

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Этап 1: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности

Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС

Уметь:

Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия

Этап 2: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС

Владеть:

Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД

Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-9	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия Владеть: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД	устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-9	способен использовать	Знать: общие принципы,	устный опрос,

	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС</p> <p>Уметь: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС</p> <p>Владеть: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС</p>	тестирование, зачет
--	--	--	---------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	отлично (зачтено)

	максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворитель но (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворитель но (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования	Формирование оценки	
	незачтено	зачтено

компетенций	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуются...</p> <p>а) прокуратурой б) не расследуется в) организацией, направившей работника г) организацией, где произошел несчастный случай с) не зависимой комиссией профсоюзов</p> <p>2. Администрация предприятия расследует несчастные случаи на производстве...</p> <p>а) для выявления и привлечения к ответственности виновных в нарушении правил и норм по безопасности труда б) для сбора компрометирующего материала на пострадавшего и установление фактов в) для установления причин, травмирующих факторов, разработки мероприятий по предупреждению травматизма г) по требованию пострадавшего или членов семьи погибшего, родственников</p> <p>3. При специальной оценки рабочих мест комиссию возглавляет ...</p> <p>а) работодатель или лицо им уполномоченное б) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве в) государственный инспектор по труду г) инженер по безопасности труда с) председатель профсоюзной организации</p>
Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия	<p>4. На территории объекта в 9⁰⁰ был проведен первый замер уровня радиации P₁, который составил 40 Р/ч, а в 10⁰⁰ прибор там же показал P₂=28 Р/ч. Требуется определить время взрыва, от которого произошло загрязнение объекта.</p> <p>5. На территории объекта в 14⁰⁰ произведен замер уровня радиации и он составил P_{изм}=60 Р/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение местности, произведен в 6⁰⁰. Привести измеренный уровень радиации к уровню радиации на 1 час после взрыва.</p>

	6. На хладокомбинате произошло разрушение не обвалованной ёмкости, содержащей 5т. аммиака. Объект расположен на окраине населённого пункта на открытой местности. Метеоусловия: скорость ветра 2м/с, температура воздуха на высоте 50 см – 18 °С, на высоте 200 см – 19 °С. Определить площадь зоны химического заражения.
Навыки: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД	<p>7. Определить дозу, которую получают люди и животные при эвакуации из зон загрязнения. Эвакуация будет производиться через 4 часа после выпадения радиоактивных веществ. Длина преодолеваемого загрязненного участка 10 км, скорость перемещения 5 км/ч. Уровни радиации на момент выпадения радиоактивных веществ в различных точках перемещения составят: $R_A=40$ Р/ч, $R_B=28$Р/ч, $R_V=22$Р/ч, $R_I=10$Р/ч. Установленная допустимая доза составляет 10 Р.</p> <p>8. В момент включения электрического прибора работник был поражен электрическим током, вследствие пробоя фазы на корпус. Определить величину тока, проходящего через тело человека случаях: 1. Человек стоял на деревянном полу; 2. В момент включения, одной рукой держался за трубы отопления. Сопротивление человека принять равным 1000 Ом, сопротивление пола – 100 000 Ом, сопротивление обуви – 50 000 Ом.</p> <p>9. Определить необходимую площадь световых проёмов при боковом естественном освещении общественного помещения площадью = 20м², расположенного в зоне с неустойчивым снежным покровом, если световая характеристика окон = 15, коэффициент, учитывающий отраженный свет = 1,3, коэффициент светопропускания = 0,8, при выполнении зрительной работы средней точности, с объектами различения до 1,0 мм. Коэффициент, учитывающий потери света в переплетах окна = 0,65</p>

Таблица 7 - ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	<p>1. Выходить из зоны химического заражения следует...</p> <p>а) перпендикулярно направлению ветра б) по направлению ветра в) навстречу потоку ветра г) неважно, главное выйти</p> <p>2. Под термином «шум» понимают...</p> <p>а) любая частота звука, превышающая 85 ДБ б) звук, находящийся в пределах от 16 до 20000 Гц в) звук, находящийся в пределах от 1000 до 4000 Гц г) беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности</p> <p>3. Под словосочетанием «опасная зона» понимают...</p> <p>а) пространство, внутри которого существует или периодически возникает вероятность получения травмы б) пространство, внутри которого постоянно существует вероятность получения травмы</p>

