

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Выголова И.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.12 Анализ финансовой отчетности

Цель освоения дисциплины:

- углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности,
- умение прочтения финансовой отчетности,
- оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса,
- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,
- составление бизнес-плана и управление производством.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап 1: основные направления анализа финансовой отчетности. Этап 2. Знать методы анализа финансовой отчетности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях.	Этап 1: обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса. Этап 2. Уметь на основе имеющейся информации и знаний экономической теории применять методы анализа финансовой отчетности к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу.	Этап 1: методикой экономического исследования. Этап 2: опытом расчета систем экономических показателей анализа финансовой отчетности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.

<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Этап 1: источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации. Этап 2: направления использования результатов экономического анализа, приемы выявления и оценки резервов производства.</p>	<p>Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; систематизировать полученную из разных источников информацию, анализировать её и интерпретировать результаты анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи. Этап 2: сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса</p>	<p>Этап 1: опытом самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний, систематизации полученной из разных источников информации. Этап 2: навыком анализа полученной информации и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи.</p>
---	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности на предприятии

Тема 1 Финансовая (бухгалтерская) отчетность как информационная база финансового анализа

Тема 2 Методы и приемы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности

Раздел 2 Анализ формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах»

Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса

Тема 4 Анализ отчета о финансовых результатах

Раздел 3 Анализ формы «Отчет об изменениях капитала», формы «Отчет о движении денежных средств» и формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

Тема 5 Анализ отчета об изменениях капитала

Тема 6 Анализ отчета о движении денежных средств

Тема 7 Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Раздел 4 Анализ консолидированной и сегментарной отчетности.

Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету

Тема 8 Консолидированная и сегментарная отчетность, особенности ее анализа

Тема 9 Роль пояснительной записки в повышении аналитичности финансовой (бухгалтерской) отчетности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