

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.01 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	3
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ</b>	4
2.1 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	
2.2 Ветеринарное дело в Российской империи.	
2.3 Ветеринария в СССР в послевоенный период.	
2.4 Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений.	
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ</b>	8
3.1 Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.	
3.2 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	
3.3 Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	
3.4 Ветеринарное дело в Российской империи.	
3.5 Ветеринария в первые годы Советской власти.	
3.6 Ветеринария в СССР в послевоенный период.	
3.7 Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений.	

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальное домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.	-	-	-	-	1
2	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	-	-	-	4	2
3	Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	-	-	-	-	1
4	Ветеринарное дело в Российской империи.	-	-	-	6	2
5	Ветеринария в первые годы Советской власти.	-	-	-	-	1
6	Ветеринария в СССР в послевоенный период	-	-	-	2	2
7	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	-	-	-	4	1

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Египет. Основан в долине реки Нил. Самоназвание – Кенет, Копты. Источники знаний истории мед. Египта: -записи на пирамидах – тексты папирусных свитков – раскопки – памятники архитектуры – мумии. Впервые описаны крупные органы человека, высокие знания химии и анатомии, бальзамирования. Источники заболевания: антисанитария, нездоровая пища, паразиты. Методы лечения: растения, лекарственные вещества, молоко. К лекарствам прилагались заклинания. Папирус Эберса – косметология. Папирус Смита – посвящен строению человеческого тела и оперативному лечению. Большое внимание уделялось гигиене. Появление первых школ, в которых изучались: иерография, архитектура, математика, астрономия, медицина. В школах могли обучаться не только египтяне, но и представители других стран и народов.

Эллада – состояла из ряда мелких рабовладельческих государств. Расцвет античной Греции в V в. до н. э. был обусловлен победой над персидскими завоевателями. Греция посредник между странами Азии и Африки, позднее и Европы. Участие греков в международном торговом обороте, общении с разными народами, знакомство с их культурами, религией содействовало развитию своеобразного мировоззрения – греческой натуралистики. Знания еще не подразделялись на отдельные науки и объединились общим понятием – философии. Материализм и идеализм в философии отражали острую классовую борьбу. Представителем материалистической философии был – Демокрит – (460 – 360гг. до н. э.) – «В основе мира лежит не бог, не дух, а материя, состоящая из атомов», «Природа едина и находится в вечном движении»; Гераклит – «все течет – все меняется» и др. Идеалистическая философия во главе с Платоном представляла реакционную земельную рабовладельческую аристократию. Они объясняли все происходящее влиянием мистической силы над миром. Натуралистика влияла на развитие материалистического представления о болезни. В античный период религиозные учения не влияют на врачебную науку, в том числе ветеринарию. С развитием рабовладельческого строя лечение сосредоточено в храмах и ветеринария стала жреческой, но развивалась и народная ветеринария. В ряде городов – общественные врачи лечили бедных бесплатно, а домашние врачи – богачей. Прогресс в сельском хозяйстве и военное дело играли большую роль в развитии ветеринарии.

### **2.2 Ветеринарное дело в Российской империи.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

После ликвидации Конюшенного приказа (1795 г.) вопросы, связанные с коннозаводством, были переданы в канцелярию дворцовых дел, которой руководил А. Д. Меньшиков. Началась интенсивная организация конных заводов. В 1707 г. был основан новый завод в селе Бобровском, куда было поставлено 63 лошади русской улучшенной породы, а позже - выводные голландские жеребцы. В 1712 г. издан указ об учреждении конских заводов в Казанской, Азовской и Киевской губерниях и о комплектации этих заводов племенными лошадьми, вывезенными из Силезии и Пруссии.

К середине XVIII в. в России имелось 20 крупных конных заводов, на 17 из них работали русские коновалы, мастера и подмастерья, и лишь в трех - иностранные коновалы. В дворцовых заводах состояло 1685 племенных лошадей: немецких - 713, неаполитанских - 478, английских - 70, испанских - 44, фрисландских - 38, датских - 17, ломбардийских - 3, персидских - 46, турецких - 21, арабских - 10, берберских - 5, черкесских - 11, кубанских - 229.

В 1756 г. был издан указ, обязывающий дворян выращивать лошадей для армии. Были созданы заводы при поместьях. В 1778 г. граф А. Г. Орлов приобрел для своего Хреновского конного завода арабских и лучших европейских лошадей. Им была выведена порода орловских лошадей (орловская рысистая), которая приобрела вскоре мировую известность.

