

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.10 Бухгалтерское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Этап 1: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и налоговый учет в РФ;

Этап 2: порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия; особенности организации управленческого и налогового учета на предприятии в условиях автоматизации;

Уметь:

Этап 1: демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;

Этап 2: понимать, каким образом бухгалтерский учет вписывается в структуру организации и каким образом он соотносится с внешней средой;

Владеть:

Этап 1: умениями и навыками выявлять, оценивать, представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

Этап 2: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе закрытия счетов.

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Знать:

Этап 1: концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета;

Этап 2: критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения;

Уметь:

Этап 1: регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского и налогового учета;

Этап 2: применять правила ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности

Владеть:

Этап 1: навыками разработки учетной политики для целей налогового учета;

Этап 2: навыками критически оценивать действующие положения учета и налогообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов и обязательств, капитала, доходов и расходов организаций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4

ОПК-3:	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский и налоговый учет в РФ; Уметь: демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе; Владеть: умениями и навыками выявлять, оценивать, представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
ПК-18	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета; Уметь: регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского и налогового учета; Владеть: навыками разработки учетной политики для целей налогового учета.	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-3:	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия; особенности организации управленческого и налогового учета на предприятии в условиях автоматизации; Уметь: понимать, каким образом бухгалтерский учет вписывается в структуру организации и каким образом он соотносится с внешней средой; Владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе закрытия счетов.	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, зачет, с учетом результатов текущего контроля

ПК-18	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; Уметь: применять правила ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности; Владеть: навыками критически оценивать действующие положения учета и налогообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов и обязательств, капитала, доходов и расходов организаций.	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, зачет, с учетом результатов текущего контроля
-------	--	--	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 – Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	ОТЛИЧНО (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский и налоговый учет в РФ;	<p>1. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) Институт профессиональных бухгалтеров; г) Институт образовательных учреждений.</p> <p>2. Активы организации по времени использования подразделяются на: а) текущие и долгосрочные; б) внеоборотные и оборотные; в) предмета труда и средства труда; г) долгосрочные и краткосрочные.</p> <p>3. Цель бухгалтерского учета определяется - интересами: а) государства; б) пользователей информации; в) работников бухгалтерской службы; г) Президента.</p>
Уметь: демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;	<p>4. Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС -? Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС -? Начислена заработная плата – 1500руб. и страховые взносы (?). Определить первоначальную стоимость станка.</p> <p>5. Организация продаёт ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб. Определить результат от реализации.</p> <p>6. Приобретены материалы от поставщика на сумму 20 тыс. руб. + НДС. За разгрузку материалов начислена заработная плата в размере 300 руб., с которой произведены отчисления на социальное страхование и социальное обеспечение. Доставка материалов осуществляется собственным транспортом – 1500 руб. Счёт поставщика оплачен, предъявлен бюджету НДС для возмещения. Определить фактическую стоимость материалов.</p>
Навыки: умениями и навыками выявлять, оценивать, представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;	<p>7. Принят к оплате счёт поставщика на сумму 201410 руб. (в т.ч. НДС): 1) Покупная стоимость -? 2) НДС -? 3) Начислена заработная плата за разгрузку и погрузку материалов – 3410 руб. 4) Начислены страховые взносы от з/п -? 5) Оплачен счёт поставщика с р/с 6) Предъявлен к возмещению из бюджета НДС. Определить фактическую стоимость материалов.</p> <p>8. Принят к оплате счёт за материалы на сумму 18110 руб. (в т.ч. НДС). 1) Покупная стоимость -? 2) НДС -? 3) Доставка оплачена подотчётным лицом – 3110 руб.</p>

	<p>4) Акцептован счёт за консультационные услуги – 11400 руб. 5) Оплачен счёт поставщика с р/с 6) Предъявлен к возмещению из бюджета НДС Определить фактическую себестоимость материалов.</p> <p>9. Организация приобрела у поставщика железобетон на сумму 74100 руб. (в т.ч. НДС). Списаны командировочные расходы менеджера организации, связанные с доставкой ж/б – 540руб. Оплачено поставщикам за полученные материалы за счёт аккредитива. Акцептован счёт организации X за консультационные услуги на сумму 2140 (в т.ч. НДС). НДС предъявлен бюджету для возмещения. Полученные материалы списаны в основное производство.</p>
--	--

