

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основание: решение заседания ПЦК от «» №__ протокола	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>4 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	20	20
семинарских занятия	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
доклады	8	8
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
	Семинарское занятие: Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	4	
Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
	Семинарское занятие: Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	
Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту	Содержание учебного материала Основные виды опасностей: в профессиональной деятельности; в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в	4	

	профессиональной сфере и в быту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	2	
Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
	Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	2	
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
	Семинарское занятие: Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	
	Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.	2	
Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и	Семинарское занятие:	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07

поступление на нее в добровольном порядке.	Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке.		
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ</p> <p>Семинарское занятие: Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	<p>Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.	<p>Семинарское занятие: Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»</p>	4 2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского	<p>Семинарское занятие: Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07

персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»			
Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО</p> <p>Семинарское занятие: Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.</p>	2 4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.8. Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	<p>Семинарское занятие: Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации XX века».</p>	4 2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.9. Организационная структура ГО.	<p>Семинарское занятие: Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.</p>	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.10. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	<p>Семинарское занятие: Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.</p>	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.11. Зашитные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зашитные сооружения. Быстроустанавливаемые. Заблаговременные</p>	2	

сооружения.	Семинарское занятие: Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.12. Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	Семинарское занятие: Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.	Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.14. Эвакуация и рассредоточение	Содержание учебного материала Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 3.15. Структура РСЧС	Семинарское занятие: Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
	Зачет с оценкой		
	Всего	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560183>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568495>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662>

3. Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

4. 1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ
<http://www.mchs.gov.ru/>
5. 2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

6. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

7. 1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
8. 2. Журнал «Гражданская защита».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт:	

<ul style="list-style-type: none"> – использование основных метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 	<p>решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья. 	<p>семинарских занятиях</p>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>семинарские занятиях</p>
<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>Семинарские занятиях выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>семинарские занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; 	<p>семинарские занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<p>семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий;</p>
<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>семинарские</p>
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; 	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий
<ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий
<ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 24 мая 2024 года, приказ № 437 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2024 года № 78944.

Разработчик:

Горько А.В.