

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.20 Основы педагогики

Цель освоения дисциплины:

- становление общепрофессиональной компетентности будущего специалиста как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: понятийно-категориальный аппарат педагогики; 2 этап: содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;	1 этап: применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности; 2 этап: анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования;	1 этап: основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников; 2 этап: владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии;

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы педагогики

Тема 1 Педагогика как наука

Тема 2 Предмет и задачи педагогики

Тема 3 Методология педагогики Методы педагогического исследования

Тема 4 Законы и закономерности педагогической науки

Принципы педагогики

Тема 5 Педагогический процесс и его характеристика

Тема 6 История зарубежной педагогики

Тема 7 Развитие личности как педагогическая проблема

Тема 8 История отечественной педагогики

Тема 9 Акмеолого-педагогические основы личностного и профессионального развития

Тема 10 Общая характеристика педагогической деятельности

Раздел 2 Образование как социокультурный процесс

Тема 11 Образование как многоаспектное понятие

Тема 12 Система высшего профессионального образования

Тема 13 Идеи и концепции поликультурного образовательного пространства.

Тема 14 Поликультурное образовательное пространство

Тема 15 Система образования, ее характеристика

Тема 16 Содержание образования

Тема 17 Нормативные документы, регламентирующие содержание образования

Тема 18 Стандарт образования

Тема 19 Основные теории формирования содержания образования

Раздел 3 Дидактика

Тема 20 Дидактика, понятие, сущность и содержание

Тема 21 Основы процесса обучения

Тема 22 Организационные формы процесса обучения

Тема 23 Методы и формы обучения.

Тема 24 Дифференциация и индивидуализация процесса обучения.

Тема 25 Педагогические технологии обучения

Тема 26 Личностно-ориентированное обучение.

Раздел 4 Социальное направление в воспитании. Управление педагогическими системами

Тема 27 Сущность процесса воспитания, его характеристика

Тема 28 Содержание воспитания

Тема 29 Методы и формы воспитания

Тема 30 Коллектив как объект воспитания.

Тема 31 Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.

Тема 32 Социализация как основа социально-педагогической деятельности.

Тема 33 Семья – ведущий институт социализации.

Тема 34 Воспитание в контексте микрофакторов. Самовоспитание и перевоспитание.

Тема 35 Управление образовательными системами

Тема 36 Инновационные процессы в образовании.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.