Таблица 7 - ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия; особенности организации управленческого и налогового учета на предприятии в условиях автоматизации</p>	<p>1. К юридически контролируемому имуществу относится имущество: а) принадлежащее организации на праве собственности; б) не принадлежащее организации на праве собственности; в) принадлежащее и не принадлежащее организации на праве собственности; г) нет правильного ответа.</p> <p>2. Фактическая стоимость- это: а) сумма денежных средств или их эквивалентов уплачиваемая или начисленная при приобретении или производстве объекта; б) сумма денежных средств или их эквивалентов, которая должна быть уплачена в настоящее время в случае необходимости замены объекта; в) сумма денежных средств или их эквивалентов, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации; г) сумма денежных средств начислена при производстве объекта.</p> <p>3. В соответствии с осмотрительностью в бухгалтерском учете создаются резервы: а) резерв по сомнительным долгам, под обесценивание финансовых вложений, под снижение стоимости товарно-материальных ценностей; б) резерв под снижение стоимости товарно-материальных ценностей, основных средств и нематериальных активов; в) резерв по сомнительным долгам, под снижение стоимости основных средств, под обесценивание финансовых вложений; г) резерв по сомнительным долгам, под снижение стоимости товарно-материальных ценностей.</p>

<p>Уметь: понимать, каким образом бухгалтерский учет вписывается в структуру организации и каким образом он соотносится с внешней средой</p>	<p>4. Реализованы материальные ресурсы покупателю на сумму 48 тыс. руб. Предъявлен счёт покупателю на сумму 100 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Расходы по реализации составили 2 тыс. руб. Списан НДС в бюджет.</p> <p>5. Рассчитать з/п Смирнову Б.В. – рабочий 5-го разряда. Тарифный разряд – 215,68 руб., имеет 2-х детей. Отработал весь месяц. Считать за февраль. Премия – 30%.</p> <p>6. Проскурин К.Б. – рабочий 6-го разряда. Дневная тарифная ставка – 311,12 руб. имеет 2-х детей. Отпуск 16 кал. дней с 4-го февраля, остальные дни рабочие. З/п за 12 календарных месяцев, предшествующих отпуску – 110477,63 руб. 12 месяцев отработал полностью. По итогам месяца начислена премия в размере 30%. 365 – число календарных дней.</p>
<p>Навыки: навыками организации составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе закрытия счетов.</p>	<p>7. Согласно таблице рабочего времени, за март месяц экономист производственного отдела Смирнова Т.И. (оклад 8000 руб.) отработала 20 дней и имела 3 дня отпуска за свой счёт. Нормировщик Серёгина Р.С. (оклад 6000 руб.) отработала 23 дня. По результатам работы за март работники премируются в размере 15% от фактического заработка. Определить сумму заработка за месяц, если в месяце 23 рабочих дня.</p> <p>8. Рабочий повременщик 3-го разряда с тарифной ставкой 25,70 руб. /час отработал в отчётном периоде 160 часов. Из 160 за безаварийную работу он премируется в размере 15% от заработка. Определить сумму з/п за месяц</p> <p>9. Работник 8-го разряда за месяц изготовил 264 детали. Норма времени на 1 деталь – 40 мин. Часовая тарифная ставка 8-го разряда составляет 22,60 руб. Определить сколько он получит за месяц.</p>

Таблица 8 - ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета;</p>	<p>1. Упрощенная система бухгалтерского учета предназначена для: а) всех организаций; б) субъектов малого предпринимательства; в) иностранных организаций; г) правительства.</p> <p>2. Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на: а) главного бухгалтера; б) руководителя предприятия; в) руководителя и главного бухгалтера; г) президента.</p> <p>3. Налоговые органы являются внешними пользователями информации: а) с прямым финансовым интересом; б) с косвенным финансовым интересом; в) без финансового интереса; г) текущий интерес.</p>

<p>Уметь: регистрировать, обрабатывать данные и бухгалтерского налогового учета;</p>	<p>4. Комаров Ю.Р. отработал в отчётном месяце 20 дней из 22-х. Его оклад составляет 11 тыс. руб. Имеет 2-х детей и на одного платит по исполнительному листу. В отчётном месяце ему была начислена премия в размере 20 % за отработанное время. Сумма за предшествующие месяцы с января равна 0.</p> <p>5. Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС -? Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС -? Начислена заработная плата – 1500 руб. и страховые взносы (?). Определить первоначальную стоимость станка.</p> <p>6. Организация продаёт ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.</p> <p>Определить результат от реализации.</p>
<p>Навыки: навыками разработки учетной политики для целей налогового учета</p>	<p>7. 1) Приобретена лицензия на право выпуска продукции на сумму 35140 руб. 2) Начислен НДС -?</p> <p>3) Начислено за услуги консультантов по приобретению лицензии – 610 руб.</p> <p>4) Перечислены в оплату денежные средства за приобретённую лицензию</p> <p>5) Приобретённая лицензия принята на баланс по первоначальной стоимости</p> <p>6) Списан НДС к возмещению из бюджета</p> <p>8. Организация разработала программы для ЭВМ. Израсходовано материалов на сумму 10 тыс.руб. Зарплата – 40 тыс. руб. Начислены страховые взносы -?. Программа ЭВМ введена в эксплуатацию.</p> <p>9. Организация приобрела НМА на сумму 120 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Начислен НДС -? Затраты по приобретению (регистрации, консультации) составили 510 руб. НМА приняты в эксплуатацию.</p> <p>Сумма НМА оплачена с р/с.</p>

Таблица 9- ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения</p>	<p>1. При ликвидации предприятия без правопреемника документы личного состава работников: а) выдаются им на руки; б) уничтожаются по акту; в) сдаются в территориальное отделение Росархива; г) утилизируют.</p> <p>2. Имущество, полученное в капитализированный финансовый лизинг: а) является активом организации; б) не является активом организации; в) зависит от условий договора; г) не зависит от условий договора.</p> <p>3. Основные направления реформирования бухгалтерского учета в России – это: а) совершенствование нормативно правового регулирования, формирование стандартов, методическое и кадровое обеспечение, международное сотрудничество; б) пересмотр плана счетов и первичных документов, взвешенное использование международных стандартов в национальном</p>

	<p>регулировании;</p> <p>в) переориентация национального учета с нормативного регулирования учетного процесса на МСФО, система профессиональной подготовки бухгалтерских кадров;</p> <p>г) формирование стандартов, пересмотр плана счетов.</p>
<p>Уметь: применять правила ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности</p>	<p>4. 1) Предъявлен счёт покупателю на право использования фирменного знака организации в течении 2-х лет по договорной стоимости – 211000 руб. 2) Списан НДС в бюджет</p> <p>3) Ост. стоимость фирменного знака – 101400</p> <p>4) Определён финансовый результат от передачи</p> <p>5) Поступили средства от покупателей на р/с</p> <p>5. Организация продаёт программы ЭВМ. Предъявлен счёт покупателю на сумму 120 тыс. руб. +НДС. Остаточная стоимость программ - 80 тыс. руб. Расходы по продаже – 5 тыс. руб. Определить результат от реализации.</p> <p>6. Приобретены материалы от поставщика на сумму 20 тыс. руб. + НДС. За разгрузку материалов начислена заработная плата в размере 300 руб., с которой произведены отчисления страховых взносов. Доставка материалов осуществляется собственным транспортом – 1500 руб. Счёт поставщика оплачен, предъявлен бюджету НДС для возмещения.</p> <p>Определить фактическую стоимость материалов.</p>
<p>Навыки: навыками критически оценивать действующие положения учета и налогообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов и обязательств, капитала, доходов и расходов организаций</p>	<p>7. 1) Принят к оплате счёт поставщика за материалы на сумму 234100 руб. (в т.ч. НДС) 2) Покупная стоимость -?</p> <p>3) Сумма НДС -?</p> <p>4) Доставка осуществлена собственным транспортом – 41740 руб.</p> <p>5) Разгрузка материалов оплачена подотчётным лицом – 2410 руб.</p> <p>6) Оплачен счёт поставщика с аккредитива</p> <p>7) Предъявлен к возмещению из бюджета НДС, согласно оплаченному счёту</p> <p>Определить фактическую стоимость материалов.</p> <p>8. 1) Принят к оплате счёт поставщика на сумму 201410 руб. (+НДС)</p> <p>2) Покупная стоимость материалов -?</p> <p>3) Сумма НДС -?</p> <p>4) Оплачено подотчётным лицом за погрузку и разгрузку материалов – 24470 руб.</p> <p>5) Акцептован счёт транспортной организации за доставку материалов – 24100 руб.</p> <p>6) Оплачен счёт безналичными с р/с</p> <p>7) Предъявлен к возмещению из бюджета НДС 8) Фактическая себестоимость -?</p> <p>9. Принят к оплате счёт поставщика на сумму 201410 руб. (в т.ч. НДС):</p> <p>1) Покупная стоимость -?</p> <p>2) НДС -?</p> <p>3) Начислена заработная плата за разгрузку и погрузку материалов – 3410 руб.</p> <p>4) Начислены страховые взносы от з/п -?</p> <p>5) Оплачен счёт поставщика с р/с</p> <p>6) Предъявлен к возмещению из бюджета НДС</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, конспект и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные задания.

