирования научной литературы.**

Каждая цитата из работ других авторов в тексте должна быть взята в кавычки. После кавычек (без точки) открывается квадратная скобка, за ней приводится номер издания из списка литературы и номер страницы, откуда взята цитата, квадратная скобка закрывается и ставится точка.

Если приводится не точная цитата, а свободный пересказ позиции автора, ссылка в квадратных скобках также обязательна. Образец: [12, с. 28].

В черновом варианте можно давать ссылки на фамилию автора и год издания работы, поскольку нумерация в библиографии в ходе работы может меняться. Некоторые зарубежные и отечественные издания допускают такие ссылки в круглых скобках: (Сидоров 2007, с. 46).

Отсутствие кавычек и ссылок при цитировании или пересказе чужого мнения может послужить основанием для обвинения в плагиате, поэтому невнимательность здесь недопустима.

### **2.5 Критерии оценки:**

Критическая оценка существующих точек зрения необходима, но допускается в уважительной форме. Несогласие должно быть аргументировано.

Одно из основных требований к контрольной работе – это ее целостность. Работа должна восприниматься как цельное законченное произведение.

К **достоинствам работы** можно отнести: глубокое проникновение в проблему, достаточную теоретическую осведомленность автора, достоверный анализ фактического материала, его оптимальный объем, новизну и значимость выводов, четкую структуру, ясное изложение, убедительные примеры, хорошее качество оформления работы и т.п.

**Недостатками работы** признаются: поверхностное знакомство с научной литературой, неадекватные оценки имеющихся в литературе концепций, скудность фактического материала, погрешности при его истолковании, стилистические и орфографические ошибки, недочеты в техническом оформлении работы и т.п.

Для повышения качества данных форм самостоятельной работы рекомендуется придерживаться определенного порядка работы. После выбора темы и накопления фак-

тических данных по теме необходимо обратиться к детальному знакомству с историей вопроса. Параллельно необходимо собирать библиографию.

Последовательность изучения вопроса и написания самого текста работы могут не совпадать.

## **2.6 Рекомендованная литература.**

### **2.6.1 Основана литература:**

1. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2009. 736 с. – ЭБС «Лань».
2. Щербаков Г.Г., Ковалёв С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Внутренние болезни животных [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2012. 496 с. – ЭБС «Лань».

### **2.6.2 Дополнительная литература:**

1. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник. – М.: КолосС, 2006. – 519 с.
2. Жуков А.П. Кормовые отравления животных и их индикация: уч. – мет. Пособие. – Оренбург: Издательство Оренбургского ГАУ, 2009. – 60 с.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Учеб. для высш. учебн. завед. - М: Колос, 2005, 461 с.
4. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных / учебник. – СПб: Лань, 2002, 542 с.
5. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 60 с. – ЭБС «Лань».

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1**

#### **ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ**

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет ФВМ и Б  
Кафедра незаразных болезней животных

#### **КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

По дисциплине: «Внутренние незаразные болезни»

**На тему: .....**

Выполнил (а) студент(ка) 4 курса  
Петрова Наталья Петровна

Оренбург – 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. история болезни;
2. Эпикриз;
3. Заключение;
4. Список использованной литературы;
5. Приложения.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1. Болезни органов дыхания: плеврит. Дифференциальная диагностика пневмоний**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### **3.2. Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### **3.3. Болезни обмена веществ и эндокринных органов: классификация болезней, ожирение, алиментарная дистрофия, гипомagneмическая тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, К-, С- и В<sub>6</sub>-гиповитаминозы, эндемический зоб, несахарный диабет**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этиология



2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### 3.4. Болезни мочевой системы: мочекаменная болезнь, гематурия, нефросклероз

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### 3.5. Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочекислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### 3.6. Болезни пушных зверей: острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, уролитеаз, сечение и выпадение волос, самопогрызание

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**4.1** Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Ведение истории болезни

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Инструментальные методы фиксации
2. Неинструментальные методы фиксации
3. Схема клинического исследования животных

### **4.2** Энтеральные методы введения лекарственных средств

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Добровольные методы энтерального введения лекарственных веществ
2. Инструментальные методы энтерального введения лекарственных веществ
3. Введение твёрдых и мягких лекарственных веществ

### **4.3** Парентеральные методы введения лекарственных средств. Аутогемотерапия

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Методы стерилизации инструмента
2. Ветеринарный инструмент
3. Методы в/м, в/к, п/к, в/в введения лекарственных веществ

**4.4** Техника зондирования и промывания преджелудков у жвачных, желудка у лошадей, свиней, собак и зоба у птиц

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Техника введения зонда Черкасова
2. Техника введения медицинских зондов
3. Техника введения носоглоточного зонда
4. Техника введения зонда Коробова
5. Техника введения зонда Меликсетяна

**4.5** Техника ингаляции, кислородотерапия и аэрозолотерапия. Применение клизм  
Техника постановки клизм

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Аэрозолотерапия методом дыма
2. Аэрозолотерапия при лечении бронхопневмонии

### **4.6** Техника постановки новокаиновых блокад

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Интраплевральная новокаин-антибиотиковая блокада
  2. Интратрахеальная новокаиновая блокада
  3. Блокада звёздчатого узла
  4. Новокаиновая блокада по Мосину
  5. Висцеральная внутрибрюшинная новокаиновая блокада
  6. Паранефральная новокаиновая блокада по Магде
- 4.7** Техника парафино-, озокерите-, грязе- и глшюлечения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Техника проведения процедур
  2. Показания и противопоказания к постановке процедур
- 4.8** Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Техника проведения процедуры
  2. Показания и противопоказания к постановке процедуры
- 4.9** Светолечение, электролечение (использование источников ИК- и УФ лучей).

Ультразвуковая терапия. Техника отпуска процедур

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Техника проведения процедур
2. Показания и противопоказания к постановке процедур

**4.10** Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: риниты, ларингиты, бронхиты. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.11** Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: крупозная пневмония, бронхопневмония, эмфизема лёгких. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология

2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.12** Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной помощи

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.13** Клинико- лабораторные исследования животных с болезнями преджелудков.

Разбор исследований животных, закрепление методов лечения и профилактики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.14** Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: гастрит, гастро-энтерит, язвенная болезнь желудка и сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.15** Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колики: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, катаральный спазм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.16** Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.17** Болезни нервной системы. Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефолит, тепловой удар). Отработка методов лечения и профилактики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.18** Болезни крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов исследований больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.19** Морфологические и биохимические исследования крови, полученные от контрольных животных при диспансеризации. Анализ полученных данных

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.20** Болезни эндокринных органов. Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: сахарный диабет, панкреатит, эндемический зоб. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.21** Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больных животных

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### **4.22 Лабораторные исследования кала. Клинический разбор результатов исследований**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Методика проведения лабораторных исследований кала
2. Правила взятия проб кала
3. Интерпретация полученных результатов исследований

#### **4.23 Лабораторные исследования мочи. Клинический разбор результатов исследований**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Методика проведения лабораторных исследований мочи
2. Правила взятия проб мочи
3. Интерпретация полученных результатов исследований

#### **4.24 Клиническое обследование больных животных с диагнозом: рахит, полигиповитаминоз А, Д, Е, ожирение**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### **4.25 Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией, исследование крови и мочи. Разборка профилактических и лечебных мероприятий**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

#### **4.26 Демонстрация больных миоглабинурией животных. Клиническое обследование, исследование мочи и крови. Оказание лечебной помощи**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез

3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.27** Курация больных животных, отработка методов клинического обследования молодняка животных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Схема клинического исследования
2. Интерпретация результатов исследований
3. Отработка навыков постановки первичного и окончательного диагнозов

**4.28** Клиническое обследование молодых животных, больных диспепсией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.29** Клиническое обследование молодых животных, больных алиментарной анемией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика

**4.30** Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больной птицы с симптомами авитаминозов. Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Этиология
2. Патогенез



3. Клинические признаки
4. Дифференциальный диагноз
5. Лечение
6. Профилактика