

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Пожидаева Г.А., преподаватель факультета СПО

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование дисциплины: БУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

знать:

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код | Наименование результата обучения | Номер темы |
|-----|---|--|
| У 1 | сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; | 1.2. 2.1. 2.3. 3.3. 4.2. |
| У 2 | сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; | 1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. |
| У 3 | сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; | 1.1. 2.3. |
| З 4 | знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; | 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. |
| В 5 | владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях | 1.2. 3.3 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| | биолого-социального характера; | |
| З 1 | знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; | 2.2. 2.3. 3.2. |
| У 2 | сформировать нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; | 1.1. 3.2 |
| З 3 | знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; | 1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.3. |
| У 4 | сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; | 1.2. 2.3. 3.1. |
| У 5 | сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; | 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. |
| З 6 | знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы | 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| | предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; | |
| 37 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. | 2.1. 3.3. 4.2. 4.3. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.

Тема 1.1. Опасность и система безопасности.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.

Тема 2.3. Аварийно-спасательные работы.

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.

Тема.3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.

Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1. Символика РФ.

Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.

Тема 4.3. Воинская обязанность. Содержание и структура воинской деятельности.