

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.08 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Знать:

Этап 1. систему информационного обеспечения и управления ВЭД;

Этап 2: основы валютно-финансовых отношений фирмы с зарубежными партнерами.

Уметь:

Этап 1: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире;

Этап 2: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации;

Этап 2: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

Знать:

Этап 1. теоретические основы и закономерности развития внешнеэкономической деятельности;

Этап 2: новые прогрессивные формы сотрудничества стран в системе внешнеэкономических связей; систему налогового регулирования.

Уметь:

Этап 1: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире;

Этап 2: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации;

Этап 2: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-14	способен осуществлять документирование	Знать: систему информационного обеспечения и управления ВЭД; Уметь: анализировать социально-	устный опрос, письменный опрос,

	хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	экономические процессы, происходящие в России и в мире; Владеть: навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации.	тестирование
ПК-16	способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.	Знать: теоретические основы и закономерности развития внешнеэкономической деятельности; Уметь: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире; Владеть: навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации.	устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-14	способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	Знать: основы валютно-финансовых отношений фирмы с зарубежными партнерами; Уметь: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки. Владеть: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет

ПК-16	способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.	Знать: новые прогрессивные формы сотрудничества стран в системе внешнеэкономических связей; систему налогового регулирования. Уметь: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки. Владеть: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
-------	---	---	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)

Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему информационного обеспечения и управления ВЭД	<p>1. Экспортная продукция в текущем бухгалтерском учете отражается по стоимости:</p> <p>а) плановой;</p> <p>б) фактической;</p> <p>в) первоначальной;</p> <p>г) контрактной.</p> <p>2. Товары, отгруженные на экспорт, учитываются производителем на синтетическом счете</p> <p>а) 43 «Торговая продукция»;</p> <p>б) 44 «Расходы на продажу»;</p> <p>в) 45 «Товары отгруженные»;</p> <p>г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».</p> <p>3. Накладные расходы по экспорту продукции учитываются на синтетическом счете</p> <p>а) 43 «Готовая продукция»;</p> <p>б) 44 «Расходы на продажу»;</p> <p>в) 45 «Товары отгруженные»;</p> <p>г) 90 «Продажи».</p>
Уметь: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире	<p>4. Российская организация поставляет товары в республику Казахстан на сумму 1 000 000 млн. рублей, при этом организацией был получен аванс в размере 50%, от которой был получен НДС. Для реализации товаров на экспорт приобретены товары на сумму 800000 тыс. рублей. Рассчитать итоговую сумму НДС, подлежащую уплате таможенному органу.</p> <p>5. Организация приобрела валюту в обслуживающем ее банке в объеме 100 000 долл. США. Курс продажи коммерческого банка на дату покупки валюты организацией – 60,89 руб./долл. США, курс ЦБ РФ на эту же дату – 60,3099 руб./долл. США.</p> <p>6. ООО "Полёт" 01.02.16 направило Семенова С.В. в командировку сроком на 14 дней. Цель командировки - заключение договора о поставке сырья. ООО "Полёт" установило, что суточные для командировок по России будут составлять 150 руб. в день. Перед командировкой Семёнов получил из кассы 9100</p>

	руб., в том числе и суточные 2100 руб.(из расчета 150 руб. в день) После возвращения из командировок Семёнов представил авансовый отчёт, автобусные билеты на проезд туда и обратно стоимостью 300 руб., счет гостиниц и счет фактуру на сумму 5600 руб.
Навыки: навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации	<p>7. Предприятие подало заявку в банк на покупку 10 000 долларов для оплаты по импортному контракту. Банк приобрел указанную сумму по курсу 30 руб. За покупку валюты банк удержал комиссию 2 900 руб. Официальный курс ЦБ на день покупки составлял 33 руб. Определить прибыль (убыток) в результате курсовой разницы.</p> <p>8. Отобразить движение наличной иностранной валюты в кассе организации способом обязательного пересчета иностранной валюты в рубли на дату совершения операции и на последнее число месяца.</p> <p>Курсы американского доллара: 25 число – 30,0 руб. 27 число – 30,3 руб. 28 число - 30,4 руб. 31 число – 30,6 руб.</p> <p>9. Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции по покупке иностранной валюты для загранкомандировок Условие: Предприятие поручило коммерческому банку приобрести для него 500\$ США. В момент покупки курс ЦБ Российской Федерации составил – 30,5 руб. за доллар, коммерческий курс продажи - 31 руб. за долл. Комиссионные услуги банку 2% от суммы приобретенной иностранной валюты.</p>

