

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.13 Управленческий анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Этап 1: знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Уметь:

Этап 1: уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Этап 2: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели и составлять экономические планы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

Этап 1: владеть навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Этап 2: владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Этап 1: знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Уметь:

Этап 1: уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Этап 2: уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

Этап 1: владеть навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Этап 2: владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК- 3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомости т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне Уметь: уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: владеть навыком в самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК- 3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели и составлять экономические планы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, зачет, с учетом результатов текущего контроля
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p>Уметь: уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	Проверка конспектов лекций, проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование, зачет, с учетом результатов текущего контроля

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно но (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	<p>1. Одним из методов факторного анализа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> абсолютные величины; балансовая увязка; графический метод; метод ценных подстановок. <p>2. Экономико-математическое моделирование включает методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> линейного программирования, теории игр; корреляционного и регрессионного анализа; индексный, ценных подстановок, интегральный; графический. <p>3. Математическая теория игр исследует:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) оптимальные стратегии в ситуациях игрового характера; b) ситуации, связанные с выбором производственных решений; c) взаимоотношения между предприятиями, предприятиями и банками; d) все ответы верны.

Уметь: уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели	4. По имеющимся данным оцените степень выполнения плана по отдельным видам капитальных вложений и их структуре.				
	Показатели		План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	
	Всего капитальных вложений				
	в том числе:				
	строительно-монтажные работы		7156	7218	
	оборудование, инструмент		5820	6572	
	прочие		584	530	
	5. По имеющимся данным оцените динамику и выполнение плана по заготовке и внесению минеральных удобрений в целом и по отдельным культурам. Сделайте выводы.				
	Показатели		2008г.	2009г.	
				план	факт
Внесено органических удобрений		121000	130000	120000	
Внесено минеральных удобрений		17400	18400	19600	
в том числе азотных		7000	7360	8200	
фосфорных		4800	5140	4900	
калийных		5600	5900	6500	
В том числе на 1 га по культурам, кг NPK:					
зерновые		550	560	660	
кормовые		500	500	640	
картофель		320	360	300	
6. Имеются следующие данные о реализации некоторых товаров:					
Товары		Продано, тыс. ед.		Товарооборот, тыс. руб.	
		базисный	отчетный	базисный	отчетный
Карандаши		300	320	750	1000
Линейки		10	12	70	120
Ручки		5	9	150	180
Ластики		7	6	14	12
Вычислите: индивидуальные индексы физического объема и цен; общие индексы товарооборота, цен и физического объема. Сделайте выводы.					
Навыки: владеть навыком самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений	7. По имеющимся данным оцените влияние выполнения задания на отдельных маршрутах на общие результаты работы организации транспорта. Сделайте выводы.				
	Номер маршрута		Число перевезенных пассажиров, тыс. чел.		
			План	Факт	
	6		840,2	942,7	
	8		10122,7	11000,7	
	20		18099,4	917,3	
	27		5211,6	1187,9	
	28		9005,3	839,7	
	47		7681,0	1089,9	
	56		7562,5	254,1	

8. На основе имеющихся данных проанализируйте выполнение плана и динамику посевных площадей по культурам, установите изменения в размере и структуре посевных площадей.

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га		
	2008г.	2009г.		2008г.	2009г.
		посеяно	убрано		
Озимые зерновые	1680	2492	2402	8,7	29,2
Яровые зерновые	3797	623	623	10,7	9,0
Подсолнечник на зерно	1226	1400	1410	17,5	9,5
Кукуруза на зерно	1100	920	900	41,8	43,4

9. По данным таблицы проанализируйте состав и структуру фонда заработной платы рабочих, занятых в строительномонтажных работах и в подсобных производствах (тыс. руб.).

Виды выплат	План	Факт
Оплата по сдельным расценкам	6630,8	6633,0
Премии сдельщикам	776,6	792,0
Повременная оплата по тарифным ставкам	624,8	655,6
Премии повременщикам	116,6	127,6
Доплаты за сверхурочные часы работы	x	63,8
Оплата целодневных простоев и часов внутрисменного простоя	x	26,4
Оплата основных и дополнительных отпусков	631,4	646,8
Прочие виды заработной платы	253,0	167,2

Таблица 7 - ПК- 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	<p>1. Субъектами управленческого анализа являются:</p> <p>а) руководство организации;</p> <p>б) государство;</p> <p>в) государственные органы статистики;</p> <p>г) исполнители управленческих решений.</p> <p>2. Что такое распределение вероятностей:</p> <p>а) вероятность возможного исхода событий;</p> <p>б) соотношение невозможного и возможного исходов событий;</p> <p>в) список возможных исходов для анализируемого события и вероятности того что исход наступит.</p> <p>3. На какой временной интервал ориентируются при построении зависимости «объем – затраты»:</p> <p>а) полугодовой;</p> <p>б) он должен быть нормальным или типичным для работы данной фирмы;</p> <p>в) месячный.</p>

Уметь: уметь
рассчитывать
экономические и
социально-
экономические
показатели и
составлять
экономические
планы и
использовать
полученные
сведения для
принятия
управленческих
решений

4. Имеются следующие данные о движении основных производственных фондов предприятия, тыс. руб.: Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года - 420, в течение года: введено новых фондов -60 , выбыло по первоначальной стоимости за вычетом износа - 8 , полная первоначальная стоимость выбывших фондов- 40. Износ основных фондов на начало года, % - 40. Годовая норма амортизации -10 %.

Охарактеризовать движение основных фондов по полной и остаточной стоимости: дать характеристику их состояния.

5. Проведите анализ оборота стада крупного рогатого скота балансовым методом факторного анализа. Сделайте выводы.

Источник поступления и выбытия животных	Всего КРС		в том числе коровы	
	план	факт	план	факт
Остаток на начало года	5500	5500	2832	2832
Приплод	2944	2834	-	-
Приобретено скота	-	565	20	20
Поступление из младших групп	1261	1276	340	340
Перевод в другие группы	1261	1276	312	298
Реализация: голов	2640	2904	-	-
живой массы, ц	9240	9583	-	-
Убой в хозяйстве	18	29	-	-
Падеж	-	37	-	2

б. Проведите анализ соответствия маршрутному расписанию автобусов. Сделайте выводы.

Номер маршрута	План	Отчет	
		Общее количество	в том числе по расписанию
6	17005	17240	17022
8	20454	21850	21800
20	15000	19654	17900
27	20000	21200	20800
28	25106	25050	22640
47	28620	28234	27600
56	30000	29996	24880

<p>Навыки: владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>7. Определите по данным таблицы, как степень выполнения плана по объему и структуре строительно-монтажных работ повлияла на сумму затрат на заработную плату в целом и в разрезе видов работ. Сделайте выводы.</p>				
	Вид работ	По плану		Фактически	
		Объем работ, тыс. руб.	Зарботная плата на 1 руб. работ, коп.	Объем работ, тыс. руб.	Зарботная плата на 1 руб. работ, коп.
	Кирпичная кладка	30620	10	33010	10
	Монтаж ЖБ конструкций	11042	24	11042	24
	Земляные работы	1594	70	1794	70
	Штукатурные работы	1100	60	500	60
Малярные работы	900	58	900	58	
<p>8. В коллективных хозяйствах района средняя урожайность зерновых составила 19 ц/га при среднем квадратическом отклонении 3 ц/га, а в фермерских хозяйствах – соответственно 26 ц/га и 4 ц/га. Найти: среднюю урожайность зерновых по району, если известно, что посевная площадь под зерновыми в коллективных хозяйствах в 9 раз превышает площадь фермерских хозяйств;</p> <p>9. Объем выпуска продукции сельскохозяйственной организации в 2009 г.- 130 млн. руб. В 2010 г. было запланировано произвести продукции - 140 млн. руб. Фактически произведено продукции в 2010 г. – 145 млн. руб. Среднесписочная численность работников в 2010 г. составила 150 человек, в том числе женщины - 84, мужчин - 66. Определите все известные относительные показатели.</p>					

Таблица 8 - ПК- 5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p>	<p>1. Какая система учета является наилучшей основой проведения оперативного факторного анализа отклонений по себестоимости: а) директ-костинг; б) стандарт-костинг; в) кайзен-костинг. 2. Что показывает соотношение маржинального дохода и выручки: а) сколько коп. маржинального дохода приходится на 1 рубль выручки; б) сколько копеек маржинального дохода приходится на 1 рубль прибыли; в) сколько копеек маржинального дохода приходится на 1 рубль заработной платы работников.</p>

	<p>3. Что такое «относительная доля рынка»:</p> <p>а) частное от деления рыночной доли предприятия на рыночную долю рыночного лидера;</p> <p>б) частное от деления рыночной доли предприятия на рыночную долю рынка в целом;</p> <p>в) частное от деления рыночной доли предприятия на рыночную долю рыночного лидера.</p>				
<p>Уметь: уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>	<p>4. По транспортным организациям имеются следующие данные об удельных расходах топлива на производство теплоэнергии и общем расходе условного топлива за отчетный год:</p>				
	<p>№ предприятия, входящего в объединение</p>	<p>Удельный расход условного топлива, кг/Гкал</p>	<p>Общий расход условного топлива, тыс.т.</p>		
	<p>1</p>	<p>172,3</p>	<p>13,1</p>		
	<p>2</p>	<p>189,4</p>	<p>33,4</p>		
	<p>3</p>	<p>187,3</p>	<p>8,4</p>		
	<p>Определите средний по объединению удельный расход топлива на производство теплоэнергии. Сделайте выводы.</p>				
	<p>5. Определите степень влияния на пассажирооборот среднесписочного количества автобусов, коэффициента выпуска автобусов на линию, календарных дней за анализируемый период, времени в наряде, эксплуатационной скорости, коэффициента использования пробега, вместимости автобуса, числа пассажиров, коэффициента использования вместимости по данным таблицы. Сделайте выводы.</p>				
	<p>Показатели</p>			<p>2008г.</p>	<p>2009г.</p>
	<p>Среднесписочное количество автобусов</p>	<p>200</p>	<p>241</p>		
	<p>Коэффициент выпуска автобусов на линию</p>	<p>1,00</p>	<p>0,98</p>		
<p>Календарные дни за анализируемый период</p>	<p>365</p>	<p>366</p>			
<p>Время в наряде, час.</p>	<p>10,0</p>	<p>10,2</p>			
<p>Эксплуатационная скорость, км./ч.</p>	<p>58,3</p>	<p>59,0</p>			
<p>Коэффициент использования пробега</p>	<p>0,86</p>	<p>0,90</p>			
<p>Вместимость автобуса, чел.</p>	<p>114</p>	<p>121</p>			
<p>Коэффициент использования вместимости</p>	<p>1,012</p>	<p>0,998</p>			
<p>6. Имеются данные о выпуске продукции строительной организации:</p>					
<p>Вид продукции</p>	<p>2008г.</p>		<p>2009г.</p>		
	<p>Выпуск, т.</p>	<p>Отпускная цена за 1 т., руб.</p>	<p>Выпуск, т.</p>	<p>Отпускная цена за 1 т., руб.</p>	
<p>Прокат листовой</p>	<p>5000</p>	<p>1900</p>	<p>5100</p>	<p>1900</p>	
<p>Сталь арматурная</p>	<p>4500</p>	<p>1650</p>	<p>4500</p>	<p>1680</p>	
<p>Швеллер</p>	<p>800</p>	<p>1900</p>	<p>1000</p>	<p>1910</p>	
<p>Вычислите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные индексы цен и физического объема; - общий индекс физического объема; - общий индекс цен; - сумму экономического эффекта. 					
<p>Сравните и поясните полученные значения индексов. Сделайте выводы.</p>					

Навыки: владеть навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	7. Дать оценку выполнения плана по качеству по отдельным видам товарной продукции (на основе сортности) и рассчитать резерв увеличения объема товарной продукции за счет соблюдения запланированного качества продукции (или дополнительный объем за счет улучшения качества). Сделать выводы.						
	Виды продукции	Всего, т.р.		1 сорт, т.р.		2 сорт, т.р.	
		план	факт	план	факт	план	факт
	Крупа гречневая	2014	2204	2014	2204	-	-
	Крупа овсяная	1415	1722	1340	1536	75	186
	Рис	125	215	100	172	25	43
	Итого	3554	4141	3454	3912	100	229
	Коэффициент перевода 2 сорта в 1 сорт = 0,8. Фактический выпуск овсяной крупы = 35190 т.р., фактический выпуск риса = 11602 т.р.						
	8. Средний темп прироста численности работников предприятия (с точностью до 0,1%) по следующим исходным данным:						
	Годы		2003	2004	2005		
Численность работников предприятия, чел		889	924	950			
9. Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на себестоимость и объем ТП, сделать выводы.							
Показатели			план	факт			
Товарная продукция, т.р.			115200	123425			
Материальные затраты, т.р.			64140	65254			
Материалоемкость, руб.							

Таблица 9- ПК- 5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;	<p>1. При построении графика производственной функции по вертикали откладывается:</p> <p>а) выпуск продукции;</p> <p>б) цена единицы продукции;</p> <p>в) не усмотрение исследователя.</p> <p>2. Является ли сопоставление денежных затрат и доходов исчерпывающей характеристикой инвестиционного проекта: а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) вариант ответа а) и б).</p> <p>3. Каковы особенности и сферы применения технического метода анализа зависимости между затратами и выпуском:</p> <p>а) он позволяет рассчитать минимальный объем производства;</p> <p>б) он позволяет выявить «слабые» места в процессе производства;</p> <p>в) он позволяет создать базу нормативных затрат в учете.</p>

Уметь: уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Удельный вес зданий и сооружений в стоимости основных средств (%) по следующим данным составит...

Виды основных средств	Стоимость, млн. руб.
Здания и сооружения	5,6
Машины и оборудование	4,2
Транспортные средства	1,1
Прочие виды основных средств	3,2

5. Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	На 1 января 2007г.	На 1 января 2008г.
Производственный капитал, в том числе оборотные средства из них:	43750	46600
- собственные средства	5680	5130
- заемные средства	3135	2565
	2545	2565

Рассчитать относительную величину динамики, относительную величину структуры.

6. Определить :

- 1) общее изменение физического объема продаж; 2) общее изменение цен на указанные продукты;
- 3) абсолютную экономию населения от снижения цен.

Продукт	Единица измерения	Продано, тыс.ед.		Цена единицы, руб.	
		В базисном периоде	В отчетном периоде	В базисном периоде	В отчетном периоде
А	л	50	60	3	2,5
Б	кг	40	50	2	1,5
В	кг	1,5	2	20	18

Навыки: владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

7. Балансовая стоимость основных фондов предприятия в течение года характеризуется следующими данными:

На 1-е число отчетного месяца	Стоимость фондов, тыс. руб.	На 1-е число отчетного месяца	Стоимость фондов, тыс. руб.
январь	6876	август	7220
февраль	6912	сентябрь	7238
март	6946	октябрь	7256
апрель	7019	ноябрь	7234
май	7186	декабрь	7246
июнь	7142	Январь сл. года	7318
июль	7190		

Годовая стоимость выпущенной продукции предприятия в ценах января отчетного года составила 8553,6 тыс. руб. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости продукции за отчетный год.

