

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.11 Финансы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

#### **Знать:**

Этап 1: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

Этап 2: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основы управления финансами, их функциональные элементы; основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ

#### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

Этап 2: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

#### **Владеть:**

Этап 1: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

### **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

#### **Знать:**

Этап 1: современные тенденции развития в сфере финансов субъектов хозяйствования; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования

Этап 2: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

#### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования

Этап 2: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

#### **Владеть:**

Этап 1: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими

финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования; навыками работы с электронными юридическими базами данных

Этап 2: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- уровне.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: современные тенденции развития в сфере финансов субъектов хозяйствования; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование

		<p>субъектов хозяйствования</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования; навыками работы с электронными юридическими базами данных</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основы управления финансами, их функциональные элементы; основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и</p>	<p>Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, экзамен, с учетом результатов текущего контроля</p>

		явления на микро- и макро-уровне	
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Уметь: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, экзамен, с учетом результатов текущего контроля

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
А	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (не зачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно(незачтено)
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Разные научные школы объединяет представление о следующих чертах финансовых отношений: а) денежный характер б) распределительный характер в) фискальный характер г) натуральный характер</p> <p>2. Автор распределительной концепции сущности финансов: а) А. М. Александров б) Д. А. Аллахвердян в) А. М. Бирман г) Э. А. Вознесенский д) В. П. Дьяченко</p> <p>3. Термин «финансы» с латинского означает: а) систему денежных отношений б) деньги в) денежный платеж г) денежную форму капитала д) государственные публичные финансы</p>

<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p>4. С помощью стрелок установите соотношение между понятиями:</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Материальные носители финансовых отношений</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Финансовые операции</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Внешнее проявление финансовых отношений</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Финансы как абстрактное понятие</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Совокупность экономических отношений</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Финансовые ресурсы</div> </div> </div> <p>5. Установите соответствие видов финансов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотация</li> <li>2. Субсидия</li> <li>3. Субвенция</li> </ol> <p>а) бюджетные средства, предоставляемые</p> <p>ня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов;</p> <p>б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;</p> <p>в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.</p> <p>6. С помощью стрелок укажите, какие из перечисленных служб подведомственны Министерству финансов Российской Федерации:</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">Министерство финансов РФ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Федеральная налоговая служба</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Федеральная служба по финансовому мониторингу</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Федеральное казначейство</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Федеральная таможенная служба</div> </div>
<p>Навыки: методологией</p>	<p>7. С помощью стрелок соотнесите содержание понятия «финансовая система» в отечественной и зарубежной литературе:</p>



экономическое исследования; навыками самостоятельн ой работы, самоорганизац ии и организации выполнения поручений	Совокупность финансовых рынков и финансовых инструментов, используемых для заключения финансовых сделок, обмена активами и рисками	В отечественной литературе
	Совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, области дающих особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств	В зарубежной литературе
8. Установите соответствие между трактовкой термина «финансы»:		
?	→	Денежный платеж, завершение его платежа
?	→	Наука о государственных доходах и расходах
?	→	Наука о капитале (или денежной форме капитала)
?	→	Наука об управлении денежными средствами (денежными потоками)
?	→	Наука о совокупности экономических отношений, имеющих специфические свойства
9. Приведите различные подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Укажите их принципиальные отличия		

**Таблица 7 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основы управления финансами, их функциональные элементы; основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ</p>	<p>1. Сферы финансовой системы РФ:  a) государственные и муниципальные финансы  b) государственные внебюджетные фонды  c) финансы субъектов хозяйствования  d) финансы страховых организаций  e) финансы домохозяйств</p> <p>2. Функциональные элементы управления финансами:  a) органы управления финансами  b) финансовое планирование и прогнозирование  c) оперативное управление  d) стратегическое управление  e) финансовый контроль</p> <p>3. Состав государственных финансов России по функциональному назначению:  a) федеральный бюджет  b) местные финансы  c) государственные внебюджетные фонды РФ  d) бюджеты субъектов РФ  e) территориальные государственные внебюджетные фонды</p>
<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>4. Установите соответствие органов и выполняемых ими функций:  1) Министерство финансов РФ; 2) Федеральная налоговая служба; 3) Счетная палата РФ; 4) Федеральное Собрание РФ.  a) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета  б) осуществляет контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов  в) принимает финансовое законодательство  г) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об его исполнении</p> <p>5. Установите соответствие методов финансового планирования их формулировкам:  1) метод экономического анализа; 2) экстраполяции; 3) нормативный; 4) программно-целевой; 5) индексный.  a) предполагает использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей;  б) позволяет определить степень выполнения плановых показателей за истекший период путем сравнения их с фактическими данными;  в) позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производственного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах;  г) заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития;  д) предполагает, что плановые показатели рассчитываются на основе установленных норм и финансово-бюджетных</p>

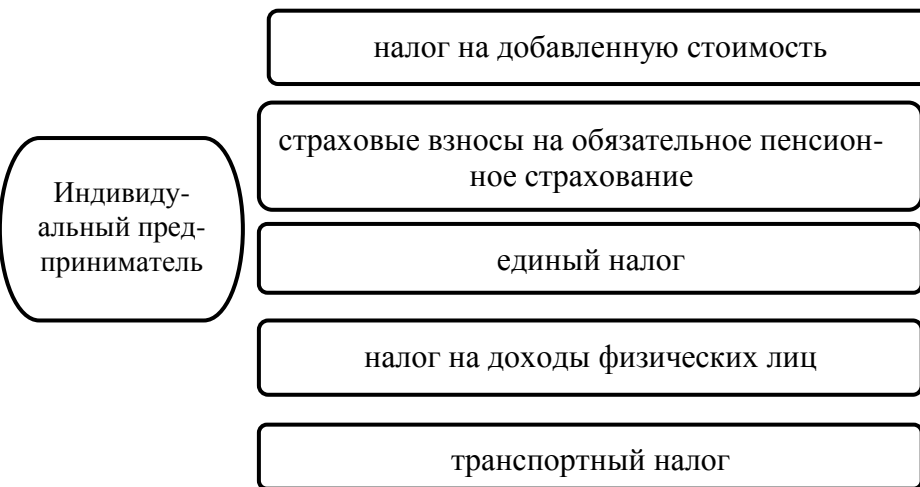
	<p>нормативов.</p> <p>6. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;</li> <li>- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.</li> </ul>
<p>Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне</p>	<p>7. Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены показатели доходов и расходов бюджета по видам. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района. Оценить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.</li> <li>8. На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили налоговые доходы, уплаченные на территории городского округа. Требуется:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределить налоговые доходы по единым счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы.</li> <li>2. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормативы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.</li> <li>3. Определить объем налоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджет субъекта Российской Федерации, по следующим группам: налоги на прибыль, доходы; налоги на совокупный доход; налоги на имущество; налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами.</li> </ol> </li> <li>9. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;</li> <li>- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.</li> </ul> </li> </ol>

**Таблица 8 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1**

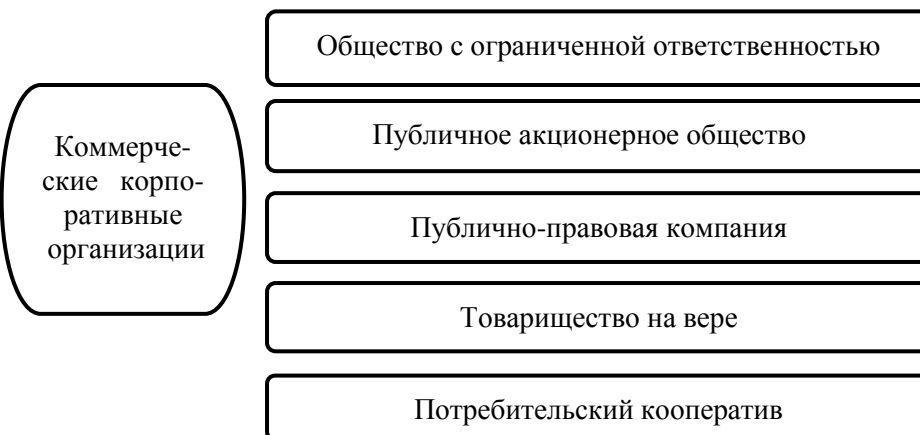
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: современные тенденции развития в сфере финансов субъектов хозяйствования; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования</p>	<p>1. Целевой капитал может формироваться следующими некоммерческими организациями: а) фондом  б) общественной организацией  с) автономным учреждением  d) государственным (муниципальным) учреждением  e) автономной некоммерческой организацией</p> <p>2. Целевой капитал может формироваться следующими некоммерческими организациями: а) фондом  f) общественной организацией  g) автономным учреждением  h) государственным (муниципальным) учреждением  i) автономной некоммерческой организацией</p> <p>3. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов домохозяйств,- это:  а) Налоговый кодекс РФ  b) постановление Правительства РФ «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния»  с) Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей  d) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.2015 № 100н  Федеральный закон «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»</p>

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования

4. С помощью стрелок укажите, какие налоги и налоговые платежи платит индивидуальный предприниматель при упрощённой системе налогообложения:



5. С помощью стрелок укажите, в каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие корпоративные организации в РФ:



6. Установите соответствие источников формирования финансовых ресурсов видам некоммерческих организаций:

- 1) общественный фонд; 2) муниципальное учреждение здравоохранения 3) религиозные организации.
- а) средства местного бюджета, поступления по обязательному и добровольному медицинскому страхованию, доходы от платных услуг, доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) вступительные и членские взносы, добровольные взносы и пожертвования, бюджетные ассигнования, доходы от предпринимательской деятельности;
- в) учредительский взнос и другие поступления от общественной организации, благотворительные и спонсорские поступления, доходы от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности

<p>Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования; навыками работы с электронными юридическими базами данных</p>	<p>7. Соотнесите показатели, которые используются для измерения доходов домашнего хозяйства с их определениями:  1) совокупные доходы; 2) номинальные доходы; 3) располагаемые денежные доходы; 4) реальные денежные доходы; 5) общий доход.  а) сумма начисленных доходов: заработной платы, пенсии, предпринимательского дохода, наследства, выигрышей и других доходов;  б) общая сумма денежных и натуральных доходов, полученных из всех источников, с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению в здравоохранении, образовании, культуре, социальном обслуживании, а также поступлений от личного подсобного хозяйства на собственное потребление;  в) доходы характеризуются количеством потребительских товаров и платных услуг, которые могут быть приобретены на конечные доходы домашним хозяйством для удовлетворения личных потребностей и для накопления, т.е. учитывают уровень инфляции;  г) доход домохозяйства до уплаты налогов и обязательных платежей;  д) номинальные доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей, т.е. доходы, фактически остающиеся в распоряжении домашнего хозяйства. Они называются также конечными доходами.</p>
	<p>8. Проанализируйте налоги и другие обязательные платежи, выплачиваемые физическими лицами. Поясните, как они влияют на величину располагаемого дохода домашних хозяйств</p>
	<p>9. Уставный капитал АО составляет 1200 тыс.руб. Добавочный капитал 28000 тыс. руб. Стоимость чистых активов АО равна 16000 тыс. руб., а величина резервного капитала -100 тыс.руб. В повестку дня предстоящего годового собрания акционеров предполагается включить наряду с другими вопрос об увеличении уставного капитала за счет собственных источников средств АО (в данном случае за счет добавочного капитала) определить, можно ли на увеличение уставного капитала направить всю сумму добавочного капитала АО.</p>

**Таблица 9 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>1. Минимальный размер целевого капитала некоммерческой организации составляет: а) 2 млн. руб. б) 3 млн. руб. в) 5 млн. руб. д) 2,5 млн. руб. е) 4 млн. руб.  2. К операционным доходам кредитной организации относятся:</p>

	<p>a) доходы по операциям с ценными бумагами  b) доходы от осуществления доверительного управления  c) доходы от предпринимательской деятельности  d) плата за расчетно - кассовое обслуживание  e) полученные проценты по размещенным кредитным ресурсам</p> <p>3. Состав доходов от страховой деятельности:  a) отчисления в резервы  b) комиссионное вознаграждение  c) доходы от сдачи имущества в аренду  d) страховые премии  e) возмещение расходов по рискам, переданным в перестрахование</p>
<p>Уметь: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>	<p>4. Установите соответствие вида прибыли и методики расчета: 1) валовая прибыль; 2) прибыль от продаж; 3) чистая прибыль.  a) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами;  б) разница между выручкой (без учета косвенных налогов) и себестоимостью продаж;  в) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль (включая санкции за несоблюдение правил налогообложения) и с учетом изменений отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств.</p> <p>5. Приобретен объект основных средств стоимостью 300 тыс.руб. со сроком полезного использования пять лет. Определить сумму годовых амортизационных отчислений линейным способом и способом уменьшаемого остатка. Выберите наиболее оптимальный для организации.</p> <p>6. Участник общества с ограниченной ответственностью решил выйти из общества и подал заявление в апреле 2017 года. Уставный капитал общества на момент выхода участника составлял 80 тыс. руб., а номинальная доля участника – 5 тыс.руб. Стоимость чистых активов общества составляет 10 млн. руб. Определите действительную стоимость доли вышедшего участника.</p>
<p>Навыки: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- уровне.</p>	<p>7. Установите соответствие между аналитическим показателем прибыли и его значением:  1) ЕБИТ (сокр. от англ. Earnings before Interest Taxes);  2) ЕБИТДА (сокр. от англ. Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization);  3) ЕБИТДАР (сокр. от англ. Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation, Amortization and Restructuring or Rent Costs);  4) ЕБИТДАРМ (Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation, Amortization and Restructuring or Rent and Management fees).  a) объем прибыли до вычета расходов по процентам, уплаты налогов, амортизационных отчислений и арендной</p>

