

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Налоговая система зарубежных стран**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Этап 1: основные термины и понятия теории права и налогообложения;

Этап 2: научных принципов организации налоговой системы за рубежом, современной структуры органов налогового контроля;

**Уметь:**

Этап 1: применять понятийно-категориальный аппарат;

Этап 2: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с корпораций и физических лиц;

**Владеть:**

Этап 1: пользоваться специальными источниками информации: Интернет – ресурсами, правовой базой Консультант +

Этап 2: методикой статистического исследования

**ПК – 17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации**

**Знать:**

Этап 1 основные термины и понятия теории права и налогообложения;

Этап 2: научных принципов организации налоговой системы за рубежом, современной структуры органов налогового контроля

**Уметь:**

Этап 1: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с корпорации и физических лиц;

Этап 2: формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения

**Владеть:**

Этап 1: пользоваться специальными источниками информации: Интернет-ресурсами, правовой базой Консультант

Этап 2: методикой статистического исследования

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные термины и понятия теории права и налогообложения Уметь: применять понятийно категориальный аппарат; Владеть: пользоваться специальными источниками информации: Интернет – ресурсами, правовой базой	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная)

		Консультант +	защита выполненной работы, тестирование
ПК-17	способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: основные термины и понятия теории права и налогообложения; Уметь: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с корпораций и физических лиц; Владеть: пользоваться специальными источниками информации	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: научных принципов организации налоговой системы за рубежом, современной структуры органов налогового контроля Уметь: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с корпораций и физических лиц Владеть: методикой статистического исследования	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, экзамен, с учетом результатов текущего контроля

ПК-17	способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: научных принципов организации налоговой системы за рубежом, современной структуры органов налогового контроля Уметь: формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения. Владеть: методикой статистического исследования	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, экзамен, с учетом результатов текущего контроля
-------	---	--	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>Отлично (зачтено)</b>

<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетвори тельно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетвори тельно (незачтено)</b>
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>Неудовлетворительно (незачтено)</b>

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 – ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные термины и понятия теории права и налогообложения	<p>1. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) принцип эффективности налогообложения</li> <li>б) принцип равенства и справедливости</li> <li>в) принцип универсализации</li> <li>г) принцип дифференциации</li> <li>д) принцип удобства и времени взимания налога.</li> </ul> <p>2. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по истечении одного месяца со дня их официального опубликования</li> <li>б) 1 января года, следующего за годом их принятия</li> <li>в) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу</li> <li>г) вступают в силу согласно нормативно-правовым актам федеральных органов исполнительной власти</li> <li>д) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования</li> </ul> <p>3. Федеральные законы, вносящие изменения в НК РФ в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по истечении одного месяца со дня их официального опубликования</li> <li>б) 1 января года, следующего за годом их принятия</li> <li>в) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу</li> </ul>

	<p>г) вступают в силу согласно нормативно-правовым актам федеральных органов исполнительной власти</p> <p>д) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования.</p>
<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат;</p>	<p>4. АО «Кино» в соответствии с лицензионным договором у иностранной компании приобрело исключительные права показа и тиражирования фильма на территории РФ на 3 года. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?</p> <p>5. Ситуации, при которых необходимо восстанавливать НДС, ранее принятый к вычету при перемещении товаров через таможенную границу</p> <p>а) при переходе на уплату ЕНВД и на УСНО, согласно налогового кодекса</p> <p>б) при переходе на ЕСХН, согласно налогового кодекса</p> <p>в) при передаче вклада в уставный капитал имущество или имущественных прав</p> <p>г) по имуществу, используемого для облагаемых операций, а в дальнейшем в осуществлении операций, не подлежащих налогообложению</p> <p>д) по имуществу, используемого для облагаемых операций, а в дальнейшем в осуществлении операций, освобожденных от НДС</p> <p>6. Организацией в течение месяца совершены на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отгружено покупателям 300 л;</li> <li>передано в рамках договора простого товарищества 200 л;</li> <li>передано для собственных нужд 10 л.</li> </ul> <p>Ставка акциза на произведенный товар составляет 27 руб.70 коп. за 1 л.</p> <p>Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту.</p> <p>Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате организацией за данный месяц.</p>
<p>Навыки: пользоваться специальными источниками информации: Интернет – ресурсами, правовой базой Консультант+.</p>	<p>7. Для определения таможенной пошлины, подлежащей уплате, используется наибольшая величина. К товарам, поступающим из Швеции, применяется режим наибольшего благоприятствования. Поэтому: <math>3750 &gt; 218,07</math> – за основу исчисления ввозной таможенной пошлины необходимо брать адвалорную составляющую комбинированной ставки.</p> <p>8. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД – 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания. Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая</p> <p>9. Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде вознаграждений из казахстанских источников составили 1000000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.</p>

**Таблица 7 – ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научных принципов организации налоговой системы за рубежом, современной структуры органов налогового контроля	<p>1. Английская корпорация, имеющая годовую прибыль более 1500 тыс. ф. ст., облагается корпорационным налогом по ставке _____</p> <p>2. Английский Билль о правах — документ, окончательное закрепивший за парламентом страны право устанавливать налоги, был принят в: _____ г</p> <p>3. Базой исчисления церковного налога в Германии является годовая сумма _____</p>
Уметь: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с корпораций и физических лиц	<p>4. Во второй половине XVIII в. английский экономист К. Гордон утверждал, что единственный приличный для свободной страны налог есть подоходный – со всякого рода доходов, налоги же на предметы потребления составляют несчастье торговли, промышленности и не согласны со свободой страны. Ж.-Ж. Руссо писал, что разумно, чтобы налог платил скорее тот, кто употребляет обложенную налогом вещь, нежели тот, кто продает ее. О какой классификации налогов идет речь в этих высказываниях и с каким утверждением вы согласны?</p> <p>5. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на доходы физических лиц с 15 до 13%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.</p> <p>6. Из перечисленных принципов налогообложения выберите принципы, сформулированные А. Смитом: определенность, однократность обложения, достаточность, удобство, экономичность, научный подход, справедливость, гибкость.</p>

<p>Навыки: методикой статистического исследования</p>	<p>7. Иностранная фирма по договору с российской организацией, расположенной в г. Москва предоставила последней консультационные услуги по вопросу финансовых инвестиций. Стоимость консультационных услуг определена в договоре в сумме 100 000 руб. и была оплачена российской компанией со своего расчетного счета. 34 Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, и указать налогоплательщика 8. Предприятие закупило за рубежом 4000 бутылок вина емкостью 0,5 л по цене 2 долл. США за бутылку. При ввозе товара на территорию РФ были выплачены: таможенная пошлина в размере 15 % таможенной стоимости, 0,15 % таможенного сбора, акцизы в количестве 4 руб. 40 коп. за 1 л вина и НДС в размере 18%. Определите сумму акциза и стоимость всей партии товара с учетом налогов.</p> <p>9. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное» нелегированное (код товара по ТН ВЭД – 8001 10 0000). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро – 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара – Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.</p>
---	---

**Таблица 8 - ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные термины и понятия теории права и налогообложения</p>	<p>1. Косвенные налоги в виде ежегодных пошлин за ведение бизнеса, разовых регистрационных сборов и т.п. применяется в...</p> <p>а) юрисдикциях без прямых налогов на доходы физических лиц и организаций;</p> <p>б) юрисдикциях с высокими налогами;</p> <p>в) юрисдикциях с низким уровнем прямых налогов</p> <p>2. При одном из вариантов системы уменьшения прибыли на уровне компании распределяемая прибыль облагается...</p> <p>а) налогом по более низкой ставке;</p> <p>б) личным подоходным налогом;</p> <p>в) корпорационным и личным подоходным налогами.</p> <p>3. Общим для всех развитых стран при обложении подоходным налогом физических лиц является:</p> <p>а) определение состава и характеристика налоговых льгот при подсчете окончательных налоговых обязательств;</p> <p>б) налог взимается, как правило, с дохода, полученного в течение календарного или финансового года;</p> <p>в) шкала обложения.</p>

<p>Уметь: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с корпораций и физических лиц</p>	<p>4. Налогообложение прибыли при действии договоров об устранении двойного налогообложения Российская организация осуществляет коммерческую деятельность в Финляндии через свое представительство. За текущий год налогооблагаемая прибыль составила: - от деятельности в России – 130 000 руб; - от деятельности в Финляндии - 100 000 руб. (по финскому законодательству) и 130 000 руб. по российскому законодательству. Примечание: между РФ и Финляндией действует договор об устранении международного двойного налогообложения. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в РФ, если в Финляндии налог уплачен по ставе 26%.</p> <p>5. Исчисление НДС 1. Оптовая организация реализует отечественные и импортные неподакцизные товары. Закупка импортных товаров осуществляется за счет собственных валютных средств. 2. Стоимость реализованных отечественных и импортных товаров за налоговый период – 3 540 000 руб. (с НДС). 3. Таможенная стоимость импортных товаров – 1 200 000 руб. 4. Таможенная пошлина – 15%. 5. НДС – 18%. 6. Суммы, полученные за реализованные товары от покупателей на пополнение фонда специального назначения, – 47 200 руб. 7. Сумма НДС, уплаченная поставщикам отечественных товаров и за оказание услуг, – 180 000 руб. Определите сумму НДС, уплаченную организацией в бюджетную систему РФ. 6. Схемы исчисления НДС</p> <p>1. Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (с НДС). 2. Суммы, полученные за реализованные товары в виде финансовой помощи, – 47 200 руб.</p> <p>3. Сумма товарного кредита, предоставленная покупателю – 60 000 руб.</p> <p>4. Проценты, полученные от покупателя за предоставление товарного кредита за налоговый период, – 7%, ставка рефинансирования ЦБ РФ – 7,75%.</p> <p>5. Сумма штрафных санкций, полученная за нарушение договорных обязательств по оплате товаров, – 1 180 руб.</p> <p>6. Ставка НДС – 18%.</p> <p>7. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, – 300000 руб.</p> <p>Определите сумму НДС, уплаченную организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период.</p>
<p>Навыки: пользоваться специальными источниками информации</p>	<p>7. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля</p> <p>8. Значение налогового планирования при минимизации налоговых платежей</p> <p>9.Налоговое планирование и оффшорные зоны.</p>

**Таблица 9 - ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: научных принципов организации налоговой системы за рубежом, современной структуры органов налогового контроля</p>	<p>1.К основным налоговым льготам корпораций в Канаде относятся:  а) усреднение доход за пятилетний период  б) ускоренные нормы амортизации;  в) налоговые скидки.  2. Конфедерация – это...  а) союз отдельных государств, сохраняющих независимое (суверенное) существование, но объединенных одним или несколькими органами управления;  б) форма объединения ряда государств, при которой объединяющиеся государства, сохраняя определенную юридическую государственную самостоятельность, создают новое единое государственное образование.  3. Доходы федерального бюджета Канады складываются из...  а) подоходного налога с населения, налога с продаж, налога на прибыль корпораций, акцизов, взносов в фонды социального страхования, налогов на дарение, рентных платежей, регистрационных и лицензионных сборов;  б) налога на недвижимость и налога на предпринимательство;  в) подоходный налог с населения, налог на корпорации, налог на товары и услуги, акцизы, таможенные пошлины и взносы в фонды социального страхования.</p>
<p>Уметь: формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения</p>	<p>4. Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, за оказание транспортных услуг в международных перевозках составили 2000000 долларов США. Расходы, связанные с получением доходов составили 800000 долларов США. Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.  5. Юридическое лицо-нерезидент, осуществляющее деятельность через постоянное учреждение, имеет следующие данные за год (в млн. тенге):  1) Доход от основной деятельности – 500;  2) Доход от прочей деятельности – 200;  3) Корректировки совокупного годового дохода – 50;  4) Документально подтвержденные вычеты, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода – 250;  5) Фактические расходы на оказание благотворительной помощи – 15;  6) Переносимый убыток прошлых лет – 8.  Определить налоговые обязательства нерезидента по корпоративному подоходному налогу за год.</p>

	<p>6. Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде страховых премий по договорам страхования рисков составили 12000000 долларов США. Расходы, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода составили 200000 долларов США.</p> <p>Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.</p>
<p>Навыки: методикой статистического исследования</p>	<p>7. Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде дивидендов из казахстанских источников составили 100000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.</p> <p>8. Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде страховых премий по договорам страхования жизни составили 7000000 долларов США. Расходы, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода составили 1000000 долларов США.</p> <p>Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.</p> <p>9. Юридическое лицо-нерезидент, осуществляющее деятельность через постоянное учреждение, имеет следующие данные за год (в млн. тенге):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доход от основной деятельности – 300;</li> <li>2) Документально подтвержденные вычеты, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода (кроме представительских расходов) – 180; 3) Фактические представительские расходы – 1,5;</li> <li>4) Среднемесячные расходы на оплату труда – 110;</li> </ol> <p>Определить налоговые обязательства нерезидента по корпоративному подоходному налогу за год.</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3

Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование

**Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, конспект и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные задания.

