

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.14 Экономика предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций

Этап 2: показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования

Уметь:

Этап 1: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап 2: анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.

Этап 2: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Этап 1: - методику формирования издержек производства и методику оценки экономической эффективности деятельности предприятия;

Этап 2: факторы, влияющие на деятельность предприятия

Уметь:

Этап 1: - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия;

Этап 2: выявлять факторы, влияющие на деятельность предприятия, и оценивать их воздействие

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией

Этап 2: навыками выявления факторов, влияющих на деятельность предприятия и методикой проведения экономических расчетов; -навыками формирования выводов и рекомендаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-2	способен на основе типовых методик и	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламен-	устный опрос, письменный

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций	опрос, тестирование
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: методику формирования издержек производства и методику оценки экономической эффективности деятельности предприятия Уметь: - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия; Владеть: специальной терминологией	устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования Уметь: анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия Владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических	Знать: факторы, влияющие на деятельность предприятия Уметь: выявлять факторы, влияющие на деятельность пред-	устный опрос, письменный опрос, тестирование,

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	приятия, и оценивать их воздействие; Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на деятельность предприятия и методикой проведения экономических расчетов; навыками формирования выводов и рекомендаций	зачет
--	--	---	-------

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;	<p>1. Специализация – это...</p> <p>а) форма общественного разделения труда при производстве продукции;</p> <p>б) распределение производства отдельных видов продукции по территории страны;</p> <p>в) форма международного разделения труда при производстве продукции;</p> <p>г) оптимальное сочетание развития сельскохозяйственного производства и промышленности;</p> <p>д) местоположение предприятий по отношению к рынкам сбыта продукции;</p> <p>2. Дотации – это...</p> <p>а) денежные выплаты, которые осуществляют производители государству;</p> <p>б) определенный вид налога введенный государственными органами;</p> <p>в) денежные выплаты, осуществляемые государством только потребителям товаров;</p> <p>г) денежные выплаты, осуществляемые государством, как потребителям так и производителям;</p> <p>д) сумма денег, которую экономия все потребители на рынке в результате покупки товара;</p> <p>3. Остаточная стоимость основных фондов – это разница между:</p> <p>а) ликвидационной и остаточной стоимостью основных фондов;</p> <p>б) балансовой и первоначальной стоимостью основных фондов;</p> <p>в) первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов;</p> <p>г) первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью;</p> <p>д) ликвидационной и суммой износа.</p>
Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	4. Определите, как надо увеличить выпуск товарной продукции, чтобы повысить производительность труда на A % при условии, что численность производственных рабочих увеличится на Б %, а численность вспомогательных рабочих и прочего персонала (общий удельный вес – В %) останется неизменной. Данные приведены в табл. 1.

Таблица 1

Вариант	А	Б	В
1	5	2	40
2	4	3	35

3	6	2	30
4	8	4	38
5	7	6	35

5. Фирма «А» имеет пакет заказов на 1000 ед. продукции по 170 руб./ед. Себестоимость единицы продукции по плану составит 130 руб., в том числе постоянные затраты - 65 руб. На протяжении года фактический объем реализации продукции значительно уменьшился и, по прогнозам менеджеров, будет меньше планового на 40%, что принесет убытки. Заказчик (фирма «Б») сделал заказ в размере 300 изделий по цене 120 руб. При этом фирма «А» должна дополнительно израсходовать на конструкторско-технологическую подготовку производства этой партии продукции 8 тыс. руб.

Проведите экономическое обоснование управленческого решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции. Результаты расчета занесите в таблицу 2.

Таблица 2 – Обоснование дополнительного заказа по более низкой цене реализации

Показатель	Первый вариант (100% пакета заказов)	Второй вариант (60% пакета заказов)	Третий вариант		
			60% пакета заказов	дополнительный заказ	итого
Объем производства, шт.					
Цена за единицу продукции, руб.					X
Выручка от продаж, руб.					
Переменные затраты на ед.					
Сумма переменных затрат, руб.					
Сумма постоянных затрат,					
Себестоимость всего выпуска продукции, руб.					
Себестоимость единицы продукции, руб.					
Прибыль (убыток), руб.					