	<p>в) пространство, внутри которого периодически возникает вероятность получения травмы</p> <p>г) часть рабочей зоны, в которой постоянно или находятся работающие в процессе деятельности</p>
Уметь: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	<p>4. В результате аварии на железной дороге, расположенной в 7,2 км от совхоза, произошел вылив хлора из цистерны. Метеоусловия: вертикальная устойчивость воздуха – инверсия, скорость ветра- 3м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к хозяйству</p> <p>5. Территория объекта подверглась радиоактивному загрязнению с уровнем радиации 154 Р/ч. Определить возможные радиационные потери животноводов, если они будут работать в животноводческом помещении (с момента загрязнения в течении 9 часов (t_0)). За неделю до этого они получили дозу 48Р.</p> <p>6. Определить допустимую продолжительность выполнения работ рабочими в животноводческом помещении ($K_{осл}=7$), если выполнения работы началась через 2 часа после выпадения радиоактивных веществ при уровне радиации 210 Р/ч. Рабочим установлена допустимая доза облучения 30 Р/ч.</p>
Навыки: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	<p>7. На объекте в результате аварии разрушена ёмкость, содержащая 18т. хлора. Рабочие и служащие объекта обеспечены противогазами на 80%. Определить возможные потери рабочих, служащих на объекте и их структуру.</p> <p>8. Произошел обрыв на землю высоковольтного провода ВП 6 кВ. ток замыкания на землю – 10 А. Работник оказался от упавшего провода на расстоянии 0,2 м. Ширина его шага – 0,6 м. Грунт – суглинок, удельное электрическое сопротивление его – 100 Ом м. Определить опасность поражения его шаговым напряжением.</p> <p>9. На объекте через 2,5 часа после выпадения радиоактивных веществ уровень радиации составил 60р/ч. Требуется определить время ввода первой последующих смен и продолжительность их работы при условии, что первая смена должна работать не Менее 2 часов, а установленная доза облучения на 1-е сутки работ не должна превышать 15Р.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение	Основные умения и	Проверка отчета, устная (письменная)

практических (лабораторных) работ	навыки, соответствующие теме работы	защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 9 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Первичный инструктаж на рабочем месте ...

а) может не проводиться, если предстоящая работа не связана с обслуживанием оборудования, использованием инструктажа

б) проводится всегда со всеми принимаемыми на работу и переводимые в другие подразделения

в) может не проводиться, если стаж работы специалиста по данной специальности более 25 лет

г) может не проводиться, если предстоящая работа не связана с обслуживанием оборудования и хранением материалов

2. Отпуск по беременности и родам для женщин предоставляется сроком...

а) 90 календарных дня до родов и 3 года после родов

б) 70 календарных дней до родов и 1,5 года после родов

в) 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов

г) 30 дней до родов 30 календарных дней после родов

с) 30 дней календарных дней до родов и 3 года после родов

3. Степень вины застрахованного при несчастном случае на производстве определяется с учетом заключения....

а) государственной инспекции труда

б) профсоюзного органа

в) учреждения здравоохранения

г) суда

4. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует...

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио)

б) быстро занять возвышенность и оставаться до схода воды и подавать сигналы

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы

г) воспользоваться любыми плавающими предметами

5. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо...

а) оставаться на месте до приезда пожарных без каких-либо движений

б) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в наветренную сторону

в) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в подветренную сторону

г) заливайте огонь водой или засыпайте землей любыми подручными средствами

6. Лечебно-профилактическое питание включает в себя...

а) набор продуктов питания на сумму, утвержденную коллективным договором

б) только молоко и кисломолочные продукты набор продуктов питания или денежная компенсация

в) набор продуктов, повышающих сопротивляемость организма, выводу вредных веществ из него

с) комплексный обед в ведомственных столовых или выдача денежной компенсации

7. Признаками переохлаждения являются:

а) озноб и дрожь

б) нарушение сознания

в) посинение или побледнение губ

г) всё перечисленное

8. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая должно быть проведено в течении...

- а) одних суток с момента его происшествия
- б) двух суток с момента его происшествия
- в) трех суток с момента его происшествия
- г) четырех суток с момента его происшествия
- с) пяти суток с момента его происшествия

9. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо...

- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем
- б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению
- г) быстро выходите из леса под прямым углом

10. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо...

- а) периодически снимать СИЗ дыхания и отряхивать их, принимать пищу при безветренной погоде
- б) находиться в СИЗ, избегать движения по траве, не принимать пищу и не ставить вещи на землю
- в) находиться в СИЗ, периодически снимать их, принимать пищу, не поднимать пыль и не ставить вещи
- г) принять йодистый калий и надеть СИЗ и не снимать ни при каких обстоятельствах и случаях

11. Укрыться от облака хлора можно.....

