

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Оценочные материалы для Государственной итоговой (итоговой) аттестации составлены с учетом требований:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования России от 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016);

-Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, утвержденным решением Ученого совета университета 30.08.2017 (протокол № 1);

- Регламента рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации, утвержденного и.о. ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 17.08.2017г.;

- Регламента работы государственных экзаменационных комиссий, утвержденного и.о. ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 17.08.2017г.;

- Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, утвержденного и.о. ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 17.08.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.....	6
3. Выпускная квалификационная работа.....	19
3.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	19
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	62
3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	64

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономическая

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	аналитическая, научно-исследовательская
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	учетная
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии, логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности Уметь: применять этико-философские и аксиологические понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию Владеть: навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: исторические события России и мира с древних времен до конца XX в., характеризующие историческое развитие гражданского общества Уметь: критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию Владеть: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ОК-3 способностью использовать основы	способен использовать основы	Знать: понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и	содержание выпускной квалификационной

основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономических знаний в различных сферах деятельности	институционализма Уметь: использовать основы экономических знаний и институционального подхода в оценке экономических явлений Владеть: терминологией; использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа	работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных выступлений Уметь: получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим,	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии

		<p>конфессиональным особенностям</p> <p>Уметь: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p>	
<p>ОК-6</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>
<p>ОК-7</p> <p>способностью к самоорганизации и и самообразованию</p>	<p>способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования</p> <p>Уметь: осуществлять</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной</p>

		самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности Владеть: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях Владеть: навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии

		<p>поражающих факторов ЧС</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС</p>	комиссии
<p>ОПК-1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>
<p>ОПК-2</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: собрать, обобщить,</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной</p>

ых задач		представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности Владеть: навыками сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса	(экзаменационной) комиссии
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы и типовые модели математического анализа и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: логически мыслить; вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии

<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: содержание нормативно-правовых документов, актов трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта Владеть: навыками сбора и анализа экономических и социальных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способен на</p>	<p>Знать: нормативно-правовые</p>	<p>содержание</p>

<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике Уметь: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Уметь: использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных,</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>

		<p>административных и иных ограничений Владеть: методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана</p>	
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основы эконометрического моделирования; стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять методы выявления и описания закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических и эконометрических моделей;</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>

		интерпретирования полученных результатов	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, категории и инструменты статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей Уметь: рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками самостоятельного анализа	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии

		взаимосвязей социально-экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов Уметь: собрать и проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет Владеть: опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: реализацию решения математических задач и линейного программирования на ЭВМ; современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании Уметь: решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии

		экономической точки зрения Владеть: навыками применения современных технических средств для реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств Уметь: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств Владеть: навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач Уметь: применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии

		<p>обязательств организации</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств</p>	
<p>ПК-16</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать: платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки</p> <p>Владеть: навыками оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>
<p>ПК-17</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства</p> <p>Уметь: формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности</p> <p>Владеть: системой знаний о</p>	<p>содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии</p>

		методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения Уметь: применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета Владеть: навыками расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта	содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной (экзаменационной) комиссии

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3.1, 3.2 и 3.3.

Таблица 3.1 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	B – (5)	
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	E – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)	

Таблица 3.2 – Описание шкал оценивания

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы,</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно

	<p>нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

Таблица 3.3 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
Подготовка к защите и защита ВКР					
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции не сформирована	Частично владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Свободно владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Знать: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии, логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Допускает грубые ошибки при использовании научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Может изложить методологию и принципы научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Знает методологию и принципы научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	Знает и аргументированно использует методологию и принципы научных и философских картин мира, основных идей и исторических этапов развития философии, логики и основных этапов развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности
	Уметь: применять этико-философские и аксиологические	Не умеет применять этико-философские и аксиологические понятия	Частично умеет применять этико-философские и	Способен применять этико-философские и аксиологические	Способен самостоятельно применять этико-

	понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	аксиологические понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	философские и аксиологические понятия и категории логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию
	Владеть: навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Не владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Частично владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	Свободно владеет навыками философского мышления, применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции не сформирована	Частично владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Свободно владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать: исторические события России и мира с древних времен до конца XX в., характеризующие историческое развитие гражданского общества	Допускает грубые ошибки при изложении исторических событий России и мира с древних времен до конца XX в., характеризующих историческое развитие гражданского общества	Может изложить исторические события России и мира с древних времен до конца XX в., характеризующие историческое развитие гражданского общества	Знает исторические события России и мира с древних времен до конца XX в., характеризующие историческое развитие гражданского общества	Знает и аргументированно использует исторические события России и мира с древних времен до конца XX в., характеризующие историческое развитие гражданского общества

	Уметь: критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	Не умеет критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	Частично умеет критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	Способен критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию	Способен самостоятельно критически оценивать и анализировать собранную информацию об исторических событиях и формировать свою гражданскую позицию
	Владеть: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Не владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Частично владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества	Свободно владеет навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий и закономерности развития общества
ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
	Знать: понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Допускает грубые ошибки при характеристике понятий, категорий и инструментов микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Может частично изложить понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Знает понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма	Знает и аргументированно использует понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и институционализма
	Уметь: использовать основы экономических знаний и	Не умеет использовать основы экономических знаний и	Частично умеет использовать основы экономических знаний и	Способен использовать основы экономических знаний и	Способен самостоятельно использовать основы

	институционального подхода в оценке экономических явлений	институционального подхода в оценке экономических явлений	институционального подхода в оценке экономических явлений	институционального подхода в оценке экономических явлений	экономических знаний и институционального подхода в оценке экономических явлений
	Владеть: терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа	Не владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа.	Частично владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа	Владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа	Свободно владеет терминологией; навыками использования основ микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия не сформирована.	Частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Свободно владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Знать: значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных	Допускает грубые ошибки при рассуждении о значениях лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; не знает норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; не знает правил ведения переговоров, построения	Может частично изложить значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; частично знает нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; частично знает правила ведения	Знает значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения переговоров, построения публичных выступлений	Знает и аргументировано использует значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; правила ведения

	выступлений	публичных выступлений	переговоров, построения публичных выступлений		переговоров, построения публичных выступлений
	Уметь: получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Не умеет получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Частично умеет получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Способен получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Способен самостоятельно получать и грамотно сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; свободно самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; свободно использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
	Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Не владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Частично владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях русскоязычного и иноязычного общения в профессиональной деятельности
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована	Частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Свободно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

	<i>культурные различия</i>		<i>этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>конфессиональные и культурные различия</i>	<i>этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
	<p>Знать: содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям</p>	<p>Допускает грубые ошибки, характеризуя содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям</p>	<p>Может частично изложить основы, характеризующие содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям</p>	<p>Знает содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям</p>	<p>Знает и аргументированно использует содержание социологической теории, социальную структуру общества многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; основные принципы типологии культуры; психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям</p>
	<p>Уметь: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать</p>	<p>Не понимает возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; не умеет анализировать культурные процессы и явления; применять</p>	<p>Частично умеет понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать</p>	<p>Способен понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем; анализировать</p>	<p>Способен самостоятельно понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем;</p>

	культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе	анализировать культурные процессы и явления; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня; формировать социально-психологический климат в коллективе
	Владеть: навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Не владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Частично владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Свободно владеет навыками социального взаимодействия и управления межгрупповыми отношениями; выявления закономерностей мирового процесса развития культуры; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности не сформирована.	Частично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Знать: источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных	Допускает грубые ошибки при использовании источников получения информации о	Может частично изложить источники получения информации о нормативно-правовых	Знает источники получения информации о нормативно-правовых документах в различных	Знает и аргументированно использует источники получения информации

	сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	нормативно-правовых документах в различных сферах деятельности; не знает содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	документах в различных сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности	о нормативно-правовых документах в различных сферах деятельности; содержание нормативных актов и методологии аудиторской деятельности
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Частично умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Не владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Частично владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации	Свободно владеет навыками аргументации, ведения профессиональной дискуссии с использованием документов действующего законодательства; техникой составления необходимой аудиторской документации
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способность к самоорганизации и самообразованию не	Частично владеет способностью к самоорганизации и	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Свободно владеет способностью к самоорганизации и

		<i>сформирована.</i>	<i>самообразованию</i>		<i>самообразованию</i>
	Знать: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Допускает грубые ошибки, характеризуя взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Может частично изложить взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Знает взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования	Знает и аргументированно использует взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования
	Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Не умеет осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Частично умеет осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Способен осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности	Способен самостоятельно осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков; анализировать собственное «я», выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования; применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности
	Владеть: навыками самооценки своих качеств, свойств и	Не владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств,	Частично владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и	Владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и	Свободно владеет навыками самооценки своих качеств, свойств и

	достоинств, самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	достоинств, самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	достоинств, самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии	достоинств, самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована.	Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Знать: социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Допускает грубые ошибки, характеризуя социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Может изложить основные социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Знает социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки	Знает и аргументированно обосновывает социально – биологические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и профессионально-прикладной физической подготовки
	Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих	Не умеет применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление	Частично умеет: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих	Способен применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих	Способен самостоятельно применять систему знаний практических умений и навыков,

	сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях
	Владеть: навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Частично владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками различных видов физической культуры и спорта в социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций не сформирована.	Частично владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Знать: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы,	Допускает грубые ошибки, характеризуя базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности;	Может частично изложить основные базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности;	Знает базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы,	Знает и аргументированно использует базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности

	последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	жизнедеятельности; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	Частично умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	Способен идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	Способен самостоятельно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС
	Владеть: приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью	Не владеет приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности	Частично владеет приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью	Владеет приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью	Свободно владеет приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью

	обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	и основными методами защиты в условиях ЧС	обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформирована.	Частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	Допускает грубые ошибки в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; возможностях использования компьютерных сетей; этических нормах и правовых мерах защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	Может частично изложить основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	Знает и аргументированно использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования

			безопасности		информационной безопасности
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Частично умеет выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Способен выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов
	Владеть: навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Не владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Частично владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач	Свободно владеет навыками применения инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных экономических задач
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач не сформирована.	Частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Знать: вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-	Допускает грубые ошибки, характеризуя вероятностные методы и способы анализа закономерностей	Может частично изложить вероятностные методы и способы анализа закономерностей	Знает вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-	Знает и аргументированно использует вероятностные методы и способы анализа

	экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач	социально-экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач	социально-экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач	экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач	закономерностей социально-экономических процессов; методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь: собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности	Не умеет собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности	Частично умеет: собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности	Способен собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности	Способен самостоятельно собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности
	Владеть: навыками сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса	Не владеет навыками сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса	Частично владеет навыками сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса	Владеет навыками сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса	Свободно владеет навыками сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; обработки хозяйственных операций по видам учетного процесса

ОПК-3	<i>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<i>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<i>Владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<i>Свободно владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>
	Знать: методы и типовые модели математического анализа, методы анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Допускает грубые ошибки, характеризуя методы и типовые модели математического анализа, методы анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Может частично изложить методы и типовые модели математического анализа, методы анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знает методы и типовые модели математического анализа, методы анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знает и аргументированно использует методы и типовые модели математического анализа, методы анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	Уметь: логически мыслить; вычислять показатели динамики,	Не умеет логически мыслить; вычислять показатели динамики,	Частично умеет логически мыслить; вычислять показатели	Способен логически мыслить; вычислять показатели динамики,	Способен самостоятельно логически мыслить;

	структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеть: основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Не владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Частично владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных	Свободно владеет основными приемами и способами построения логических рассуждений; работы с финансовыми показателями; формулировки выводов, вытекающих из результатов анализа и обработки экономических данных
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность не сформирована.	Частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Знать: содержание нормативно-правовых документов, актов	Допускает грубые ошибки, характеризуя содержание нормативно-	Может частично изложить содержание нормативно-правовых	Знает содержание нормативно-правовых документов, актов	Знает и аргументированно использует содержание

	<p>трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений</p>	<p>правовых документов, актов трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений</p>	<p>документов, актов трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений</p>	<p>трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений</p>	<p>нормативно-правовых документов, актов трудового законодательства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные формы и принципы организации профессиональной деятельности; технологию, способы и методы реализации управленческих решений</p>
	<p>Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен самостоятельно организовать работу малого коллектива, рабочей группы, выполнение конкретного порученного этапа работы; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и</p>	<p>Не владеет методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения</p>	<p>Частично владеет методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и</p>	<p>Владеет методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и</p>	<p>Свободно владеет методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда; самостоятельной работы, самоорганизации и</p>

	организации выполнения поручений	поручений	организации выполнения поручений	организации выполнения поручений	организации выполнения поручений
ПК-1	<i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Свободно владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>
	Знать: особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Допускает грубые ошибки, характеризуя особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Может частично изложить особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и аргументированно использует особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; приемы и способы сбора и анализа исходных данных; систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

					субъектов
	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	Не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	Частично уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	Способен использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	Способен самостоятельно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта
	Владеть: навыками сбора и анализа экономических и социальных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками сбора и анализа экономических и социальных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично владеет навыками сбора и анализа экономических и социальных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками сбора и анализа экономических и социальных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно владеет навыками сбора и анализа экономических и социальных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	<i>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</i>	<i>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</i>	<i>Частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</i>	<i>Владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и</i>	<i>Свободно владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</i>

	<i>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов не сформирована.</i>	<i>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>
	Знать: нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Допускает грубые ошибки, характеризуя нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Может частично охарактеризовать нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Знает нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике	Знает и аргументированно использует нормативно-правовые документы и типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микро- и макро- экономике
	Уметь: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	Не умеет обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Частично умеет обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и	Способен обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	Способен самостоятельно обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

	экономические показатели		социально-экономические показатели	экономические показатели	базы экономические и социально-экономические показатели
	Владеть: системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Не владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Частично владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Свободно владеет системой законодательства в сфере экономики субъектов хозяйствования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами не сформирована.	Частично владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Свободно владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Знать: содержание базовых понятий финансового	Допускает грубые ошибки, характеризуя содержание базовых	Может охарактеризовать содержание базовых понятий финансового	Знает содержание базовых понятий финансового	Знает и аргументированно использует содержание

	<p>планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p>	<p>понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p>	<p>планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p>	<p>планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p>	<p>базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; основы построения бюджетной модели деятельности организации; категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p>
	<p>Уметь: использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых,</p>	<p>Не умеет использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных,</p>	<p>Частично умеет использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом</p>	<p>Способен использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых,</p>	<p>Способен самостоятельно использовать методы планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и</p>

	ресурсных, административных и иных ограничений	административных и иных ограничений	нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	ресурсных, административных и иных ограничений	бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
	Владеть: методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Не владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Частично владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана	Свободно владеет методами калькулирования себестоимости с использованием различных систем, разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; навыками оценки эффективности бизнес-плана
ПК-4	<i>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	<i>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	<i>Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	<i>Свободно владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>
	Знать: основы эконометрического моделирования;	Допускает грубые ошибки, характеризуя основы	Может охарактеризовать основы эконометрического	Знает основы эконометрического моделирования;	Знает и аргументированно использует основы

	стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей	эконометрического моделирования; стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей	моделирования; стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей	стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей	эконометрического моделирования; стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы выявления и анализа стохастических закономерностей
	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять методы выявления и	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять методы выявления и описания закономерностей экономических процессов,	Частично умеет осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять методы выявления и	Способен осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять методы выявления и	Способен самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; применять

	описания закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	описания закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	описания закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методы выявления и описания закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических и эконометрических моделей; интерпретирования полученных результатов	Не владеет методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических и эконометрических моделей; интерпретирования полученных результатов	Частично владеет методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических и эконометрических моделей; интерпретирования полученных результатов	Владеет методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических и эконометрических моделей; интерпретирования полученных результатов	Свободно владеет методами описания закономерностей развития экономических процессов; приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических и эконометрических моделей; интерпретирования полученных результатов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	<i>и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>полученные сведения для принятия управленческих решений не сформирована</i>	<i>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>
	Знать: источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Допускает грубые ошибки, характеризуя источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Может частично охарактеризовать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и аргументированно использует источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую и бухгалтерскую отчетность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по оценке и	Частично умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформулировать выводы и предложения по	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	и предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	сформулировать выводы и предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса
	Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Не владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Частично владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Свободно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи
ПК-6	<i>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	<i>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	<i>Владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	<i>Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>
	Знать: основные понятия, категории и инструменты	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные понятия,	Может частично охарактеризовать основные понятия,	Знает основные понятия, категории и инструменты	Знает и аргументированно характеризует основные

	статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей	категории и инструменты статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей	категории и инструменты статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей	статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей	понятия, категории и инструменты статистики; методы описания законов распределения вероятностей случайных величин, анализа стохастических закономерностей
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Частично умеет рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способен рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способен самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: навыками самостоятельного анализа взаимосвязей социально-экономических	Не владеет навыками самостоятельного анализа взаимосвязей социально-экономических процессов, анализировать и	Частично владеет навыками самостоятельного анализа взаимосвязей социально-	Владеет навыками самостоятельного анализа взаимосвязей социально-экономических	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа взаимосвязей социально-

	процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи	содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи	экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи	процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи	экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи
ПК-7	<i>Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>	<i>Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>	<i>Владеет способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>	<i>Свободно владеет способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>
	Знать: отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов	Допускает грубые ошибки, характеризуя отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов	Может охарактеризовать отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов	Знает отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов	Знает и аргументированно использует отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора, обработки и экономического анализа массивов, данных; приемы построения аналитических отчетов
	Уметь: собрать и	Не умеет собрать и	Частично умеет собрать	Способен собрать и	Способен

	<p>проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>и проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>самостоятельно собрать и проанализировать необходимые данные из разных источников информации; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу, обзор и/или аналитический отчет</p>
	<p>Владеть: опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Не владеет опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Частично владеет опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Владеет опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Свободно владеет опытом сбора данных; самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов и подготовки обзора и/или аналитического отчета</p>
ПК-8	<p><i>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p><i>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии не сформирована.</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p><i>Владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>
	<p>Знать: реализацию решения</p>	<p>Допускает грубые ошибки, характеризуя</p>	<p>Может частично реализовать решения</p>	<p>Знает реализацию решения</p>	<p>Знает и аргументированно</p>

	математических задач и линейного программирования на ЭВМ; современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании	реализацию решения математических задач и линейного программирования на ЭВМ; современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании	математических задач и линейного программирования на ЭВМ; частично знает современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании	математических задач и линейного программирования на ЭВМ; современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании	реализует решения математических задач и линейного программирования на ЭВМ; использует современные технические средства и информационные технологии, используемые в эконометрическом моделировании
	Уметь: решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения	Не умеет решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения	Частично умеет решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения	Способен решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения	Способен самостоятельно решать математические задачи и линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения
	Владеть: навыками применения современных	Не владеет навыками применения современных технических средств для	Частично владеет навыками применения современных	Владеет навыками применения современных	Свободно владеет навыками применения современных