8. Имеется следующая информация по однотипным предприятиям о продолжительности эксплуатации типового оборудования и затратах на его ремонт.						
№ предприятия	Возраст оборудования, лет	Затраты на ремонт, тыс. руб.				
1	4	1,5				
2	5	2,0				
3	5	1,4				
4	6	2,3				
5	8	2,7				
6	10	4,0				
7	8	2,3				
8	7	2,5				
9	11	6,6				
10	6	1,7				
Требуется найти уравнение зависимости затрат на ремонт от продолжительности эксплуатации типового оборудования						
9. Проанализировать эффект операционного рычага на примере двух предприятий исходя из следующих данных						
Показатель	Объем реализации, ед.	Выручка, руб.	Переменные расходы, руб.	Постоянные затраты, руб.	Полная себестоимость, руб.	Прибыль, руб.
Организация «А»	30000 33000	90000 99000	60000 66000	20000 20000	80000 86000	10000 13000
Организация «Б»	30000 33000	90000 99000	45000 49000	36000 36000	81000 85000	9000 13500

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных

(выполнение дополнительных творческих заданий)	сформированные во время и самоподготовки	результатов, тестирование
--	--	---------------------------

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка полученных результатов, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, конспект и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные задания.

Контрольное задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольное задание – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). Как правило, контрольное задание предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольного задания:

- соответствие предполагаемым ответам;

- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий, а также проверку результатов решения практических заданий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных заданий, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, является оценкой качественного типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»).

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:
 - А. единстве производственных и финансовых показателей

- Б. анализе предприятия как целостной системы
- В. изучении экономической и технической сторон производства
- Г. использование научно-обоснованных методик и процедур

2. Аналитические инструменты стратегического управления включают в себя:

- А. анализ целесообразности аутсорсинга
- Б. сегментарный анализ
- В. анализ затрат на товарно-материальные запасы

3. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:

- А. среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства
- Б. среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников
- В. выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств

4. Управленческий анализ основывается на:

- А. информации управленческого учета
- Б. информации финансового учета
- В. информации финансового и управленческого учета
- Г. внеучетной информации

5. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются
(объективными)

6. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- А. унитарных предприятий
- Б. благотворительных фондов
- В. религиозных объединений
- Г. коммерческих организаций

7. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

- А. к стоимости поступивших
- Б. к их стоимости на начало периода
- В. к их среднегодовой стоимости

8. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:

- А. отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств
- Б. отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств
- В. фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

9. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:

- А. стоимости поступивших основных фондов
- Б. их стоимости на начало периода

В. их среднегодовой стоимости

10. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:

- А. фондоемкость
- Б. фондовооруженность
- В. фондорентабельность
- Г. фондоотдача

11. Факторы, зависящие от деятельности организации, называются
(субъективными)

12. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:

- А. средней заработной плате
- Б. чистой прибыли
- В. фонду оплаты труда
- Г. среднесписочной численности работников

13. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

- А. вертикальный анализ
- Б. коэффициентный анализ
- В. факторный анализ
- Г. горизонтальный анализ

14. Управленческий анализ это:

- А. Раздел экономического анализа
- Б. Составная часть управленческого анализа
- В. Все вышеперечисленное

15. Основная цель управленческого анализа:

- А. Изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса
- Б. Прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики
- В. Все выше перечисленное

16. Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:

- А. Соотношение «расходы и доходы»
- Б. Соотношение «простые расходы – прибыль»
- В. Соотношение «расходы – доходы» на этапе предварительного управления бизнесом

17. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:

- А. материалы, использованные при производстве продукции
- Б. арендная плата за производственные площади
- В. заработная плата рабочих сборочной линии
- Г. амортизационные отчисления на производственное оборудование