6. Определите, как изменилась фактическая рентабельность про-

дукции по сравнению с плановой по всем изделиям. Плановые показатели приведены в таблице 3. В течение года предприятие добилось снижения себестоимость продукции по изделию А на 7%, по изделию Б на 3,5%. Оптовая цена осталась без изменения.

Таблица 3

Показатели	Изделие А	Изделие Б
Цена одного изделия, руб.	150	75
Себестоимость одного изделия, руб.	100	50
Количество реализованных изделий, шт.	1000	500

Навыки: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций	<p>7. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.</p> <p>8. Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.</p> <p>9. Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб. ; - объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб. ; - объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ; - затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.
---	---

Таблица 7 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования	<p>1. Остаточная стоимость основных фондов – это разница между:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ликвидационной и остаточной стоимостью основных фондов; б) балансовой и первоначальной стоимостью основных фондов; в) первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов; г) первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью; д) ликвидационной и суммой износа. <p>2. Экономическая эффективность, определяемая путем сопоставления эффекта и ресурсов, определяется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) землеотдача; б) фондоотдача; в) ресурсоотдача; г) производительность труда; д) прибыль. <p>3. Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота; б) фондоотдача, фондаемость; в) уровень рентабельности, норма прибыли; г) уровень производительности труда; д) продолжительность одного оборота, прибыль.
Уметь: анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия;	<p>4. Определите рентабельность собственного капитала и рентабельность продукции, если показатели отчётного года следующие (тыс. руб.): Источники собственных средств - 20000 Выручка (без НДС и акцизов) - 64000 Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия - 18000</p> <p>5. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите валовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.</p> <p>6. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.</p>
Навыки: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйст-	<p>7. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов на предприятии - 600 млн. руб., фондоотдача равна 1,2 руб. / на 1руб. основных фондов. Себестоимость реализованной продукции – 800 тыс. руб. Определите объем реализации (выручку) продукции за год.</p> <p>8. Произвести расчет нормы прибыли, если стоимость основных фондов равна 60000 руб., стоимость оборотных средств равна 20000</p>

вующих субъектов	руб., прибыль составила 15000 руб.
	9. Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Таблица 8 - ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику формирования издержек производства и методику оценки экономической эффективности деятельности предприятия	<p>1. Основным показателем специализации предприятия является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рентабельность производства; б) уровень специализации; в) форма специализации; г) норма прибыли; д) норма амортизации; <p>2. Какие затраты предприятия включаются в себестоимость валовой продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) амортизация основных фондов, материальные затраты, оборотные средства; б) оборотные фонды, материальные затраты, оплата труда; в) средства в запасе, оплата труда, амортизация основных фондов; г) оплата труда, средства в запасе, амортизация основных фондов; д) амортизация основных фондов, материальные затраты, оплата труда; <p>3. Разница между стоимостью валовой продукции материальными затратами называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чистый доход; б) чистая прибыль; в) валовой доход; г) валовая продукция; д) прибыль;
Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия	<p>4. Первоначальная стоимость основных средств хозяйства на конец года составила 18 млн. руб., на начало года - 17,5 млн. руб., выбывших в течение года - 1,3, млн. руб., введённых за год - 1,8 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств 17,8 млн. руб., сумма их износа - 1,9 млн. руб. Определите коэффициент прироста, выбытия и обновления основных средств, а также коэффициенты износа и сохранности.</p> <p>5. Валовое производство картофеля в хозяйстве составило 125 т, затраты на оплату труда 280 тыс. руб., на семена и посадочный материал 275 тыс. руб., содержание основных средств - 362 тыс. руб., организацию производства и управление - 130 тыс. руб.,</p>

	<p>затраты на защиту растений 110 тыс. руб., прочие затраты - 85 тыс. руб. Определите размер и структуру себестоимости 1 ц картофеля.</p> <p>6. По годовому плану предприятия стоимость реализуемой продукции должна составить 240 млн. руб. Средний остаток оборотных средств 60 млн. руб. в результате проведенной механизации ряда производственных процессов фактическая длительность одного оборота оборотных средств доведена до 75 дней. Определите коэффициент оборачимости, длительность одного оборота до проведенной механизации работ и сумму высвобожденных средств.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>7. За отчетный период на заводе пластмассовых изделий изготовлено готовой продукции на 8450 тыс. руб., полуфабрикатов – на 5460 тыс. руб., из которых потреблено на производственные потребности завода на 4900 тыс. руб. Прочие полуфабрикаты реализованы на сторону. Ремонтным цехом завода произведен текущий ремонт своего оборудования на 80 тыс. руб. Выполнено работ промышленного характера на сторону 45 тыс. руб. Остатки незавершенного производства (в оптовых ценах предприятия) составили на начало периода 74 тыс. руб. и на конец периода – 55 тыс. руб.</p> <p>Определить валовую и товарную продукцию завода за отчетный период.</p> <p>8. В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.</p> <p>Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.</p> <p>Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.</p> <p>9. Работнику установлена часовая ставка заработной платы 100 руб. В соответствии с производственным календарём и табелем учета рабочего времени за месяц работник отработал 176 часов. Рассчитать заработную плату работника за указанный месяц.</p>

Таблица 9 - ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Годовая сумма начисления амортизационных отчислений опре-

факторы, влияющие на деятельность предприятия	<p>деляется исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента ускорения. Какой это способ начисления амортизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) линейный способ начисления амортизации; б) способ уменьшаемого остатка; в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; г) способ списания стоимости пропорционально объему продукции; д) все верны; <p>2. Какие затраты предприятия включаются в себестоимость валовой продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) амортизация основных фондов, материальные затраты, оборотные средства; б) оборотные фонды, материальные затраты, оплата труда; в) средства в запасе, оплата труда, амортизация основных фондов; г) оплата труда, средства в запасе, амортизация основных фондов; д) амортизация основных фондов, материальные затраты, оплата труда; <p>3. Какой из перечисленных ниже налогов не относится к косвенным налогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налог на прибыль; б) акциз; в) налог на добавленную стоимость; г) таможенные пошлины; д) налог с продаж;
Уметь: выявлять факторы, влияющие на деятельность предприятия, и оценивать их воздействие	<p>4. Первоначальная стоимость основных средств хозяйства на конец года составила 18 млн. руб., на начало года - 17,5 млн. руб., выбывших в течение года - 1,3, млн. руб., введённых за год - 1,8 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств 17,8 млн. руб., сумма их износа - 1,9 млн. руб. Определите коэффициент прироста, выбытия и обновления основных средств, а также коэффициенты износа и сохранности.</p> <p>5. Валовое производство картофеля в хозяйстве составило 125 т, затраты на оплату труда 280 тыс. руб., на семена и посадочный материал 275 тыс. руб., содержание основных средств - 362 тыс. руб., организацию производства и управление - 130 тыс. руб., затраты на защиту растений 110 тыс. руб., прочие затраты - 85 тыс. руб. Определите размер и структуру себестоимости 1 ц картофеля.</p> <p>6. По годовому плану предприятия стоимость реализуемой продукции должна составить 240 млн. руб. Средний остаток оборотных средств 60 млн. руб. в результате проведенной механизации ряда производственных процессов фактическая длительность одного оборота оборотных средств доведена до 75 дней. Определите коэффициент оборачиваемости, длительность одного</p>

	оборот до проведенной механизации работ и сумму высвобожденных средств.
Навыки: навыками выявления факторов, влияющих на деятельность предприятия и методикой проведения экономических расчетов; навыками формирования выводов и рекомендаций	<p>7. Произвести расчет нормы амортизации, если первоначальная стоимость основных фондов равна 100 тыс. руб., ликвидационная стоимость основных средств равна 9 тыс. руб., нормативный срок службы основных средств равен 5 лет.</p> <p>8. Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработка составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.</p> <p>9. Продолжительность смены 8 часов. Простои составляют 50 минут. Время основной работы за 1 операцию 10 минут. За операцию обрабатываются 4 изделия. Определите норму выработки. Выводы и предложения.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания	
1	2	3	
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование	
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование	

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как

правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квазититативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Экономика предприятия -это:

- А) избранная технология производства;
- Б) система знаний, связанных с процессом разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятия;
- В) состав и квалифицированный уровень кадров.

2. Основу любого предприятия составляет:

- А) люди;
- Б) средства производства;
- В) информация.

3. Вся деятельность производственных предприятий опирается на:

- А) законодательную базу;
- Б) материальную базу;
- В) техническую базу.

4. Что такое производительность труда:

- А) выработка продукции в единицу времени;
- Б) степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости;
- В) затраты труда на единицу продукции.

5. Что представляет собой выработка:

- А) затраты сырья на выпуск продукции;
- Б) общее количество произведенной предприятием продукции;
- В) затраты труда на выпуск продукции

6. Рост какого показателя стимулирует заработка платы, являющаяся формой вознаграждения за труд?

- А) производительности труда;
- Б) фондоотдачи;
- В) материалоемкости.

7. Какие показатели входят в состав затрат предприятия?

- А) использование ресурсов;
- Б) финансовые показатели;
- В) затраты, включаемые в себестоимость.

8. Как можно определить величину фактической прибыли фирмы?

- А) разница между доходами и издержками отчетного периода;
- Б) разница между пассивами и активами;
- В) разница между активами и пассивами баланса.

9. Какие затраты всегда изменяются в расчете на единицу продукции при изменении объема производства ?

- А) переменные;
- Б) постоянные;
- В) плавающие.

10. Показатель характеризующий количество продукции в единицу рабочего времени:

- А) выработка;
- Б) трудоемкость;
- В) производительность .

11. Мерой затрат труда является:

- А) численность персонала;
- Б) рабочее время;
- В) эффективность труда.

12. Вид трудоемкости, включающий все затраты основных рабочих, сдельщиков и повременщиков:

- А) фактическая;

- Б) производительная;
- В) технологическая.

13. Важнейшие показатели экономической эффективности общественного производства:

- А) производительность общественного труда;
- Б) себестоимость продукции;
- В) трудоемкость;

14. Материалоемкость продукции отрасли — это отношение:

- А) фондов к общему объему производственной продукции
- Б) материальных затрат к общему объему производственной продукции;
- В) общего объема производственной продукции к средней численности промышленно-производственного персонала.

15. Материальные затраты включают:

- А) амортизацию;
- Б) заработную плату;
- В) стоимость израсходованных сырья и материалов.

16. Фирма это общее название хозяйственного учреждения:

- А) производственного профиля;
- Б) непроизводственного профиля;
- В) производственного и непроизводственного профиля;

17. Коммерческие организации, производственного и торгово-посреднического профиля, которые в качестве основной задачи деятельности преследуют цель извлечения дохода-это...

- А) Предприятие;
- Б) Фирма;
- В) Фонд.

18. Как правильно называется среда, которая непосредственно определяет эффективность и целесообразность работы предприятия?

- А) Внутренняя;
- Б) Внешняя;
- В) Эндогенная.

19. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка?

- А) Слабо используется;
- Б) Границы планирования ограничены;
- В) Роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды.

20. Внутренняя среда предприятия- это... (выбрать ответ(ы)):

- А) люди;
- Б) средства производства;
- В) информация;
- Г) деньги;
- Д) все ответы верны.

21. Классификация предприятий по размеру не включает:

- А) малые;
- Б) крупные;
- В) средние;
- Г) большие.

22. Чисто государственные предприятия- это...

- А) Предприятие, где гос-во обладает большей частью капитала (>50%);
- Б) Предприятие, где гос-во обладает меньшей частью капитала;
- В) Предприятие, где капитал и управление полностью принадлежат гос-ву.