	технических средств для реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	технических средств для реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	технических средств для реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям	технических средств для реализации математического аппарата решения экономических задач; прогнозирования по полученным эконометрическим моделям
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки не сформирована.	Частично владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Свободно владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	Знать: методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств	Допускает грубые ошибки, характеризуя методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета	Может частично охарактеризовать методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи,	Знает методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи, правила ведения учета денежных средств	Знает и аргументированно использует методы первичного, аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; план счетов бухгалтерского учета и способ двойной записи,

		денежных средств	правила ведения учета денежных средств		правила ведения учета денежных средств
	Уметь: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Не умеет оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Частично умеет оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Способен оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств	Способен самостоятельно оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские проводки, в т.ч. по учету денежных средств
	Владеть: навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Не владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Частично владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов	Свободно владеет навыками составления графика документооборота на предприятии; ведения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, ведения кассовой книги и обработки выписок банка; составления бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств	Частично владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и	Владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	Свободно владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и

<i>обязательств организации</i>	<i>организации не сформирована.</i>	<i>финансовых обязательств организации</i>	<i>обязательств организации</i>	<i>финансовых обязательств организации</i>
Знать: счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Допускает грубые ошибки, характеризуя счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Может частично охарактеризовать счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Знает счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач	Знает и аргументированно использует счета учета источников, финансовых обязательств и документальное оформление результатов инвентаризации; бухгалтерские проводки учета источников, финансовых обязательств и порядок оприходования излишков и списания недостач
Уметь: применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Не умеет применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Частично умеет применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Способен применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Способен самостоятельно применять счета бухгалтерского учета для отражения источников, финансовых обязательств; составить документы по инвентаризации обязательств; составлять бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации финансовых обязательств организации

	Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	Не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	Частично владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств	Свободно владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников; формирования бухгалтерских проводок и отражения в учете инвентаризации финансовых обязательств
ПК-16	<i>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<i>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<i>Владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<i>Свободно владеет способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>
	Знать: платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений.	Допускает грубые ошибки, характеризуя платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений	Может частично изложить платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений	Знает платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений	Знает и аргументированно использует платежные документы, их реквизиты и порядок их оформления; счета учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению; тарифы отчислений

					отчислений
	Уметь: оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки	Не умеет оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки	Частично умеет оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки	Способен оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки	Способен самостоятельно оформлять платежные документы; начислять и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов страховых взносов в установленные сроки
	Владеть: навыками оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности	Не владеет навыками оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности	Частично владеет навыками оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности	Владеет навыками оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности	Свободно владеет навыками оформления платежных документов на перечисление налоговых платежей и страховых взносов; отражения в учете начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты и во внебюджетные фонды эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-17	<i>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной</i>	<i>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной</i>	<i>Частично владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты</i>	<i>Владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной</i>	<i>Свободно владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты</i>

<i>деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<i>деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации не сформирована</i>	<i>хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<i>деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<i>хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>
<p>Знать: способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе малых</p>	<p>Допускает грубые ошибки, характеризуя способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе малых</p>	<p>Может частично изложить способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе малых</p>	<p>Знает способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе малых</p>	<p>Знает и аргументированно использует способы учета и оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях по РПБУ и МСФО; порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности организаций, в том числе малых</p>
<p>Уметь: формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых</p>	<p>Не умеет формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых</p>	<p>Частично умеет формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых</p>	<p>Способен формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых</p>	<p>Способен самостоятельно формировать показатели учетно-аналитической информации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в том числе в малых</p>

	организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности	организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности	организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности	организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности	том числе в малых организациях; составлять пояснения к финансовой отчетности
	Владеть: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Не владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Частично владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Свободно владеет системой знаний о методике представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Частично владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Свободно владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
	Знать: системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Допускает грубые ошибки, характеризуя системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Может охарактеризовать системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Знает системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения	Знает и аргументированно использует системы налогообложения хозяйствующих субъектов; принципы налогового планирования; критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и

					налогообложения
	<p>Уметь: применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета</p>	<p>Не умеет применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета</p>	<p>Частично умеет применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета</p>	<p>Способен применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета</p>	<p>Способен самостоятельно применять правила ведения налогового учета; формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета</p>
	<p>Владеть: навыками расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта</p>	<p>Не владеет навыками расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта</p>	<p>Частично владеет навыками расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта.</p>	<p>Владеет навыками расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта</p>	<p>Свободно владеет навыками расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов; обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта.</p>

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация бухгалтерского учета с применением информационных технологий (на примере ...)
2. Совершенствование подготовки бухгалтерской отчетности с помощью прикладных бухгалтерских программ (на примере ...)
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с МСФО для анализа и принятия управленческих решений (на примере ...)
4. Бухгалтерская отчетность как источник информации для эффективного управления организацией (на примере ...)
5. Бухгалтерский баланс как источник информации анализа финансового состояния организации (на примере ...)
6. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО (на примере ...)
7. Трансформация российского учета и отчетности по международным стандартам (на примере ...)
8. Консолидированный учет и отчетность для анализа и повышения эффективности деятельности организации (на примере ...)
9. Управленческий баланс и формы внутренней отчетности для принятия экономических решений (на примере ...)
10. Учет и отчетность по предпринимательской деятельности граждан (на примере ...)
11. Организация аудиторской деятельности и ее соответствие международным стандартам (на примере ...)
12. Учет и анализ (аудит) затрат на производство продукции (работ, услуг) (по видам производств) (на примере ...)
13. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат на производство продукции (работ, услуг) (по видам производств) (на примере ...)
14. Учет и анализ (аудит) затрат на производство продукции животноводства (скотоводства, овцеводства, птицеводства) (на примере ...)
15. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат в животноводстве (скотоводстве, овцеводстве, птицеводстве) (на примере ...)
16. Учет и анализ (аудит) затрат на производство продукции растениеводства (или по направлениям отрасли) (на примере ...)
17. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат в растениеводстве (или по направлениям отрасли) (на примере ...)
18. Учет и анализ (аудит) затрат на переработку зерна (молока, мяса) (на примере ...)
19. Учет и совершенствование внутреннего контроля затрат на переработку зерна (на примере ...)
20. Учет затрат и анализ себестоимости продукции растениеводства (по видам продукции) (на примере ...)
21. Учет затрат и анализ себестоимости продукции животноводства (по видам продукции) (на примере ...)
22. Учет затрат и анализ себестоимости продукции (по видам производств и продукции) (на примере ...)
23. Учет затрат и анализ себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции (по видам продукции) (на примере ...)