18. Организация решила арендовать, новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:
- А. Переменные
 - Б. Постоянные
 - В. Полупеременные
19. Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования, оператору выплачивается основной оклад плюс небольшая сумма, определяемая количеством единиц изготовленного продукта. В этом случае общая стоимость работы операторов классифицируется как затраты:
- А. Переменные
 - Б. Постоянные
 - В. Полупеременные
20. Какое из следующих утверждений является верным:
- А. все прямые затраты являются переменными
 - Б. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные - нерегулируемыми
 - В. безвозвратные затраты не принимаются в расчет при подготовке информации для принятия решений
21. Организация может выплачивать операторам одинаковые оклады. При этом она будет использовать один станок, когда объем производства низкий, два станка – при увеличении объема производства, три станка, если объем производства достигает пика. Это означает, что общая стоимость работы операторов в этом случае будет относиться к затратам:
- А. переменным
 - Б. постоянным
 - В. полупостоянным
22. Метод высшей и низшей точек основывается только на:
- А. одном наблюдении
 - Б. двух наблюдениях
 - В. трех наблюдениях
 - Г. большом количестве наблюдений
23. Внутри масштабной базы, постоянные затраты на единицу продукции:
- А. постоянны при различных объемах производства;
 - Б. увеличиваются с увеличением объема производства;
 - В. уменьшаются с увеличением объема производства.
24. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:
- А. остаются неизменными
 - Б. постепенно уменьшаются
 - В. возрастают
 - Г. не зависят от деловой активности
25. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
- А. минимизации затрат

- Б. разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие
 В. оптимизации производственных результатов всего вышеперечисленного
26. Совокупные постоянные затраты организации — 3000руб., объем производства m- 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:
 А. 2000 руб. в сумме
 Б. 3000руб. в сумме
 В. 7,5руб. на единицу
 Г. верны второй и третий ответы
 Д. ни один ответ не верен
27. Метод корреляции является более точным и более трудоемким в сравнении с методом высшей и низшей точек. Это утверждение является:
 А. верным
 Б. неверным
28. В краткосрочном и стратегическом анализе переменные и постоянные расходы организации классифицируются по-разному. Это утверждение является:
 А. верным
 Б. неверным
29. Из чего складывается стоимость запасов предприятия?
 А. стоимость оформления заказа на поставку товара плюс стоимость товара
 Б. стоимость товара
 В. стоимость товара плюс стоимость последующего хранения
 Г. стоимость оформления заказа на поставку товара плюс стоимость последующего хранения плюс стоимость товара
30. Какой из ниже перечисленных факторов относится к внешним факторам?
 А. себестоимость продукции
 Б. спрос на рынке
 В. необходимость покрытия долгосрочных капитальных вложений
 Г. трудоемкость производства

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задача 1.

По имеющимся данным оцените степень выполнения плана по отдельным видам капитальных вложений и их структуре. Сделайте выводы.

Показатели	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Всего капитальных вложений		
в том числе:		
строительно-монтажные работы	7156	7218
оборудование, инструмент, инвентарь	5820	6572
прочие капитальные работы и затраты	584	530

Задача 2.

По имеющимся данным оцените динамику и выполнение плана по заготовке и внесению минеральных удобрений в целом и по отдельным культурам. Сделайте выводы.

Показатели	2008г.	2009г.	
		план	факт
Внесено органических удобрений	121000	130000	120000
Внесено минеральных удобрений	17400	18400	19600
в том числе азотных	7000	7360	8200
фосфорных	4800	5140	4900
калийных	5600	5900	6500
В том числе на 1 га по культурам, кг NPK:			
зерновые	550	560	660
кормовые	500	500	640
картофель	320	360	300

Задача 3.

Имеются следующие данные о реализации некоторых товаров:

Товары	Продано, тыс. ед.		Товарооборот, тыс. руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Карандаши	300	320	750	1000
Линейки	10	12	70	120
Ручки	5	9	150	180
Ластики	7	6	14	12

Вычислите: индивидуальные индексы физического объема и цен; общие индексы товарооборота, цен и физического объема. Сделайте выводы.

Задача 4.

На основе имеющихся данных проанализируйте выполнение плана и динамику посевных площадей по культурам, установите изменения в размере и структуре посевных площадей и дайте им экономическую оценку. Сделайте выводы.

Культура	Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га	
	2008г.	2009г.		2008г.	2009г.
		посеяно	убрано		
Озимые зерновые	1680	2492	2402	8,7	29,2
Яровые зерновые	3797	623	623	10,7	9,0
Подсолнечник на зерно	1226	1400	1410	17,5	9,5
Кукуруза на зерно	1100	920	900	41,8	43,4

Задача 5.

