

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПУП.02 ЭКОНОМИКА**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

_____ Матвеева М. В.
подпись

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП.02 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экономика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уважительно относиться к чужой собственности;
- экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; владеть этикой трудовых отношений;

- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- различать организационно-правовые формы организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- особенности современного рынка труда;
- место и роль России в современной мировой экономике;
- институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;
- об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки;
- организационно-правовые формы организаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем образовательной программы 244 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 218 часа;

консультации и промежуточная аттестация 26 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения дисциплины отражают:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты освоения дисциплины отражают:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У. 1	уважительно относится к чужой собственности
У. 2	экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
У. 3	искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
У. 4	разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
У. 5	применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
У. 6	самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства
У. 7	ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
У. 8	оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
У. 9	самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
У. 10	различать организационно-правовые формы организаций

3. 1	об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
3. 2	современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
3. 3	сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества
3. 4	особенности современного рынка труда
3. 5	место и роль России в современной мировой экономике
3. 6	институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
3. 7	об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук
3. 8	об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках
3. 9	эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки
3. 10	организационно-правовые формы организаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Общий объем образовательной программы	244	80	164
Работа во взаимодействии с преподавателем	216	80	136
в том числе:			
лекции	78	32	46
семинарские занятия	138	48	90
Консультации	2	-	2
Промежуточная аттестация	26		26
Форма контроля - экзамен			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДП. 03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1.	Введение в экономику	20	
Тема 1.1. Экономика и ее основные вопросы	<i>(Содержание учебного материала)</i> Определение экономики в узком и в широком смысле. Уровни экономики. Экономическая политика. Потребности. Блага. Виды благ. Товар. Услуги. Воспроизводство благ: составные элементы. Производство, распределение, обмен, потребление. Домашнее хозяйство. Основные виды факторов производства. Специализация и торговля.	4	У. 1, У. 5, У. 7, З. 1
	Семинарские занятия: Вводное занятие	2	
	Решение задач на построение КПВ, по расчету альтернативной стоимости	2	
	Выполнение упражнений по теме «Экономика и ее основные вопросы»	2	
	<i>(Содержание учебного материала)</i> Главные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Экономическая система. Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок Частная собственность. «Провалы» рынка. Общественные блага. Внешние эффекты	4	
Тема 1.2. Экономическая система и ее функции	Семинарские занятия: Сравнение экономических систем, выявление преимуществ и недостатков каждой экономической системы.	2	У. 7, У. 8, З. 3, З. 9
	Выполнение упражнений по теме «Экономическая система и ее функции»	2	
	Тестирование по разделу « Введение в экономику»	2	

Раздел 2.	Микроэкономика	60	
Тема 2.1. Спрос и предложение: рыночное равновесие	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы. Нормальные товары. Низший товар. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена в рыночной экономике. Дефицитный спрос. Избыточное предложение. В каких случаях государство регулирует цены?	6	У. 2, У. 7, У. 8, 3. 1, 3. 6
	Семинарские занятия: Решение задач на построение кривых спроса и предложения, на определение последствий изменения неценовых факторов	4	
	Решение задач на графическое определение рыночного равновесия, на применение формул расчета равновесной цены и равновесного объема.	2	
	Тестирование по теме «Спрос и предложение: рыночное равновесие»	2	
Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Что такое фирма? Факторы производства. Транзакционные издержки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предприниматель. Менеджмент. Издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Прибыль. Предельные издержки и предельная выручка. Размеры фирмы. Мелкие и крупные фирмы. Правовые формы фирмы. Социальная ответственность и этика в бизнесе	6	У. 1, У. 3, У. 6, У. 10, 3. 7, 3. 10
	Семинарские занятия: Рассмотрение фирмы как объекта микроэкономического анализа.	4	
	Решение задач на расчет бухгалтерской и экономической прибыли, по расчету издержек, выручки.	4	
	Тестирование по теме «Фирма как субъект микроэкономики»	2	
Тема 2.3. Монополия и конкуренция	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Дифференциация продукции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Выход на рынок. Картель.	4	У. 5, У. 7, 3. 3

	Лидерство в ценах.		
	Семинарские занятия: Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов конкуренции».	4	
	Тестирование по теме «Монополия и конкуренция»	2	
Тема 2.4. Рынок труда. Заработная плата	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Премияльная и сдельная заработная плата. Производительность труда. Специализация. Разделение труда. Профсоюз. Дифференциация заработной платы. Благополучие общества	4	У. 2, 3. 4
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Рынок труда. Заработная плата»	4	
	Тестирование по теме «Рынок труда. Заработная плата»	2	
Тема 2.5. Семейный бюджет	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Структура доходов семьи. Богатство. Структура расходов семьи.. Неравенство доходов населения. Черта бедности. Кривая Лоренца. Потребительская корзина Закон Энгеля	4	У. 2, 3. 1
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Семейный бюджет»	4	
	Деловая игра «Семейный бюджет»	2	
Итого за 1 семестр:		80	
2 семестр			
Раздел 3.	Макроэкономика	136	
Тема 3.1. Государство и экономика	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Макроэкономика. Домашнее хозяйство. Государство. Функции государства. Государственный сектор. Внешние эффекты. Государственное регулирование. Теневая экономика. Реальный рынок. Финансовый рынок. Рынок экономических ресурсов. Валютный рынок. Валовой внутренний продукт. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень	8	У. 9, 3. 5, 3. 6