24. Учет и аудит затрат на переработку сельскохозяйственной продукции (по видам продукции) (на примере ...)
25. Учет и анализ (аудит) затрат на производство кормов (на примере ...)
26. Учет и анализ (аудит) затрат на хранение зерна в хлебоприемных предприятиях (на примере ...)
27. Учет и анализ (аудит) затрат в молокоперерабатывающих предприятиях (на примере ...)
28. Совершенствование системы учета затрат и исчисления себестоимости продукции (по видам производств и видам продукции) (на примере ...)
29. Бюджетирование в системе управленческого учета и анализа (на примере ...)
30. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности (на примере ...)
31. Учет и система внутреннего контроля деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов на примере ...
32. Учет и анализ (аудит) основных средств (на примере ...)
33. Учет и анализ (аудит) затрат на восстановление основных средств (на примере ...)
34. Учет, анализ (аудит) лизинговых операций (на примере ...)
35. Учет и анализ (аудит) нематериальных активов (на примере ...)
36. Учет, анализ (аудит) земель сельскохозяйственных организаций (на примере ...)
37. Учет и анализ (аудит) денежных средств (на примере ...)
38. Учет и совершенствование внутреннего контроля денежных средств (на примере ...)
39. Учет и анализ (аудит) займов и кредитов и затрат по их обслуживанию (на примере ...)
40. Учет и анализ (аудит) финансовых вложений (на примере ...)
41. Учет и анализ (аудит) дебиторской и кредиторской задолженности (на примере ...)
42. Учет и совершенствование внутреннего контроля расчетов с поставщиками (подрядчиками) и покупателями (заказчиками) (на примере ...)
43. Учет и анализ (аудит) кредитных операций (на примере ...)
44. Учет кредитов, займов и анализ кредитоспособности организации (на примере ...)
45. Учет и анализ (аудит) налоговых обязательств организации (на примере ...)
46. Учет и анализ (аудит) расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере ...)
47. Учет и анализ (аудит) расчетов с поставщиками и покупателями (на примере ...)
48. Учет и анализ (аудит) расчетов с покупателями и заказчиками (на примере ...)
49. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями (на примере ...)
50. Учет и анализ (аудит) операций внешнеэкономической деятельности (на примере ...)
51. Учет и анализ (аудит) операций по уступке прав требований (на примере ...)
52. Учет и анализ (аудит) валютных операций (на примере ...)
53. Учет и аудит операций, связанных с реорганизацией юридического лица (на примере ...)
54. Учет и аудит операций по проведению процедур банкротства организации (на примере ...)
55. Учет и аудит активов организаций с внешним управлением (на примере ...)
56. Учет и налогообложение малых предприятий (на примере ...)
57. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения в малом предприятии (на примере ...)
58. Учет и анализ издержек обращения в торговле (на примере ...)
59. Учет и анализ товаров (на примере ...)

60. Учет товаров и анализ товарооборота (на примере ...)
61. Учет и анализ (аудит) расходов на продажу (на примере ...)
62. Учет и анализ продаж (на примере ...)
63. Учет и анализ товарооборота и товарных запасов (на примере ...)
64. Учет и анализ (аудит) расчетов с персоналом по оплате труда (на примере ...)
65. Учет и аудит выплат и удержаний в расчетах с персоналом по оплате труда (на примере ...)
66. Учет и анализ (аудит) готовой продукции (на примере ...)
67. Учет и анализ (аудит) производственных запасов (на примере ...)
68. Учет и анализ использования производственных запасов (на примере ...)
69. Учет и анализ (аудит) материалов (на примере ...)
70. Учет и анализ (аудит) молодняка животных (на примере ...)
71. Учет и анализ (аудит) биологических активов (животноводства, растениеводства) (на примере ...)
72. Совершенствование учетной политики для оптимизации налогообложения в организации (на примере ...)
73. Совершенствование учетной политики и документооборота в организации (на примере ...)
74. Учет амортизации и анализ эффективности амортизационной политики организации (на примере ...)
75. Учетная политика и совершенствование документооборота (на примере ...)
76. Формирование учетной политики предприятия и анализ ее влияния на финансовые результаты (на примере ...)
77. Формирование учетной политики для управления затратами (на примере ...)
78. Учет и анализ (аудит) финансовых результатов (на примере ...)
79. Учет и аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли (на примере ...)
80. Учет и аудит расходов и доходов жилищно-коммунального хозяйства (на примере ...)
81. Учет и контроль доходов и расходов крестьянского (фермерского) хозяйства (на примере ...)
82. Учет финансовых результатов и анализ финансового состояния организации (на примере ...)
83. Учет и анализ (аудит) целевого финансирования сельскохозяйственных организаций (на примере ...)
84. Учет и анализ (аудит) межбанковских расчетов (на примере ...)
85. Учет и анализ кредитных операций банка (на примере ...)

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 3.4 – Структура формирования оценки защиты ВКР

Код компетенции	Председатель и члены ГЭК	Показатели оценивания								
		Содержание и оформление выпускной квалификационной работы						Доклад, презентация	Ответы на вопросы членов ГЭК	Средняя оценка
		Оформление	Список используемой литературы	Актуальность темы ВКР	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Обоснование предложений и мероприятий			
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18										
Итоговая оценка защиты										

Разработал(и): _____



М.И. Цыгулева