По данным таблицы проанализируйте состав и структуру фонда заработной платы рабочих, занятых в строительном-монтажных работах и в подсобных производствах (тыс. руб.). Сделайте выводы.

Виды выплат	План	Факт
Оплата по сдельным расценкам	6630,8	6633,0
Премии сдельщикам	776,6	792,0
Повременная оплата по тарифным ставкам	624,8	655,6
Премии повременщикам	116,6	127,6
Доплаты за сверхурочные часы работы	x	63,8

Оплата целодневных простоев и часов внутрисменного простоя	х	26,4
Оплата основных и дополнительных отпусков	631,4	646,8
Прочие виды заработной платы	253,0	167,2

Задача 6.

Имеются следующие данные о движении основных производственных фондов предприятия, тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года в	420
течение года:	
введено новых фондов	60
выбыло по первоначальной стоимости за вычетом износа	8
полная первоначальная стоимость выбывших фондов	40
Износ основных фондов на начало года, %	40
Годовая норма амортизации	10

Охарактеризовать движение основных фондов по полной и остаточной стоимости: дать характеристику их состояния.

Задача 7.

В коллективных хозяйствах района средняя урожайность зерновых составила 19 ц/га при среднем квадратическом отклонении 3 ц/га, а в фермерских хозяйствах – соответственно 26 ц/га и 4 ц/га. Найти: среднюю урожайность зерновых по району, если известно, что посевная площадь под зерновыми в коллективных хозяйствах в 9 раз превышает площадь фермерских хозяйств;

Задача 8.

Объем выпуска продукции сельскохозяйственной организации в 2009 г.- 130 млн. руб. В 2010 г. было запланировано произвести продукции - 140 млн. руб. Фактически произведено продукции в 2010 г. – 145 млн. руб. Среднесписочная численность работников в 2010 г. составила 150 человек, в том числе женщины - 84, мужчин - 66. Определите все известные относительные показатели.

Задача 9.

По транспортным организациям имеются следующие данные об удельных расходах топлива на производство теплоэнергии и общем расходе условного топлива за отчетный год:

№ предприятия, входящего в объединение	Удельный расход условного топлива, кг/Гкал	Общий расход условного топлива, тыс.т.
1	172,3	13,1
2	189,4	33,4
3	187,3	8,4

Определите средний по объединению удельный расход топлива на производство теплоэнергии. Сделайте выводы.

Задача 10.

Имеются данные о выпуске продукции строительной организации:

Вид продукции	2008г.		2009г.	
	Выпуск, т.	Отпускная цена за 1 т., руб.	Выпуск, т.	Отпускная цена за 1 т., руб.

Прокат листовой	5000	1900	5100	1900
Сталь арматурная	4500	1650	4500	1680
Швеллер	800	1900	1000	1910

Вычислите: индивидуальные индексы цен и физического объема; общий индекс физического объема; общий индекс цен; сумму экономического эффекта. Сравните и поясните полученные значения индексов. Сделайте выводы.

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие управленческого анализа, его сущность и особенности. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа.
2. Методы и цели управленческого анализа. Функция управленческого анализа.
3. Основа информационного обеспечения.
4. Этапы экспресс- анализа.
5. Потери и факторы риска в оценке предпринимательского риска.
6. Значение, задачи и источники информации для анализа производства продукции растениеводства.
7. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
8. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
9. Анализ урожайности культур и выполнения плана агротехнических мероприятий.
10. Анализ показателей воспроизводства стада и причин изменения численности поголовья скота
11. Анализ структуры стада животных
12. Сущность и особенности анализа затрат на производство. Функции управления затратами.
13. Понятие и задачи анализа финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий
14. Классификация методов прогнозирования финансовых результатов.
15. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов.
16. Финансовое и стратегическое инвестирование.
17. Виды и направления анализа предпринимательских рисков.
18. Методы снижения степени предпринимательских рисков.
19. Место управленческого анализа в оценке бизнеса. Анализ факторов, влияющих на оценку бизнеса.
20. Информационная база управленческого анализа для оценки бизнеса.

Разработал  _____

Т.В. Тимофеева