

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа денежных потоков и источников их формирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

общий объем образовательной программы 42 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Объем образовательной программы	42	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38	38
в том числе:		
лекции	14	14
семинарские	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
рефераты	2	2
подготовка презентаций	2	2
Итоговый контроль в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	
Тема 1. Сущность, виды и функции денег. Денежное обращение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 01
	Понятие и виды денег. Функции денег в экономике Современные виды денег. Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения. Основные типы и элементы денежных систем.		
	Семинарское занятие: изучение истории возникновения денег, видов и функций денег; раскрытие содержания и форм денежного обращения, структуры денежной системы.	2	
Тема 2. Денежные системы и денежные реформы	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5 ОК 02
	Понятие денежных систем. Типы денежных систем. Элементы денежных систем. Понятие денежных реформ, их виды. Причины проведения денежных реформ.		
	Семинарское занятие: изучение денежных систем отдельных стран, причин, видов и последствий денежных реформ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации (работа в группе) «Денежная система страны (страна выбирается самостоятельно)», «Денежная реформа ... года».	2	
Тема 3. Финансы и	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в		

финансовая система страны	экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы. Особенности финансовой системы РФ.		
	Семинарское занятие: изучение финансов и их роли в экономике, звеньев финансовой системы.	2	
Тема 4. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала		ОК 04
	Понятие финансовой политики. Принципы финансовой политики. Понятие и принципы финансового контроля.	2	
	Семинарское занятие: рассмотрение и анализ финансовой политики. Управление финансами.	4	
Тема 5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала		ПК 4.4 ОК 05
	Понятие денежно-кредитной системы. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков и классификацию банковских операций. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики и последствия их применения. «Особенности и отличительные черты кредитного дела и денежного обращения в России».	2	
	Семинарское занятие: изучение особенностей денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики.	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4

Бюджетная система и бюджетной устройство РФ	Понятие бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Понятие и основы бюджетного устройства.		
	Семинарское занятие: изучение бюджетной системы и бюджетного устройства РФ, анализ структуры государственного бюджета.	4	
Тема 7. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		ОК 09
	Понятие, виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	Семинарское занятие: рассмотрение функций, форм и участников рынка ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы: Сроки обращения ценных бумаг. Понятие доходности ценной бумаги. Характеристика основных видов ценных бумаг.	2	
	Зачет	2	
Итого за 5 семестр:		42	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
5. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. www.ifac.org – Международная федерация бухгалтеров (IFAC).
8. www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт:	
анализа денежных потоков и источников их формирования	решение практических задач и примеров зачет

Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	устный опрос выполнение самостоятельной работы зачет
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	решение практических задач и примеров устный опрос зачет
Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	решение практических задач и примеров зачет
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	устный опрос выполнение самостоятельной работы зачет
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос зачет
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос зачет
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	подготовка рефератов зачет
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	устный опрос зачет
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	решение задач и примеров устный опрос зачет
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	устный опрос письменная проверка зачет
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	устный опрос выполнение самостоятельной работы зачет
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	выполнение схем решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	устный опрос зачет
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	устный опрос зачет
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устный опрос зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 года, приказ № 69, и зарегистрированным в Минюсте России 26 февраля 2018 года № 50137.

Разработал



Е.Г. Шилова