	<p>платы;</p> <p>б) объем прибыли до вычета расходов по процентам, уплаты налогов;</p> <p>в) объем прибыли до вычета расходов по процентам, уплаты налогов и амортизационных отчислений;</p> <p>г) объем прибыли до вычета расходов по процентам, уплаты налогов, амортизационных отчислений, арендной платы и управленческих расходов.</p> <p>8. Стоимость чистых активов АО составляет 2504 тыс. руб., уставный капитал 2000 тыс.руб. Уставный капитал состоит из 2000 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Резервный капитал АО составляет 130 тыс. руб. Рыночная стоимость акции – 2750 тыс.руб. Повесткой дня собрания в соответствии с предложением совета директоров предусмотрено решение вопроса о приобретении (выкупе) 10% акций общества. Можно ли принять такое решение? Если да (нет), то почему?</p> <p>9. В плане финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного учреждения культуры предусмотрены следующие поступления (тыс. руб.):</p> <p>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг 16905,0</p> <p>Поступления от оказания услуг на платной основе 7080,0</p> <p>Субсидия на реставрацию объектов имущественного комплекса 4440,0</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить объем целевых субсидий (субсидий на иные цели в соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации), предоставленных автономному учреждению.</li> <li>2. Перечислить особенности предоставления и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.</li> </ol>
--	--

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.



**Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование

**Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, конспект и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  
допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;  
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные задания.

Контрольное задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольное задание – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). Как правило, контрольное задание предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольного задания:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100) % правильных ответов
«4», если	(70-85) % правильных ответов
«3», если	(50-70) % правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим

учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично» - 21-25 баллов; «хорошо» - 17,5-21 балл; «удовлетворительно» - 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно» - 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания**

1. Термин «финансы» с латинского означает:

- a) систему денежных отношений
- b) деньги
- c) денежный платеж
- d) денежную форму капитала
- e) государственные публичные финансы

2. Сферы финансовой системы РФ:

- a) государственные и муниципальные финансы
- b) государственные внебюджетные фонды
- c) финансы субъектов хозяйствования
- d) финансы страховых организаций
- e) финансы домохозяйств

3. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:

- a) стоимость валового внутреннего продукта
- b) фонд заработной платы работников материального производства
- c) часть национального богатства, вовлекаемого в процесс стоимостного распределения
- d) поступления от внешнеэкономической деятельности
- e) федеральный бюджет

4. Целями государственного регулирования финансового рынка являются:

- a) обеспечение эффективной работы каждой части финансового рынка
- b) предупреждение финансового кризиса

- c) установление общих правил и стандартов деятельности для части участников финансового рынка
- d) защита прав инвесторов (держателей ценных бумаг), вкладчиков, страхователей
- e) защита интересов институтов финансового рынка в органах государственной власти

5. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это:

- a) финансовая политика
- b) финансовая система
- c) финансовый механизм
- d) финансовые санкции
- e) финансовые отношения

6. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования, - это:

- a) Налоговый кодекс РФ
- b) Гражданский кодекс РФ
- c) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- d) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.2005 № 100н
- e) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

7. Основные функции Министерства финансов РФ

- a) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета
- b) разрабатывает проекты законов в области налогообложения
- c) организует исполнение федерального бюджета и составляет отчет об его исполнении
- d) определяет финансово - бюджетную политику страны
- e) осуществляет управление государственным долгом

8. Укажите методы расчета показателей финансовых планов, используемые в финансовом планировании:

- a) экстраполяции
- b) нормативный
- c) математического моделирования
- d) метод экстренных оценок
- e) программно - целевой

9. Совокупность взаимосвязанных элементов, взаимодействующих друг с другом и образующих целостное единство в процессе достижения целей контроля - это:

- a) система финансового права
- b) механизм управления финансами
- c) система финансового планирования
- d) принципы финансового контроля
- e) система финансового контроля

10. Виды финансовых ресурсов коммерческой организации:

- a) выручка от продаж
- b) дивиденды и проценты по ценным бумагам
- c) взносы учредителей
- d) прибыль
- e) амортизационные отчисления

11. Получателями дохода от целевого капитала не могут быть:

- a) государственная корпорация
- b) общественный фонд
- c) политическая партия
- d) религиозная организация
- e) общественная организация

12. К финансовым резервам, создаваемым кредитными организациями, относятся:

- a) резервы убытков
- b) резерв на возможные потери по ссудам
- c) резерв под обесценение ценных бумаг
- d) стабилизационный резерв
- e) резерв незаработанной премии