	благополучия		
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Государство и экономика»	4	
	Решение задач по расчету макроэкономических показателей	10	
	Тестирование по теме «Государство и экономика»	2	
Тема 3.2. Цикличность в развитии рыночной экономики	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Экономический рост. Интенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Кризис. Подъем, пик. Спад	4	У. 3, У. 8, З. 2
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Цикличность в развитии рыночной экономики»	6	
	Тестирование по теме «Цикличность в развитии рыночной экономики»	2	
Тема 3.3. Деньги и банки	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Деньги. Деньги товарные и символические. Качество денег. Функции денег. Бартер. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банк. Вклады. Залог. Безналичный расчет и банковские реквизиты. Денежные агрегаты. Структура денежных агрегатов. Денежная масса в обращении. Государственный контроль над денежной массой. Что такое кредит? Ссудный фонд (ссудный капитал). Функции кредита и его принципы. Формы кредита. Кредитная система. Что такое коммерческий банк. Операции банка: пассивные и активные	8	У. 7, З. 2
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Деньги и банки»	10	
	Решение задач по теме «Деньги и банки»	4	
	Тестирование по теме «Деньги и банки»	2	
Тема 3.4. Инфляция и безработица	<i>(Содержание учебного материала)</i>		У. 5, З. 8
	Что такое безработица? Основные виды безработицы. Текущая, циклическая, структурная, сезонная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия	8	

	инфляции		
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Инфляция и безработица»	10	
	Решение задач по теме «Инфляция и безработица»	4	
	Тестирование по теме «Инфляция и безработица»	2	
Тема 3.5. Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Государственный Внешний долг. Фискальная политика. Стимулирующая фискальная политика. Сдерживающая фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Встроенный стабилизатор	8	У. 8, З. 5
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	8	
	Решение задач по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	6	
	Тестирование по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	2	
Тема 3.6. Налоги и налогообложение	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Налоги. Функции налога. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Система налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Кривая Лаффера	4	У 5, З 1
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Налоги и налогообложение»	6	
	Тестирование по теме «Налоги и налогообложение»	2	
Тема 3.7. Международное экономическое сотрудничество и	<i>(Содержание учебного материала)</i>		
	Абсолютное и сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Внешнеторговый оборот. Глобализация. Мировое хозяйство. Формы экономической интеграции. Свободная торговля.	6	У. 4, У. 7, З. 3, З. 7

интеграция	Протекционизм. Торговые барьеры		
	Семинарские занятия: Рассмотрение вопросов по теме «Международное экономическое сотрудничество и интеграция»	8	
	Тестирование по теме «Международное экономическое сотрудничество и интеграция»	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		26	
Итого за 2 семестр:		164	
Всего:		244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- – посадочные места по количеству обучающихся;
- – рабочее место преподавателя;
- – комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономика организации», раздаточный материал.
- Технические средства обучения:
 - Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.
 - Помещение для самостоятельной работы:
 - - количество посадочных мест – 24
 - - стол преподавателя – 1 шт.
 - - стул преподавателя – 1 шт.
 - - ученическая доска – 1 шт.
 - - монитор – 11 шт.
 - - системный блок – 11 шт.
 - - клавиатура – 11 шт.
 - - компьютерная мышь – 11 шт.
 - - сплит-система – 1 шт.
 - - технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»
 - Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:
 - - количество посадочных мест – 25
 - - стол преподавателя – 1 шт.
 - - стул преподавателя – 1 шт.
 - - оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
 - - стеллаж – 2 шт.
 - - сплит-система – 1 шт.
 - - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5115543>.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519085>

Дополнительная литература:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517918>

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514513>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] – Режим доступа <https://www.economy.gov.ru/>

Информационные ресурсы и услуги <https://mineconomy.orb.ru/> официальный сайт Министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
уважительно относиться к чужой собственности;	устный опрос, экзамен
экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	тестирование, устный опрос, экзамен
искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	решение ситуационных задач, письменная проверка, экзамен
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	разработка бизнес-плана, выполнение практической работы, экзамен
применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	тестовая работа, решение ситуационных задач, устный опрос, экзамен
самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; владеть этикой трудовых отношений;	решение задач, письменная работа, экзамен
ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	тестирование. письменная работа , экзамен
оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	решение ситуационных задач. устная работа, экзамен
самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	решение задач устный опрос, экзамен
различать организационно-правовые формы	решение ситуационных

организаций	задач, письменная проверка, экзамен
Знания:	
об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	тестирование письменная работа, экзамен
современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	дискуссия, устная работа, экзамен
сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества	тестирование, письменная работа, экзамен
особенности современного рынка труда	обсуждение вопросов, устная работа, экзамен
место и роль России в современной мировой экономике;	обсуждение вопросов, устная работа, экзамен
институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	тестирование, письменная работа, экзамен
об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук	решение ситуационных задач. устная работа, экзамен
об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках	решение ситуационных задач. устная работа, экзамен
эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки	обсуждение вопросов, устная работа, экзамен
организационно-правовые формы организаций.	решение ситуационных задач, письменная проверка, экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированный в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями.

Разработал: _____



Н.В. Тутуева