

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

**БЫЛО**

*Указать пункт изменения*

**СТАЛО**

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
дата

\_\_\_\_\_  
*подпись*

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия финансовой сферы;
- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

общий объем образовательной программы – 84 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
в том числе:		
лекции	34	34
семинарские занятия	40	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	10	10
<b>Форма контроля - зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05.
	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения		
	<b>Семинарское занятие:</b> финансовая грамотность и ее составляющие; потребности, блага ресурсы; модели (паттерны) финансового поведения потребителей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценка рейтинга финансовой грамотности стран мира.	2	
<b>Тема 2.</b> Банковская система и особенности ее функционирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
	Сущность и структура банковской системы. Роль Центрального Банка и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции		
	<b>Семинарское занятие:</b> текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ ассортимента банковских продуктов (два банка на выбор)	2	
<b>Тема 3.</b> Инвестиции. Фондовые	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02.
	Риск и доходность. Ценные бумаги и их характеристика. Как		

рынки	работает биржа и кто на ней может торговать.		
	<b>Семинарское занятие:</b> основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке	2	
<b>Тема 4.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
	Понятие страхования. Основные участники страховых отношений. Классификация страховых отношений. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.		
	<b>Семинарское занятие:</b> основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ ассортимента страховых продуктов (две страховые компании на выбор)	2	
<b>Тема 5.</b> Пенсионное страхование и обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
	Типы пенсионных систем: их достоинства и недостатки. Негосударственное пенсионное обеспечение. Как посчитать, сколько нужно накопить на обеспеченную старость		
	<b>Семинарское занятие:</b> пенсия по старости в Российской Федерации	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Альтернативные способы накопления на пенсию	2	
<b>Тема 6.</b> Налоги и налоговая система РФ. Налогообложение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
	Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны.		
	<b>Семинарское занятие:</b> налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Налоговые вычеты и льготы	6	
<b>Тема 7.</b> Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04.
	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования		
	<b>Семинарское занятие:</b> техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их	6	
<b>Тема 8.</b> Предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03.
	Организационный механизм регистрации предпринимательской деятельности. Этапы становления и развития бизнеса. Факторы, влияющие на становление личности предпринимателя.		
	<b>Семинарское занятие:</b> Разработка бизнес-плана.	6	
<b>Тема 9.</b> Защита прав граждан в финансовой сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей		

	финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	<b>Семинарское занятие:</b> Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	
	<b>Зачет</b>	2	
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>84</b>	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы финансовой грамотности», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457>.  
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 18 — URL: <https://urait.ru/bcode/567612/p.18>

3.

### **Дополнительная литература:**

1. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/581465/p.1>

2. . Чувикова, И. В. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.08) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) : учебное пособие / И. В. Чувикова. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2024. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426977>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора	практическое задание, самостоятельная работа, решение ситуационных задач; зачет
<b>Знания:</b>	
- базовые понятия финансовой сферы;	практическое задание, решение ситуационных задач; зачет
- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;	практическое задание, самостоятельная работа, решение ситуационных задач; творческое задание, зачет
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;	практическое задание, самостоятельная работа, решение ситуационных задач; зачет
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.	практическое задание, самостоятельная работа, решение ситуационных задач; дискуссия, творческое задание, зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 июня 2024 года, приказ № 437, и зарегистрированным в Минюсте России 30 июля 2024 года № 78944.

Разработала:  Н.В. Тутуева