13. Какие налоги и налоговые платежи платит индивидуальный предприниматель при упрощённой системе налогообложения:

- a) налог на доходы физических лиц
- b) единый налог
- c) налог на добавленную стоимость
- d) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
- e) транспортный налог

14. В состав доходов домохозяйств включаются:

- a) налоги
- b) заработная плата
- c) банковские кредиты
- d) доходы от эмиссии ценных бумаг
- e) проценты по вкладам в коммерческие банки

15. Укажите уровни бюджетной системы РФ в соответствии с БК РФ:

- a) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов
- b) местные бюджеты и муниципальные внебюджетные фонды
- c) местные бюджеты
- d) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
- e) муниципальные внебюджетные фонды

16. Принцип самостоятельности бюджетов всех уровней реализуется через:

- a) закрепление за каждым собственными источников доходов
- b) право пополнять доходы за счет заемных средств
- c) закрепление за каждым определенной доли собственности
- d) наделение правом продажи собственности
- e) обязательное опубликование печати

17. Бюджетная классификация РФ включает:

- a) классификацию операций публично - правовых образований
- b) классификацию доходов бюджетов
- c) классификацию расходов бюджетов
- d) экономическую классификацию расходов
- e) классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ

18. По экономической сущности бюджет это:

- a) общегосударственный регулятор социально-экономических процессов

- b) фонд денежных средств
- c) совокупность объективно существующих денежных отношений
- d) смета доходов и расходов
- e) финансовый документ

19. К собственным доходам бюджетов всех уровней бюджетной системы относят:

- a) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством и законодательством о налогах и сборах
- b) субвенции из Федерального и региональных фондов компенсаций
- c) неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством РФ
- d) безвозмездные и безвозвратные перечисления за исключением субвенций из Федерального и региональных фондов компенсаций
- e) золотовалютные резервы

20. В расходной части бюджетов бюджетной системы РФ предусматривается создание резервных фондов:

- a) высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
- b) законодательных (представительных) власти
- c) местных администраций
- d) депутатов законодательных (представительных) органов
- e) Правительства РФ

21. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты:

- a) налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья
- b) вывозных таможенных пошлин на нефть сырую
- c) вывозных таможенных пошлин на газ природный
- d) вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти
- e) регулярные платежи за пользование природными ресурсами

22. Неналоговые доходы бюджета:

- a) доходы от сдачи имущества в аренду, находящегося в государственной или муниципальной собственности
- b) проценты по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях
- c) финансовая помощь из бюджетов других уровней в форме дотаций и субсидий
- d) субвенции из федерального бюджета
- e) доходы от передачи государственного и муниципального имущества в доверительное управление

23. Финансирование дефицита бюджета субъекта РФ обеспечивается по средствам привлечения денежных средств в форме:

- a) государственного займа
- b) получения бюджетных ссуд
- c) поступления средств от продажи имущества
- d) кредита иностранных банков и фирм
- e) получения бюджетных кредитов

24. Субвенции предоставляются:

- a) на условиях долевого финансирования целевых расходов
- b) на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
- c) из Федерального фонда финансовой поддержки регионов
- d) на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
- e) на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия капитальных расходов

25. ... .. субъекта РФ, муниципального образования — документ, формируемый на основе среднесрочного прогноза социально-экономического развития субъекта РФ, муниципального образования и содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ, местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период

26. Предметом рассмотрения в первом чтении в том числе являются:

- a) общий объем доходов федерального бюджета, с выделением объема нефтегазовых доходов
- b) общий объем расходов федерального бюджета
- c) распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов
- d) размер Федерального фонда финансовой поддержки регионов
- e) дефицит или профицит федерального бюджета

27. Текущий государственный долг - это:

- a) расходы федерального бюджета на выплату процентов по государственным займам
- b) ежегодные расходы федерального бюджета на выдачу кредитов
- c) сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года
- d) расходы федерального бюджета на погашение внешних займов
- e) расходы федерального бюджета на погашение внутренних займов

28. Классификация внебюджетных фондов по уровню управления в РФ:

- a) социальные
- b) федеральные
- c) региональные
- d) экономические
- e) местные

29. Объектами государственного финансового регулирования выступают:

- a) отраслевая структура экономики
- b) внутриотраслевые пропорции
- c) внутрихозяйственные пропорции
- d) территориальные пропорции
- e) социальная структура общества

30. Что является источником образования уставного капитала Международного валютного фонда:

- a) взносы государств-членов в соответствии с квотой
- b) взносы государств-членов
- c) образуется путем подписки стран-членов на его акции
- d) ежегодные долевые взносы
- e) ежегодные членские взносы

## 6.2. Типовые контрольные задания

### 6.2.1. Контрольные задания

#### Задание 1.

Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели:

№ п/п	Показатели	Сумма (млн руб.)
-------	------------	---------------------



1.	Доходы бюджета, в том числе	5440,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	2650,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	650,0
1.2.	Неналоговые доходы	1880,0
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	910,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	680,0
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	150,0
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	10,0
1.3.4.	межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	70,0
2.	Расходы бюджета, из них	6990,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	140,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	1550,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	850,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом	870,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом	20,0
3.3.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	-

Требуется:

3. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района.
4. Оценить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

### Задание 2.

На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие налоговые доходы, уплаченные на территории городского округа:

Налоговые доходы, зачисленные на счет 40101	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от налога на прибыль организаций по ставке 18%	4500,0
Доходы от земельного налога	1100,0
Доходы от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	1700,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	6400,0
Доходы от налога на имущество организаций	2900,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира	1850,0
Доходы от акциза на спирт этиловый из пищевого сырья	2950,0
Доходы от налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых	1200,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам)	650,0
Доходы от штрафа за неполную уплату транспортного налога	300,0

Доходы от единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	150,0
Доходы от водного налога	4400,0

Требуется:

1. Распределить налоговые доходы по единым счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы:

Единый счет федерального бюджета 40105	Единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201	Единый счет местного бюджета 40204
Итого:	Итого:	Итого:

2. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормативы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

3. Определить объем налоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджет субъекта Российской Федерации, по следующим группам: налоги на прибыль, доходы; налоги на совокупный доход; налоги на имущество; налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами.

### Задание 3.

В плане финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного учреждения культуры предусмотрены следующие поступления:

Поступления	Сумма (тыс. руб.)
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг	16905,0
Поступления от оказания услуг на платной основе	7080,0
Субсидия на реставрацию объектов имущественного комплекса	4440,0
Субсидия на разработку проектно-сметной документации по объектам реставрации	3910,0
Субсидия на внедрение информационной системы защиты персональных данных	770,0
Субсидия на государственную поддержку молодых ученых – кандидатов и докторов наук в форме гранта Президента Российской Федерации	445,0
Бюджетные инвестиции	9935,0
Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению энергоэффективности	640,0
Средства бюджета на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме	15,0

Требуется:

1. Определить объем целевых субсидий (субсидий на иные цели в соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации), предоставленных автономному учреждению.

2. Перечислить особенности предоставления и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

3. Указать, обладает ли автономное учреждение бюджетными полномочиями получателя бюджетных средств.

#### Задание 4.

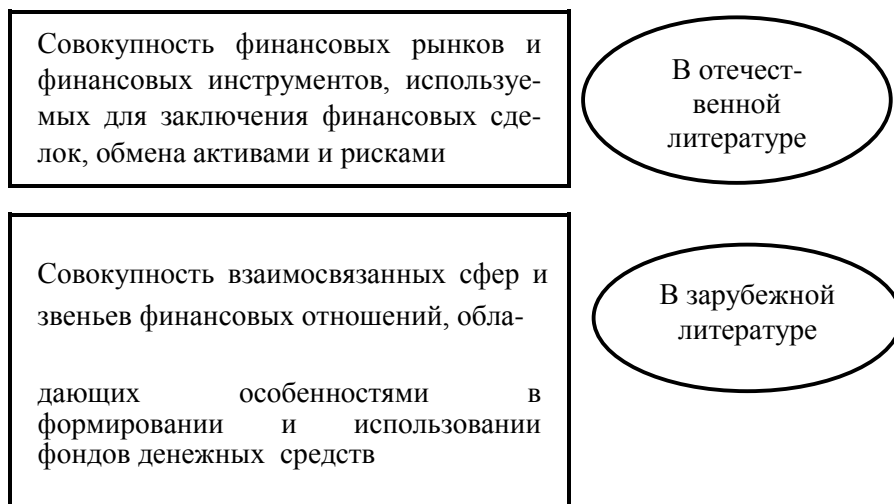
Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

#### Задание 5.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: - планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; - финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

