

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 мес.

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» №___ протокола <i>дата</i>	
<hr/> <i>Подпись</i>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций»
- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организаций и методику их расчета;
- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

общий объем образовательной программы – 100 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 90 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Объем образовательной программы	100	100
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	90	90
в том числе:		
лекции	34	34
семинарские занятия	56	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	10
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение (составление конспекта)	8	8
разработка мультимедийной презентации	2	2
Консультации	2	2
Форма контроля - зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики		30	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определение понятия юридического лица и организации. Организационно-правовые формы организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйствственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организаций. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организаций. Ликвидация организаций.</p> <p>Семинарское занятие: групповая дискуссия «Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика организационно-правовых форм</p>	4	OK 03

	организаций		
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	<i>Содержание учебного материала</i> Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признак предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов	2	ПК 2.5.
	Семинарское занятие: изучение признаков классификации предприятий производственной сферы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ направлений совершенствования производственной структуры предприятия	2	
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).	2	ОК 04
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по анализу внешней и внутренней среды организации (на конкретном примере)	4	

Тема 1.4. Основы ресурсосбережения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.5.
	Ресурсы. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии		
	Семинарское занятие: разработка и представление проекта ресурсосбережения		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка мультимедийной презентации по теме «Основы ресурсосбережения»		
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		30	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 2.5.
	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Показатели использования основного капитала. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях		
	Семинарское занятие: определение амортизации основного капитала		
	Семинарское занятие: решение практических задач по оценке эффективности использования основных средств		
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Самостоятельная работа обучающихся: Пути повышения эффективности использования основных средств.	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 2.5.
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном		

	капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления		
	Семинарское занятие: определение плановой потребности организации в оборотном капитале и расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по выбранному вопросу: Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2	ПК 2.5
	Семинарское занятие: проведение расчетов эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	4	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		12	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления	2	ОК 04

	продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.		
	Семинарское занятие: анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации, определение путей повышения производительности труда	4	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	<i>Содержание учебного материала</i> Определение понятий оплаты труда и заработка платы. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы.	2	OK 03
	Семинарское занятие: составление сравнительной характеристики форм и систем оплаты труда	4	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		24	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	<i>Содержание учебного материала</i> Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	2	OK 03
	Семинарское занятие: решение практических задач по формированию и калькуляции себестоимости	4	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	<i>Содержание учебного материала</i> Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	2	ПК 2.5.

	Семинарское занятие: решение практических задач по формированию цены различными методами ценообразования	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	<i>Содержание учебного материала</i> Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	OK 03
	Семинарское занятие: решение практических задач по динамике прибыли с использование бухгалтерской отчетности, расчета показателей рентабельности.	4	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и источники финансовых ресурсов организации, порядок их формирования и использования	2	ПК 2.5.
	Семинарское занятие: определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации.	4	
Раздел 5 Планирование в организации		4	
Тема 5.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.5.

Планирование деятельности предприятия	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей.		
	Зачетное занятие по дисциплине	2	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономика организации», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.

- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979>.

2. Экономика организаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624>.

Дополнительная литература:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561978>.

2. Тертышник, М. И. Экономика организаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565451>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] – Режим доступа <https://www.economy.gov.ru/>

Информационные ресурсы и услуги <https://mineconomy.orb.ru/> официальный сайт Министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	групповая дискуссия; семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных

	заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию	разбор конкретной ситуации; семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	семинарские занятия, самостоятельная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	семинарские занятия, самостоятельная работа,
интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	групповая дискуссия; семинарские занятия, самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации	групповая дискуссия; семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
организацию производственного и технологического процессов	семинарские занятия, самостоятельная работа разбор конкретной ситуации
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
механизмы ценообразования	семинарские занятия, самостоятельная работа
формы оплаты труда	семинарские занятия, самостоятельная работа,

	выполнение индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций	семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 июня 2024 года, приказ № 437, и зарегистрированным в Минюсте России 30 июля 2024 года № 78944.

Разработала:

Н.В. Андреева