Военная ветеринария, как и специальное ветеринарное образование, своему появлению обязана Петру I, хотя официальной датой считают 1808 г., когда при Императорской медико-хирургической академии было открыто ветеринарное отделение. Однако, Петр I своим указом от 31 марта 1715 г. о посыпке в полки коновалов и обучении «доброй коновалной науке» положил начало подготовке ветеринарных специалистов для армии. Изданний раньше указа о «научении нижних чинов медицине» (последний увидел свет 23 мая 1719 г.), он способствовал обучению ветеринарной науке в России за 47 лет до того, как в Западной Европе была открыта первая ветеринарная школа (Лион, Франция, 1762 г.).

Специальная подготовка русских коновалов началась с основания в 1735 г. Хорошевской школы, а затем и других школ при Даниловской, Скопинской, Сидоровской и прочих царских конюшнях. В то время ветеринарные школы были лишь подготовительными, обучение в них носило ремесленный, эмпирический характер, однако в эпоху отсутствия научного, административного ветеринарного центра, а также высших учебных ветеринарных заведений эти школы были единственными хранителями практических ветеринарных знаний.

Во второй половине XVIII в. резко возросла необходимость в обеспечении армии искусными «скотскими» врачами и коновалами. В 1803 г. министр внутренних дел Кочубей в докладе императору Александру I «О заведении в Санкт-Петербурге, Москве и Лубнах трех скотоврачебных училищ» указывал, что выгоды от подобных училищ неоспоримы. По мнению министра, главная цель учреждения этих училищ состояла в обеспечении кавалерии искусными коновалами и кузнецами, поскольку ремонтирование армии лошадьми стоило больших средств и сохранение конского состава в войсках приобретало государственное значение. Александр I утвердил доклад Кочубея, но предложенные министром мероприятия были осуществлены не полностью.

### **2.3 Ветеринария в СССР в послевоенный период.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В 1930-34 гг. в СССР проходила коллективизация сельского хозяйства. Объединение больших групп животных в неприспособленные помещения, низкий для таких хозяйств уровень квалификации обслуживающего персонала, хронический недостаток кормов, резко обострили эпизоотическую ситуацию. Наряду с ранее распространенными заболеваниями, стали проявляться массовые случаи заболевания животных колибактериозом, сальмонеллезом, туберкулезом, бруцеллезом и другими болезнями.

Совет Труда и Обороны в 1931 году принял постановление «О реорганизации ветеринарного дела в СССР».

Одновременно с этим, такие же усилия, направленные на профилактику инфекционных болезней, принявших массовое распространение после проведения коллективизации, и, особенно, после укрупнения колхозов и их реорганизации в совхозы, оказались малоэффективными или вообще не эффективными. Располагая такими данными, научно-исследовательские учреждения продолжали разработку специфических средств для профилактики болезней этой эпизоотологической группы.

В 1934 году количество ветеринарных участков было доведено до 11794. Для контроля качества биологических препаратов в 1931 году был организован Институт по контролю ветеринарных препаратов (ГНКИ).

Много внимания продолжали уделять организации и проведению съездов и конференций, ориентирующих ветеринарных работников на улучшение ветеринарного дела, на предпочтение профилактики болезней животных перед их лечением. Один из таких съездов состоялся в сентябре 1930 года, а Первая Всесоюзная конференция - в январе 1932 года в Москве.

Начиная с 1934 г. ветеринарное благополучие животноводства заметно улучшилось, что позволило обеспечить значительный подъем его развития. В 1936 году правительство утвердило новый Ветеринарный устав. В нем нашли отражение изменения, произошедшие в сельском хозяйстве. Перед государственной ветеринарией была поставлена задача, организовать и проводить в народном хозяйстве ветеринарные мероприятия, обеспечивающие охрану здоровья животных и птиц, выпуск доброкачественного в ветеринарно-санитарном отношении сырья животного происхождения и охрану населения от болезней, общих для людей и животных.

#### **2.4 Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В конце 1991 г. прекратил свое существование СССР, и на его базе образовалось 15 суверенных государств. Россия включила в себя 89 субъектов бывшей РСФСР. Новое государство первоочередной задачей определило принятие мер по выходу страны из экономического кризиса. Была разработана программа радикальных реформ в области народного хозяйства, в основе которой была либерализация цен - освобождение их из под контроля государства. Переход на свободные (рыночные) цены и тарифы был начат с января 1992 г. и вызвал резкий скачок инфляции. В стране начался экономический кризис.