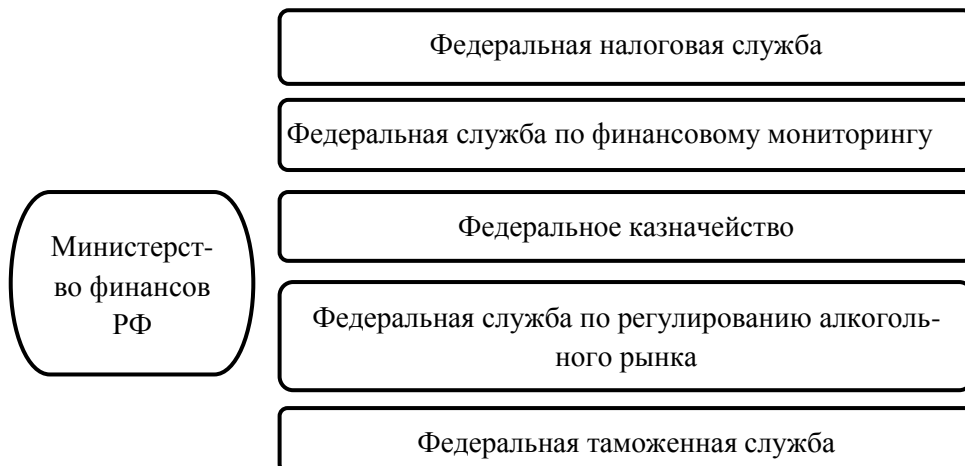
#### Задание 6.

С помощью стрелок соотнесите содержание понятия «финансовая система» в отечественной и зарубежной литературе:



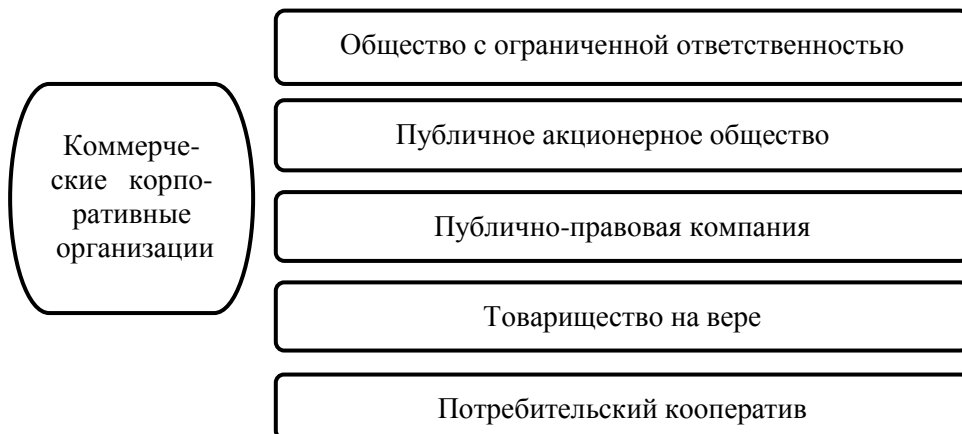
#### Задание 7.

С помощью стрелок укажите, какие из перечисленных служб подведомственны Министерству финансов Российской Федерации:



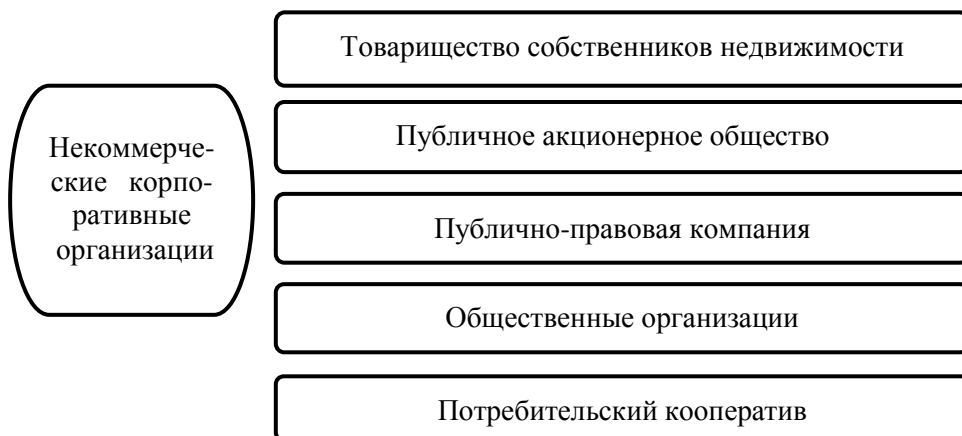
#### Задание 8.

С помощью стрелок укажите, в каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие корпоративные организации в РФ:



### Задание 9.

С помощью стрелок укажите, в каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие корпоративные организации в РФ:



### Задание 10.

С помощью стрелок установите соответствие между признаком классификации и формой финансового контроля:

Время проведения контроля	Документальный, фактический
Место проведения контроля	Предварительный, текущий, последующий
Характер источников контроля	Камеральный, выездной
Периодичность проведения контроля	Систематический, периодический, единовременный

### 6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Специфические признаки финансов как экономической категории
2. Отличие финансов от денег. Виды финансовых отношений
3. Функции финансов, их характеристика
4. Финансовый и ценовой метод распределения стоимости
5. Финансы и заработная плата, их взаимодействие
6. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе
7. Финансовая система РФ и ее структура
8. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи
9. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь
10. Финансовая политика России на современном этапе
11. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
12. 12. Понятие и сущность управления финансами
13. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ и их функции
14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи, значение
15. Содержание и значение финансового контроля. Функции финансового контроля, механизм их реализации
16. Формы и методы проведения финансового контроля
17. Структура органов государственного финансового контроля, их функции
18. Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления
19. Содержание и принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
20. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования
21. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: источники, виды и направления использования
22. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций: источники, виды и направления использования
23. Специфика финансового сектора экономики, ее влияние на организацию финансов
24. Специфика финансов страховых компаний

25. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности субъектов хозяйствования без образования юридического лица
26. Сущность систем налогообложения индивидуальных предпринимателей
27. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования
28. Бюджет домашнего хозяйства
29. Содержание и структура системы государственных финансов
30. Понятие государственных доходов и государственных расходов
31. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура
32. Бюджетная система РФ и ее структура
33. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
34. Бюджетная классификация, ее определение и состав
35. Содержание и формы межбюджетных отношений
36. Сущность и значение бюджета государства, его функции
37. Доходы бюджетов и их классификация
38. Доходы федерального бюджета РФ
39. Классификация расходов бюджета и их характеристика
40. Расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы в соответствии с расходными обязательствами
41. Бюджетное финансирование
42. Доходы региональных бюджетов
43. Доходы местных бюджетов
44. Бюджетный дефицит: сущность, причины и источники финансирования в РФ
45. Бюджетный процесс в РФ: содержание, стадии, участники
46. Составление проекта федерального бюджета в РФ
47. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета в РФ
48. Исполнение федерального бюджета в РФ. Составление отчета об исполнении федерального бюджета и его утверждение
49. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация источники погашения
50. Критерии классификации займов
51. Методы управления государственным и муниципальным долгом
52. Государственный и муниципальный кредит: понятие, функции, цели, классификация
53. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств
54. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств
55. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и направления расходования средств
56. Содержание финансового регулирования, его формы и методы
57. Финансовые стимулы развития производства и повышения его эффективности
58. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность
59. Международные фонды: их виды, источники формирования и направления использования ресурсов
60. Участие РФ в международных финансовых организациях

### **6.3. Комплект билетов**

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

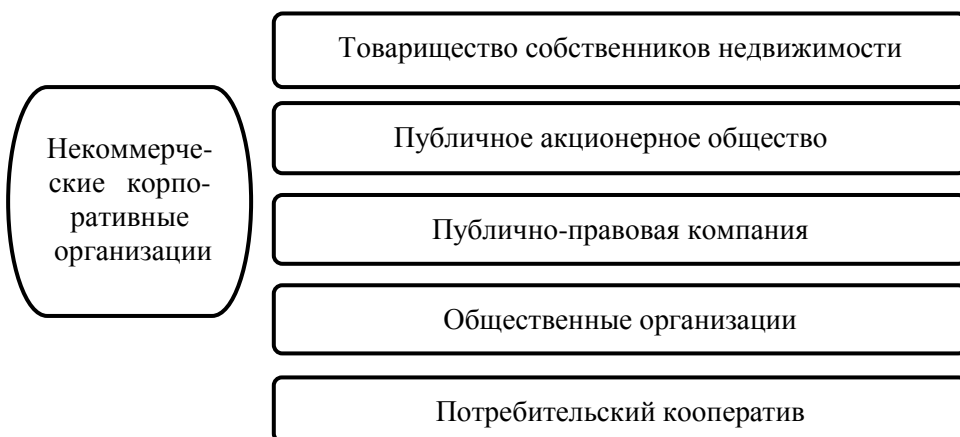
Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки/профиль 38.03.01 Экономика/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Дисциплина – Б1.Б.11 Финансы

Билет № 1

1. Специфические признаки финансов как экономической категории (10 баллов).
2. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета РФ (10 баллов).
3. Задача (5 баллов).

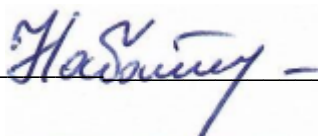
С помощью стрелок укажите, в каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие корпоративные организации в РФ:



Утверждено на заседании кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_ 201\_ г.,  
протокол № \_  
Зав. кафедрой, профессор  
Составил, доцент

Левин В.С.  
Набатчикова С.Б.

Разработал



С.Б. Набатчикова