

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

**Оренбург, 2025 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
| Основание: решение заседания ПЦК от «» _____ №__ протокола |  |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                           | <b><i>Объем часов</i></b> | <b><i>4 семестр</i></b> |
|---|---------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>        | <i>80</i>                 | <i>80</i>               |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <i>72</i>                 | <i>72</i>               |
| в том числе:  |                           |                         |
| аудиторные занятия (лекции)                         | <i>20</i>                 | <i>20</i>               |
| семинарских занятия                                 | <i>52</i>                 | <i>52</i>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <i>8</i>                  | <i>8</i>                |
| доклады   | <i>8</i>                  | <i>8</i>                |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b> |                           |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Формируемая компетенция    |
|---|---|-------------|----------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                          |
| <b>Тема 1.1</b><br>Безопасность жизнедеятельности   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                            |
|   | Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b><br>Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности   | 4           |                            |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                            |
|   | Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС. | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b><br>Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.                      | 2           |                            |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                            |
|   | Основные виды опасностей: в профессиональной деятельности; в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b><br>разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в  | 4           |                            |

|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
|   | профессиональной сфере и в быту.  |   |                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»  | 2 |                            |
| <b>Тема 2.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                            |
|   | Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.   | 2 |                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»   | 2 |                            |
| <b>Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства.                           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                            |
|   | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне».<br>Способы защиты населения от оружия массового поражения   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.  | 2 |                            |
| <b>Тема 3.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                            |
|   | Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b>   | 2 |                            |

|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| поступление на нее в добровольном порядке.  | Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке. |   |                            |
| <b>Тема 3.3.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                            |
|   | Воинская обязанность. Постановка на воинский учет.<br>Виды вооруженных сил РФ   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы   | 2 |                            |
| <b>Тема 3.4.</b> Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ                                     | <b>Семинарское занятие:</b><br>разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.5.</b> Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ,<br>Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ. | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»   | 2 |                            |
| <b>Тема 3.6.</b> Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского   | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его                      | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |



|  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности» |   |   |                            |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Организационные основы гражданской обороны.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                            |
|  | Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности. | 4 |                            |
| <b>Тема 3.8.</b><br>Нормативно – правовое регулирование в области ГО.                                    | <b>Семинарское занятие:</b><br>Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.                              | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации XX века».                                     | 2 |                            |
| <b>Тема 3.9.</b><br>Организационная структура ГО.  | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.                             | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.10.</b><br>Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.                             | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.11.</b><br>Защитные  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                            |
|  | Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные   | 2 |                            |

|  |   |           |                               |
|--|---|-----------|-------------------------------|
| сооружения.  | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование   | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.12.</b><br>Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.                 | <b>Семинарское занятие:</b><br>Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.   | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.13.</b><br>Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование. | <b>Семинарское занятие:</b><br>Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство   | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.14.</b><br>Эвакуация и рассредоточение   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.15.</b><br>Структура РСЧС  | <b>Семинарское занятие:</b><br>Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.  | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |
|  | <b>Зачет с оценкой</b>  |           |                               |
| <b>Всего</b>   |   | <b>80</b> |                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

**Основная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560183>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568495>

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662>

### **3. Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

4. 1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ  
<http://www.mchs.gov.ru/>

5. 2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

### **6. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

7. 1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»

8. 2. Журнал «Гражданская защита».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов<br/>обучения</b> |
|---|--|
| <b>Иметь практический опыт:</b>                                     |  |

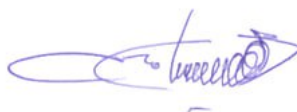
|  |   |
|--|---|
| – использование основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;  | решение ситуационных задач, ответы на вопросы   |
| – обеспечение охраны жизни и здоровья.   | семинарских занятий   |
| <b>Умения:</b>   |   |
| – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | семинарские занятия   |
| – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Семинарские занятия<br>выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы |
| – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | семинарские занятия   |
| – применять первичные средства пожаротушения;  | семинарские занятия   |
| – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;              | практические занятия; выполнение индивидуальных заданий   |
| – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий  |
| – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы                           |
| – оказывать первую помощь пострадавшим.  | семинарские   |
| <b>Знания:</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы   |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятии                      |
| – основы военной службы и обороны государства;  | экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы        |
| – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы        |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения;   | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий    |
| – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий    |
| – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы |

|  |   |
|--|---|
| – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий |
| – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий                   |
| – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий                   |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 24 мая 2024 года, приказ № 437 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2024 года № 78944.

Разработчик:



Горько А.В.