Контрольное задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольное задание – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). Как правило, контрольное задание предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольного задания:

–соответствие предполагаемым ответам;

–правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

–логика рассуждений;

–неординарность подхода к решению.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий, а также проверку результатов решения практических заданий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных заданий, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, является оценкой качественного типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»).

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) Институт профессиональных бухгалтеров;
г) Институт образовательных учреждений.
2. Активы организации по времени использования подразделяются на:
а) текущие и долгосрочные;
б) внеоборотные и оборотные;
в) предмета труда и средства труда;
г) долгосрочные и краткосрочные.
3. Цель бухгалтерского учета определяется - интересами:
а) государства;
б) пользователей информации;
в) работников бухгалтерской службы;
г) президента.
4. К юридически контролируемому имуществу относится имущество:
а) принадлежащее организации на праве собственности;
б) не принадлежащее организации на праве собственности;
в) принадлежащее и не принадлежащее организации на праве собственности;
г) нет правильного ответа.
5. Фактическая стоимость- это:
а) сумма денежных средств или их эквивалентов уплачиваемая или начисленная при приобретении или производстве объекта;

- б) сумма денежных средств или их эквивалентов, которая должна быть уплачена в настоящее время в случае необходимости замены объекта;
 - в) сумма денежных средств или их эквивалентов, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации; г) сумма денежных средств начислена при производстве объекта.
6. В соответствии с осмотрительностью в бухгалтерском учете создаются резервы:
- а) резерв по сомнительным долгам, под обесценивание финансовых вложений, под снижение стоимости товарно-материальных ценностей;
 - б) резерв под снижение стоимости товарно-материальных ценностей, основных средств и нематериальных активов;
 - в) резерв по сомнительным долгам, под снижение стоимости основных средств, под обесценивание финансовых вложений;
 - г) резерв по сомнительным долгам, под снижение стоимости товарно-материальных ценностей.
7. Упрощенная система бухгалтерского учета предназначена для:
- а) всех организаций;
 - б) субъектов малого предпринимательства;
 - в) иностранных организаций;
 - г) правительства.
8. Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на:
- а) главного бухгалтера;
 - б) руководителя предприятия;
 - в) руководителя и главного бухгалтера;
 - г) президента.
9. Налоговые органы являются внешними пользователями информации:
- а) с прямым финансовым интересом;
 - б) с косвенным финансовым интересом;
 - в) без финансового интереса;
 - г) текущий интерес.
10. При ликвидации предприятия без правопреемника документы личного состава работников:
- а) выдаются им на руки;
 - б) уничтожаются по акту;
 - в) сдаются в территориальное отделение Росархива;
 - г) утилизируют.
11. Имущество, полученное в капитализированный финансовый лизинг:
- а) является активом организации;
 - б) не является активом организации;
 - в) зависит от условий договора;
 - г) не зависит от условия договора.
12. Основные направления реформирования бухгалтерского учета в России – это:
- а) совершенствование нормативно правового регулирования, формирование стандартов, методическое и кадровое обеспечение, международное сотрудничество;

- б) пересмотр плана счетов и первичных документов, взвешенное использование международных стандартов в национальном регулировании;
- в) переориентация национального учета с нормативного регулирования учетного процесса на МСФО, система профессиональной подготовки бухгалтерских кадров; г) формирование стандартов, пересмотр плана счетов.

