

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 мес.**

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации»
- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

общий объем образовательной программы – 100 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:		
лекции	34	34
семинарские занятия	56	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение (составление конспекта)	8	8
разработка мультимедийной презентации	2	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма контроля - зачет с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 03
	Определение понятия юридического лица и организации. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.		
	<b>Семинарское занятие:</b> групповая дискуссия «Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительная характеристика организационно-правовых форм	2	

	организаций		
<b>Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.5.
	Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признак предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов		
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение признаков классификации предприятий производственной сферы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ направлений совершенствования производственной структуры предприятия	2	
<b>Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 04
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).		
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по анализу внешней и внутренней среды организации (на конкретном примере)	4	

<b>Тема 1.4. Основы ресурсосбережения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.5.
	Ресурсы. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии		
	<b>Семинарское занятие:</b> разработка и представление проекта ресурсосбережения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка мультимедийной презентации по теме «Основы ресурсосбережения»	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 2.5.
	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Показатели использования основного капитала. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях		
	<b>Семинарское занятие:</b> определение амортизации основного капитала	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> решение практических задач по оценке эффективности использования основных средств	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пути повышения эффективности использования основных средств.	2	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 2.5.
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном		

	капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления		
	<b>Семинарское занятие:</b> определение плановой потребности организации в оборотном капитале и расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по выбранному вопросу: Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.5
	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости		
	<b>Семинарское занятие:</b> проведение расчетов эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	4	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 04
	Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления		



	продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.		
	<b>Семинарское занятие:</b> анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации, определение путей повышения производительности труда	4	
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03
	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы.		
	<b>Семинарское занятие:</b> составление сравнительной характеристики форм и систем оплаты труда	4	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции		
	<b>Семинарское занятие:</b> решение практических задач по формированию и калькуляции себестоимости	4	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.5.
	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.		

	<b>Семинарское занятие:</b> решение практических задач по формированию цены различными методами ценообразования	4	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03
	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.		
	<b>Семинарское занятие:</b> решение практических задач по динамике прибыли с использованием бухгалтерской отчетности, расчета показателей рентабельности.	4	
<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие и источники финансовых ресурсов организации, порядок их формирования и использования	2	ПК 2.5.
	<b>Семинарское занятие:</b> определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации.	4	
<b>Раздел 5 Планирование в организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.5.

<b>Планирование деятельности предприятия</b>	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей.		
	Зачетное занятие по дисциплине	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономика организации», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979>.

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561978>.

2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565451>.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] – Режим доступа <https://www.economy.gov.ru/>

Информационные ресурсы и услуги <https://mineconomy.orb.ru/> официальный сайт Министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	групповая дискуссия; семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных

	заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию	разбор конкретной ситуации; семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	семинарские занятия, самостоятельная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	семинарские занятия, самостоятельная работа,
интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	групповая дискуссия; семинарские занятия, самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации	групповая дискуссия; семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
организацию производственного и технологического процессов	семинарские занятия, самостоятельная работа разбор конкретной ситуации
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
механизмы ценообразования	семинарские занятия, самостоятельная работа
формы оплаты труда	семинарские занятия, самостоятельная работа,

	выполнение индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 июня 2024 года, приказ № 437, и зарегистрированным в Минюсте России 30 июля 2024 года № 78944.

Разработала:



Н.В. Андреева