Контрольное задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольное задание – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). Как правило, контрольное задание предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольного задания:

–соответствие предполагаемым ответам;

–правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

–логика рассуждений;

–неординарность подхода к решению.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, внутри раздела случайная
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично» - 21-25 баллов; «хорошо» - 17,5-21 балл; «удовлетворительно» - 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно» - 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания**

1. В англосаксонской системе налогового регулирования экономики главенствующую роль играют:

- 1) прямые налоги;
- 2) косвенные налоги;
- 3) прямые налоги с физических лиц;
- 4) налог с продаж.

2. Назовите страны, в которых действует классическая система налогообложения прибыли (доходов) корпораций.

- 1) США, Швейцария, страны Бенилюкса;
- 2) Германия, Австрия, Япония;
- 3) Канада, Дания;
- 4) Франция.

3. Налогообложение капитала и собственности в развитых странах осуществляется с помощью:

- 1) налогов на личное состояние, на наследство и дарение, на прирост капитала;
- 2) налогов на личное состояние, на наследство и дарение;
- 3) налогов на прирост капитала и на конкретные виды имущества;
- 4) налогов на имущество.

4. Основной тенденцией функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой является:

- 1) гармонизация налоговых систем;
- 2) глобализация налоговых систем;
- 3) унификация налоговых систем;
- 4) снижение налогового бремени.

5. К экономическим показателям, позволяющим охарактеризовать уровень развития налоговой системы, относятся:

- 1) собираемость налогов, показатели эффективности налогового контроля;
- 2) соотношение прямого и косвенного налогообложения, структура прямого налогообложения, уровень налогового бремени;
- 3) индикативные показатели по мобилизации налогов в бюджетную систему, совокупная ставка налогообложения;
- 4) размер налоговых ставок.

6. Налоговое бремя отражает часть произведенного обществом продукта, которая перераспределяется посредством:

- 1) кредитных механизмов;
- 2) финансовых механизмов;
- 3) бюджетных механизмов;
- 4) ВВП.

7. Отметьте верное, на Ваш взгляд, утверждение - снижение налогового бремени:

- 1) может нанести серьезный ущерб экономике;
- 2) может привести к резкому экономическому росту;
- 3) не окажет значительного влияния на экономику;
- 4) приведет к спаду Экономического развития.

8. Коэффициент эластичности налогов показывает на сколько процентов изменятся:

- 1) налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%;
- 2) налоговые доходы при изменении определяющего фактора;
- 3) налоговые доходы при проведении налоговых реформ;
- 4) налоговые доходы в ВВП.

9. Центральной макроэкономической проблемой любого государства является:

- 1) обеспечение экономической безопасности;
- 2) определение оптимального размера налогового бремени;
- 3) оценка налоговых рисков;
- 4) анализ экономического развития.

10. В соответствии с международной практикой к налогам на потребление относят:

- 1) НДС, налог с продаж и налог с оборота, главным из которых является НДС;
- 2) акцизы, НДС и налог с оборота, главными из которых являются акцизы;
- 3) НДС, налог с продаж и акцизы, главным из которых является НДС;
- 4) таможенные пошлины.

11. Рост доли косвенного налогообложения, по мнению экономистов- политологов:

- 1) приводит к многократному снижению цен на товары;
- 2) приводит к многократному росту цен на товары;
- 3) не оказывает существенного влияния на ценообразование;
- 4) приводит к росту государственных регулируемых цен.

12. Назовите базовые подакцизные товары во всех развитых странах:

- 1) алкогольная и табачная продукция;
- 2) ювелирные изделия, шампуни для волос;
- 3) нефть и нефтепродукты, автомобили, меха;
- 4) хрусталь, фарфор.

13. Налоговая система страны характеризуется более высокой долей корпоративного налога в налоговых поступлениях по сравнению с другими развитыми странами.

- 1) Япония;
- 2) США;
- 3) Швеция;

14. По характеру осуществления налоговой политики государства выделяют:

- 1) политику максимальных налогов, политику экономического развития и анти-инфляционную политику;
- 2) политику разумных налогов, политику максимальных налогов, политику с высоким уровнем налогообложения при значительной социальной защите;
- 3) англосаксонскую политику;
- 4) евроконтинентальную политику.

15. К юрисдикциям с низким уровнем прямых налогов относятся:

- 1) США, Япония, Швеция;
- 2) Бенилюкс, Ирландия;
- 3) Кипр, Венгрия, Швейцария;
- 4) страны Карибского бассейна.

16. Так называемый порог Лаффера связывается с величиной:

- 1) налогового бремени;
- 2) коэффициента эластичности налогов;
- 3) интегральной полной ставки налогообложения;
- 4) двойного налогообложения.

17. Едиными в развитых странах в системе индивидуального подоходного налогообложения являются следующие элементы подоходного налога:

- 1) состав доходов, подлежащих налогообложению;
- 2) состав и характер налоговых льгот;
- 3) прогрессивная шкала налогообложения, налоговая льгота в форме необлагаемого минимума;

18. На макроэкономическом уровне налоговое бремя – это:

- 1) обобщённый показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества, и определяемый как отношение общей суммы налогов и сборов к совокупному национальному продукту;

2) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества, и определяемый как произведение общей суммы налогов и сборов и совокупного национального продукта;

3) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества, и определяемый как отношение совокупного национального продукта к общей сумме налогов и сборов;

4) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества, и определяемый как отношение ВВП к ВВП.

19. В макроэкономике для характеристики изменений налоговых поступлений под влиянием некоторых экономических факторов используют:

- 1) коэффициент эластичности налогов;
- 2) коэффициент гибкости налогов;
- 3) коэффициент сбалансированности налогов;
- 4) коэффициент маневренности налогов.

20. По уровню налогообложения все страны условно можно разделить на следующие группы:

- 1) юрисдикции с высокими налогами и налоговые гавани;
- 2) юрисдикции с высокими налогами и с низким уровнем прямых налогов;
- 3) юрисдикции с высокими налогами и юрисдикции с либеральным налогообложением;
- 4) налоговые гавани и оффшоры.

21. Кривая Лаффера показывает:

- 1) связь между налоговыми ставками и ВВП;
- 2) связь между ставками и объемом налоговых поступлений в бюджет;
- 3) связь между налоговыми ставками и ВВП;
- 4) связь между налоговыми ставками и льготами.

22. В странах с развитой рыночной экономикой таможенные пошлины:

- 1) имеют второстепенное фискальное значение, и их доля в общей сумме налоговых поступлений не превышает 3 – 5%;
- 2) имеют первостепенное фискальное значение, и их доля в общей сумме налоговых поступлений составляет порядка 30 – 40%;
- 3) имеют первостепенное фискальное значение и второстепенное значение в качестве производственно-стимулирующего налогового инструмента;
- 4) имеют первостепенное фискальное значение, и их доля в общей сумме налоговых поступлений составляет порядка 40 – 50%.

23. В каких странах действует система уменьшения налогообложения прибыли на уровне акционеров.

- 1) США, Швейцария;
- 2) Германия, Австрия, Япония;
- 3) Канада, Дания;
- 4) страны Бенилюкса.

24. Назовите страны, в которых сформировалось устойчивое негативное отношение к косвенным налогам из-за их инфляционного влияния на экономические процессы и несоответствия стандартам социальной справедливости:

- 1) Германия, Италия, Франция;
- 2) США, Япония, Канада;
- 3) Швеция, Дания;
- 4) Финляндия.

25. Какой налоговый режим при применении подоходного налогообложения применяется для налоговых резидентов:

- 1) режим полной налоговой ответственности;
- 2) режим ограниченной налоговой ответственности;
- 3) режим сохранения отдельного налогообложения;
- 4) режим применения налоговых льгот.

26. Какой налоговый режим при применении подоходного налогообложения применяется для налоговых нерезидентов:

- 1) режим полной налоговой ответственности;
- 2) режим ограниченной налоговой ответственности;
- 3) режим сохранения отдельного налогообложения;
- 4) режим применения налоговых льгот.

27. Какой налоговый режим при применении подоходного налогообложения применяется для налоговых нерезидентов, имеющих свое деловое учреждение в стране:

- 1) режим полной налоговой ответственности;
- 2) режим ограниченной налоговой ответственности;
- 3) сведения о всех его доходах в стране к доходом делового учреждения;
- 4) режим применения налоговых льгот.

28. Какие черты характерны либерально-ограниченной модели налоговой политики:

- 1) предоставление широкого спектра налоговых льгот для инвестиций в производственном секторе;
- 2) поддержание высоких стандартов социальных гарантий;
- 3) борьба за сохранение своих конкурентных позиций на мировом рынке;
- 4) увеличение налоговых ставок.

29. Каких вопросов касались первые международные налоговые соглашения:

- 1) устранения двойного налогообложения;
- 2) административной помощи и обмена налоговой информацией;
- 3) борьбы против уклонения от уплаты налогов;
- 4) установления налоговых льгот.

30. В каких странах управление налоговой работой жестко централизованно:

- 1) в федеративных государствах;
- 2) в унитарных государствах;
- 3) в федеративных государствах и унитарных государствах;
- 4) в конфедеративных государствах.

## 6.2. Типовые контрольные задания

### 6.2.1. Контрольные задания

**Задание 1.** Налогообложение прибыли при действии договоров об устранении двойного налогообложения. Российская организация осуществляет коммерческую деятельность в Финляндии через свое представительство. За текущий год налогооблагаемая прибыль составила: - от деятельности в России – 130 000 руб.; - от деятельности в Финляндии - 100000 руб. (по финскому законодательству) и 130 000 руб. по российскому законодательству. Примечание: между РФ и Финляндией действует договор об устранении международного двойного налогообложения. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в РФ, если в Финляндии налог уплачен по ставе 26%.

**Задание 2.** Исчисление НДС. 1. Оптовая организация реализует отечественные и импортные неподакцизные товары. Закупка импортных товаров осуществляется за счет собственных валютных средств. 2. Стоимость реализованных отечественных и импортных товаров за налоговый период – 3540000 руб. (с НДС). 3. Таможенная стоимость импортных товаров – 1200000 руб. 4. Таможенная пошлина – 15%. 5. НДС – 18%. 6. Суммы, полученные за реализованные товары от покупателей на пополнение фонда специального назначения, – 47200 руб. 7. Сумма НДС, уплаченная поставщикам отечественных товаров и за оказание услуг, – 180000 руб. Определите сумму НДС, уплаченную организацией в бюджетную систему РФ.

**Задание 3.** Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (с НДС). 2. Суммы, полученные за реализованные товары в виде финансовой помощи, – 47 200 руб. 3. Сумма товарного кредита, предоставленная покупателю – 60 000 руб. 4. Проценты, полученные от покупателя за предоставление товарного кредита за налоговый период, – 7%, ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,75%. 5. Сумма штрафных санкций, полученная за нарушение договорных обязательств по оплате товаров, – 1 180 руб. 6. Ставка НДС – 18%. 7. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, – 300 000 руб. Определите сумму НДС, уплаченную организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период.

**Задание 4.** Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, за оказание транспортных услуг в международных перевозках составили 2000000 долларов США. Расходы, связанные с получением доходов составили 800000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.

**Задание 5.** Юридическое лицо-нерезидент, осуществляющее деятельность через постоянное учреждение, имеет следующие данные за год (в млн. тенге):

- 1) Доход от основной деятельности – 500;
- 2) Доход от прочей деятельности – 200;
- 3) Корректировки совокупного годового дохода – 50;
- 4) Документально подтвержденные вычеты, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода – 250;
- 5) Фактические расходы на оказание благотворительной помощи – 15; 6) Переносимый убыток прошлых лет -8.

Требуется: Определить налоговые обязательства нерезидента по корпоративному подоходному налогу за год.

**Задание 6.** Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде страховых премий по договорам страхования рисков составили 12000000 долларов США. Расходы, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода составили 200000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.

**Задание 7.** Юридическое лицо-нерезидент, осуществляющее деятельность через постоянное учреждение, имеет следующие данные за год (в млн. тенге):

- 1) Доход от основной деятельности – 500;
- 2) Доход от прочей деятельности – 200;
- 3) Корректировки совокупного годового дохода – 50;
- 4) Документально подтвержденные вычеты, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода (кроме представительских расходов) – 280;
- 5) Фактические представительские расходы – 2; 6) Среднемесячные расходы на оплату труда – 15; 7) Переносимый убыток прошлых лет – 8,2.

Требуется: Определить налоговые обязательства нерезидента по корпоративному подоходному налогу за год.

**Задача 8.** Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде дивидендов из казахстанских источников составили 100000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.

**Задание 9.** Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде вознаграждений из казахстанских источников составили 1000000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.

**Задача 10.** Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде страховых премий по договорам страхования жизни составили 7000000 долларов США. Расходы, связанные с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода составили 1000000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.

### **6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Англосаксонская модель
2. Взаимосвязь моделей налоговых систем и способов взимания налогов
3. Виды налогов в Италии
4. Виды налогов в США
5. Виды налогов по различным классификационным признакам.
6. Евро-континентальная модель налоговой системы

7. Задачи реформирования. Особенности реформирования стран СНГ. Механизм осуществления.
8. История развития налоговой системы в Италии.
9. История развития налоговой системы в США
10. Классификация налоговых платежей в Англии
11. Классификация налоговых платежей в Бельгии
12. Классификация налоговых платежей в Германии
13. Классификация налоговых платежей в Италии
14. Классификация налоговых платежей в США
15. Классификация налоговых платежей во Франции
16. Косвенные налоги Великобритании. НДС, акцизы, таможенные пошлины.
17. Латиноамериканская модель налоговой системы
18. Международная налоговая конкуренция принципы, виды, функции.
19. Местные налоги в Великобритании.
20. Механизм формирования налоговых доходов США
21. Модели налоговых систем
22. Налог на доходы корпораций в США.
23. Налог с корпораций в Великобритании.
24. Налоги в системе финансовых отношений.
25. Налоговая система Великобритании.
26. Налоговая система, ее сущность, структура.
27. Налоговая система: экономические основы и принципы ее построения 28. Налоговые санкции.
29. Особенность классификации налоговых платежей Японии
30. Подходный налог с населения. Отчисления на социальное страхование.
31. Подходный налог с физических лиц в Великобритании.
32. Понятие налога, его сущность.
33. Понятие, определение и функции налоговых систем
34. Порядок и сроки уплаты налоговых платежей 35. Порядок исчисления и уплаты налогов с корпораций.
36. Преимущества и недостатки косвенных налогов в условиях инфляционной экономики
37. Роль налогов в формировании доходной части бюджета.
38. Система местного налогообложения в Германии
39. Система местного налогообложения во Франции 40. Смешанная модель налоговой системы
41. Способы взимания и уплаты налога.
42. Структура доходной части бюджета США.
43. Структура налоговых доходов Англии
44. Структура налоговых доходов США
45. Сущность налогового контроля для государства.
46. Сущность реформирования налоговых систем стран СНГ
47. Условия и причины функционирования налога, назначение налога
48. Федеральные налоги – основной источник доходной части бюджета Великобритании
49. Федеральные налоги США
50. Характеристика налоговой системы США
51. Шедулярная форма построения подоходного налога 52. Экономико-финансовая сущность налогов в Бельгии 53. Экономико-финансовая сущность налогов.
54. Экономическая сущность налогов в Англии
55. Экономическая сущность налогов в США

56. Экономическая сущность налоговой конкуренции.
57. Экономическое значение прямых и косвенных налогов.
58. Экономическое содержание налоговых платежей в Германии
59. Экономическое содержание налоговых платежей во Франции
60. Элементы налоговой системы в Италии

### 6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки/профиль 38.03.01 Экономика/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Налоговая система зарубежных стран

#### Билет № 1

1. Латиноамериканская модель налоговой системы. (6,5 баллов).
2. Экономическая сущность налоговой конкуренции. (6,5 баллов).
3. Задача (12,0 баллов).

Доходы юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность без образования постоянного учреждения, в виде дивидендов из казахстанских источников составили 100000 долларов США. Требуется: Определить обязательство нерезидента по корпоративному подоходному налогу.

Утверждено на заседании кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_

20\_\_ г. протокол № \_

Зав. кафедрой, профессор

Составил, доцент

Левин В.С.

Огородникова Е.П.

Разработал \_\_\_\_\_



Е.П. Огородникова