

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.15 Право

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1: знать источники получения информации о нормативно-правовых документах;

Этап 2: знать содержание нормативно-правовых актов.

Уметь:

Этап 1: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

Этап 2: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками подготовки публичной речи;

Этап 2: владеть навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

Этап 1: знать основы трудового законодательства;

Этап 2: знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Этап 2: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками ориентации в ситуациях делового общения;

Этап 2: владеть навыками построения устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: знать источники получения информации о нормативно-правовых документах;

Этап 2: знать содержание нормативно-правовых актов.

Уметь:

Этап 1: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

Этап 2: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками ориентации в ситуациях делового общения;

Этап 2: владеть навыками построения устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать источники получения информации о нормативно-правовых документах Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов Владеть: владеть навыками подготовки публичной речи	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: знать основы трудового законодательства. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: владеть навыками ориентации в ситуациях делового общения	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: знать источники получения информации о нормативно-правовых документах. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов. Владеть: владеть навыками ориентации в ситуациях делового общения	устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-6	способен использовать	Знать: знать содержание нормативно-правовых актов.	устный опрос, письменный

	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уметь: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности. Владеть: владеть навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии	опрос, тестирование, зачет
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: владеть навыками построения устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле	устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: знать содержание нормативно-правовых актов Уметь: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности Владеть: владеть навыками построения устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле	устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	

	практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать источники получения информации о нормативно-правовых документах	<p>1. Федеральные законы вступают в силу:</p> <p>а) на следующий день после дня их официального опубликования;</p> <p>б) по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если иное не установлено в законе;</p> <p>в) по истечении двух недель после дня их подписания Президентом РФ.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты Президента РФ вступают в силу:</p> <p>а) на следующий день после дня их официального опубликования;</p> <p>б) по истечении семи дней с момента их официального опубликования, если иное не установлено в самом акте;</p> <p>в) по истечении двух недель после дня их подписания Президентом РФ.</p> <p>3. Прекращение действия нормативного акта не происходит в результате:</p> <p>а) истечения срока действия акта;</p> <p>б) истечения срока полномочий органа государственной власти, принявшего данный нормативный правовой акт;</p> <p>в) отмены нормативного акта актом равной юридической силы, регулирующим тот же круг общественных отношений.</p>
Уметь:	4. Составьте схему «Источники современного российского

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	<p>права».</p> <p>5. Используя Конституцию РФ, выпишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Конституции РФ, - основные личные права и свободы - политические права и свободы; - социально-экономические права и свободы; - систему органов государственной власти РФ; - основы конституционного строя РФ. <p>6. Подберите примеры регулятивных и охранительных норм в Гражданском кодексе РФ или Трудового кодекса РФ.</p>
Навыки: владеть навыками подготовки публичной речи	<p>7. Пенсионерка Овечкина проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отдела отказал Овечкиной в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.</p> <p>Соответствует ли данное разъяснение требованиям действующего законодательства?</p> <p>8. Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.</p> <p>Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?</p> <p>Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?</p> <p>9. Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.</p> <p>Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?</p>

Таблица 7 - ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать содержание нормативно-правовых актов	<p>1. К источникам гражданского права относятся:</p> <p>а) нормативно-правовые акты, международные договоры РФ и судебные прецеденты;</p> <p>б) судебные решения и федеральные законы;</p> <p>в) нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, а также обычаи.</p> <p>2. Обычай — это:</p> <p>а) решение суда по конкретному делу, которое становится</p>

	<p>обязательным при рассмотрении аналогичных дел;</p> <p>б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;</p> <p>в) деловые обыкновения, сложившиеся между двумя конкретными контрагентами.</p> <p>3. Система гражданского права включает в себя:</p> <p>а) диспозитивные и императивные нормы права;</p> <p>б) управомочивающие и обязывающие нормы права;</p> <p>в) общую и особенную части.</p>
<p>Уметь:</p> <p>использовать правовые нормы в различных сферах деятельности</p>	<p>4. Проанализируйте нормы Гражданского кодекса РФ о праве собственности. Определите элементы правоотношения собственности (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание - права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения собственности?</p> <p>5. Иванов составил завещание, согласно которому его квартира после его смерти переходит в собственность дочери.</p> <p>Определите юридические факты, наступление которых необходимо для возникновения права собственности дочери Иванова на квартиру (на основании норм Гражданского кодекса РФ о наследовании). Перечислите их в хронологическом порядке. К каким видам юридических фактов они относятся?</p> <p>6. На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов».</p>
<p>Навыки:</p> <p>владеть навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии</p>	<p>7. Гилев, который являлся помощником заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно был ответственным за гражданскую оборону, в связи с чем в его обязанности входило обеспечение надлежащего хранения средств индивидуальной защиты. Во время организованной плановой проверки было установлено, что Гилев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.</p> <p>Можно ли привлечь Гилева к административной ответственности?</p> <p>8. За нарушение правил дорожного движения Климова лишили водительских прав на полтора года. Директор автотранспортного предприятия предложил Климову перевод в автослесари. Шофер от перевода отказался и на работу не вышел. Через несколько дней вышел приказ об увольнении Климова по подп. а п. 6 ст. 81 ТК РФ за прогул без уважительных причин.</p> <p>Есть ли прогул в действиях Климова? Правомерно ли увольнение по данному основанию?</p> <p>9. Супружеская пара обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить одно завещание на двоих, в котором они завещают все свое имущество внушке.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p>

Таблица 8 - ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основы трудового законодательства	<p>1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:</p> <p>а) 40 часов в неделю б) 45 часов в неделю в) 35 часов в неделю</p> <p>2. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:</p> <p>а) замечание б) принудительная отработка в) выговор г) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>3. Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является:</p> <p>а) комиссия по трудовым спорам. б) административная комиссия. в) профсоюзный комитет. г) суд. д) комиссия профсоюзного комитета.</p>
Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<p>4. Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом».</p> <p>Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?</p> <p>5. Составьте таблицу «Различия в статусе работодателей — юридических лиц и работодателей — физических лиц».</p> <p>6. Изучите принцип свободы труда. Представьте в виде схемы формы реализации свободы труда в России.</p>
Навыки: владеть навыками ориентации в ситуациях делового общения.	<p>7. 31 августа 2015 г. Ш. обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ПСМА Рус» о признании заключенного с ним срочного трудового договора заключенным на неопределенный срок, признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований он указал, что был принят на работу на основании срочного трудового договора, срок действия которого заканчивался 30 июня 2015 г., а уволен в связи с истечением срока договора по п. 2 ст. 77 ТК РФ 5 августа 2015 г. Представитель ответчика в суде утверждал, что срочный трудовой договор был заключен с истцом на время выполнения заведомо определенной работы, связанной с планируемым запуском серийного производства новой модели автомобилей. На момент заключения срочного трудового договора указанный проект не</p>

	<p>был утвержден и запущен. В трудовые обязанности истца входило выполнение работ в отношении всего модельного ряда автомашин, выпускаемых на производстве. Из заключенного с истцом срочного трудового договора следует, что срок его окончания определен конкретной датой - 30 июня 2015 г. Условий, свидетельствующих о принятии истца на работу для выполнения заведомо определенной работы и связывающих окончание срока действия трудового договора со сроком окончания этой работы, трудовой договор не содержит.</p> <p>Имеются ли основания для признания заключенного срочного трудового договора договором с неопределенным сроком? Каким будет решение суда?</p> <p>8. В трудовом договоре с юристом было оговорено условие о предоставлении ему дополнительного отпуска продолжительностью два календарных дня в связи с напряженным характером работы. Через год после заключения договора работодатель отменил это условие, ссылаясь на то, что ст. 57 ТК РФ не относит его к существенным условиям трудового договора, а потому он вправе изменить его в одностороннем порядке.</p> <p>Прав ли работодатель?</p> <p>9. Работодатель договорился с Ивановым о работе в качестве плиточника. Иванов подал заявление и необходимые документы в отдел кадров, а также подписал трудовой договор. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля, однако он заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Иванов представил больничный лист, рассчитывая на пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>С какого момента возникают трудовые правоотношения? Имеет ли Ильин право на пособие по временной нетрудоспособности? Если на место плиточника взяли другого работника, может ли Иванов претендовать на это место?</p>
--	--

Таблица 9 - ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	<p>1. Предприятие, согласно Гражданскому кодексу РФ, - это:</p> <p>а) коммерческая организация;</p> <p>б) производственная организация;</p> <p>в) имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Основания недействительности сделки устанавливаются:</p> <p>а) законом или иными правовыми актами;</p> <p>б) соглашением сторон;</p> <p>в) Гражданским кодексом РФ.</p> <p>3. Если срок в доверенности не указан:</p> <p>а) она недействительна;</p> <p>б) она действует в течение года со дня ее совершения;</p> <p>в) она действует в течение трех лет со дня ее совершения.</p>

<p>Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>4. Рассмотрите дефинитивную норму ст. 153 Гражданского кодекса РФ: «Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей». Представьте логическую структуру нормы.</p> <p>5. Изучите норму ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Сформулируйте, что является гипотезой (какой она является - абстрактной, конкретной) и диспозицией в данной норме. Каковы санкции за ее нарушение, где они содержатся?</p> <p>6. Рассмотрите определение юридического лица, данное в ч. 1 ст. 48 Гражданского кодекса РФ: «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде». Представьте логическую структуру дефинитивной нормы, состоящую из трех элементов.</p>
<p>Навыки: владеть навыками построения устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле</p>	<p>7. Электрик автосервиса Цветов опоздал на работу на 40 минут. Его вина подтвердилась данным им объяснением. На Цветова наложили дисциплинарное взыскание. Спустя две недели он снова опоздал на работу на 30 минут. На следующий день администрация затребовала у Цветова объяснение о причинах нарушения трудовой дисциплины. Убедившись, что уважительных причин, объясняющих опоздание Цветова, нет, администрация через три дня издала приказ о его увольнении по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Правомерны ли действия администрации?</p> <p>8. Водитель автобазы №21 Краснов 25 апреля прошлого года ушёл с работы на два часа раньше окончания рабочего времени. За это нарушение трудовой дисциплины администрация объявила ему выговор. Однако в дальнейшем он показал себя дисциплинированным и добросовестным работником. 29 декабря администрацией был издан приказ о снятии с Краснова ранее наложенного на него дисциплинарного взыскания. 4 января текущего года он опоздал на работу на один час. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к Краснову?</p> <p>9. Слесарю инструментального цеха Яковлеву за отказ без уважительных причин выполнить законное распоряжение мастера приказом по заводу было объявлено предупреждение. Спустя три месяца он вновь допустил неисполнение своих трудовых обязанностей без уважительных причин, что послужило основанием для его увольнения по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Считая увольнение незаконным, Яковлев обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен принять суд?</p>

Таблица 10 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>знать источники получения информации о нормативно-правовых документах</p>	<p>1. К источникам гражданского права относятся:</p> <p>а) нормативно-правовые акты, международные договоры РФ и судебные прецеденты;</p> <p>б) судебные решения и федеральные законы;</p> <p>в) нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, а также обычаи.</p> <p>2. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:</p> <p>а) обязывающей</p> <p>б) управомочивающей</p> <p>в) запрещающей</p> <p>3. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:</p> <p>а) конституционным законом</p> <p>б) отраслью права</p> <p>в) кодексом.</p>
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов</p>	<p>4. Дайте анализ следующих федеральных законов: «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности», «О защите конкуренции», «О техническом регулировании», «О валютном регулировании и валютном контроле».</p> <p>Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название закона, дата принятия, номер; - какие отношения регулирует; - структура закона; - вступление в силу; - вносимые изменения. <p>5. Проведите анализ Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности»:</p> <p>1) дата принятия и номер Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности»;</p> <p>2) какими еще федеральными законами и законами РФ регулируется торговая деятельность?</p> <p>3) дайте определение торговой деятельности по смыслу данного закона;</p> <p>4) чем оптовая торговля отличается от розничной торговли по смыслу данного закона?</p> <p>5) что закон понимает под торговой сетью?</p> <p>6. Составьте в виде таблицы сравнительную характеристику кредитного договора и договора займа.</p>