Таблица 7 - ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы валютно-финансовых отношений фирмы с зарубежными партнерами	<p>1. Получение платежей за экспортные товары отражается записью</p> <p>а) Дт сч. 52 «Валютные счета» Кт сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;</p> <p>б) Дт сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт сч. 52 «Валютные счета»</p> <p>в) Дт сч. 51 «Расчетные счета» Кт сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».</p> <p>2. Прибыль от продажи экспортной продукции представляет собой</p> <p>а) разницу между фактической производственной себестоимостью и контрактной ценой;</p> <p>б) разницу между выручкой от продажи и полной себестоимостью;</p>

	<p>в) валютную выручку от продажи импортной продукции;</p> <p>г) доходы от продажи валюты, полученной за проданную экспортную продукцию.</p> <p>3. Внешнеторговая (импортная) себестоимость приобретенных импортных материалов отражается на счете</p> <p>а) 10 «Материалы»;</p> <p>б) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»; в) 45 «Товары отгруженные».</p>
<p>Уметь: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки</p>	<p>4. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с продажей иностранной валюты.</p> <p>Условие: Предприятие дало поручение банку продать 1 000\$ США и 2 500 ЕВРО. Банк продал валюту по коммерческому курсу 29,3 руб./\$. и 34,7 руб./ЕВРО. Курс ЦБ РФ составил 29 руб./долл. и 34 руб./ЕВРО. Комиссионные услуги банку - 2% от суммы проданной валюты.</p> <p>5. Компания «Марена» приобретает в банке валюту на сумму 5 000 долларов. С этой целью банку перечислено 300 000 руб. Утвержденный Центробанком курс доллара на этот день равен 58,50 руб., курс банка — 58,90 руб. за доллар. Размер комиссии банка — 1 500 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с покупкой иностранной валюты.</p> <p>6. ООО «Развитие» поручило банку продать со своего валютного счета 7 000 евро. Курс ЦБ для евро в этот день — 65,5 руб. за евро. Курс банка — 65 руб. за евро. Комиссия банка составила 2 500 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с продажей иностранной валюты.</p>
<p>Навыки: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p>	<p>7. Организации нужно купить 1 000 дол. США. На транзитный счет были перечислены средства в размере 65 000 руб. для покупки по курсу не более 65,00 руб./дол. На следующий день банк купил валюту по курсу 63,00 руб./дол, курс ЦБ в этот же день был 63,50 руб./дол. Отразить необходимые проводки и рассчитать обозначенные суммы.</p> <p>8. Фирма продала 1000\$ США банку по курсу 57 руб. Курс Банка России на день продажи – 59.7. Комиссия банка – 1000 руб. Продажа валюты оформляется через счет 91. Необходимо отразить необходимые проводки и рассчитать обозначенные суммы.</p> <p>9. Из кассы организации работнику был выдан аванс на командировочные расходы в сумме 25 000 руб. Срок командировки составляет 15 суток. Норматив суточных, установленных в организации, составляет 350 руб. в сутки. По возвращении из командировки работником в установленные сроки был предоставлен авансовый отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проезд до места командировки и обратно, в соответствии со стоимостью билетов 3200 руб. - суточные 5250 руб. - оплата проживания 16250 руб., в т.ч. НДС. <p>Остаток неизрасходованного аванса был возвращен в кассу. Отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета.</p>

Таблица 8 - ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы и закономерности развития внешнеэкономической деятельности	<p>1.Внешнеторговая (импортная) себестоимость приобретенных импортных товаров представляет собой</p> <p>а) покупную стоимость импортных товаров;</p> <p>б) контрактную стоимость;</p> <p>в) контрактную стоимость и расходы на их приобретение;</p> <p>г) сумму фактической себестоимости и транспортных расходов.</p> <p>2.Акцепт счета иностранного поставщика отражается записью</p> <p>а) Дт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт сч. 52 «Валютные счета»;</p> <p>б) Дт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт сч. 52 «Валютные счета»;</p> <p>в) Дт сч. 41 «Товары» Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».</p> <p>3.Накладные расходы по импорту продукции у импортера учитываются на синтетическом счете</p> <p>а) 10 «Материалы»;</p> <p>б) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»; в) 44 «Расходы на продажу»;</p> <p>г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».</p>
Уметь: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире	<p>4. Предприятие на экспорт отгрузило продукции на сумму 20 000 тысяч долларов. Право собственности переходит к покупателю в мае, а оплату он производит в августе. Курс валюты на дату перехода права собственности составляет 30 руб., а на дату оплаты – 31 руб. Определить величину прибыли от курсовой разницы.</p> <p>5. Работнику организации выдано под отчет 10000 руб. на приобретение материалов. Согласно подтверждающих документов сумма приобретенных материалов составила 9000 руб., в т. ч. НДС – 1500 руб. Работником представлен в бухгалтерию авансовый отчет, однако неизрасходованный остаток денежных средств не был своевременно возвращен в кассу организации. Принято решение об удержании данной суммы из заработной платы работника. Отразить на счетах учета.</p> <p>6. Определить рублевую величину таможенных и налоговых выплат. Предприятие приобрело у иностранной фирмы товары на условиях СРТ (Владивосток) на сумму 10 000 тысяч долларов. Из Владивостока до Новосибирска товар доставлен железнодорожным транспортом. Стоимость доставки – 3 600 долларов, таможенная пошлина составляет 10%, таможенный сбор – 0,05%, НДС – 20%. Курс ЦБ на дату совершения сделки составляет 30 руб., а на дату оформления таможенной декларации 30,3 руб.</p>
Навыки: навыками	7. 1 сентября работнику выдано для заграничной командировки

работы информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации	с	<p>1000 долларов США (курс Банка России в этот день 56 руб.). 25 сентября работник подал авансовый отчет о расходах всей полученной суммы. 25 сентября курс доллара по Банку России 57.3</p> <p>8. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 25,455/26,851. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках</p> <p>9. Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — яблоки. Количество товара — 38000 кг, Таможенная стоимость — 17000 долл. Ставка вывозной пошлины 2%, но не менее 2 евро за 1000 кг. Страна происхождения товара не известна. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 30,41 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 32,1 руб. за 1 евро. Необходимо рассчитать таможенную пошлину вывозимых яблок.</p>
--	---	--

Таблица 9 - ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: новые прогрессивные формы сотрудничества стран в системе внешнеэкономических связей; систему налогового регулирования	<p>1.Импортные товары на внутреннем рынке продаются по</p> <p>а) контрактной стоимости;</p> <p>б) внешнеторговой себестоимости;</p> <p>в) учетной цене и доле прибыли;</p> <p>г) цене продаж, сформированной на основе спроса на товары на внутреннем рынке.</p> <p>2.К валютным операциям, связанным с движением капитала, относятся</p> <p>а) вложения в уставные капиталы других организаций с целью получения дохода;</p> <p>б) портфельные инвестиции;</p> <p>в) операции по покупке валюты;</p> <p>г) операции по переводу средств в оплату прав собственности на внеоборотные активы;</p> <p>д) предоставление отсрочки обязательств по экспортно-импортным сделкам на срок до 90 дней;</p> <p>е) предоставление отсрочки обязательств по экспортно-импортным сделкам на срок более 90 дней.</p> <p>3.Курсовая разница по операциям формирования уставного капитала списывается со счета 75 «Расчеты с учредителями» на счет</p> <p>а) 82 «Резервный капитал»;</p> <p>б) 83 «Добавочный капитал»;</p> <p>в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;</p> <p>г) 91 «Прочие доходы и расходы»;</p> <p>д) 99 «Прибыли и убытки».</p>

<p>Уметь: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки</p>	<p>4. Предприятие лизингодатель приобретает производственную линию для последующей передаче лизинг. Стоимость линии – 1321600 руб. (включая НДС 201600 руб.). Затраты на транспортировку производственной линии, выполненные подотчетными лицами – 5000 руб. Линия принята к учету для передачи в лизинг по первоначальной стоимости.</p> <p>5. Российская организация в январе 2016 года ввезла на таможенную территорию РФ оборудование, требующее монтажа стоимостью 2000 тыс. долл. в режиме выпуска товара в свободное обращение. В процессе сборки данного оборудования был обнаружен производственный брак, в связи с чем, оно было помещено под таможенный режим реэкспорта с целью обратного вывоза и возврата иностранному поставщику. Рассчитать величину таможенных выплат при ставке таможенной пошлины - 5%; НДС- 18%; курс доллара – 30 руб. за 1 доллар.</p> <p>6. Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Товар - хрустальная люстра. - Страна-изготовитель - Чехия. - Цена товара - 880 евро. - Вес – 10кг. - Пункт получения товара - Прага. - Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 120 евро. - Ставка таможенной пошлины, комбинированная - 10%, 20 евро за кг. - Акцизный налог - 15% (а). - Ставка НДС 18% - Прочие затраты — 20 евро. <p>Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке нашей страны.</p>
<p>Навыки: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p>	<p>7. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания. Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.</p> <p>8. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.</p> <p>9. Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевины (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной</p>

	таможенной пошлины равна 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 50000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 33,9 руб. за 1 евро. Необходимо рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные вовремя самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование

Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные вовремя самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

–продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1.Экспортная продукция в текущем бухгалтерском учете отражается по стоимости:

- а) плановой;
- б) фактической;
- в) первоначальной;
- г) контрактной.

2.Товары, отгруженные на экспорт, учитываются производителем на синтетическом счете:

- а) 43 «Торговая продукция»;
- б) 44 «Расходы на продажу»;
- в) 45 «Товары отгруженные»;
- г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3.Накладные расходы по экспорту продукции учитываются на синтетическом счете:

- а) 43 «Готовая продукция»;

- б) 44 «Расходы на продажу»;
- в) 45 «Товары отгруженные»;
- г) 90 «Продажи».

4. Оплата накладных расходов по экспорту в иностранной валюте отражается записью:

- а) Дт сч. 44 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в иностранной валюте» Кт сч. 52 «Валютные счета»;
- б) Дт сч. 44 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях» Кт сч. 52 «Валютные счета»;
- в) Дт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт сч. 44 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в иностранной валюте»;
- г) Дт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт сч. 52 «Валютные счета».

5. Получение платежей за экспортные товары отражается записью:

- а) Дт сч. 52 «Валютные счета» Кт сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- б) Дт сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт сч. 52 «Валютные счета»;
- в) Дт сч. 51 «Расчетные счета» Кт сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- г) Дт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт сч. 52 «Валютные счета».

6. Прибыль от продажи экспортной продукции представляет собой:

- а) разницу между фактической производственной себестоимостью и контрактной ценой;
- б) разницу между выручкой от продажи и полной себестоимостью;
- в) валютную выручку от продажи импортной;
- г) доходы от продажи валюты, полученной за проданную экспортную продукцию.

7. Внешнеторговая (импортная) себестоимость приобретенных импортных материалов отражается на счете:

- а) 10 «Материалы»;
- б) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;
- в) 45 «Товары отгруженные»;
- г) 50 «Касса».

8. Внешнеторговая (импортная) себестоимость приобретенных импортных товаров представляет собой:

- а) покупную стоимость импортных товаров;
- б) контрактную стоимость;
- в) контрактную стоимость и расходы на их приобретение;
- г) сумму фактической себестоимости и транспортных расходов.

9. Акцепт счета иностранного поставщика отражается записью:

- а) Дт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт сч. 52 «Валютные счета»;
- б) Дт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт сч. 52 «Валютные счета»;
- в) Дт сч. 41 «Товары» Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- г) Дт сч. 41 «Товары» Кт сч. 52 «Валютные счета».

