

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|---|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 | 34 | 40 | 24 | 20 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 | 30 | 36 | 20 | 18 |
| в том числе: | | | | | |
| семинарские занятия | 96 | 28 | 32 | 18 | 18 |
| контрольные работы | 8 | 2 | 4 | 2 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| составление устных лексических тем | 4 | 2 | 2 | - | - |
| конспектирование грамматического материала, выполнение грамматических упражнений | 4 | - | 2 | 2 | - |
| составление глоссария терминов | 2 | - | - | - | 2 |
| чтение страноведческих текстов | 4 | 2 | - | 2 | - |
| Итоговая аттестация в форме ИКР во 2 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | I семестр | | | |
| Тема 1. Фонетический курс. | Семинарское занятие | 2 | ОК 02 | |
| | Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. (содержание учебного занятия) Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении. | | | |
| Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число | Семинарское занятие | 2 | ОК 02 | |
| | My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений. | | | |
| | Семинарское занятие | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема). | <p>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p> | 4 | | |
| Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 2 | OK 02 | |
| | <p>My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p> | | | |
| Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 2 | OK 02 | |
| | <p>My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p> | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | <p>My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия)</p> <p>Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | | |
| | 1.Составление темы «Мой выходной день». | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 2 | OK 02 | |
| | My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | 1.Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Simple. | | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| 1.Выполнение заданий по данной грамматической теме: Времена группы Simple. | | | | |
| Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, | Семинарское занятие | 2 | OK 02 | |
| | My University (Мой Университет). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме. | | | |
| | Семинарское занятие | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| <p>неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</p> | <p>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p> | 2 | | |
| <p>Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</p> | <p>Семинарское занятие</p> | 4 | OK 02 | |
| | <p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p> | | | |
| <p>Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</p> | <p>Семинарское занятие</p> | 2 | OK 04 | |
| | <p>Travelling (Путешествие). Типы вопросов. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Работа с лексикой. Пять типов вопросов. Выполнение упражнений, составление предложений и составление пяти типов вопросов к каждому предложению.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | | |
| | <p>1. Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно).</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|----|-------|--|
| Семинарское итоговое занятие по темам 1 семестра | | 2 | | |
| Всего за семестр | | 34 | | |
| | II семестр | | | |
| Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 2 | OK 05 | |
| | The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous. | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Moscow (Москва). Past Continuous. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous. | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Moscow (Москва). Past Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|-------|--|
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Continuous. | | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Выполнение заданий по данной грамматической теме. | | | |
| Тема 10. Great | Семинарское занятие | 2 | OK 05 | |
| | Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect. | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема). | London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | London (Лондон). Past Perfect. Future Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 4 | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Времена группы Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect. | | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Выполнение заданий по данной грамматической теме. | | | |
| | Семинарское занятие | | | |

| | | | | |
|---|--|----|-------|--|
| Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема). | Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем | 2 | ОК 05 | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. (содержание учебного занятия) Пересказ текста «Экономика Великобритании». Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме. | | | |
| Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 4 | ОК 02 | |
| | Модальные глаголы. (содержание учебного занятия) Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме. | | | |
| Итоговая контрольная работа | | 2 | | |
| Всего за семестр | | 40 | | |
| | III семестр | | | |
| | Семинарское занятие | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема). | USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов. | 2 | OK 05 | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Страдательный залог. | | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Выполнение ряда упражнений по теме «Страдательный залог». | | | |
| Тема14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 2 | OK 05 | |
| | Economy of the USA (Экономика США). Герундий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий». | | | |
| | Семинарское занятие | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| Тема 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема). | Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив». | 2 | ОК 02 | |
| | Семинарское занятие Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив». Составление темы «Высшее образование в России». | 2 | | |
| Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 2 | ОК 09 | |
| | My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение». | 2 | | |
| | Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение». | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1.Чтение дополнительных текстов по лексической теме (внеаудиторно). | 2 | | |
| Тема 17. Причастие (грамматическая тема). | Семинарское занятие | 2 | ОК 04 | |
| | Причастие. (содержание учебного занятия) Введение нового грамматического материала по теме «Причастие». | | | |
| Семинарское итоговое занятие по темам 3 семестра | | 2 | | |
| Всего за семестр | | 24 | | |
| | IV семестр | | | |
| Тема 18. Economics as a science (Экономика как наука) (лексическая тема). | Семинарское занятие | 2 | ОК 02 ОК 09 | |
| | Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «Адам Смит». | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «Экономические теории», «Уровни экономики» и т.д. | | | |
| | Семинарское занятие | 4 | | |
| | Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме. | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|----------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно). | 2 | | |
| Тема 19. Applied economics (Прикладная экономика) (лексическая тема). | Семинарское занятие Applied economics (Прикладная экономика). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по теме «Прикладная экономика». Чтение, перевод текстов по специальности. Составление словаря профессиональных терминов. | 2 | OK 02 OK 09 | |
| | Семинарское занятие Applied economics (Прикладная экономика). (содержание учебного занятия) Закрепление профессиональной лексики по теме «Applied economics». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов. Составление саммари к текстам. | 2 | | |
| | Семинарское занятие Applied economics (Прикладная экономика). (содержание учебного занятия) Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам. | 4 | | |
| | | | | |
| | Зачет с оценкой | 2 | | |
| | Аудиторная работа | 104 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | | |
| Всего: | | 118 | | |
| | Семинарские занятия | 96 | | |
| | Контрольные работы | 8 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17512-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533228>

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540744>

3. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>
4. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5415374>.

Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2014г. — 768с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.—1200с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. — М.: Эксмо, 2013г. — 864с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 слов./В.К. Мюллер. — М.: - «ЛадКом». — 2013г. — 720с.
5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. — М.: «ЛадКом». — 2013г. — 768с.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Среднее профессиональное образование. Комплект — Вестник среднего профессионального образования. — Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронный словарь «Мультитран». — URL: <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и лабораторных

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| УМЕТЬ | |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры. |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос. |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование. |
| ЗНАТЬ | |
| Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности. | - словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос. |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 года, приказ № 437 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2024 года № 78944.

Разработал:



Абрамова Л. З.