

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01 Основы проектной деятельности**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Матвеева М. В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектной деятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 78 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения дисциплины отражают:

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире

Метапредметные результаты освоения дисциплины отражают:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
У 2	Показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
З 1	Навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
З 2	Навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>в том числе:</b>			
семинарские занятия	78	32	46
<b>Форма контроля - зачет с оценкой (защита индивидуального проекта) во 2 семестре</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектной деятельности в зарубежной и отечественной педагогике. Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирование и его основные характеристики.		З 1 З 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	2	
	Проектная деятельность: научное обоснование и методология	4	
<b>Тема 1.2.</b> Проектирование и проекты: технологии и управление	<b>Содержание учебного материала</b> Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования. Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты.		З 1 З 2 У 1 У 2

	<b>Семинарские занятия:</b> Классификация проектов и управление ими	4	
	Проектная деятельность как особый вид технологий	2	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проектной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Условия реализации проекта. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. План управления человеческими ресурсами. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.		З 1 З 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Организация работы над проектами: условия, этапы, исполнители.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Технология конструирования индивидуальных проектов	<b>Содержание учебного материала</b> Моделирование. Проектирование. Конструирование.		З 1 З 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов	2	
<b>Тема 2.3.</b> Создание кейсов информации и пути ее пополнения	<b>Содержание учебного материала</b> Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		З 1 З 2 У 1 У 2

	<b>Семинарские занятия:</b> Виды информации и методы ее поиска	2	
<b>Тема 2.4.</b> Выбор темы. Определение цели проекта и формулирование его задач	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирования темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Понятие целей действий. Определение цели проекта. Формулирование задач.		3 1 3 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Выбор темы. Постановка цели, формулирование задач	2	
<b>Тема 2.5.</b> Способы решения проблемы. Гипотезы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы. Понятие «гипотеза». Как разработать гипотезу.		3 1 3 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Разработка способа решения проблемы	2	
	От проблемы к гипотезе	2	
<b>Тема 2.6.</b> Планирование проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие плана действий. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана. Корректировка плана в ходе выполнения проекта.		3 1 3 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Планирование выполнения проекта	2	
	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	2	
	Дополнительные возможности улучшения проекта	2	
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 3. Разработка индивидуального проекта и его защита</b>			

<b>Тема 3.1.</b> Выполнение индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор темы индивидуального проекта. Обоснование актуальности проекта. Целеполагание. Поэтапное выполнение разделов бизнес-плана. Оформление индивидуального проекта с учетом предварительных замечаний.		3 1 3 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Тематика индивидуальных проектов по экономике. Выбор темы проекта	2	
	Обоснование актуальности выбранной темы индивидуального проекта	2	
	Формулирование целей деятельности предприятия, выбранного в качестве объекта индивидуального проекта	2	
	Выполнение раздела «Виды товаров и услуг» индивидуального проекта	2	
	Выполнение раздела индивидуального проекта «Рынки сбыта»	2	
	Выполнение раздела индивидуального проекта «Конкуренция»	2	
	Выполнение раздела индивидуального проекта «План маркетинга»	4	
	Выполнение раздела индивидуального проекта «План производства»	2	
	Выполнение раздела индивидуального проекта «Организационный план»	2	
Выполнение раздела индивидуального проекта «Оценка риска»	2		

	Выполнение раздела индивидуального проекта «Финансовый план»	4	
	Выполнение раздела индивидуального проекта «Стратегия финансирования»	2	
	Выполнение раздела индивидуального проекта «Резюме»	2	
	Оформление библиографического списка	2	
	Оформление индивидуального проекта	2	
<b>Тема 3.2.</b> Представление результатов индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала</b> Доклад. Подготовка доклада. Особенности составления доклада. Подготовка презентации проекта. Публичное выступление. Как достичь успеха в публичном выступлении. Защита индивидуального проекта. Сопоставление целей и результатов работы.		3 1 3 2 У 1 У 2
	<b>Семинарские занятия:</b> Подготовка материала для доклада	2	
	Подготовка презентации по материалам доклада	2	
	Публичные пробы	6	
	<b>Зачет с оценкой (защита индивидуального проекта)</b>	2	
		<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>46</b>
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономика организации», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>

#### **Дополнительная литература:**

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] – Режим доступа <https://www.economy.gov.ru/>

Информационные ресурсы и услуги <https://mineconomy.orb.ru/> официальный сайт Министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	семинарская работа работа над индивидуальным проектом
показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	семинарская работа тестирование работа над индивидуальным проектом
<b>Знания:</b>	
навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	семинарская работа тестирование работа над индивидуальным проектом
навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	семинарская работа тестирование работа над индивидуальным проектом

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями.

Разработал:  Н.В. Тутуева