<p>Навыки: владеть навыками ориентации в ситуациях делового общения.</p>	<p>7. Арбитражным судом Москвы и вышестоящими судебными инстанциями рассматривалось дело, в котором оценивались платежи, совершенные ОАО «МИ-БАНК» на основании платежных поручений Профсоюза университета, который делал перечисления в интересах студентов и работников университета.</p> <p>Кто в данном случае несет имущественные риски?</p> <p>8. Коммерческий банк имеет долю в размере 25 % уставного капитала общества, которое занимается торговлей продуктами питания.</p> <p>Соблюдает ли банк требования законодательства?</p> <p>9. Инспектор ФНС РФ, проведя проверку деятельности АО «Стронг», установил, что общество каждый месяц заключало около десятка договоров займа, в соответствии с которыми предоставляло денежные средства организациям под проценты из своих собственных средств. Инспектор усомнился в правомерности деятельности АО «Стронг».</p> <p>Обоснованы ли сомнения инспектора? Какие действия он может предпринять?</p>
--	---

Таблица 11 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: знать содержание нормативно-правовых актов</p>	<p>1. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав не регулируются гражданским правом:</p> <p>а) право на товарный знак</p> <p>б) право на честь, достоинство, деловую репутацию</p> <p>в) пассивное избирательное право</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>2. В соответствии с Конституцией РФ судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:</p> <p>а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ.</p> <p>б) Советом Федерации по представлению Президента РФ</p> <p>в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ</p> <p>3. Возрастом наступления полной дееспособности в соответствии с законодательством РФ является:</p> <p>а) 16 лет</p> <p>б) 18 лет</p> <p>в) 14 лет</p>
<p>Уметь: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности</p>	<p>4. Сравните информацию, составляющую государственную тайну, и секреты производства. Сведите результаты сравнения в таблицу по ряду позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект охраны; - субъект - обладатель информации; - способы защиты информации; - ответственность за несоблюдение режима охраняемой тайны. <p>5. На основе анализа норм Гражданского кодекса РФ составьте</p>

	<p>таблицу «Сравнительная характеристика средств индивидуализации» и отразите в ней сравнение следующих средств индивидуализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) товарного знака (знака обслуживания); б) наименования места происхождения товара; в) фирменного наименования; г) коммерческого обозначения. <p>Сравнение указанных средств индивидуализации проведите по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение средства индивидуализации; - объекты, для индивидуализации которых служит данное средство; - требования к содержанию; - срок действия исключительного права. <p>6. Изучите Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных», уясните виды информации, охраняемые этим законом, и представьте в виде схемы.</p>
<p>Навыки:</p> <p>владеть навыками построения устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле.</p>	<p>7. Менеджер компьютерного салона «Формоза» Ляпин, отдыхая летом в Кисловодске, познакомился с Яковлевым. Во время одной из совместных прогулок он рассказал Яковлеву об успехах своей фирмы, которые во многом связаны с закупкой дешёвых компьютеров в одной из стран Юго-Восточной Азии. По просьбе Яковлева Ляпин даже сообщил адрес фирмы-поставщика. Вернувшись из отпуска, Ляпин узнал, что Яковлев работает директором магазина офисной техники в городе Туле.</p> <p>Оценив действия Ляпина как наносящие ущерб деятельности, руководитель компьютерного салона «Формоза» издал приказ об увольнении его по пп. «в» п.6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за разглашение тайны.</p> <p>Ляпин обжаловал этот приказ в судебном порядке.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>8. В ходе очередной проверки соблюдения трудового законодательства прокуратурой г. Москвы были выявлены следующие факты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) во Всероссийском центре судебных экспертиз Министерства юстиции РФ начальником отдела кадров работает Федоскина, в то время как в аппарате министерства заместителем начальника отдела работает её муж; 2) на заводе «Вулкан» работают два брата. Один в качестве директора завода, а другой – начальником цеха; 3) в фирме «Ризолит» Ясин работает руководителем, а его жена – главным бухгалтером. <p>Определите в указанных случаях законность совместной службы родственников.</p> <p>9. Студентка-вечерница 4 курса экономического факультета Богачёва была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После успешного окончания института приказом директора от 15 июля её перевели на должность заместителя главного бухгалтера без её согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Богачёвой на должность заместителя главного бухгалтера, условия её работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому</p>

	<p>согласия работника на такой перевод не требовалось. Богачева, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в КТС.</p> <p>Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 13 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной

(лабораторных) работ	соответствующие теме работы	работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,
- исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 – 100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из	Определенная по разделам, случайная

каждого раздела	внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Федеральные законы вступают в силу:

- а) на следующий день после дня их официального опубликования;
- б) по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если иное не установлено в законе;
- в) по истечении двух недель после дня их подписания Президентом РФ.

2. Нормативно-правовые акты Президента РФ вступают в силу:

- а) на следующий день после дня их официального опубликования;
- б) по истечении семи дней с момента их официального опубликования, если иное не установлено в самом акте;
- в) по истечении двух недель после дня их подписания Президентом РФ.

3. Прекращение действия нормативного акта не происходит в результате:

- а) истечения срока действия акта;
- б) истечения срока полномочий органа государственной власти, принявшего данный нормативный правовой акт;
- в) отмены нормативного акта актом равной юридической силы, регулирующим тот же круг общественных отношений.

4. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю
- б) 45 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю

5. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

- а) замечание
- б) принудительная отработка
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основаниям

6. Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является:

- а) комиссия по трудовым спорам.
- б) административная комиссия.
- в) профсоюзный комитет.
- г) суд.
- д) комиссия профсоюзного комитета.

7. К источникам гражданского права относятся:

- а) нормативно-правовые акты, международные договоры РФ и судебные прецеденты;
- б) судебные решения и федеральные законы;
- в) нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, а также обычаи.

8. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

- а) обязывающей
- б) управомочивающей
- в) запрещающей

9. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

- а) конституционным законом
- б) отраслью права
- в) кодексом.

10. К источникам гражданского права относятся:

- а) нормативно-правовые акты, международные договоры РФ и судебные прецеденты;
- б) судебные решения и федеральные законы;
- в) нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, а также обычаи.

11. Обычай - это:

- а) решение суда по конкретному делу, которое становится обязательным при рассмотрении аналогичных дел;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
- в) деловые обыкновения, сложившиеся между двумя конкретными контрагентами.

12. Система гражданского права включает в себя:

- а) диспозитивные и императивные нормы права;
- б) управомочивающие и обязывающие нормы права;
- в) общую и особенную части.

13. Предприятие, согласно Гражданскому кодексу РФ, - это:

- а) коммерческая организация;
- б) производственная организация;
- в) имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.

14. Основания недействительности сделки устанавливаются:

- а) законом или иными правовыми актами;
- б) соглашением сторон;
- в) Гражданским кодексом РФ.

15. Если срок в доверенности не указан:

- а) она недействительна;
- б) она действует в течение года со дня ее совершения;
- в) она действует в течение трех лет со дня ее совершения.

16. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав не регулируются гражданским правом:

- а) право на товарный знак
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию
- в) пассивное избирательное право
- г) нет правильного ответа

17. В соответствии с Конституцией РФ судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ.
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

18. Возрастом наступления полной дееспособности в соответствии с законодательством РФ является:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет.

19. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- а) марксистская;
- б) договорная;
- в) патриархальная.

20. Главный признак государства - это:

- а) наличие руководящих лиц;
- б) наделение государственно-властными полномочиями;
- в) наличие исполнителей.

21. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- а) политический режим;
- б) форма правления;

в) политическая партия.

22. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- а) унитарные;
- б) парламентские;
- в) федеративные.

