

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.06.01 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Знать:

Этап 1: основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях АПК.

Этап 2: систему формирования учета затрат на производство, а также проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования.

Этап 2: составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции; подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия.

Владеть:

Этап 1: умениями и навыками калькулирования и бюджетирования.

Этап 2: навыками составления бухгалтерской отчетности в части затрат и себестоимости продукции.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-14	способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях АПК. Уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования Владеть: умениями и навыками калькулирования и бюджетирования	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4

ПК-14	способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: систему формирования учета затрат на производство, а также проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов Уметь: составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции; подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности в части затрат и себестоимости продукции	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, экзамен, с учетом результатов текущего контроля
-------	---	--	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично/зачтено

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо/Зачтено
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно/ Зачтено
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно/ Незачтено
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Неудовлетворительно/ Незачтено

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводок. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях АПК.	<p>1. Какие из следующих затрат включаются в производственную себестоимость в системе учета полных затрат и не включаются в систему учета переменных затрат: а) переменные общепроизводственные расходы; б) постоянные общепроизводственные расходы; в) прямые материальные затраты; г) прямые трудовые затраты.</p> <p>2. К расходам от обычных видов деятельности можно отнести следующие расходы: а) связанные с предоставлением во временное пользование активов организации; б) связанные с продажей, выбытием и прочим списанием основных средств и иных активов отличных от денежных средств (кроме иностранной валюты), товаров, продукции; в) Проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей в пользование денежных средств (кредитов, займов); г) Связанные с возмещением стоимости основных средств, нематериальных активов и иных амортизируемых активов.</p> <p>3. Калькулирование сокращенной (ограниченной) себестоимости в большей степени необходимо для: а) соблюдения требований налогового законодательства; б) облегчения процедуры калькулирования; в) обеспечения процесса планирования производственных показателей.</p>

<p>Уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования.</p>	<p>4. Назовите способы оценки МПЗ при списании. Укажите корреспонденцию счетов при списании материалов в основное производство.</p> <p>5. Составьте бухгалтерские проводки: - выявлена сумма задолженности подотчетного лица не возвращенная в установленный срок 500 руб. - списана сумма на задолженность работника 500 руб. - удержана задолженность из заработной платы работника 500 руб.</p> <p>6. Начисленная заработная плата работников основного производства за месяц 250 000 руб. Рассчитайте суммы страховых взносов по общим тарифам. Составьте бухгалтерские проводки.</p>
<p>Владеть: умениями и навыками и калькулирования бюджетирования.</p>	<p>7. Укажите корреспонденцию счетов: - начислен земельный налог - начислен транспортный налог - перечислены налоги в бюджет.</p> <p>8. Определить, используя метод средней стоимости, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца, и стоимость остатка материалов на конец месяца. На начало месяца остаток определенного вида материала составил 5 000 ед. на сумму 50000 руб. В течение месяца изготовлено 6000 ед. данного материала, причем материал поступил тремя партиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая партия — 2000 ед. по цене 10 руб. на сумму 20000 руб.; • вторая партия — 1000 ед. по цене 12 руб. на сумму 12000 руб.; • третья партия — 3000 ед. по цене 13 руб. 39000 руб. В производство в течение месяца отпущено 9000 ед. этого материала. <p>9. Отразить на счетах операции по учету недостачи материалов. Выявлена недостача материалов на складе организации на сумму 30000 руб., в том числе в пределах норм естественной убыли на 20000 руб. Недостача в сумме 10000 руб. — по вине кладовщика. Рыночная стоимость материалов 15000 руб. 8000 руб. внесены в кассу, а оставшая сумма удержана из заработной платы кладовщика равными суммами в два приема.</p>

Таблица 7 – ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

	9. Укажите сумму оборота по дебету счета 10 «Материалы», если товарная накладная на поступившие материалы на сумму 118 000 руб., в том числе НДС 18 000 руб. Укажите сумму к оплате поставщику за материалы.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование

Таблица 9 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование

Самостоятельная работа (выполнение дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, конспект и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

–полно раскрыто содержание материала;

–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

–продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

–точно используется терминология;

–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы Оценка

«2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные задания.

Контрольное задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольное задание – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). Как правило, контрольное задание предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольного задания:

– соответствие предполагаемым ответам;

– правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

– логика рассуждений;

– неординарность подхода к решению.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично» - 21-25 баллов; «хорошо» - 17,5-21 балл; «удовлетворительно» - 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно» - 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Погашение задолженности по социальным отчислениям отражается записью:
 - а) Дт 69 Кт 52
 - б) Дт 76 Кт 52
 - в) Дт 69 Кт 51
 - г) Дт 68 Кт 51
 - д) Дт 69 Кт 50

2. Нормативное регулирование учёта материально-производственных запасов осуществляется:
 - а) ПБУ 1/2008
 - б) ПБУ 15/2008
 - в) ПБУ 6/01
 - г) ПБУ 5/01
 - д) ПБУ 19/02

3. Суммы, учтённые на счёте 98 «Доходы будущих периодов» по безвозмездно полученным основным средствам, списываются с этого счёта по мере ...

4. Погашение задолженности по налогам и сборам отражается записью:
 - а) Дт 60 Кт 51
 - б) Дт 68 Кт 50
 - в) Дт 69 Кт 51
 - г) Дт 68 Кт 51
 - д) Дт 52 Кт 68

5. Погашение задолженности по социальным отчислениям отражается записью:
 - а) Дт 69 Кт 52
 - б) Дт 76 Кт 52
 - в) Дт 69 Кт 51
 - г) Дт 68 Кт 51
 - д) Дт 69 Кт 50

6. Начисление ЕСХН отражается записью:
 - а) Дт 90/3 Кт 68
 - б) Дт 91/2 Кт 68
 - в) Дт 68 Кт 51
 - г) Дт 99 Кт 68
 - д) Дт 44 Кт 68

7. Начисление (удержание) НДФЛ отражается записью:
 - а) Дт 26 Кт 68
 - б) Дт 51 Кт 68
 - в) Дт 70 Кт 68
 - г) Дт 68 Кт 51
 - д) Дт 75/2 Кт 68

8. К региональным налогам относятся:
- а) водный налог
 - б) экологический налог
 - в) налог на рекламу
 - г) налог на имущество
 - д) транспортный налог
9. К местным налогам относятся:
- а) НДФЛ
 - б) земельный налог
 - в) налог на рекламу
 - г) НДС
 - д) налог на имущество
10. Материалы, прошедшие определённые стадии обработки, но не ставшие ещё готовой продукцией - это...
- а) готовая продукция
 - б) полуфабрикаты
 - в) производственные запасы
 - г) основные материалы
 - д) инвентарь и хоз. принадлежности
11. В ООО «Молочник» в мае на основании Акта на оприходование приплода приходится 10 телят. Плановая себестоимость одной головы приплода 4200 руб., текущая рыночная стоимость 5000 руб. Бухгалтер записал Дт11 Кт20/2 на сумму ... руб.
12. Отражены расходы на доставку приобретённых бычков собственным грузовым автотранспортом:
- а) Дт11 Кт60
 - б) Дт11 Кт76
 - в) Дт11 Кт23
 - г) Дт20/3 Кт11
 - д) Дт76 Кт11
13. Часть имущества, используемого в качестве средств труда в производстве продукции, при выполнении работ, оказании услуг либо для управления организацией в течение периода, превышающего 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев - это:
- а) нематериальные активы
 - б) основные средства
 - в) материально-производственные запасы
 - г) внеоборотные активы
 - д) оборотные активы
14. Основные средства принимаются к бухгалтерскому учёту по:
- а) остаточной стоимости
 - б) восстановительной стоимости
 - в) балансовой стоимости

- г) первоначальной стоимости
 - д) ликвидационной стоимости
15. Учёт основных средств организуется в соответствии с:
- а) ПБУ 6/01
 - б) ПБУ 5/01
 - в) ПБУ 4/99
 - г) ПБУ 15/2008
 - д) ПБУ 9/99
16. Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) организации - это ...
17. Активы, в отношении которых выполняются условия отнесения их к основным средствам и стоимостью не более 40000 руб. за единицу, могут отражаться в составе ...
18. Не включаются в фактические затраты на приобретение, сооружение или изготовление ОС ..., кроме случаев, когда они непосредственно связаны с приобретением, сооружением или изготовлением ОС
19. Учёт затрат на объекты, которые впоследствии будут приняты к бухгалтерскому учёту в качестве основных средств, осуществляется на счёте:
- а) 08
 - б) 01
 - в) 03
 - г) 10
 - д) 20
20. Покупная стоимость трактора 590 000 руб., в т.ч. НДС 90 000, доставка за счет поставщика 82 600 руб., в т.ч. НДС 12 600 руб. Запись Дт 08 Кт 60 произведена на сумму
- а) 590 000
 - б) 500 000
 - в) 570 000
 - г) 672 600
 - д) 82 600
21. Начисление амортизации объектов основных средств в бухгалтерском и налоговом учёте производится одним из следующих способов:
- а) линейным
 - б) нелинейным
 - в) по способу уменьшаемого остатка
 - г) по сумме чисел лет срока полезного использования
 - д) пропорционально объёму продукции (работ)
22. Начисление амортизации объектов основных средств отражается бухгалтерской записью:
- а) Дт01 Кт02
 - б) Дт02 Кт01

- в) Дт20 Кт02
- г) Дт23 Кт02
- д) Дт01 Кт08

23. Стоимость приобретенного земельного участка относится на увеличение:

- а) Вложений во внеоборотные активы
- б) Добавочного капитала
- в) Резервного капитала
- г) Прочих доходов и расходов
- д) Оборотных активов

24. Начисление амортизации по зданию офиса отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт20 Кт02
- б) Дт25 Кт02
- в) Дт26 Кт02
- г) Дт29 Кт 02
- д) Дт02 Кт01

25. Начисление амортизации по объектам основных средств в торговых организациях отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт02 Кт44
- б) Дт20 Кт02
- в) Дт26 Кт02
- г) Дт44 Кт02
- д) Дт25 Кт02

26. Начисление амортизации по объектам основных средств обслуживающих производств и хозяйств отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт29 Кт02
- б) Дт23 Кт02
- в) Дт25 Кт02
- г) Дт44 Кт02
- д) Дт02 Кт29

27. Сумма накопленной амортизации основных средств при их выбытии списывается с дебета счета 02 «Амортизация основных средств» в кредит счета:

- а) 91
- б) 01
- в) 83
- г) 80
- д) 98

28. При строительстве объектов основных средств хозяйственным способом в бухгалтерском учёте производятся записи:

- а) Дт08 Кт10
- б) Дт08 Кт70
- в) Дт08 Кт69
- г) Дт 08 Кт60
- д) Дт08 Кт23

29. При строительстве объектов основных средств подрядным способом в бухгалтерском учёте производятся записи (2 проводки):

- а) Дт08 Кт10
- б) Дт08 Кт70
- в) Дт08 Кт69
- г) Дт 08 Кт60
- д) Дт01 Кт08

30. Затраты по завершённым операциям формирования основного стада списываются со счёта 08 «Вложения во внеоборотные активы» в дебет счёта:

- а) 01
- б) 07
- в) 11
- г) 20/2
- д) 10

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задание 1.

Определить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям:

- Списаны посевы погибшие от засухи 50000 руб.
- Списан молодняк животных погибший от стихийных бедствий 20000 руб. - Начислена заработная плата рабочим с отчислениями при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств 10000 руб.
- Оприходованы строительные материалы, оставшиеся от списания пришедших в негодность по чрезвычайным обстоятельствам 4000 руб.

Задание 2.

Определить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям:

В организации затрачено на изготовление продукции:

- материалы – 30 000 руб.
- заработная плата – 10 000 руб.
- отчисления на социальные нужды – 3 000 руб.
- амортизация основных средств – 2 000 руб.

Задание 3.

По какой стоимости и на каких счетах бухгалтерского учета учитываются материально-производственные запасы? Каким ПБУ регулируется учет материально-производственных запасов?

Задание 4.

Сделайте исправительную запись, при условии, что в отчетном периоде ошибочно списаны материалы в производство на сумму 2 000 руб.

Задание 5.

Укажите сумму оборота по дебету счета 10 «Материалы», если товарная накладная на поступившие материалы на сумму 118 000 руб., в том числе НДС 18 000 руб. Укажите сумму к оплате поставщику за материалы.

Задание 6.

Составьте корреспонденцию счетов:

Содержание операции	Дебет	Кредит
Начислена заработная плата - специалистам отдела кадров - работникам основного производства		

Задание 7.

Определите первоначальную стоимость селекционной разработки и оприходуйте, если на разработку затрачено: - заработная плата работников 100 000 руб., социальные отчисления 30 000 руб., расходные материалы 40 000 руб., расходы на оформление патента 20 000 руб.

Задание 8.

Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов:

Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в организации торговли работникам начислено за январь 500 000 руб.; % страхования от НС и ПЗ = 0,2 (1 класс). Начисленные суммы страховых платежей перечислены своевременно.

Задание 9.

Назовите способы оценки материально-производственных запасов при списании. Укажите корреспонденцию счетов при списании материалов в основное производство.

Задание 10.

Назовите способы начисления амортизации основных средств. Рассчитайте годовую сумму амортизации здания линейным способом, если срок полезного использования 30 лет, первоначальная стоимость 5 млн. руб.

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие затрат, расходов, себестоимости, калькуляции
2. Классификация расходов организации согласно Положения по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Расходы организации»
3. Системы учета производственных затрат
4. Методы учета затрат на
5. Методы калькулирования себестоимости продукции
6. Виды продукции, элементы и статьи затрат, счета учета затрат
7. Первичные документы по учету затрат и услуг вспомогательных производств
8. Учетные регистры по учету затрат и услуг вспомогательных производств
9. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг энергетических производств
10. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения
11. Учет затрат и исчисление себестоимости ремонта основных средств
12. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта
13. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинотракторного парка
14. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта

15. Первичный учет затрат и выхода продукции растениеводства
16. Аналитический учет затрат на производство продукции растениеводства
17. Синтетический учет затрат на производство продукции растениеводства
18. Калькулирование себестоимости продукции зерновых культур
19. Калькулирование себестоимости продукции овощеводства
20. Калькулирование себестоимости картофеля
21. Калькулирование себестоимости продукции кормовых культур
22. Калькулирование себестоимости силоса, сенажа, витаминно-травянной муки
23. Калькулирование себестоимости продукции многолетних насаждений
24. Первичный учет затрат и выхода продукции животноводства
25. Аналитический учет затрат на производство продукции животноводства
26. Синтетический учет затрат на производство продукции животноводства
27. Порядок исчисления себестоимости продукции КРС молочного направления
28. Порядок исчисления себестоимости продукции КРС мясного направления
29. Порядок исчисления себестоимости продукции свиноводства
30. Порядок исчисления себестоимости продукции овцеводства
31. Порядок исчисления себестоимости продукции козоводства
32. Порядок исчисления себестоимости продукции кролиководства
33. Порядок исчисления себестоимости продукции пушного звероводства
34. Порядок исчисления себестоимости продукции птицеводства
35. Порядок исчисления себестоимости продукции пчеловодства
36. Порядок исчисления себестоимости продукции рыбоводства
37. Первичный учет затрат и выхода продукции промышленных производств
38. Аналитический учет затрат на производство продукции промышленных производств
39. Синтетический учет затрат на производство продукции промышленных производств
40. Учет переработки молока
41. Учет переработки зерновых культур
42. Учет маслобойного производства
43. Учет переработки овощей и плодов
44. Учет забоя скота
45. Учет в лесопильном производстве
46. Учет в кирпичном производстве
47. Учет в черепичном производстве
48. Учет расходов будущих периодов
49. Учет и распределение общепроизводственных расходов
50. Учет и распределение общехозяйственных расходов
51. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах
52. Особенности учёта затрат в жилищно-коммунальных хозяйствах
53. Особенности учёта затрат в производствах бытового обслуживания населения
54. Особенности учёта затрат в предприятиях общественного питания
55. Особенности учёта затрат в детских дошкольных учреждениях
56. Особенности учёта затрат в учреждениях культурно-бытового назначения
57. Учёт брака
58. Основные понятия бюджета и бюджетирования, классификация бюджетов.
59. Операционный бюджет
60. Финансовый бюджет

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки / профиль 38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК

Билет № 1

1. Понятие затрат, расходов, себестоимости, калькуляции (7,5 баллов)

2. Порядок исчисления себестоимости продукции козоводства (7,5 баллов)

3. Задача (10 баллов)

Определить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям:

- Списаны посевы погибшие от засухи 50000 руб.

- Списан молодняк животных погибший от стихийных бедствий 20000 руб.

- Начислена заработная плата рабочим с отчислениями при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств 10000 руб.

- Оприходованы строительные материалы, оставшиеся от списания пришедших в негодность по чрезвычайным обстоятельствам 4000 руб.

Утверждено на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита _____

20__ г. протокол № __

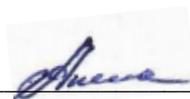
Зав. кафедрой, доцент

Составил, доцент

Карагодин Д.А.

Алямкина Е.А.

Разработал



Е.А. Алямкина