Кризис экономики 90-х годов не мог не сказаться на агропромышленном комплексе. Не хватало минеральных удобрений, автомашин, сельхозтехники, что привело к падению урожайности. Объем сельскохозяйственного производства упал на 70%. Сократилось количество государственных сельхозпредприятий (совхозов), колхозы практически прекратили свое существование. За 1990-2002 гг. количество животных уменьшилось: КРС - на 48%, из них коров - на 62%, свиней - на 42%, овец и коз - на 20%, птицы - на 50%. Было сокращено финансирование ветеринарной службы.

Ветеринарный устав СССР, принятый в 1968 г., явившийся основным ветеринарным законом, ввиду распада СССР утратил свою силу.

В мае 1993 г. был принят новый закон - закон **«О ветеринарии» Российской Федерации.**

В законе **«О ветеринарии»** были сформулированы общие положения о ветеринарии РФ;

задачи и основные направления ветеринарной деятельности, определено, кто имеет право ею заниматься;

регламентированы государственная, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы;

записаны права и обязанности госветнадзора;

требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства;

определенна компетенция Государственной ветеринарной службы РФ в области защиты населения от зооантропонозов;

предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и т. д.

В законе **«О ветеринарии»** было определено, что *в государственную ветеринарию* входят; органы управления ветеринарным делом, научно-исследовательские и научно-производственные учреждения, ветеринарные лаборатории, противоэпизоотические отряды, управления госветнадзора на государственной границе и транспорте и

государственная ветеринарная сеть (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лечебницы, ветеринарные пункты и т. д.).

*Производственная ветеринария* - это ветеринарная служба хозяйств (совхозов, АО, птицефабрик, зверохозяйств и т. д.).

*Ведомственная ветеринария* - это ветеринарные учреждения и организации, которые находятся в ведении определенных ведомств (Министерства обороны, ФСБ и МВД).

Несмотря на экономические трудности, ветеринарная служба страны в этот период выполняла свои задачи и обеспечивала благополучие страны в ветеринарно-санитарном отношении. В связи с недостатком финансирования ветеринарной службой стали изыскиваться источники дополнительного финансирования.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Начиная рассмотрение первого вопроса, отметьте, что ветеринарные знания имеют тысячелетнюю историю и развивались в тесной связи и зависимости от развития всей цивилизации и формирования знаний в области естественных наук. Историческая наука определяет три периода развития ветеринарии;

примитивная ветеринария,  
народная ветеринария,  
профессиональная ветеринария.

Следует отметить, что из традиционных медицинских систем древности, непрерывно развиваясь, дошли до наших дней средиземноморская, индийская и китайская. За несколько веков до нашей эры они были систематизированы в крупные своды и на многие века определили развитие медицины в этих регионах. Они оказали влияние на становление медицинских систем даже в отдаленных странах, связанных с ними торговыми и экономическими отношениями. Сближение цивилизаций в последующем привело к их взаимному обогащению в данной области.

Охарактеризуйте основные факторы, повлиявшие на одомашнивание животных человеком, обратив внимание на то что, первым из диких животных, одомашненных человеком, была собака, развитие земледелия и скотоводства способствовало все более эффективному использованию освоенных земель.

При характеристике причины массовых заболеваний животных объясните значение религии в получении этого знания.

Отметьте что, развитию народной ветеринарии, как и медицины, способствовало возникновение гончарного производства. Знания народной ветеринарии переходили из поколения в поколение и ими успешно пользовались в своей деятельности народные врачи вплоть до XIX - XX века.

Охарактеризуйте изменения в ветеринарном знании произошедшие вследствие появления пастушества.

Обратите внимание на тот факт, что в условиях господства ранних религиозных воззрений, древняя национальная ветеринария продолжала своё развитие. В рабовладельческих государствах народная ветеринария продолжала оставаться основой врачевания. С течением времени врачевание выделилось из числа занятий людей того времени и появились врачи - профессионалы. Это новая профессия завоевала видное место в обществе и получила признание в государстве. Свою подготовку врачи - профессионалы получали, в основном, в семье. На протяжении большого исторического периода врачевание больных людей и животных не разграничивалось, а знания передавались от отца к сыну или другим членам семьи. Можно сказать, что врачебная деятельность имела традиционную семейственность, и это способствовало преемственности данной профессии. Со временем произошло разделение врачевателей. Появились целители, которые лечили только животных. Историки относят появление ветеринарной профессии к 4 - 3 тысячелетию до н. э. Есть все основания считать, что это произошло значительно раньше, но нет письменных свидетельств.

