

**Аннотация**  
**к программе государственной итоговой (итоговой) аттестации**

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование государственной итоговой (итоговой) аттестации:** Б3.Б.01  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

**Цель государственной итоговой (итоговой) аттестации:** установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**1. Требования к результатам обучения (компетентностная модель выпускника):**

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии, логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	применять этико-философские и аксиологические понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические события России и мира с древних времен до конца XX в., характеризующие историческое развитие гражданского общества	критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма	использовать основы экономических знаний и институционального подхода в оценке экономических	владения терминологией; использования основ микроэкономического, макроэкономического

			явлений	го и институционального анализа
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных выступлений	получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям	понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления

		деятельности		необходимой аудиторской документации
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	самооценки своих качеств, свойств и достоинств, самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных	владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными

		пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	производственных и поражающих факторов ЧС	методами защиты в условиях ЧС
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач	собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности	сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методы и типовые модели математического анализа и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	логически мыслить; вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических

				данных
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	содержание нормативно-правовых документов, актов трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений	организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	сбора и анализа экономических и социальных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p>	<p>использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p>	<p>методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>основы эконометрического моделирования; стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей</p>	<p>осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять методы выявления и описания закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических и эконометрических моделей; интерпретирования полученных результатов</p>

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса</p>	<p>анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей</p>	<p>рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>самостоятельного анализа взаимосвязей социально-экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p>отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов</p>	<p>собрать и проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-</p>	<p>опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета</p>

	отчет		ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	реализацию решения математических задач и линейного программирования на ЭВМ; современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании	решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения	применения современных технических средств для реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств	оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых	применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские	формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств

		обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений	оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки	оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства	формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности	системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета	расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта

## **2. Содержание государственной итоговой (итоговой) аттестации:**

### **Раздел 1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем - научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Описание структуры работы в виде примерного оглавления.
4. Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме в ходе постоянной консультации с научным руководителем.
5. Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.
6. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.
7. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии и плана доклада.

### **Раздел 2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

1. Секретарь государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии объявляет фамилию студента, зачитывает тему выпускной квалификационной комиссии.
2. Заслушивается доклад студента.
3. Члены государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.
4. Студент отвечает на вопросы.
5. Секретарь государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии зачитывает отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и внешнюю рецензию.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.
7. Заключительное слово студента.

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ**