

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.18 Теория аудита

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности;

Этап 2: порядка составления и предоставления аудиторской документации;

Уметь:

Этап 1: выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки;

Этап 2: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств;

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации.

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Знать:

Этап 1: нормативных актов порядка организации и ведения бухгалтерского учета;

Этап 2: порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;

Уметь:

Этап 1: решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;

Этап 2: интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности;

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: техникой ведения бухгалтерского учета и составления форм отчетности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности Уметь: выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки; Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-17	способен отражать на счетах бухгал-	Знать: нормативных актов порядка организации и ведения	устный опрос, письменный

	терского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	бухгалтерского учета; Уметь: решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; Владеть: специальной терминологией.	опрос, тестирование
--	---	---	---------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Процедура оценивания	
		1	2	3	4
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		Знать: порядка составления и предоставления аудиторской документации Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств Владеть: техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации		устный опрос, письменный опрос, тестирование, экзамен
ПК-17	способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		Знать: порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности Уметь: интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности Владеть: техникой ведения бухгалтерского учета и составления форм отчетности		устный опрос, письменный опрос, тестирование, экзамен

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	зачтено

[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно	неудовлетворите льно (незачтено)

	повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности;	<p>1. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>2. Аудируемое лицо обязано:</p> <p>а) содействовать в своевременном и полном аудите, создавать соответствующие условия, предоставлять необходимую документацию, давать разъяснения в письменной или устной форме по письменному или устному запросу аудитора, запрашивать сведения у третьих лиц</p>

	<p>b) не предпринимать действий, направленных на сокрытие информации или сужение круга исследуемых вопросов</p> <p>c) обсуждать в аудитором приемы и методы работы</p> <p>d) обсуждать с аудитором план и программу аудита</p> <p>e) обсуждать с аудитором вид аудиторского заключения</p> <p>3. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:</p> <p>a) формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>b) является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности</p> <p>c) определяет правила этикета аудиторов России</p> <p>d) является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>e) является сводом принципов проведения аудиторских проверок</p>
Уметь: выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки;	<p>4. Производственное предприятие «Салют» в 2015г. было перерегистрировано в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 2016 г. составила 25,7 млн. руб.; объем продаж составил 61 млн. руб.</p> <p>Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия «Салют» за 2015г.</p> <p>5. В ноябре 2016г. производственное предприятие «Салют» в связи со сбоями в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за 2017г. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской фирмы в декабре 2016г. учет на предприятии был восстановлен. В январе 2017г. производственное предприятие «Салют» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 2016г.</p> <p>1. Установить, может ли принять данное предложение аудиторская фирма.</p> <p>2. Может ли аудиторская фирма заключить договор на проведение аудиторской проверки производственного предприятия «Салют» за 2016г.</p> <p>6. Транспортное объединение «АТП 45» по итогам деятельности за 2016 г. имеет следующие показатели: объем выручки от реализации услуг за год составляет 86 980 тыс. руб.;</p> <p>сумма активов предприятия на конец года 25725 тыс. руб.;</p> <p>Определить, подлежит ли транспортное объединение «Речной порт» обязательному аудиту.</p>
Навыки: специальной терминологии	7. В уставном капитале ООО «Дельта» 14% принадлежит иностранному инвестору. По итогам деятельности ООО «Дельта» за 2015 г. выручка от реализации продукции составила 58995,7 тыс. руб.; сумма активов на конец 2015 г. составила 32450 тыс. руб.;

	<p>Определить, подлежит ли ООО «Дельта» обязательному аудиту.</p> <p>8. Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказалось допустить постороннего человека на свою фирму. Оцените ситуацию.</p> <p>9. Руководство аудируемого лица организовало строгий контроль использования рабочего времени аудиторов, проверяющих предприятие. В ходе проверки им неоднократно предъявлялись претензии по вопросам необходимости соблюдения ежедневного 8-часового рабочего времени всеми членами аудиторской бригады. Оцените ситуацию.</p>
--	---

Таблица 7 - ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядка составления и предоставления аудиторской документации	<p>1. Выберите правильное утверждение. Рабочие документы, созданные в процессе аудита:</p> <p>1а) являются собственностью аудиторской фирмы и подлежат хранению в аудиторской фирме</p> <p>б) являются собственностью аудируемого лица и подлежат возврату ему после аудиторской проверки</p> <p>с) являются собственностью государства и подлежат сдаче в государственный архив</p> <p>д) являются общественным достоянием, подлежат хранению в аудиторской фирме и представляются всем заинтересованным пользователям по их просьбе</p> <p>е) являются собственность инвесторов при обязательном аудите</p> <p>2. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <p>а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>б) зависит от текста договора на аудиторскую проверку</p> <p>с) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом)</p> <p>д) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>е) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p> <p>3. Объем выборки в ходе аудита может определяться:</p> <p>а) с применением специальных формул, полученных на основе теории вероятности и математической статистики</p> <p>б) на основе методики, установленной ФПСАД № 16 «Аудиторская выборка»</p>

	<p>c) на основе профессионального суждения аудитора d) на основе методики, установленной органом исполнительной власти, регламентирующим деятельность проверяемого лица e) на основе рекомендаций аудируемого лица</p>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств	<p>4. Уставный капитал вновь созданного акционерного общества закрытого типа заявлен в сумме 30000 руб. По состоянию на 5 мая 2013г. (дата государственной регистрации) в бухгалтерском учете были сделаны следующие записи: Дебет 75/1 Кредит 80 – 30000 руб. Дебет 51 Кредит 75/1 – 15000 руб. Дебет 10 Кредит 75/1- 10000 руб.</p> <p>По состоянию на дату проведения проверки дебиторская задолженность по вкладу в уставный капитал не была погашена. Оцените ситуацию. Определите существенность выявленных фактов нарушений. Дайте рекомендации. При необходимости сформулируйте запись в отчет аудитора.</p> <p>5. В ходе проведения аудиторской проверки выявлен вид деятельности, не заявленный в уставе организации. Оцените ситуацию. Определите существенность выявленных фактов нарушений. Дайте рекомендации.</p> <p>6. При проведении аудиторской проверки выявлено, что в учетной политике заявлен линейный способ начисления амортизации по объектам основных средств. При этом амортизация начисляется как для целей бухгалтерского так и для целей налогового учета не по группам объектов, а по каждому объекту в отдельности. Оцените ситуацию. Определите существенность выявленных фактов нарушений. Дайте рекомендации.</p>
Навыки: техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации	<p>7. По окончании аудита аудиторской фирмой было выдано клиенту аудиторской заключение, содержащее безоговорочно положительное мнение. В ходе последующей налоговой проверки были выявлены ошибки как в бухгалтерском учете, так и в финансовой отчетности предприятия. Определите ответственность аудиторов в этой ситуации.</p> <p>8. Руководство проверяемой аудитором организации настоятельно рекомендовало ограничить круг рассматриваемых вопросов, угрожая в противном случае расторжением договора. Каковы должны быть действия аудитора в этой ситуации.</p> <p>9. Организация «Салют» в 2016г. перерегистрирована в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 2016 г. составила 25,7 млн. руб.; объем продаж составил 61 млн. руб. Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия «Салют» за 2016г.</p>

Таблица 8 - ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативных актов порядка организации и ведения бухгалтерского учета;	<p>1. Выдача наличных денег из кассы работникам под отчет оформляется записью:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Дт 60 Кт 50 б) Дт 70 Кт50 в) Дт 50 Кт 51 г) Дт 71 Кт 50 д) Дт 76 Кт 50 <p>2. Данные о полной стоимости основных средств и величине их износа содержатся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а)бухгалтерском балансе б)отчете о финансовых результатах с)отчете об изменениях капитала д)пояснениях к бухгалтерскому балансу е) отчете о движении денежных средств <p>3. При проверке бухгалтерского баланса, аудитор должен иметь ввиду, что в валюту включается стоимость основного средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) остаточная б) первоначальная с) восстановительная д) рыночная е) согласованная с учредителями
Уметь: решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности	<p>4. Задача. Организация приобрела материалы. В соответствии с договором поставщика стоимость материалов составила 180 000 руб., НДС 18 %. Стоимость доставки материалов транспортной организации 10000 руб., в том числе НДС 18 %. Поставщику и транспортной организации оплата произведена полностью с расчетного счета. Требуется: составить бухгалтерские записи.</p> <p>5. Задача. Организация осуществляет начисление заработной платы работникам основного производства – 30 000 руб., вспомогательного производства – 20 000 руб., управленческому персоналу – 10 000 руб. Заработная плата всем работникам выплачена с расчетного счета. Составить бухгалтерские записи.</p> <p>6. Задача. Предприятие направляет работника в командировку для заключения договора о реализации продукции. В подотчет выдано из кассы 10 000 руб. Работник по приезду из командировки отчитался на сумму 9800 руб. неиспользованные подотчетные суммы возвращены в кассу. Составить бухгалтерские записи.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>7. Создайте перечень средств предприятия (активов) и источников образования имущества (пассивы)</p> <p>8. Назовите классификацию основных средств по составу</p> <p>9. Назовите состав материально – производственных запасов</p>

Таблица 9 - ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности</p>	<p>1. Недостаточным или неадекватным описанием учетной политики, когда существует вероятность того, что пользователь финансовой (бухгалтерской) отчетности будет введен в заблуждение, является пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) количественных искажений b) качественных искажений c) в зависимости от ситуации – либо количественных, либо качественных искажений <p>2. Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской организации по результатам проверки. Она отклонила претензию, ссылаясь, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили искажение отчетности. Оцените ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) аудиторы правы, это не их ошибка b) согласие руководства экономического субъекта на приглашение эксперта для того и необходимо, чтобы оно само определило уровень квалификации эксперта и само решало, стоит ли на него полагаться c) использование работы эксперта при проведении аудита, в том числе ссылка на его работу в аудиторском заключении не снимает ответственности с аудиторской организации d) это ошибка аудитора e) экспертизу нельзя было проводить <p>3. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности b) да, это право аудиторской организации c) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности d) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица e) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица
<p>Уметь: интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности</p>	<p>4. В ходе планирования аудиторской проверки организации необходимо рассчитать аудиторские риски. По данным предварительного обследования, аудиторы установили, что неотъемлемый риск является высоким и его количественное значение составляет 80%, риск средств контроля — 50%. Для критических областей учета на основании разработанных программы аудита и тестов средств контроля аудиторы оценили риск необнаружения в 20%. Определите в количественном выражении аудиторский риск в целом. Приведите порядок расчета.</p>

	<p>5. Задача. Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказалось допустить постороннего человека на свою фирму. Оцените ситуацию.</p> <p>6. Задача. В ходе проведения аудиторской проверки финансовой отчетности клиента аудиторская фирма обратилась с запросом о состоянии расчетов к одному из контрагентов. Руководство проверяемого субъекта расценило подобные действия аудиторов как недопустимые, выходящие за пределы их полномочий. Оцените ситуацию.</p>
Навыки: техникой ведения бухгалтерского учета и составления форм отчетности	<p>7. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил аудиторский риск в размере 6%. Требуется установить, насколько приемлем данный порог для проведения аудита.</p> <p>8. Перед составлением плана и программы аудита аудитор оценил уровень существенности ошибки в размере 4,8%. Требуется установить, насколько приемлем данный порог для проведения аудита.</p> <p>9. В результате выполненных аудиторских процедур обнаружена несущественная и не всеобъемлющая ошибка. Какой вид заключения выдаст аудитор?</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих зада-	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе,

ний)		расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания	
		1	2
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам		Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы		Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки		Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине		Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время про-

межуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использование терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен неизменно руководствоваться:

- a) отсутствие недоимки по налоговым платежам
- b) конфиденциальность
- c) публичность отчетности
- d) профессиональная компетентность и добросовестность
- e) профессиональное поведение

2. Что послужило одной из основных причин возникновения аудита как вида деятельности:

- a) конфликт интересов коммерческих предприятий и государства
- b) конфликт интересов исполнительного органа и акционеров компании
- c) необходимость специальных знаний для оценки достоверности внешней отчетности организации
- d) развитие аудиторской деятельности во всем мире
- e) ужесточение конкурентной борьбы между основными участниками рынка развивающихся стран

3. В современных условиях риск:

- a) присутствует только в деятельности аудиторских фирм, допускающих нарушение установленных стандартов деятельности
- b) является неотъемлемым элементом аудиторской деятельности
- c) не связан с аудиторской деятельностью
- d) связан с аудиторским заключением
- e) является неотъемлемым при организации внутреннего контроля у экономического субъекта

4. После выдачи заключения по результатам проведенного обязательного аудита завершенной бухгалтерской отчетности аудиторская фирма несет ответственность:

- a) за достоверность выраженного в заключении мнения о достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах
- b) за достоверность проверенной отчетности и ее соответствие установленным правилам подготовки отчетности
- c) за нарушения законодательства, допускавшиеся руководством проверенного предприятия в проверенном периоде
- d) за полноту и своевременность уплаты в бюджет проверенной организацией налогов и сборов в проверенном периоде
- e) за порядок проведения аудиторской проверки

5. Период, за который проводится обязательная аудиторская проверка определяется:

- a) договором
- b) федеральным законом № 307 -ФЗ «Об аудиторской деятельности»
- c) инструктивными материалами уполномоченного федерального органа
- d) экономическим субъектом

е) министерством финансов РФ

6. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:

- а) при планировании аудита должен исходить из предложения того, что руководство аудируемого лица не является честным
- б) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица
- с) должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям
- д) наличие у аудитора профессиональных знаний
- е) самостоятельно определяет приемы и методы проведения аудиторской проверки

7. Целью аудита является:

- а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
- б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица
- с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений
- д) финансовая устойчивость экономического субъекта
- е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта

8. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:

- а) формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России
- б) является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности
- с) определяет правила этикета аудиторов России
- д) является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России
- е) является сводом принципов проведения аудиторских проверок

9. К причинам выдачи неверного аудиторского заключения нельзя отнести:

- а) утаивание информации клиентом;
- б) пропуск ошибки или нарушения либо неправильную их оценку вследствие недостаточной квалификации;
- с) недостаточный уровень системы внутреннего контроля проверяемого предприятия.
- д) предоставление клиентом недостоверной информации.
- е) профессиональную компетентность аудитора

10. Судебно-бухгалтерские экспертизы проводятся:

- а) по решению органов налоговой полиции
- б) по решению органов налоговой инспекции
- с) после вынесения специального постановления следственных органов, суда, арбитражного суда
- д) по решению контрольно – ревизионной службы
- е) по решению службы внутреннего аудита

11. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством

- b) по решению экономического субъекта
- c) по поручению финансовых или налоговых органов
- d) по решению руководителя предприятия
- e) по решению судебных органов

12. Сопутствующие аудиту услуги это:

- a) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок
- b) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование
- c) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование
- d) услуги судебно – бухгалтерской экспертизы
- e) услуги организации внутреннего контроля

13. Выберите правильное утверждение. Аудиторские организации:

- a) вправе самостоятельно выбирать приемы и методы своей работы, за исключением планирования и документирования аудита, составления рабочей документации аудитора, аудиторского заключения, которые осуществляются в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
- b) вправе самостоятельно выбирать приемы и методы своей работы
- c) вправе самостоятельно выбирать приемы и методы своей работы, за исключением составления аудиторского заключения, в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
- d) должны осуществлять приемы и методы своей работы в строгом соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
- e) вправе самостоятельно применять международные стандарты проведения аудиторских проверок на территории РФ

14. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:

- a) обязательны для применения только аудиторскими организациями
- b) обязательны для применения аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, а также для аудируемых лиц
- c) обязательны для применения аудиторскими организациями, аттестованными аудиторами, но носят информативный характер для аудируемых лиц
- d) имеют рекомендательный характер и могут применяться аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами по своему усмотрению
- e) обязательны для применения внутренними аудиторами

15. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждаются:

- a) Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ
- b) Правительством РФ
- c) саморегулируемыми аудиторскими объединениями
- d) Государственной Думой РФ
- e) Президентом РФ

16. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:

- a) только в отношении обязательных аудиторских проверок
- b) в отношении любых аудиторских проверок
- c) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг

- d) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора
- e) в отношении внутреннего аудита

17. Внешний контроль качества аудита осуществляется непосредственно:

- a) уполномоченным органом аккредитованного профессионального аудиторского объединения по контролю качества
- b) Советом по аудиторской деятельности при Минфине России
- c) Департаментом бухгалтерского учета и аудита Минфина России
- d) Контролером качества, включенным в списки аккредитованного профессионального аудиторского объединения
- e) саморегулируемой аудиторской организацией

18. Выберите утверждение, соответствующее российскому законодательству:

- a) квалификация аудитора проверяется только при выдаче квалификационного аттестата
- b) внешний контроль прохождения аудиторами повышения квалификации осуществляется ежегодно
- c) Министерство финансов РФ раз в 3 года подтверждает повышение квалификации аудитора
- d) квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если в течение трех календарных лет подряд аудитор не осуществлял аудиторскую деятельность
- e) квалификация аудитора подтверждается экономическими субъектами, в которых проводится обязательный аudit

19. Обязательные требования к физическим лицам, желающим заниматься аудиторской деятельностью в качестве аудитора, таковы:

- a) наличие квалификационного аттестата аудитора
- b) отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики
- c) включение в Единый реестр аудиторов и аудиторских организаций
- d) безупречная деловая репутация, подтвержденная рекомендациями не менее трех аудиторов
- e) наличие высшего экономического образования

20. Квалификационный аттестат аудитора:

- a) может быть аннулирован по решению уполномоченного федерального органа
- b) может быть аннулирован по решению Совета по аудиторской деятельности
- c) не может быть аннулирован
- d) может быть аннулирован по решению налоговых органов
- e) все ответы верны

21. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- a) сроком на три года
- b) сроком на пять лет
- c) без ограничения срока действия
- d) сроком на два года
- e) сроком на один год

22. Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым:

- а) по решению суда
- б) профессиональными общественными организациями аудиторов
- в) уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности
- г) саморегулируемой аудиторской организацией
- д) Советом по аудиторской деятельности

23. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:

- а) не может быть привлечено к уголовной ответственности
- б) утратит квалификационный аттестат
- в) может проводить инициативный аудит
- г) может повторно претендовать на получение квалификационного аттестата
- д) может работать индивидуальным аудитором

24. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:

- а) обязан
- б) вправе
- в) не вправе
- г) обязан с привлечением внутреннего аудитора
- д) обязан с привлечением помощников аудитора

25. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:

- а) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности
- б) да, это право аудиторской организации
- в) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности
- г) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица
- д) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица

26. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:

- а) да
- б) нет
- в) только по согласованию с руководителем аудируемого лица
- г) только по согласованию с руководителем аудиторской организации
- д) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации

27. Аудиторские организации могут отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации:

- а) это неправомерно, если аудиторской организации уже были перечислены деньги за эту услугу
- б) нет, потому что в этом случае будет нарушен договор на проведение аудита
- в) да, это предусмотрено законом об аудиторской деятельности в РФ
- г) нет, потому что это будет иметь отрицательные последствия для профессиональной деятельности аудитора
- д) нет, потому что аудиторская организация будет ликвидирована

28. В штате аудиторской организации должно состоять:
- a) число аудиторов, работающих в аудиторской организации, не имеет значения
 - b) не имеет трех аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
 - c) не менее пяти аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
 - d) не менее двух аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
 - e) не менее четырех аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
29. К задачам письма-обязательства относится:
- a) согласование условий проведения аудита
 - b) письменное подтверждение согласия аудитора на проведение аудита
 - c) разъяснение исполнительному органу проверяемого предприятия основных понятий и принципов аудита
 - d) рекламирование деятельности аудиторской организации
 - e) получение согласия организации на проведение аудита
29. Положениями Гражданского Кодекса РФ договор на проведение аудита регламентируется как:
- a) договор подряда
 - b) договор возмездного оказания услуг
 - c) договор купли-продажи
 - d) агентский договор
 - e) договор мены
30. Планирование аудитором своей работы осуществляется для того, чтобы:
- a) важным областям аудита былоделено необходимое внимание
 - b) были выявлены потенциальные проблемы проверяемого объекта
 - c) обосновать перед клиентом качество выполняемых работ
 - d) работа была выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно
 - e) сформировать доказательства факта работ на случай судебного разбирательства

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задание 1.

Организация приобрела материалы. В соответствии с договором поставщика стоимость материалов составила 180 000 руб., НДС 18 %. Стоимость доставки материалов транспортной организации 10000 руб., в том числе НДС 18 %. Поставщику и транспортной организации оплата произведена полностью с расчетного счета. Требуется: составить бухгалтерские записи.

Задание 2.

Создайте перечень средств предприятия (активов) и источников образования имущества (пассивы)

Задание 3.

Предприятие продает объект основных средств первоначальной стоимостью 150000 руб. Сумма начисленной амортизации составляет 20000 руб. Договорная стоимость продажи 170000, НДС 18 %. Сформировать корреспонденцию по хозяйственным операциям

Задание 4.

В результате инвентаризации выявлена недостача товаров на общую сумму 15000. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 1000 руб. Оставшаяся сумма недостачи отнесена на виновное лицо. Требуется: составить бухгалтерские записи.

Задание 5.

Производственное предприятие «Салют» в 201__ г. было перерегистрировано в акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 201__ г. составила 25,7 млн. руб.; выручка составила 61 млн. руб.

Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия «Салют» за 201__ г.

Задание 6.

В ноябре 201__ г. производственное предприятие «Салют» в связи со сбоями в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за 201__ г. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской фирмы в декабре 201__ г. учет на предприятии был восстановлен. В январе 201__ г. производственное предприятие «Салют» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 201__ г. Требуется:

1. Установить, может ли принять данное предложение аудиторская фирма?

Задание 7.

Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказалось допустить постороннего человека на свою фирму.

Какой вид заключения составит аудитор?

Задание 8.

В ходе проведения инвентаризации были выявлены излишки материальных ценностей на сумму 10000 руб. Требуется составить бухгалтерские записи

Задание 9.

В ходе аудита финансовой отчетности были выявлены ошибки и нарушения в бухгалтерском учете, в связи с чем клиенту было выдано аудиторское заключение с оговоркой. Обязано ли аудируемое лицо устранять выявленные в ходе проверки нарушения правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности?

Задание 10.

Определить, в каких ситуациях выдается безоговорочно положительное аудиторское заключение; заключение с оговоркой, отрицательное аудиторское заключение

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. История аудита. Причины возникновения аудита.
2. Понятие аудиторской деятельности. Экономическая обусловленность аудита.
3. Цели аудита. Задачи аудита.
4. Отличия аудита от ревизии.
5. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы.

6. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
7. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
8. Профессиональные аудиторские объединения.
9. Виды аудита.
10. Обязательный и инициативный аудит.
11. Услуги, сопутствующие аудиту.
12. Внутренний и внешний аудит.
13. Этические нормы аудиторской деятельности.
14. Права, обязанности и ответственность аудитора.
15. Права и обязанности клиентов при аудите.
16. Ответственность аудируемых лиц при аудите.
17. Страхование ответственности в аудите.
18. Квалификационные требования к аудиторам. Образование аудитора.
19. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
20. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.
21. Федеральные и внутренние аудиторские стандарты: содержание и область регулирования.
23. Этапы аудиторской проверки.
24. План аудиторской проверки.
25. Аудиторская группа, ее комплектование и распределение обязанностей.
26. Письмо о согласии на проведение аудита.
27. Понимание деятельности аудируемого лица.
28. Договор на оказание аудиторских услуг.
29. Оценка стоимости аудиторских услуг.
30. Общие требования к подготовке плана и программы аудита.
31. Подготовка аудиторской проверки. Общий план аудита.
32. Программа аудита. Содержание программы аудита.
33. Изучение и оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита.
34. Существенность в аудите.
35. Аудиторский риск.
36. Аудиторская выборка.
37. Аналитические процедуры.
38. Аудиторские доказательства.
39. Способы получения аудиторских доказательств.
40. Процедуры и методика аудиторских проверок.
41. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности.
42. Документирование аудита.
43. Использование работы экспертов и другой аудиторской организации.
44. Использование работы внутреннего аудита.
45. Письменная информация для руководства клиента.
46. Виды аудиторского заключения.
47. Структура аудиторского заключения.
48. Порядок составления и представления аудиторского заключения.
49. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нём событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчётности.
50. Аудиторское заключение специального назначения.
51. Контроль качества в аудите. Внутрифирменный контроль качества аудита.
52. События после отчетной даты.
55. Аудит в условиях компьютерной обработки данных

56. Программа аудиторской проверки
57. Составление рабочих аудиторских документов.
58. Последовательность выполнения аудиторских процедур
59. Совет по аудиторской деятельности. Функции и цель работы
60. Независимость аудиторских организаций

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки/профиль 38.03.01 Экономика/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина Б1.Б.18 Теория аудита

Билет № 1

1. История аудита. Причины возникновения аудита. (7,5 баллов)
 2. Аудиторская группа, ее комплектование и распределение обязанностей (7,5 баллов)
 3. Задача (10 баллов)
- Оцените существенность ошибок и определите действия аудитора при их обнаружении:
1. Отсутствуют подписи руководителя организации на отдельных расходных кассовых ордерах.
 2. Отсутствуют подписи главного бухгалтера на отдельных приходных кассовых ордерах.
 3. Неверно указаны корреспондирующие счета в приходном и расходном кассовых ордерах

Утверждено на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой, доцент

Составил, доцент

Карагодин Д.А.
Коршикова С.Н.

Разработал _____

С.Н. Коршикова