#### **3.2 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Начиная рассмотрение первого вопроса, отметьте, значение культа животных для практической ветеринарии. Обратите внимание на процесс бальзамирования как источник знаний о строении тела, на обоснование причин заболевания.

Обратите внимание на тот факт, что в условиях Египта появляются первые школы и письменные источники знаний в виде папирусов.

При подготовке ко второму вопросу охарактеризуйте изменения в ветеринарном знании в Др. Греции, как в ряде мелких рабовладельческих государств. Участие греков в международном торговом обороте, общении с разными народами, знакомство с их культурами, религией содействовало развитию своеобразного мировоззрения – греческой натурфилософии, приведите примеры влияния философов на знания в области медицины и ветеринарии. При характеристике гиппиатрии акцентируйте внимание на работах Апсирта и Гиппократа.

В древнеримском государстве объединялось большое число стран, поэтому ветеринария получила значительно большие возможности развития, чем в странах Востока, с более низким уровнем производительных сил, чем в Древней Греции, раздробленной на мелкие города – государства. Поэтому в третьем вопросе, укажите каково влияние военного дела на гиппиатрию Римской Империи. Укажите достижения Галена (131 – 201 гг. н.э.) – врача древности в области ветеринарии.

### **3.3 Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

роль язычества и христианства в формировании представлений о лечении животных, на методы народной медицины и особенности животноводства на Руси.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала: каковы отличия в животноводстве дославянских племен, народные методы врачевание и скотолечения у славян.

Проанализируйте наиболее эффективные способы и средства лечения, перечислите ветеринарных специалистов занимавшихся народной медициной.

Во втором вопросе дайте характеристику животноводству и санитарии Древней Руси. Сравните животноводство в нашем государстве и в средневековье.

3. В IX-XIV вв. на Руси была создана отечественная, преимущественно греческая и латинская, рукописная литература естественно – исторического и медицинского направления, перечислите и опишите трактат «Физиолог» рукописи «Шестоднев».

### **3.4 Ветеринарное дело в Российской империи.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

роль конюшенного приказа в организации коневодства в России; знаменитые дворянские конюшни и ветеринарное обслуживание в них; выведение новых пород лошадей.

Обратите внимание на тот факт, что военная ветеринария, как и специальное ветеринарное образование, своему появлению обязана Петру I.

Выявите взаимосвязь между развитием аптечного дела и ветеринарной практикой. Первая «конская» аптека была устроена при Конюшенном ведомстве в 1733 году. В ней

### **3.5 Ветеринария в первые годы Советской власти.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

выявите причины появления массовых случаев заболевания животных колибактериозом, сальмонеллезом, туберкулезом, бруцеллезом и другими болезнями, а

также меры направленные на профилактику инфекционных болезней и меры государственного управления ветеринарным делом.

Во втором вопросе перечислите задачи поставленные перед правительенной земской, городской ветеринарией.

### **3.6 Ветеринария в СССР в послевоенный период.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Начиная рассмотрение первого вопроса, выявите причины появления массовых случаев заболевания животных колибактериозом, сальмонеллезом, туберкулезом, бруцеллезом и другими болезнями, а также меры направленные на профилактику инфекционных болезней, принявших массовое распространение после проведения коллективизации и меры государственного управления ветеринарным делом.

Во втором вопросе перечислите задачи поставленные перед государственной ветеринарией в 1936 году Ветеринарным уставом. Отметьте ветеринарно-санитарные аспекты раскрытие в уставе в отношении сырья животного происхождения и охрану населения от болезней, общих для людей и животных.

В третьем вопросе расшифруйте понятия колхозный ветеринарный фельдшер и ВАСХНИЛ и необходимость курсов повышения квалификации ветеринарных врачей и фельдшеров.

Четвертый вопрос должен раскрыть суть мероприятий благодаря введению которых повысилась эффективность борьбы с инфекционными заболеваниями сельскохозяйственных животных.

### **3.7 Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

В 1968 г. – введен в действие Ветеринарный Устав СССР, где конкретизированы в новых условиях задачи ветеринарной службы и специальная статья о бесплатной ветеринарной помощи; шире определены обязанности Министерства сельского хозяйства по руководству ветеринарным делом. В своем ответе раскройте все аспекты данного документа.