23. Формой государственного устройства является:

- а) унитарное;
- б) демократическое;
- в) президентская.

24. Для унитарного государства характерна:

- а) единая система органов государственной власти и управления
- б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации
- в) оба варианта возможны
- г) правильный ответ отсутствует

25. Под суверенитетом государства понимают:

- а) независимость государственной власти вовне;
- б) верховенство государственной власти внутри страны
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
- г) правильный ответ отсутствует

26. Понятие «форма государства» включает в себя:

- а) форму государственного устройства
- б) форму правления
- в) политический режим
- г) все ответы верны

27. По форме правления государства делятся на:

- а) монархии и конфедерации
- б) республики и федерации
- в) республики и монархии
- г) правильный ответ отсутствует

28. Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления
- в) оба ответа верны
- г) правильный ответ отсутствует

29. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ
- б) в Постановлении правительства
- в) в федеральном законе
- г) правильный ответ отсутствует

30. По принципу разделения властей государственная власть бывает:

- а) законодательную, исполнительную и судебную
- б) исполнительную и судебную
- в) законодательную и исполнительную
- г) правильный ответ отсутствует

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задание 1.

Составьте схему «Источники современного российского права».

Задание 2.

Используя Конституцию РФ, выпишите:

- структуру Конституции РФ,
- основные личные права и свободы
- политические права и свободы;
- социально-экономические права и свободы;
- систему органов государственной власти РФ;
- основы конституционного строя РФ.

Задание 3.

Подберите примеры регулятивных и охранительных норм в Гражданском кодексе РФ или Трудового кодекса РФ.

Задание 4.

Пенсионерка Овечкина проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма.

На приеме инспектор отдела отказал Овечкиной в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

Соответствует ли данное разъяснение требованиям действующего законодательства?

Задание 5.

Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Задание 6.

Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?

Задание 7.

Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом».

Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?

Задание 8.

Составьте таблицу «Различия в статусе работодателей - юридических лиц и работодателей - физических лиц».

Задание 9.

Изучите принцип свободы труда. Представьте в виде схемы формы реализации свободы труда в России.

Задание 10.

31 августа 2015 г. Ш. обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ПСМА Рус» о признании заключенного с ним срочного трудового договора заключенным на неопределенный срок, признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований он указал, что был принят на работу на основании срочного трудового договора, срок действия которого заканчивался 30 июня 2015 г., а уволен в связи с истечением срока договора по п. 2 ст. 77 ТК РФ 5 августа 2015 г.

Представитель ответчика в суде утверждал, что срочный трудовой договор был заключен с истцом на время выполнения заведомо определенной работы, связанной с планируемым запуском серийного производства новой модели автомобилей.

На момент заключения срочного трудового договора указанный проект не был утвержден и запущен. В трудовые обязанности истца входило выполнение работ в отношении всего модельного ряда автомашин, выпускаемых на производстве.

Из заключенного с истцом срочного трудового договора следует, что срок его окончания определен конкретной датой - 30 июня 2015 г. Условий, свидетельствующих о принятии истца на работу для выполнения заведомо определенной работы и связывающих окончание срока действия трудового договора со сроком окончания этой работы, трудовой договор не содержит.

Имеются ли основания для признания заключенного срочного трудового договора договором с неопределенным сроком? Каким будет решение суда?

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Правовая норма: понятие, структура.
4. Понятие и виды правомерного поведения.
5. Понятие, признаки, виды правонарушений.
6. Состав правонарушения.
7. Юридическая ответственность и ее виды.
8. Источники российского права. Система законодательства и систематизация законодательства.

9. Конституция РФ: понятие, содержание, особые юридические свойства.
10. Понятие и предмет гражданского права.
11. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
12. Основания возникновения и прекращения права собственности.
13. Понятие, предмет и источники семейного права РФ.
14. Заключение брака по семейному законодательству РФ.
15. Понятие и предмет трудового права РФ.
16. Трудовой договор: понятие, содержание.
17. Дисциплинарные взыскания.
18. Понятие и основные черты административной ответственности.
19. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.
20. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Разработал _____

Ю.В. Кузнецова