13. Целью реформирования бухгалтерского учета в России является:

- а) переход российского учета на МСФО;
- б) переориентация национального учета с нормативного регулирования учетного процесса на учетную политику организаций;
- в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- г) переход национального учета на МСФО.

14. Задачи реформирования бухгалтерского учета в России:

- а) сформировать систему национальных стандартов, увязать реформу с МСФО, оказать методическую помощь заинтересованным пользователям;
- б) совершенствовать нормативную базу, повысить квалификацию бухгалтеров;
- в) организовать ведение бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, организовать международное сотрудничество, разработать новый план счетов бухгалтерского учета;
- г) повысить квалификацию бухгалтеров.

15. Программой реформирования бухгалтерского учета полагалось разработать и утвердить:

- а) 22 ПБУ;
- б) 23 ПБУ;
- в) 24 ПБУ;
- г) 26 ПБУ.

16. В рамках Программы реформирования бухгалтерского учета в России в 1998г. были приняты:

- а) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- в) План счетов;
- г) Бухгалтерский баланс.

17. Ежегодное повышение квалификации профессионального бухгалтера:

- а) дело сугубо добровольное;
- б) обязательно;
- в) желательно, но не обязательно;
- г) не обязательно.

18. Членами ИПБ России могут быть:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) частные лица.

19. Институт профессиональных бухгалтеров России:

- а) государственная организация;
- б) профессиональный союз бухгалтеров;

- в) некоммерческое партнерство;
- г) юридическая организация.

20. Территориальные институты профессиональных бухгалтеров имеют статус:

- а) корпоративного члена ИПБ России;
- б) ассоциативного члена ИПБ России;
- в) действующего члена ИПБ России;
- г) профессионального члена организации.

21. Профессиональными организациями аудиторов России являются:

- а) хозяйственное общество;
- б) государственное предприятие;
- в) некоммерческая организация;
- г) корпоративное общество.

22. Система регулирования бухгалтерского учета в России имеет:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня;
- г) девять уровней.

23. Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется:

- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- б) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;
- в) Приказом руководителя;
- г) Приказом главного бухгалтера.

24. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ относится к:

- а) первому уровню системы регулирования бухгалтерского учета;
- б) второму уровню системы регулирования бухгалтерского учета;
- в) третьему уровню системы регулирования бухгалтерского учета;
- г) четвертому уровню системы регулирования бухгалтерского учета.

25. План счетов бухгалтерского учета относится к:

- а) первому уровню системы регулирования бухгалтерского учета;
- б) второму уровню системы регулирования бухгалтерского учета;
- в) третьему уровню системы регулирования бухгалтерского учета;
- г) четвертому уровню системы регулирования бухгалтерского учета.

26. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов, утвержденные Приказом Минфина РФ от 28.12.01 № 119н: а) являются обязательными;

- б) не являются обязательными;
- в) не обязательны, но желательны;
- г) не желательны, но обязательны.

27. Собственники имущества, находящегося в хозяйственном ведении и оперативном управлении, являются:

- а) внешними пользователями информации;

- б) внутренними пользователями информации;
- в) внешними и внутренними пользователями информации
- г) коммерческие организации.

28. Для составления бухгалтерской отчетности за отчетный год признается период:
- а) с 1 января по 31 декабря включительно;
 - б) с 1 января отчетного года по 1 января следующего за отчетным годом;
 - в) по усмотрению руководства организации.
 - г) по усмотрению директора.
29. В машинно-ориентированных системах бухгалтерского учета использование двойной записи на счетах:
- а) обязательно;
 - б) необязательно;
 - в) необязательно, но желательно;
 - г) не желательно, необязательно.
30. Более современным считается использование при автоматизации бухгалтерского дела:
- а) системы учетных алгоритмов формирования экономической информации;
 - б) модельный принцип систематизации данных бухгалтерского учета;
 - в) использование западных систем;
 - г) бухгалтерский баланс.

