

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
(работа бакалавра)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.....	5
3. Государственный экзамен (не предусмотрен УП).....	18
4. Выпускная квалификационная работа.....	18
4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	18
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	61
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	63

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
OK-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономическая
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	аналитическая, научно-исследовательская
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	

	аналитический отчет	учетная
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии, логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>Уметь: применять этико-философские и аксиологические понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p> <p>Владеть: философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем</p>	
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: исторические события России и мира с древних времен до конца ХХ в., характеризующие историческое развитие гражданского общества</p> <p>Уметь: критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию</p> <p>Владеть: понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний и институционального подхода в оценке экономических явлений</p> <p>Владеть: владения терминологией; использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных выступлений</p> <p>Уметь: получать и грамотно сообщать информацию на</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям</p> <p>Уметь: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе</p> <p>Владеть: социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать: источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных сферах деятельности; содержание нормативных актов и	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

	деятельности	методологии аудиторской деятельности Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	государственной экзаменационной комиссии
OK-7	способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности Владеть: самооценки своих качеств, свойств и достоинств, самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
OK-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях Владеть: различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС Владеть: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	информационной безопасности	задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов Владеть: применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности Владеть: сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы и типовые модели математического анализа, методы анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспеченности устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: логически мыслить; вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>Владеть: основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных</p>	
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: содержание нормативно-правовых документов, актов трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта Владеть: сбора и анализа экономических и социальных</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике Уметь: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Уметь: использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Владеть: методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана;</p>	
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основы эконометрического моделирования; стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять методы выявления и описания закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		помощью стандартных статистических и эконометрических моделей; интерпретирования полученных результатов	
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса</p> <p>Владеть: анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: самостоятельного анализа взаимосвязей социально-</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи	
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов Уметь: собрать и проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет Владеть: опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: реализацию решения математических задач и линейного программирования на ЭВМ; современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании Уметь: решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		Владеть: применения современных технических средств для реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	
ПК-14	способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств Уметь: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств Владеть: составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-15	способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач Уметь: применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организаций Владеть: формирования бухгалтерских проводок по учету источников;	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	
ПК-16	способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать: платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки</p> <p>Владеть: оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии
ПК-17	способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе малых</p> <p>Уметь: формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности</p> <p>Владеть: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии

		налоговой отчетности	
ПК-18	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения</p> <p>Уметь: применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачивааемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета</p> <p>Владеть: расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

3. Государственный экзамен (не предусмотрен Учебным Планом)

4. Выпускная квалификационная работа

4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3, 4 и 5.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	B – (5)	
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60,70)	D – (3+)	
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)
[33,3;50)	FX – (2+)	
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	Научный уровень доклада,	выставляется, если:

	<p>степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов государственной экзаменацонной комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетво-	Научный уровень доклада,	выставляется, если:

рительно»	<p>степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменацонной комиссии</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов государственной экзаменацонной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

Таблица 5 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Подготовка к защите и защита ВКР</i>					
ОК-1	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<i>Владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
	Знать: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии, логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Допускает грубые ошибки при использовании научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Может изложить методологию и принципы научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Знает методологию и принципы научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Знает и аргументированно использует методологию и принципы научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности
	Уметь: применять этико-философские и аксиологические понятия и категории	Не умеет применять этико-философские и аксиологические понятия и категории логически	Частично умеет применять этико-философские и аксиологические	Способен применять этико-философские и аксиологические понятия и категории	Способен самостоятельно применять этико-философские и

	логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	аксиологические понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию
	Владеть: философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Не владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Частично владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Свободно владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции не сформирована	Частично владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Свободно владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать: исторические события России и мира с древних времен до конца ХХ в., характеризующие историческое развитие гражданского общества	Допускает грубые ошибки при изложении исторических событий России и мира с древних времен до конца ХХ в., характеризующих историческое развитие гражданского общества	Может изложить исторические события России и мира с древних времен до конца ХХ в., характеризующие историческое развитие гражданского общества	Знает исторические события России и мира с древних времен до конца ХХ в., характеризующие историческое развитие гражданского общества	Знает и аргументированно использует исторические события России и мира с древних времен до конца ХХ в., характеризующие историческое развитие гражданского общества
	Уметь: критически	Не умеет критически	Частично умеет	Способен критически	Способен

	оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	самостоятельно критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию
	Владеть: понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Не владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Частично владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Свободно владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована	Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Знать: понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Допускает грубые ошибки при характеристике понятий, категорий и инструментов микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Может частично изложить понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Знает понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Знает и аргументированно использует понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма
	Уметь: использовать основы экономических знаний и институционального	Не умеет использовать основы экономических знаний и институционального	Частично умеет использовать основы экономических знаний и институционального	Способен использовать основы экономических знаний и институционального	Способен самостоятельно использовать основы экономических знаний и

	подхода в оценке экономических явлений	подхода в оценке экономических явлений	подхода в оценке экономических явлений	подхода в оценке экономических явлений	институционального подхода в оценке экономических явлений
	Владеть: владения терминологией; использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа	Не владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа.	Частично владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа	Владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа	Свободно владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия не сформирована.	Частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Свободно владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Знать: значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных выступлений	Допускает грубые ошибки при рассуждении о значениях лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; не знает норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; не знает правил ведения переговоров, построения публичных выступлений	Может частично изложить значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; частично знает нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; частично знает правила ведения переговоров, построения публичных выступлений	Знает значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных выступлений	Знает и аргументировано использует значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных выступлений

			публичных выступлений		публичных выступлений
	Уметь: получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Не умеет получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Частично умеет получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Способен получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Способен самостоятельно получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; свободно самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; свободно использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
	Владеть: чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Не владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Частично владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована	Частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Свободно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

			<i>конфессиональные и культурные различия</i>	<i>культурные различия</i>	<i>конфессиональные и культурные различия</i>
	Знать: содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям	Допускает грубые ошибки, характеризуя содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям	Может частично изложить основы, характеризующие содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям	Знает содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям	Знает и аргументированно использует содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям
	Уметь: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать культурные процессы и	Не понимает возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; не умеет анализировать культурные процессы и явления; применять методы и средства	Частично умеет понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать культурные процессы и	Способен понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать культурные процессы и	Способен самостоятельно понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать

	явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе
	Владеть: социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Не владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Частично владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Свободно владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
ОК-6	<i>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>
	Знать: источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных сферах деятельности;	Допускает грубые ошибки при использовании источников получения информации о нормативно-правовых	Может частично изложить источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных	Знает источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных сферах деятельности;	Знает и аргументированно использует источники получения информации о нормативно-правовых

	содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	документах в различных сферах деятельности; не знает содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	документах в различных сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Частично умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеть: аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Не владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Частично владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Свободно владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию</i>

	Знать: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Допускает грубые ошибки, характеризуя взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Может частично изложить взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Знает взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Знает и аргументированно использует взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования
	Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Не умеет осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Частично умеет осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Способен осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Способен самостоятельно осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности
	Владеть: самооценки своих качеств, свойств и достоинств, самостоятельной	Не владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, самостоятельной работы,	Частично владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств,	Владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств,	Свободно владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств,

	работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	самоорганизации, используя современные образовательные технологии	самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована.	Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Знать: социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Допускает грубые ошибки, характеризуя социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Может изложить основные социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Знает социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Знает и аргументированно обосновывает социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки
	Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и	Не умеет применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и	Частично умеет: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и	Способен применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и	Способен самостоятельно применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих

	укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях
	Владеть: различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Частично владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций не сформирована.	Частично владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Знать: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы, последовательность и	Допускает грубые ошибки, характеризуя базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы,	Может частично изложить основные базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы;	Знает базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы, последовательность и	Знает и аргументированно использует базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности;

	безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	защиты в условиях ЧС	безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформирована.	Частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	Допускает грубые ошибки в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; возможностях использования компьютерных сетей; этических нормах и правовых мерах защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	Может частично изложить основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможностях использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	Знает и аргументированно использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности

					безопасности
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Частично умеет выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Способен выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов
	Владеть: применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Не владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Частично владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Свободно владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач не сформирована.	Частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Знать: вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-экономических	Допускает грубые ошибки, характеризуя вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-экономических	Может частично изложить вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-	Знает вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-экономических	Знает и аргументированно использует вероятностные методы и способы анализа закономерностей

	коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеть: основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Не владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Частично владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Свободно владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность не сформирована.	Частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Знать: содержание нормативно-правовых документов, актов трудового	Допускает грубые ошибки, характеризуя содержание нормативно-правовых документов,	Может частично изложить содержание нормативно-правовых документов, актов	Знает содержание нормативно-правовых документов, актов трудового	Знает и аргументированно использует содержание нормативно-правовых

	выполнения поручений	выполнения поручений	выполнения поручений	выполнения поручений	выполнения поручений
ПК-1	<p><i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p><i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована.</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p><i>Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>
	<p>Знать: особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Допускает грубые ошибки, характеризуя особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных;</p>	<p>Может частично изложить особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных;</p>	<p>Знает особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных;</p>	<p>Знает и аргументированно использует особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных;</p>

	<i>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована.</i>	<i>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>
	Знать: нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Допускает грубые ошибки, характеризуя нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Может частично охарактеризовать нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Знает нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Знает и аргументированно использует нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике
	Уметь: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические	Не умеет обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Частично умеет обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	Способен обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	Способен самостоятельно обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и

	показатели		экономические показатели	показатели	социально-экономические показатели
	Владеть: системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Не владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Частично владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Свободно владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне
ПК-3	<i>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>Владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>Свободно владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>
	Знать: содержание базовых понятий финансового планирования и	Допускает грубые ошибки, характеризуя содержание базовых понятий финансового	Может охарактеризовать содержание базовых понятий финансового планирования и	Знает содержание базовых понятий финансового планирования и	Знает и аргументированно использует содержание базовых понятий

	административных и иных ограничений	ограничений	ресурсных, административных и иных ограничений	административных и иных ограничений	нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
	Владеть: методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Не владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Частично владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Свободно владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты не сформирована	Частично владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Свободно владеет способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Знать: основы эконометрического моделирования; стандартные	Допускает грубые ошибки, характеризуя основы эконометрического	Может охарактеризовать основы эконометрического моделирования;	Знает основы эконометрического моделирования; стандартные	Знает и аргументированно использует основы эконометрического

	<i>полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>принятия управленческих решений не сформирована</i>	<i>и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>
	Знать: источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Допускает грубые ошибки, характеризуя источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Может частично охарактеризовать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и аргументированно использует источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным	Частично умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы

	вариантам изменения изучаемого процесса	изменения изучаемого процесса	оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	вариантам изменения изучаемого процесса	и предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса
	Владеть: анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Не владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Частично владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Свободно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей не сформирована.	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей не сформирована.	Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Знать: основные понятия, категории и инструменты статистики; методы	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные понятия, категории и инструменты	Может частично охарактеризовать основные понятия, категории и	Знает основные понятия, категории и инструменты статистики; методы	Знает и аргументированно характеризует основные понятия, категории и

	математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям
ПК-14	<i>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i>	<i>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i>	<i>Владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i>
	Знать: методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств	Допускает грубые ошибки, характеризуя методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств	Может частично охарактеризовать методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств	Знает методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств	Знает и аргументированно использует методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета

			денежных средств		денежных средств
	Уметь: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Не умеет оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Частично умеет оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Способен оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Способен самостоятельно оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств
	Владеть: составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Не владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Частично владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Свободно владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации не	Частично владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	Владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств	Свободно владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых

	<i>организации</i>	<i>сформирована.</i>	<i>обязательств организации</i>	<i>организации</i>	<i>обязательств организации</i>
	Знать: счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Допускает грубые ошибки, характеризуя счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Может частично охарактеризовать счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Знает счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Знает и аргументированно использует счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач
	Уметь: применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организаций	Не умеет применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организаций	Частично умеет применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организаций	Способен применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организаций	Способен самостоятельно применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организаций
	Владеть: формирования	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет

	бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств
ПК-16	<i>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<i>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<i>Частично владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды неформирована.</i>	<i>Владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<i>Свободно владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>
	Знать: платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений.	Допускает грубые ошибки, характеризуя платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений	Может частично изложить платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений	Знает платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений	Знает и аргументированно использует платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений

	составлять пояснения к финансовой отчетности	пояснения к финансовой отчетности	составлять пояснения к финансовой отчетности	составлять пояснения к финансовой отчетности	организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности
	Владеть: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Не владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Частично владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Свободно владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Частично владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Свободно владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
	Знать: системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Допускает грубые ошибки, характеризуя системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Может охарактеризовать системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Знает системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Знает и аргументированно использует системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация бухгалтерского учета с применением информационных технологий (на примере ...)
2. Совершенствование подготовки бухгалтерской отчетности с помощью прикладных бухгалтерских программ (на примере ...)
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с МСФО для анализа и принятия управленческих решений (на примере ...)
4. Бухгалтерская отчетность как источник информации для эффективного управления организацией (на примере ...)
5. Бухгалтерский баланс как источник информации анализа финансового состояния организации (на примере ...)
6. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО (на примере ...)
7. Трансформация российского учета и отчетности по международным стандартам (на примере ...)
8. Консолидированный учет и отчетность для анализа и повышения эффективности деятельности организации (на примере ...)
9. Управленческий баланс и формы внутренней отчетности для принятия экономических решений (на примере ...)
10. Учет и отчетность по предпринимательской деятельности граждан (на примере ...)
11. Организация аудиторской деятельности и ее соответствие международным стандартам (на примере ...)
12. Учет и анализ (*аудит*) затрат на производство продукции (работ, услуг) (*по видам производств*) (на примере ...)
13. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат на производство продукции (работ, услуг) (*по видам производств*) (на примере ...)
14. Учет и анализ (*аудит*) затрат на производство продукции животноводства (*скотоводства, овцеводства, птицеводства*) (на примере ...)
15. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат в животноводстве (*скотоводстве, овцеводстве, птицеводстве*) (на примере ...)
16. Учет и анализ (*аудит*) затрат на производство продукции растениеводства (*или по направлениям отрасли*) (на примере ...)
17. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат в растениеводстве (*или по направлениям отрасли*) (на примере ...)
18. Учет и анализ (*аудит*) затрат на переработку зерна (*молока, мяса*) (на примере ...)
19. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат на переработку зерна (на примере ...)
20. Учет затрат и анализ себестоимости продукции растениеводства (*по видам продукции*) (на примере ...)
21. Учет затрат и анализ себестоимости продукции животноводства (*по видам продукции*) (на примере ...)
22. Учет затрат и анализ себестоимости продукции (*по видам производств и продукции*) (на примере ...)
23. Учет затрат и анализ себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции (*по видам продукции*) (на примере ...)
24. Учет и аудит затрат на переработку сельскохозяйственной продукции (*по видам продукции*) (на примере ...)
25. Учет и анализ (*аудит*) затрат на производство кормов (на примере ...)