- а) на возвышенности
- б) в подвале
- в) в овраге
- г) в воде

12. Несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу...

- а) не являются производственными случаями и не расследуются на предприятии
- б) расследуются по заявлению пострадавшего в течение трех дней со дня поступления этого заявления
- в) расследуются по заявлению пострадавшего в течении года с момента его происшествия
- г) расследуются по заявлению пострадавшего в течение месяца со дня поступления этого заявления

13. Для возникновения горения необходимо наличие:

- а) двух объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания
- б) трех объединенных факторов: горючего материала; окислителя; источника зажигания
- в) двух объединенных факторов: горючего материала; окислителя
- г) четырех объединенных факторов: материала; окислителя; источника зажигания; скорости движения воздуха
- с) трех объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания; скорости движения воздуха

14. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате...

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
- б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
- в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы
- г) потребление загрязненных продуктов питания и воды

15. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуются...
- а) прокуратурой
 - б) не расследуется
 - в) организацией, направившей работника
 - г) организацией, где произошел несчастный случай
 - с) не зависимой комиссией профсоюзов
16. Администрация предприятия расследует несчастные случаи на производстве...
- а) для выявления и привлечения к ответственности виновных в нарушении правил и норм по безопасности труда
 - б) для сбора компрометирующего материала на пострадавшего и установление фактов
 - в) для установления причин, травмирующих факторов, разработки мероприятий по предупреждению травматизма
 - г) по требованию пострадавшего или членов семьи погибшего, родственников
17. При специальной оценке рабочих мест комиссию возглавляет ...
- а) работодатель или лицо им уполномоченное
 - б) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве
 - в) государственный инспектор по труду
 - г) инженер по безопасности труда
 - с) председатель профсоюзной организации
18. Быстро, внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам гор
- а) лавина,
 - б) тайфун
 - в) сель
 - г) сход
19. Выходить из зоны химического заражения следует...
- а) перпендикулярно направлению ветра
 - б) по направлению ветра
 - в) навстречу потоку ветра
 - г) неважно, главное выйти
20. Под термином «шум» понимают...
- а) любая частота звука, превышающая 85 ДБ
 - б) звук, находящийся в пределах от 16 до 20000 Гц
 - в) звук, находящийся в пределах от 1000 до 4000 Гц
 - г) беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности
21. Под словосочетанием «опасная зона» понимают...
- а) пространство, внутри которого существует или периодически возникает вероятность получения травмы
 - б) пространство, внутри которого постоянно существует вероятность получения травмы
 - в) пространство, внутри которого периодически возникает вероятность получения травмы
 - г) часть рабочей зоны, в которой постоянно или находятся работающие в процессе деятельности
22. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо...
- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна

- б) закрыть входные двери и окна, заложить дверные проемы, уплотнить оконные проемы
 - в) закрыть и уплотнить двери и окна, ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия
 - г) заклеить вентиляционные короба и заложить проемы уплотнительными материалами
23. Баллон для хранения и перевозки горючего газа имеет окрас
- а) красный
 - б) синий
 - в) зеленый
 - г) чёрный
24. Проникающая радиация – это поток...
- а) гамма-лучей и нейтронов
 - б) невидимых нейтронов
 - в) радиоактивных протонов
 - г) альфа-, бета- частицы и гамма лучи
25. Коэффициент частоты несчастных случаев – это...
- а) частота возникновения несчастных случаев за отчетный период
 - б) число травм в расчете на каждую тысячу рабочих данного предприятия
 - в) число травм со смертельным исходом
 - г) число травм с возможным инвалидным исходом
 - с) число травм с возможным инвалидным и летальным исходом
26. Причины производственного травматизма и заболеваний подразделяют на группы...
- а) технические, организационные, санитарно-гигиенические, личные, психофизиологические, субъективные, экономические
 - б) лечебно-профилактические, социально-бытовые, эргономические
 - в) природно-климатические, инженерные, субъективные
 - г) экономические, инженерные, бытовые
 - с) субъективные, эргономические, обычные
27. Нормы подъема и переноски тяжестей для женщин находятся в пределах...
- а) 15 кг- при чередовании с другой работой, 10 кг - работа выполняется постоянно в течение смены
 - б) 7 кг- при условии чередования с другой работой, 3 кг - работа выполняется в течение смены
 - в) 16,3 кг- при условии чередования, 3,5 кг - работа выполняется постоянно в течение смены
 - г) 10 кг- при чередовании с другой работой, 7 кг - работа выполняется постоянно в течение смены
28. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют...
- а) в первые часы после выпадения
 - б) в первые сутки после выпадения
 - в) в течение трех суток после выпадения
 - г) в течение периода полураспада
29. Ограничить растекание жидких АХОВ на местности можно...
- а) создав на пути движения валы, запруды
 - б) применив адсорбирующие материалы
 - в) направив поток жидкости в естественные заглобления, ловушки

г) постановка водяной завесы

30. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия...

- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
- б) плотно закроете все форточки и двери
- в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
- г) позвоните в службу спасения

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задача 1. На территории объекта в 9⁰⁰ был проведён первый замер уровня радиации P_1 , который составил 40 Р/ч, а в 10⁰⁰ прибор там же показал $P_2=28$ Р/ч. Требуется определить время взрыва, от которого произошло загрязнение объекта.

Задача 2. На территории объекта в 14⁰⁰ произведён замер уровня радиации и он составил $P_{изм}=60$ Р/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение местности, произведён в 6⁰⁰. Привести измеренный уровень радиации к уровню радиации на 1 час после взрыва.

Задача 3. Определить дозу облучения, которую получают работающие в кирпичном коровнике животноводы ($K_{осл}=10$), если начнут работу при уровне радиации $P_1=60$ Р/ч. Продолжительность работы 2,5 ч.

Задача 4. Определить дозу, которую получают люди и животные при эвакуации из зон загрязнения. Эвакуация будет производиться через 4 часа после выпадения радиоактивных веществ. Длина преодолеваемого загрязненного участка 10 км, скорость перемещения 5 км/ч. Уровни радиации на момент выпадения радиоактивных веществ в различных точках перемещения составят: $P_A=40$ Р/ч, $P_B=28$ Р/ч, $P_V=22$ Р/ч, $P_I=10$ Р/ч. Установленная допустимая доза составляет 10 Р.

Задача 5. Территория объекта подверглась радиоактивному загрязнению с уровнем радиации 154 Р/ч. Определить возможные радиационные потери животноводов, если они будут работать в животноводческом помещении (с момента загрязнения в течении 9 часов (t_0). За неделю до этого они получили дозу 48Р.

Задача 6. Определить допустимую продолжительность выполнения работ рабочими в животноводческом помещении ($K_{осл}=7$), если выполнения работы началась через 2 часа после выпадения радиоактивных веществ при уровне радиации 210 Р/ч. Рабочим установлена допустимая доза облучения 30 Р/ч.

Задача 7. На объекте через 2,5 часа после выпадения радиоактивных веществ уровень радиации составил 60р/ч. Требуется определить время ввода первой последующих смен и продолжительность их работы при условии, что первая смена должна работать не Менее 2 часов, а установленная доза облучения на 1-е сутки работ не должна превышать 15Р.

Задача 8. Формирование получило приказ совершить пеший переход протяженностью 10 км, при этом установленная доза за время перемещения не должна превышать 15 Р, скорость перемещения 5км/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение, произведен в 8.00. Уровень радиации на один час после взрыва в пункте А составил 180 Р/ч, в пункте Б-120 Р/ч, в пункте В-50 Р/ч, в пункте Г-18 Р/ч

Определить время начала преодоления загрязненного участка.

Задача 9. На хладокомбинате произошло разрушение не обвалованной ёмкости, содержащей 5т. аммиака. Объект расположен на окраине населённого пункта на открытой местности. Метеоусловия: скорость ветра 2м/с, температура воздуха на высоте 50 см – 18 °С, на высоте 200 см – 19 °С. Определить площадь зоны химического заражения.

Задача 10. В результате аварии на железной дороге, расположенной в 7,2 км от колхоза, произошел вылив хлора из цистерны. Метеоусловия: вертикальная устойчивость воздуха – инверсия, скорость ветра- 3м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к хозяйству.

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Социально-экономическое значение БЖД.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 – ССБТ) и основные положения по их нормированию.
3. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
4. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
5. оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
6. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
7. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.
8. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
9. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
10. Назначение и порядок применения знаков безопасности.
11. Технические средства обеспечения безопасности.
12. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
13. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
14. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой помощи.
15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
16. Средства индивидуальной защиты и их использование.
17. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
20. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.

Разработал _____

Е.Ю. Исайкина