

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Безрукова Л.И., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.02 Этика

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать современную личность с пониманием места моральной регуляции в истории мировой культуры;
- дать представление об этическом осмыслении современных процессов глобализации

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: основные этапы развития этического знания	1 этап: самостоятельно анализировать научную литературу; интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом 2 этап: вести диалог от имени различных этических школ и направлений; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; навыками целостного подхода к анализу этических проблем 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: значение важнейших категорий морального сознания</p>	<p>1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано</p>	<p>1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук; человеку;</p>
<p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Этап 1: профессиональные и общенаучные отечественные и зарубежные источники информации; Этап 2: приемы сбора информации и ее обработки с целью обобщения систематизации информации и обзоров</p>	<p>Этап 1: анализировать во взаимосвязи образовательные, общечеловеческие и экономические явления, процессы; Этап 2: оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий из отечественных и зарубежных источников</p>	<p>Этап 1: сбора информации отечественных и зарубежных источников Этап 2: методиками подготовки информационного обзора и отчета логического и грамотного изложения материала</p>

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Предмет этики. История этики

Тема 1 Этика ее предмет, виды и структура

Тема 2 История этических учений

### Раздел 2 Теоретическая этика

Тема 3 Возникновение и развитие морали

Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции

Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности

Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного

Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания

Тема 8 Честь и достоинство – субъект - объектные характеристики нравственных качеств личности

Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ**