

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.01 Управленческий учет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

Этап 1: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений
Этап 2: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;

Этап 2: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Этап 1: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов;

Этап 2: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;

Этап 2: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-4	способен находить	Знать: принципы построения	устный опрос,

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности Владеть: специальной терминологией	письменный опрос, тестирование
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах Владеть: специальной терминологией	устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности Уметь: на примере конкретных ситуаций решать	устный опрос, письменный опрос, тестирование, курсовая работа, экзамен

		проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции Владеть: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения Владеть: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем	устный опрос, письменный опрос, тестирование, курсовая работа, экзамен

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	

	практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)		[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)
Этап-1	0-16,5		16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3		33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95
							95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	<p>1. Управленческий учет – это система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении ...</p> <p>а) об имуществе, обязательствах организации путем сплошного, непрерывного, документального учета операций;</p> <p>б) о деятельности предприятия для обеспечения информацией внутренних пользователей для управления;</p> <p>в) о производственных и внепроизводственных расходах для целей планирования, анализа затрат;</p> <p>г) о производственных и внепроизводственных расходах для учета затрат, формирования себестоимости;</p> <p>д) о себестоимости для обеспечения руководства информацией с целью принятия решений.</p> <p>2. Соотношение финансового и управленческого учета заключается в том, что...</p> <p>а) управленческий учет – неотъемлемая часть финансового учета;</p> <p>б) финансовый учет – неотъемлемая часть управленческого учета;</p> <p>в) финансовый и управленческий учет – две самостоятельные, невзаимосвязанные между собой области;</p> <p>г) они основаны на первичной учетной документации, имеют общие объекты, принципы.</p>

	<p>3. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат; б) центр продаж; в) центр инвестиций; г) центр прибыли.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности	<p>4. Учетной политикой установлено, что общехозяйственные расходы предприятия ежемесячно в полном объеме списываются на себестоимость продаж. В отчетном периоде организация продала готовую продукцию на сумму 240000 руб. (в т.ч. НДС 43200 руб.). Себестоимость проданной продукции составила 150000 руб., общехозяйственные расходы за отчетный период составили 16000 руб. Определить финансовый результат от продажи.</p> <p>5. Компания показала объем продаж — 320000 руб., постоянные расходы — 110000 руб., переменные расходы — 140000 руб. Рассчитать маржинальную прибыль.</p> <p>6. Предприятием произведено 10 тыс., а продано 8 тыс. изделий. Производственная себестоимость составила 1 млн. руб., а издержки по управлению и сбыту — 0,2 млн. руб. Определить себестоимость единицы продукции.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>7. Мебельная организация произвела 8000 шт. письменных столов одного вида, из которых 5000 шт. продано. Прямые материальные затраты составили 700500 руб., прямые затраты на оплату труда — 300000 руб., общепроизводственные расходы — 185000 руб., общехозяйственные расходы — 375000 руб., расходы на продажу произведенных столов — 45000 руб. Выручка составила — 2400000 руб. Рассчитайте цеховую, производственную и полную себестоимость письменного стола.</p> <p>8. Планируемый производственной организацией объем продаж настольных ламп составляет 9000 шт., цена 1 шт. — 400 руб., удельные переменные затраты — 200 руб. за шт., постоянные расходы — 1 000 000 руб.</p> <p>Рассчитайте показатели: маржинальный доход, точку безубыточности.</p> <p>9. Планируемый производственной организацией объем продаж настольных ламп составляет 9000 шт., цена 1 шт. — 400 руб., удельные переменные затраты — 200 руб. за шт., постоянные расходы — 1 000 000 руб.</p> <p>Определите объем продаж настольных ламп, необходимый для получения организацией 1 200 000 руб. прибыли.</p>

Таблица 7 – ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	<p>1. По местам возникновения затрат возможна организация аналитического учета затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по принципу иерархической структуры; б) по направлениям затрат; в) по функциональному принципу; г) по центрам затрат. <p>2. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принципу иерархической структуры; б) направлениям затрат; в) функциональному принципу; г) местам возникновения затрат. <p>3. Оценка остатков незавершенного производства и готовой продукции в условиях системы учета полных затрат производится по себестоимости, рассчитанной на базе ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) всех производственных затрат; б) постоянных расходов; в) переменных расходов; г) указанной в учетной политике организации.
Уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции	<p>4. В производственной компании в предстоящем году ожидаемая сумма постоянных расходов равна 40000 рублей. При этом переменные затраты на единицу продукции составляют 60 рублей. Необходимо найти объем выпуска продукции, при котором ее полная себестоимость равна 100 руб.</p> <p>5. Обработка изделий ведётся последовательно в трёх цехах. Стоимость сырья – 3000 тыс. руб. Затраты на обработку в 1 цехе – 1600 тыс. руб., во 2 цехе – 1400 руб., в 3 цехе – 2000 тыс. руб. Запланировано и фактически выпущено 200 единиц изд. Определить себестоимость единицы полуфабриката каждого передела. Рассчитать себестоимость единицы готовой продукции.</p> <p>6. Имеются следующие данные: организацией произведено 5000 единиц продукции, реализовано – 4000, при этом производственная себестоимость составила 500000 рублей, и расходы по реализации и сбыту – 120000 рублей. Рассчитайте себестоимость единицы продукции методом простой двухступенчатой калькуляции.</p>
Навыки: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>7. Фирма произвела 200000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 400000 руб., из них 180000 – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых методах учета и в самом производственном процессе в ближайшее время не произойдет. В следующем отчетном периоде планируется выпустить 230000 ед. продукции. Определить общие затраты фирмы.</p> <p>8. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб. Определить себестоимость одного изделия при объеме производства 12 000 шт.</p> <p>9. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб. Определите маржинальный доход предприятия при производстве</p>

Таблица 8 – ПК-З: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов	<p>1.Оперативный бюджет включает в себя бюджет ...</p> <p>а) денежных средств;</p> <p>б) прямых затрат на оплату труда;</p> <p>в) общехозяйственных расходов;</p> <p>г) производства.</p> <p>2.Составление тактических планов развития, поддержания организационной структуры и достижения желаемых уровней развития, которые пересматриваются ежегодно, называется ... планирование.</p> <p>а) административное;</p> <p>б) стратегическое;</p> <p>в) оперативное;</p> <p>г) краткосрочное.</p> <p>3.Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки потребителю ...</p> <p>а) производственные переменные затраты;</p> <p>б) производственные постоянные затраты;</p> <p>в) внепроизводственные постоянные затраты;</p> <p>г) внепроизводственные переменные затраты.</p>
Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности необходиимых аналитических разрезах	<p>4. Завод по прокату жести выпускает три марки этой продукции А, В и С, плановые затраты на производство которых соотносятся как 1,2 : 1,0 : 0,9. Выпущено 1000 т жести – А, 500 т – В, 800 т – С при общих затратах 3630000 р. Определить себестоимость одной тонны продукции.</p> <p>5. Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции, сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Печора» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себестоимость выпускаемой продукции, используя следующие данные.</p> <p>ООО «Печора» производит четыре вида продукции: «А», «Б», «В» и «С». Учетной политикой ООО «Печора» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально объему выпущенной продукции в натуральном выражении. В отчетном периоде было выпущено (в штуках): изделия «А» - 400; изделия «Б» - 250; изделия «В» - 70; изделия «С» - 150, а объем общепроизводственных расходов составил 550 000,00 руб.</p> <p>6. Предприятие производит продукт «А», имеет два производственных подразделения (цех №1 и цех №2) и три обслуживающих подразделения (котельная, ремонтных и транспортный цех). Обслуживающие подразделения не оказывают друг другу услуги.</p>

	<p>Затраты центров ответственности в отчетном периоде составили: транспортный цех – 9000 руб. ремонтный цех – 4750 руб. котельная – 2250 руб. цех №1 – 12000 руб. цех №2 – 10000 руб.</p> <p>Распределите затраты непроизводственных центров ответственности между производственными центрами ответственности, если база распределения – доля выручки от реализации продукции в общем объеме выручки предприятия. При этом доля выручки от реализации продукции цеха №1 – 60%, цеха №2 – 40%.</p>																																							
Навыки: специальной терминологией	<p>7. Определите с помощью метода высшей и низшей точек (метод мини-макси) переменные расходы на единицу объема, величину постоянных затрат и составьте уравнение валовых издержек, используя следующие данные.</p> <p>За прошедшие 6 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th><th>Объема производства, ед.</th><th>Фактические затраты, руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>120</td><td>6500</td></tr> <tr> <td>2</td><td>136</td><td>7220</td></tr> <tr> <td>3</td><td>150</td><td>7850</td></tr> <tr> <td>4</td><td>148</td><td>7760</td></tr> <tr> <td>5</td><td>125</td><td>6725</td></tr> <tr> <td>6</td><td>115</td><td>6275</td></tr> </tbody> </table> <p>8. Определите с помощью метода наименьших квадратов переменные расходы на единицу объема, величину постоянных затрат и составьте уравнение валовых издержек, используя следующие данные.</p> <p>За прошедшие 5 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th><th>Объема производства, ед.</th><th>Фактические затраты, руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>72</td><td>6550</td></tr> <tr> <td>2</td><td>80</td><td>7120</td></tr> <tr> <td>3</td><td>64</td><td>5850</td></tr> <tr> <td>4</td><td>70</td><td>6380</td></tr> <tr> <td>5</td><td>90</td><td>7600</td></tr> </tbody> </table> <p>9. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод пошагового распределения. Предприятие производит изделие А, имеет три производственных подразделения (цех №1, цех №2, цех №3) и два</p>	Месяц	Объема производства, ед.	Фактические затраты, руб.	1	120	6500	2	136	7220	3	150	7850	4	148	7760	5	125	6725	6	115	6275	Месяц	Объема производства, ед.	Фактические затраты, руб.	1	72	6550	2	80	7120	3	64	5850	4	70	6380	5	90	7600
Месяц	Объема производства, ед.	Фактические затраты, руб.																																						
1	120	6500																																						
2	136	7220																																						
3	150	7850																																						
4	148	7760																																						
5	125	6725																																						
6	115	6275																																						
Месяц	Объема производства, ед.	Фактические затраты, руб.																																						
1	72	6550																																						
2	80	7120																																						
3	64	5850																																						
4	70	6380																																						
5	90	7600																																						

	обслуживающих подразделения (котельная, ремонтный цех). Затраты подразделений в отчетном периоде составили:	
	Центр ответственности	Сумма затрат, руб.
	Котельная	1000
	Ремонтный цех	1400
	Цех №1	3500
	Цех №2	2800
	Цех №3	3250
	Известно, что: - котельная оказывала услуги другим подразделениям в следующих объемах: ремонтному цеху – 10 Гкал, цеху №1 – 40 Гкал, цеху №2 – 20 Гкал, цеху №3 – 30 Гкал. - ремонтный цех оказывал услуги цеху №1 в размере 40% от общего объема, цеху №2 – 30%, цеху №3 – 30%.	

Таблица 9 – ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений	<p>1. В зависимости от степени детализации калькуляционных расчетов калькуляции бывают:</p> <p>а) кумулятивные и элективные; б) элективные и оперативные; в) оперативные и кумулятивные; г) элективные и нормативные.</p> <p>2. К приведенным калькуляционным единицам относятся:</p> <p>а) один центнер зерна и строительный объект; б) действующее вещество в минеральных удобрениях; в) 100 пар обуви определенного артикула и производственный заказ; г) 10000 чел./час.</p> <p>3. Амортизация заводского оборудования это...</p> <p>а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты.</p>
Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения	<p>4. Распределите накладные издержки цехов на производственные заказы. Определите себестоимость заказов и себестоимость изготовленной продукции, используя следующие данные.</p> <p>Предприятие получило задание на выполнение четырех заказов по изготовлению продукции А.</p> <p>Ожидаемая сумма накладных издержек на предстоящий период составляет 62500 рублей. В качестве базы их распределения используется заработная плата основных производственных</p>

	<p>рабочих.</p> <p style="text-align: center;">Фактические данные по выполнению заказов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды издержек</th><th>Заказ №1</th><th>Заказ №1</th><th>Заказ №1</th><th>Заказ №1</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество произведенной продукции, шт.</td><td>200</td><td>250</td><td>290</td><td>260</td></tr> <tr> <td>Материальные затраты, руб.</td><td>10000</td><td>12500</td><td>14500</td><td>13000</td></tr> <tr> <td>Заработка плата основных производственных рабочих, руб.</td><td>3800</td><td>5000</td><td>8500</td><td>7700</td></tr> </tbody> </table> <p>5. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Рассчитать точку безубыточности _____ ед.</p> <p>6. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Рассчитать порог рентабельности _____ руб.</p>	Виды издержек	Заказ №1	Заказ №1	Заказ №1	Заказ №1	Количество произведенной продукции, шт.	200	250	290	260	Материальные затраты, руб.	10000	12500	14500	13000	Заработка плата основных производственных рабочих, руб.	3800	5000	8500	7700
Виды издержек	Заказ №1	Заказ №1	Заказ №1	Заказ №1																	
Количество произведенной продукции, шт.	200	250	290	260																	
Материальные затраты, руб.	10000	12500	14500	13000																	
Заработка плата основных производственных рабочих, руб.	3800	5000	8500	7700																	
Навыки: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем	<p>7. Определите себестоимость 1 тонны полуфабриката, готовой и реализованной продукции, используя следующие данные. Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления.</p> <p>За отчетный период имеется следующая информация.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>1 стадия</th><th>2 стадия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Запуск сырья, т</td><td>50</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Количество произведенных полуфабрикатов, т</td><td>45</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Добавленные затраты каждого передела, руб.</td><td>60000</td><td>115000</td></tr> </tbody> </table> <p>Учетная цена исходного сырья – 1500 руб. В отчетном периоде реализовано 30 т готовой продукции, сбытовые расходы составили 7500 руб.</p> <p>8. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб.</p> <p>9. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб.</p>	Показатели	1 стадия	2 стадия	Запуск сырья, т	50	45	Количество произведенных полуфабрикатов, т	45	40	Добавленные затраты каждого передела, руб.	60000	115000								
Показатели	1 стадия	2 стадия																			
Запуск сырья, т	50	45																			
Количество произведенных полуфабрикатов, т	45	40																			
Добавленные затраты каждого передела, руб.	60000	115000																			

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

мероприятий		
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной

работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
 - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
 - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

- реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиций различных теорий и т.д.;
- практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);
- опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;
- обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ
- журналных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);
- глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;
- соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
- наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
- практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность,

грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

–соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

–уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

–аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

–культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30

минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Управленческий учет представляет собой подсистему ... учета.

- а) статистического;
- б) бухгалтерского;
- в) финансового;
- г) налогового;
- д) производственного.

2. Управленческий учет – это система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении ...

- а) об имуществе, обязательствах организации путем сплошного, непрерывного, документального учета операций;
- б) о деятельности предприятия для обеспечения информацией внутренних пользователей для управления;
- в) о производственных и внепроизводственных расходах для целей планирования, анализа затрат;
- г) о производственных и внепроизводственных расходах для учета затрат, формирования себестоимости;
- д) о себестоимости для обеспечения руководства информацией с целью принятия решений.

3. Соотношение финансового и управленческого учета заключается в том, что...

- а) управленческий учет – неотъемлемая часть финансового учета;
- б) финансовый учет – неотъемлемая часть управленческого учета;
- в) финансовый и управленческий учет – две самостоятельные, невзаимосвязанные между собой области;
- г) они основаны на первичной учетной документации, имеют общие объекты, принципы.

4. Целью управленческого учета является ...

- а) определение себестоимости продукции и отражение ее стоимости в финансовой отчетности;
- б) оценка состояния и использования активов организации в процессе их кругооборота;
- в) планирование деятельности организации и контроль за использованием ее активов;
- г) предоставление менеджерам информации для принятия решений, обеспечивающих достижение целей организации.

5. Основная цель управленческого учета состоит в ...

- а) формировании достоверной информации для составления финансовой отчетности;
- б) представлении информации о деятельности организации внешним и внутренним пользователям;
- в) формировании информации необходимой менеджерам организации для решения внутренних задач управления;
- г) предоставлении информации органам исполнительной власти для контроля за деятельностью организации.

6. Основой бухгалтерского управленческого учета является ... учет.

- а) бухгалтерский финансовый;
- б) налоговый;
- в) производственный;
- г) статистический.

7. Требование обязательности ведения распространяется на ... учет.

- а) финансовый;
- б) управленческий;
- в) оперативный производственный.
- г) статистический;
- д) налоговый.

8. Методика ведения и организации управленческого учета регламентируется ...

- а) Федеральным Законом «О бухгалтерском учете» № 129-ФЗ;
- б) внутренними стандартами предприятия;
- в) Налоговым кодексом РФ, гражданским кодексом РФ;
- г) ПБУ 9/99 «Доходы организации», 10/99«Расходы организации».

9. Пользователями экономической информации в управленческом учете являются ...

- а) инвесторы и кредиторы;
- б) налоговые и статистические органы;
- в) внебюджетные фонды;
- г) руководители и специалисты предприятия.

10. Предметом управленческого учета является ...

- а) отдельные хозяйствственные процессы и имущество организации;
- б) деятельность центров ответственности и носители затрат;
- в) деятельность организации в целом и ее структурных подразделений;
- г) учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

11. Объектами управленческого учета являются ...

- а) организация в целом, хозяйственные процессы, планы, отчеты об их выполнении;
- б) подразделения организации и их менеджеры, рабочие, административно-управленческий персонал;
- в) отдельные подразделения, процессы, затраты, процессы, проекты или управленческая задача;
- г) доходы и затраты, планы, отчеты об их выполнении, имущество, обязательства.

12. В качестве источников информации в процедурах управленческого учета используют ...

- а) всю доступную и полезную для принятия управленческих решений информацию;

- б) планы (бюджеты) и отчеты об их исполнении, бухгалтерскую отчетность организации;
- в) техническую, нормативную и справочную информацию, квартальную отчетность организации;
- г) данные квартальной, полугодовой и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

13. Частота подачи информации, формируемой в системе управленческого учета ...

- а) годовая, квартальная, полугодовая, ежемесячная;
- б) месячная, еженедельная, ежедневная, полугодовая;
- в) ежедневная, квартальная, годовая, еженедельная;
- г) определяется задачами и руководителем предприятия.

14. Периодичность и сроки представления отчетности в рамках управленческого учета ...

- а) зависят от управленческих задач и определяются руководством организации;
- б) отчетность составляется по итогам за неделю; срок представления – несколько дней;
- в) отчетность составляется по итогам за квартал, год; срок представления – неделя;
- г) в управленческом учете отчетность не предусмотрено формирование отчетности.

15. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется ...

- а) ежегодно;
- б) ежеквартально;
- в) при смене руководителя;
- г) не осуществляется.

16. Сотрудники системы управленческого учета организации за результаты своей работы несут ... ответственность.

- а) финансовую;
- б) административную;
- в) дисциплинарную (внутри организации);
- г) уголовную.

17. По широте охвата информацией системы управленческого учета классифицируют на ... учет.

- а) оперативный (текущий) и стратегический;
- б) автономный и интегрированный;
- в) систематический и проблемный;
- г) производственный и тактический.

18. Организацию и ведение управленческого учета на предприятии обоснованно от финансового предполагает ...

- а) система учета полных затрат;
- б) система учета переменных затрат;
- в) автономная система;
- г) интегрированная система

19. Интегрированная система управленческого учета ...

- а) ориентирована на достижение стратегических целей организации;
- б) ориентирована на достижение краткосрочных целей организации;
- в) объединяет финансовый и управленческий учет на основе связи на счетах;
- г) предполагает обособленное функционирование финансового и управленческого учета.

20. Автономная система управленческого учета ...
а) ориентирована на достижение стратегических целей организации;
б) ориентирована на достижение краткосрочных целей организации;
в) объединяет финансовый и управленческий учет на основе связи на счетах;
г) предполагает обособленное функционирование финансового и управленческого учета.
21. Стратегический учет ...
а) это финансовый учет затрат на производство, ориентированный на формирование отчетности;
б) ориентирован на достижение целей организации в ближайшем и отдаленном будущем;
в) обеспечивает максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода;
г) обеспечивает максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде.
22. Максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде обеспечивает ... учет:
а) систематический;
б) стратегический управленческий;
в) оперативный управленческий;
г) производственный.
23. «Затраты на продукт» представляют собой совокупность ...
а) затрат, включаемых в производственную себестоимость продукции (работ, услуг);
б) совокупность издержек производства, обращения, информация о которых накоплена на счетах;
в) совокупность внепроизводственных расходов, списываемых на финансовый результат в периоде возникновения;
г) общехозяйственных и общепроцессовых и прочих производственных расходов на производство продукции.
24. «Расходы периода» представляют собой совокупность ...
а) затрат, включаемых в производственную себестоимость продукции (работ, услуг);
б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах;
в) совокупность внепроизводственных расходов, списываемых на финансовый результат в периоде возникновения;
г) общехозяйственных и общепроцессовых и прочих производственных расходов на производство продукции.
25. Расходы периода состоят из ... расходов.
а) коммерческих и административных;
б) производственных расходов;
в) общепроцессовых расходов;
г) общепроизводственных расходов.
26. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на ...
а) общепроизводственные и общехозяйственные;
б) прямые и косвенные;
в) основные и накладные;
г) постоянные и переменные.

27. Прямыми расходами на производство продукции являются расходы, ...
 а) связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции;
 б) связанные с изготовлением конкретных изделий;
 в) возникшие в производственном цехе;
 г) возникшие в прошлом отчетном периоде.
28. Косвенными расходами на производство продукции являются расходы ...
 а) связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции;
 б) связанные с изготовлением конкретных изделий;
 в) возникшие в производственном цехе;
 г) возникшие в прошлом отчетном периоде.
29. Прямые затраты на производство продукции, работ и услуг учитываются на счетах ...
 а) 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»;
 б) 23 «Вспомогательные производства», 26 «Общехозяйственные расходы»;
 в) 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства»;
 г) 44 «Расходы на продажу», 43 «Готовая продукция», 41 «Товары».
30. Косвенные затраты на производство продукции, работ и услуг учитываются на счетах ...
 а) 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»;
 б) 23 «Вспомогательные производства», 26 «Общехозяйственные расходы»;
 в) 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства»;
 г) 20 «Основное производство», 44 «Расходы на продажу», 41 «Товары».

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задание 1. Распределите виды затрат в таблице 1 (поставьте номер в соответствующей ячейке):

1. Сырье и материалы;
2. Аренда оборудования, используемого для производства одного вида продукции;
3. Стоимость электроэнергии при производстве нескольких видов продукции;
4. Амортизация здания, оборудования, если производится несколько видов продукции;
5. Топливо, используемое на технологические цели при производстве нескольких видов продукции;
6. Стоимость охранных услуг;
7. Заработка плата основных производственных рабочих;
8. Социальные платежи, зачисляемые государственные внебюджетные фонды;
9. Стоимость услуг связи;
10. Амортизация здания производственного оборудования, используемого для производства одного вида продукции;
11. Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования.

Таблица 1 – Классификация затрат

Затраты	Переменные	Постоянные
Прямые		

Косвенные		
-----------	--	--

Задание 2. Распределите методы учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации

Признаки классификации	Методы учета затрат и калькулирования
1.Объект учета затрат 2.Полнота учета затрат 3. Оперативность учета и контроля затрат	а) учет фактической себестоимости; б) калькулирование полной себестоимости; в) позаказный метод; г) попередельный метод; д) учет нормативных затрат; е) калькулирование неполной себестоимости; ж) попроцессный метод.

Задание 3. Какой метод калькулирования затрат на производство – позаказный или попроцессный – следует рекомендовать к использованию в следующих организациях:

Метод калькулирования	Организация
1. Позаказный 2. Попроцессный	а) стоматологическая поликлиника; б) авторемонтная мастерская; в) салон-парикмахерская; г) нефтеперерабатывающий завод; д) кондитерская фабрика; е) издательско-полиграфическое объединение.

Задание 4. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты.

Категория затрат	Затраты
1. Постоянные 2. Переменные 3. Полупеременные	А) зарплата рабочих инструментального цеха; Б) зарплата нормировщика цеха; В) зарплата кассира центральной бухгалтерии; Г) затраты на доставку сырья и материалов; Д) расходы на рекламу; Е) арендная плата; Ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды; З) амортизация здания цеха; И) расходы на страхование.

Задание 5. Определите, какие косвенные (накладные) расходы относятся к общепроизводственным (производственным) и к общехозяйственным (непроизводственным) расходам.

1.Общепроизводственные 2.Общехозяйственные	А) услуги вспомогательных производств по обслуживанию оборудования и рабочих мест; Б) содержание аппарата управления производственными подразделениями; В) расходы на переподготовку и повышение
---	--

	квалификации; Г) обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку; Д) расходы на внутризаводские перевозки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; Е) заработка плата и отчисления на социальные нужды рабочих, обслуживающих оборудование; Ж) административно-управленческие расходы.
--	---

Задание 6. Рассчитайте стоимость материалов, израсходованных в течение отчётного периода, и остаток материалов на конец отчётного периода, используя:

1) Метод ФИФО

2) Метод средней себестоимости

Приобретено материалов в течении отчётного периода

№ п/п	Кол-во, шт.	Цена за 1 шт.
1	400	18
2	700	14
3	200	22

Списано в производство 940 шт.

Задание 7. Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Печора» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себестоимость выпускаемой продукции.

ООО «Печора» производит три вида продукции: «А», «Б» и «В». Учетной политикой ООО «Печора» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. В отчетном периоде основная заработная плата рабочих составила: для изделия «А» - 70 000,00 руб.; для изделия «Б» - 40 000,00 руб.; для изделия «В» - 90 000,00 руб, а объем общепроизводственных расходов составил 980 000,00 руб.

Задание 8. Предприятие производит кефир. Появляется возможность перейти на производство йогута. Прибыль от производства кефира составляет 00 тыс. р./год; выручка от производства йогурта – 320 тыс. р./год; себестоимость йогурта – 200 тыс. р./год. Капитальных затрат не требуется.

Выбрать лучший вариант.

Задание 9. Ожидаемая сумма косвенных расходов на предстоящий период составляет 62500 руб. В качестве базы для их распределения выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая ожидается в сумме 25000 руб.

Определить себестоимость изделия, если фактические затраты на материалы составили 10000 руб., а затраты на оплату труда производственных рабочих по изготовлению одного изделия составили – 2800 руб.

Задание 10. На предприятии, занимающемся ремонтом квартир, запланированы накладные расходы в размере – 200000 рублей и прямые затраты на заработную плату работников предприятия – 160000 рублей (база распределения). Предприятие выполнило

ремонтные работы для одного из своих клиентов. Определить сумму договора, применив позаказный метод, если прямые затраты на материалы – 800 рублей, прямые затраты на заработную плату – 2000 рублей.

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Сущность бухгалтерского управленческого учета, его содержание и назначение.
2. Предмет, объекты и методы управленческого учета.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета, их единство и различия. Связь управленческого учета с производственным.
4. Основные термины и понятия управленческого учета.
5. Задачи и функции управленческого учета в современных условиях.
6. Принципы учета для управления.
7. Требования к информации, формируемой в системе управленческого учета.
8. Становление управленческого учета в России и за рубежом.
9. Управленческий учет в информационной системе предприятия.
10. Процесс принятия решения и роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.
11. Издержки как объект управленческого учета.
12. Общий подход к классификации затрат в системе учета.
13. Концептуальные подходы к классификации издержек в системе управленческого учета.
14. Классификация затрат для определения себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
15. Классификация затрат и доходов для принятия управленческих решений и планирования
16. Классификация затрат в целях осуществления процесса контроля и регулирования.
17. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.
18. Классификация затрат по видам деятельности.
19. Методы деления затрат на постоянные и переменные, их использование при прогнозировании величины затрат
20. Системы производственного и управленческого учета, их классификация.
21. Понятие системы управленческого учета, ее составные элементы.
22. Содержание, задачи и принципы производственного учета.
23. Системы позаказного и попроцессного калькулирования себестоимости: сущность, особенности применения.
24. Нормативный учет и система «Стандарт-кост» как инструменты учета, планирования и контроля затрат. Сущность и принципы, общность и различия.
25. Система учета полных затрат и система учета переменных затрат («Директ-костинг»): сущность, особенности, их преимущества и недостатки.
26. Назначение и основные подходы к классификации систем производственного и управленческого учета.
28. Автономная и интегрированная система управленческого учета: сущность, особенности организации.
29. Методы контроля за затратами.
30. Понятие и функции бюджетов.
31. Система бюджетов на предприятии. Требования, предъявляемые к бюджетам.
32. Виды бюджетов, методика их составления.
33. Использование смет бюджетирования для контроля затрат и принятия управленческих решений. Отчеты об исполнении смет.

34. Операционный бюджет: характеристика составных элементов и специфика их составления.
35. Финансовый бюджет: составные элементы и их характеристика.
36. Трансферное ценообразование. Внутренние трансферные цены.
37. Исчисление себестоимости взаимооказываемых услуг.
38. Места возникновения затрат и их классификация.
39. Центры ответственности: понятие, роль в децентрализации управления, критерии обособления.
40. Виды центров ответственности.
41. Способы организации учета и распределения затрат по центрам ответственности
42. Сравнение традиционных и функциональных систем калькуляции себестоимости.
43. Сущность ABC-метода, его особенности и взаимосвязь с управленческим учетом.
44. Понятие драйверов. Этапы внедрения ABC метода.
45. Разработка функциональных систем.
46. Анализ рентабельности на основе функциональной калькуляции себестоимости.
47. Области применения управления затратами на основе функциональных систем.
48. Преимущества и недостатки ABC метода.
49. Управленческий учет как база принятия хозяйственных решений.
50. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
51. Маржинальный подход в принятии управленческих решений.
52. Релевантный подход в управлении: значение, использование в типичных хозяйственных ситуациях.
53. Анализ и принятие долгосрочных управленческих решений.
54. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятия.
55. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
56. Оптимизация программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.
57. Внутрихозяйственная управленческая отчетность. Понятие, виды, требования и порядок построения.
58. Дисконтированные и не дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
59. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
60. Стратегический управленческий учет.

6.2.3 Темы курсовых работ

- 1) Основные принципы организации управленческого учета на предприятии;
- 2) Управленческий учет затрат и выхода продукции растениеводства;
- 3) Управленческий учет затрат и выхода продукции животноводства;
- 4) Управленческий учет затрат и выхода продукции промышленных производств (на примере ...);
- 5) Управленческий учет затрат во вспомогательных производствах (на примере ...);
- 6) Управленческий учет затрат в птицеводстве;
- 7) Управленческий учет затрат на производство кормов и калькуляция их себестоимости;
- 8) Подходы к классификации затрат и их использование в управлении затратами предприятия;

- 9) Особенности планирования, учета и контроля прямых затрат на промышленном предприятии;
- 10) Прогнозирование, учет и контроль затрат по обслуживанию производственного процесса на примере предприятия;
- 11) Учет и распределение накладных расходов на предприятии;
- 12) Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств (на примере предприятия);
- 13) Организация учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (на примере отрасли народного хозяйства по выбору);
- 14) Организация системы учета полных затрат и калькулирования себестоимости на примере предприятия;
- 15) Организация системы учета переменных затрат и калькулирования усеченной (маржинальной) себестоимости на примере предприятия;
- 16) Влияние методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на величину прибыли (на примере предприятия);
- 17) Организация управленческого учета по центрам ответственности на примере предприятия;
- 18) Формирование центров затрат, центров ответственности и организация учета по ним на предприятии;
- 19) Исследование и проектирование моделей организации аналитического учета затрат;
- 20) Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости на примере предприятия;
- 21) Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости на примере предприятия;
- 22) Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости на примере предприятия;
- 23) Использование попроцессного и/или позаказного подходов к калькулированию себестоимости (на примере предприятия);
- 24) Организация нормативного метода учета затрат на примере предприятия;
- 25) Нормирование расходов как инструмент учета, планирования и контроля затрат на примере предприятия;
- 26) Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг»;
- 27) Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост»;
- 28) Организация управленческого учета по системе «JIT»;
- 29) Организация управленческого учета затрат по методу «ABC»;
- 30) Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности на примере предприятия;
- 31) Управленческий учет производственной деятельности на примере предприятия;
- 32) Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности на примере предприятия;
- 33) Управленческий учет организационной деятельности на примере предприятия;
- 34) Управленческий учет доходов и расходов на предприятиях торговли;
- 35) Управленческий учет производственных запасов;
- 36) Управленческий учет материальных ресурсов;
- 37) Управленческий учет трудовых ресурсов ;
- 38) Управленческий учет издержек обращения торговой организации;
- 39) Бюджетирование в системе планирования предприятия;
- 40) Бюджеты, их значение в управленческом учете конкретного предприятия;
- 41) Проектирование финансового бюджета предприятия;
- 42) Проектирование оперативного бюджета предприятия;

- 43) Организация информационных потоков в системе бюджетирования на предприятии;
- 44) Исследование и проектирование форм внутрихозяйственной отчетности (на примере предприятия);
- 45) Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений предприятия;
- 46) Трансферное ценообразование: сущность, значение и основные подходы (на примере предприятия);
- 47) Управленческий баланс: сущность, роль и значение в принятии управленческих решений.
- 48) Управленческий учет на малом предприятии.
- 49) Информационные системы и компьютерные технологии в управленческом учете

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки / профиль 38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Управленческий учет

Билет № 1

1. Сущность бухгалтерского управленческого учета, его содержание и назначение (7,5 баллов)
2. Понятие и функции бюджетов (7,5 баллов)
3. Задача (10 баллов)

Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов:

Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в организации торговли работникам начислено за январь 500 000 руб.; (% страхования от НС и ПЗ = 0,2 (1 класс)

Начисленные суммы страховых платежей перечислены своевременно

Утверждено на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

_____ 20____ г. протокол № ____

Зав. кафедрой, доцент

Составил, доцент

Карагодин Д.А.
Алямкина Е.А.

Разработал

Е.А. Алямкина