23. Главный фактор внешней среды-это...

- А) Местные органы власти;
- Б) Население;
- В) Кредитные учреждения.

24. Классификацию предприятий по размерам производят в соответствии с двумя параметрами:

- А) численностью работников и объемами производства;
- Б) Величиной дохода и з/п;
- В) Кол-вом рабочих мест и численностью. Работников.

25. В соответствии с какой характеристикой предприятия делятся на частные и государственные?

- А) По отраслевой принадлежности;
- Б) По характеру деятельности;
- В) По формам собственности.

26. Главный фактор внешней среды-это...

- А) Местные органы власти
- Б) Население
- В) Кредитные учреждения

27. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- А) шире;
- Б) меньше;
- В) отождествима.

28. Какие из приведенных затрат относятся к прямым?

- А) Затраты, связанные с работой предприятия
- Б) Затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции
- В) Затраты на премии

29. Какие из перечисленных затрат правильно отнесены к себестоимости продукции основного производства?

- А) Затраты на подготовку и освоение производства новых видов продукции
- Б) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции
- В) Сбытовые расходы

30. Какие расходы не относятся к переменным?

- А) Затраты на сырье и основные материалы
- Б) Основная заработная плата производственных рабочих
- В) Расходы по подготовке производства

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задача 1.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 2.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 3.

Арендное объединение "Строй 1" приобрело в 2000г. 6 кранов КС-3571 по оптовой цене = 20,7 тыс.руб. за каждый. В 2003г. парк машин был пополнен еще двумя кранами той же марки по оптовой цене = 30,2 тыс.руб. за каждый. Транспортные и заготовительно-складские затраты как в 2000г. так и в 2003г. составляли по 11 % оптовых цен кранов.

Найти:

- 1)полную первоначальную стоимость кранов на конец каждого календарного года
- 2)полную обновленную стоимость этих кранов на конец 2003г.

Задача 4.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб. ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб. ;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

Задача 5.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планированные невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Задача 6.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 7.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 8.

Для обеспечения населения страны одеждой больших размеров правительство увеличило квоты на ввоз этих товаров в размере 500 млн. ден. ед. До введения квот импорт одежды больших размеров составил 300 млн. ден. ед. при общей потребности рынка — 950 млн. ден. ед. Рассчитать, как изменится доля рынка национальных предприятий.

Задача 9.

За отчетный период на заводе пластмассовых изделий изготовлено готовой продукции на 8450 тыс. руб., полуфабрикатов — на 5460 тыс. руб., из которых потреблено на производственные потребности завода на 4900 тыс. руб. Прочие полуфабрикаты реализованы на сторону. Ремонтным цехом завода произведен текущий ремонт своего оборудования на 80 тыс. руб. Выполнено работ промышленного характера на сторону 45 тыс. руб. Остатки незавершенного производства (в оптовых ценах предприятия) составили на начало периода 74 тыс. руб. и на конец периода — 55 тыс. руб.

Определить валовую и товарную продукцию завода за отчетный период.

Задача 10.

В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Производственное предприятие - сфера материального производства. Классификация предприятий.
2. Создание и юридическое оформление нового предприятия (фирмы).
3. Прекращение деятельности и реорганизация объединений. Банкротство предприятия.
4. Сущность концентрации производства.
5. Основные направления специализации производства.
6. Кооперирование производства.
7. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных средств.
8. Показатели и анализа использования основных средств.
9. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.

11. Персонал предприятия (фирмы) и его структура. Определение потребности в персонале.
12. Производительность труда: определение, показатели.
13. Издержки производства. Понятие и виды себестоимости продукции.
14. Понятие, сущность ценовой политики предприятия.
15. Виды цен, их классификация.
16. Ценообразование и его методы.
17. Сущность, критерий и показатели экономической эффективности производства.
18. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления.
19. Содержание и методы планирования.
20. Бизнес-план, его назначение. Основные разделы.

Разработал _____

Л.А. Добродомова