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задача 1. Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС -? Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС -? Начислена заработная плата – 1500руб. и страховые взносы (?).
Определить первоначальную стоимость станка.

Задача 2. Организация продаёт ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.
Определить результат от реализации.

Задача 3. Приобретены материалы от поставщика на сумму 20 тыс.руб. + НДС. За разгрузку материалов начислена заработная плата в размере 300 руб., с которой произведены отчисления страховых взносов. Доставка материалов осуществляется собственным транспортом – 1500 руб. Счёт поставщика оплачен, предъявлен бюджету НДС для возмещения.
Определить фактическую стоимость материалов.

Задача 4. Принят к оплате счёт поставщика на сумму 201410 руб. (в т.ч. НДС):

- 1) Покупная стоимость -?
- 2) НДС -?
- 3) Начислена заработная плата за разгрузку и погрузку материалов – 3410 руб.
- 4) Начислены страховые взносы от з/п -?
- 5) Оплачен счёт поставщика с р/с
- 6) Предъявлен к возмещению из бюджета НДС

Задача 5. Принят к оплате счёт за материалы на сумму 181140 руб. (в т.ч. НДС).

1) Покупная стоимость -?

2) НДС -?

3) Доставка оплачена подотчётным лицом – 3110 руб.

4) Акцептован счёт за консультационные услуги – 11400 руб.

5) Оплачен счёт поставщика с р/с

6) Предъявлен к возмещению из бюджета НДС

Определить фактическую себестоимость материалов.

Задача 6. Организация приобрела у поставщика железобетон на сумму 74100 руб. (в т.ч. НДС). Списаны командировочные расходы менеджера организации, связанные с доставкой ж/б – 540 руб. Оплачено поставщикам за полученные материалы за счёт аккредитива. Акцептован счёт организации X за консультационные услуги на сумму 2140 (в т.ч. НДС). НДС предъявлен бюджету для возмещения. Полученные материалы списаны в основное производство.

Задача 7. Реализованы материальные ресурсы покупателю на сумму 48 тыс. руб. Предъявлен счёт покупателю на сумму 100 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Расходы по реализации составили 2 тыс. руб. Списан НДС в бюджет.

Задача 8. Рассчитать з/п Смирнову Б.В. – рабочий 5-го разряда. Тарифный разряд – 215,68 руб., имеет 2-х детей. Отработал весь месяц. Считать за февраль. Премия – 30%.

Задача 9. Проскурин К.Б. – рабочий 6-го разряда. Дневная тарифная ставка – 311,12 руб. имеет 2-х детей. Отпуск 16 календарных дней с 4-го февраля, остальные дни рабочие. З/п за 12 календарных месяцев, предшествующих отпуску – 110477,63 руб. 12 месяцев отработал полностью. По итогам месяца начислена премия в размере 30%. 365 – число календарных дней.

Задача 10. Согласно таблице рабочего времени, за март месяц экономист производственного отдела Смирнова Т.И. (оклад 8000 руб.) отработала 20 дней и имела 3 дня отпуска за свой счёт. Нормировщик Серёгина Р.С. (оклад 6000 руб.) отработала 23 дня. По результатам работы за март работники премируются в размере 15% от фактического заработка. Определить сумму заработка за месяц, если в месяце 23 рабочих дня.

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Сущность понятия «бухгалтерское дело», его содержание и развитие.
2. Формирование профессии современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора.
3. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
4. Концептуальные основы бухгалтерского дела.
5. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела. 6. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.
7. Перечислите образовательные уровни бухгалтерской профессии.
8. Характер, принципы и обязательность бухгалтерского учета.
9. Характер, принципы и обязательность финансовой и смежной отчетности организации.
10. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета в РФ.
11. Концептуальные основы реформирования отчетности в РФ.
12. Основные допущения к ведению бухгалтерского учета.

13. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
14. Критерии признания активов в бухгалтерской отчетности.
15. Критерии признания обязательств в бухгалтерской отчетности. 9. Критерии признания доходов в бухгалтерской отчетности.
16. Критерии признания расходов в бухгалтерской отчетности.
17. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.
18. Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификации.
19. Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможности их оптимального решения.
20. Юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков осуществления.

Разработал _____



А.Р. Хаметова