26. Учет и анализ (*аудит*) затрат на хранение зерна в хлебоприемных предприятиях (на примере ...)
27. Учет и анализ (*аудит*) затрат в молокоперерабатывающих предприятиях (на примере ...)
28. Совершенствование системы учета затрат и исчисления себестоимости продукции (*по видам производств и видам продукции*) (на примере ...)
29. Бюджетирование в системе управленческого учета и анализа (на примере ...)
30. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности (на примере ...)
31. Учет и система внутреннего контроля деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов на примере ...
32. Учет и анализ (*аудит*) основных средств (на примере ...)
33. Учет и анализ (*аудит*) затрат на восстановление основных средств (на примере ...)
34. Учет, анализ (*аудит*) лизинговых операций (на примере ...)
35. Учет и анализ (*аудит*) нематериальных активов (на примере ...)
36. Учет, анализ (*аудит*) земель сельскохозяйственных организаций (на примере ...)
37. Учет и анализ (*аудит*) денежных средств (на примере ...)
38. Учет и совершенствование внутреннего контроля денежных средств (на примере ...)
39. Учет и анализ (*аудит*) займов и кредитов и затрат по их обслуживанию (на примере ...)
40. Учет и анализ (*аудит*) финансовых вложений (на примере ...)
41. Учет и анализ (*аудит*) дебиторской и кредиторской задолженности (на примере ...)
42. Учет и совершенствование внутреннего контроля расчетов с поставщиками (*подрядчиками*) и покупателями (*заказчиками*) (на примере ...)
43. Учет и анализ (*аудит*) кредитных операций (на примере ...)
44. Учет кредитов, займов и анализ кредитоспособности организации (на примере ...)
45. Учет и анализ (*аудит*) налоговых обязательств организации (на примере ...)
46. Учет и анализ (*аудит*) расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере ...)
47. Учет и анализ (*аудит*) расчетов с поставщиками и покупателями (на примере ...)
48. Учет и анализ (*аудит*) расчетов с покупателями и заказчиками (на примере ...)
49. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями (на примере ...)
50. Учет и анализ (*аудит*) операций внешнеэкономической деятельности (на примере ...)
51. Учет и анализ (*аудит*) операций по уступке прав требований (на примере ...)
52. Учет и анализ (*аудит*) валютных операций (на примере ...)
53. Учет и аудит операций, связанных с реорганизацией юридического лица (на примере ...)
54. Учет и аудит операций по проведению процедур банкротства организации (на примере ...)
55. Учет и аудит активов организаций с внешним управлением (на примере ...)
56. Учет и налогообложение малых предприятий (на примере ...)
57. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения в малом предприятии (на примере ...)
58. Учет и анализ издержек обращения в торговле (на примере ...)
59. Учет и анализ товаров (на примере ...)
60. Учет товаров и анализ товарооборота (на примере ...)
61. Учет и анализ (*аудит*) расходов на продажу (на примере ...)
62. Учет и анализ продаж (на примере ...)
63. Учет и анализ товарооборота и товарных запасов (на примере ...)
64. Учет и анализ (*аудит*) расчетов с персоналом по оплате труда (на примере ...)

65. Учет и аудит выплат и удержаний в расчетах с персоналом по оплате труда (на примере ...)
66. Учет и анализ (*аудит*) готовой продукции (на примере ...)
67. Учет и анализ (аудит) производственных запасов (на примере ...)
68. Учет и анализ использования производственных запасов (на примере ...)
69. Учет и анализ (*аудит*) материалов (на примере ...)
70. Учет и анализ (*аудит*) молодняка животных (на примере ...)
71. Учет и анализ (*аудит*) биологических активов (*животноводства, растениеводства*) (на примере ...)
72. Совершенствование учетной политики для оптимизации налогообложения в организации (на примере ...)
73. Совершенствование учетной политики и документооборота в организации (на примере ...)
74. Учет амортизации и анализ эффективности амортизационной политики организации (на примере ...)
75. Учетная политика и совершенствование документооборота (на примере ...)
76. Формирование учетной политики предприятия и анализ ее влияния на финансовые результаты (на примере ...)
77. Формирование учетной политики для управления затратами (на примере ...)
78. Учет и анализ (*аудит*) финансовых результатов (на примере ...)
79. Учет и аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли (на примере ...)
80. Учет и аудит расходов и доходов жилищно-коммунального хозяйства (на примере ...)
81. Учет и контроль доходов и расходов крестьянского (фермерского) хозяйства (на примере ...)
82. Учет финансовых результатов и анализ финансового состояния организации (на примере ...)
83. Учет и анализ (*аудит*) целевого финансирования сельскохозяйственных организаций (на примере ...)
84. Учет и анализ (*аудит*) межбанковских расчетов (на примере ...)
85. Учет и анализ кредитных операций банка (на примере ...)

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии (Таблица 6):

Таблица 6 – Структура формирования оценки защиты ВКР

Код компетенции	Председатель и члены ГЭК	Показатели оценивания						
		Содержание и оформление выпускной квалификационной работы					Обоснование предложений и мероприятий	Доклад, презентация
		Оформление	Список используемой литературы	Актуальность Темы ВКР	Теоретическая часть	Аналитическая часть		
OK-4; OK-5; OK-6; OK-1; OK-2; OK-3; OK-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; OK-8; OK-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-17								
Итоговая оценка защиты								

Разработал _____

М.И. Цыгулева