10. Накладные расходы по импорту продукции у импортера учитываются на синтетическом счете:

- а) 10 «Материалы»;
- б) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;
- в) 44 «Расходы на продажу»;
- г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

11. Импортные товары на внутреннем рынке продаются по:

- а) контрактной стоимости;
- б) внешнеторговой себестоимости;
- в) учетной цене и доле прибыли;
- г) цене продаж, сформированной на основе спроса на товары на внутреннем рынке.

12. К валютным ценностям относятся:

- а) драгоценные металлы;
- б) изделия из драгоценных металлов;
- в) ювелирные изделия из металлов;
- г) ювелирные изделия из драгоценных камней.

13. Вывоз товара с таможенной территории РФ без обязательства об обратном ввозе:

- а) импорт;
- б) экспорт;
- в) реимпорт;
- г) реэкспорт.

14. Экспортная выручка принимается к учету по счету:

- а) 91;
- б) 52;
- в) 90;
- г) 99.

15. Первичная учетная документация по валютному контролю включает:

- а) паспорт сделки;
- б) извещение;
- в) грузовую таможенную декларацию;
- г) досье.

16. Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте относят на счет:

- а) 99 «Прибыли и убытки»;
- б) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) 83 «Доходы будущих периодов»;
- г) 96 «Резервы предстоящих расходов».

17. Наличная иностранная валюта выдается командированному работнику до начала командировки не ранее:

- а) 3 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 15 дней.

18. При выезде из России в командировку, в день пересечения границы, суточные рассчитывают:

- а) в иностранной валюте;
- б) в рублях — 50% в инвалюте;
- в) 50% в рублях;
- г) как принято в учетной политике предприятия.

19. Внешнеторговая бартерная сделка:

- а) перечень документов, представляемых российскому лицу;
- б) регулирование денежного обращения;
- в) обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью;
- г) начисление выручки и списание товаров.

20. Основной метод определения таможенной стоимости:

- а) по цене сделки с ввозимыми товарами;
- б) по обмену товарами и услугами;
- в) купли-продажи;
- г) проведения инвентаризации.

21. Основные задачи Банка России:

- а) регулирование денежного обращения;
- б) контроль за выполнением торговых соглашений;
- в) контроль за расходами, связанными с приобретением сырья;
- г) надзор за ввозом товара.

22. Всемирная торговая организация (ВТО):

- а) международное агентство по гарантированию инвестиций;
- б) международная ассоциация развития;
- в) международная финансовая корпорация;
- г) международное некоммерческое объединение, регулирующее внешнеэкономическую деятельность стран-участниц.

23. Внешнеторговая деятельность – это:

- а) деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности;
- б) деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения;
- в) международное некоммерческое объединение, регулирующее внешнеэкономическую деятельность стран-участниц;
- г) деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах.

24. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:

- а) посредничеством;
- б) выдачей доверенностей;
- в) сбором и анализом информации;
- г) выдачей чека.

25. В операциях внешнеэкономической деятельности к технической документации относятся:

- а) железнодорожная накладная и ее копии;
- б) сертификат о качестве товара, отгрузочная спецификация;
- в) технические паспорта машин и оборудования; формуляры и описания изделий;
- г) страховой полис или сертификат.

26. К таможенной документации относится:

- а) паспорт сделки;
- б) грузовая таможенная декларация;

- в) сертификат о качестве товара;
- г) учетные карточки.

27. Товарно-сопроводительная документация:

- а) сертификат о качестве товара;
- б) инструкции по установке;
- в) страховой полис или сертификат;
- г) паспорт сделки.

28. Документ, по которому оформляется неторговая сделка:

- а) контракт или договор;
- б) железнодорожная накладная;
- в) сертификат;
- г) страховой полис.

29. Внешнеторговый договор:

- а) деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения;
- б) комплекс экономических, правовых и административно-управленческих мер со стороны государства в лице его органов;
- в) деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах;
- г) соглашение между организациями, по которому одна сторона обязуется передать другой в обусловленный срок товары (работы, услуги).

30. Условия внешнеторгового договора можно разделить на:

- а) постоянные и переменные;
- б) простые и сложные;
- в) обязательные и дополнительные;
- г) обязательные и необязательные.

6.2. Типовые контрольные задания

6.2.1. Контрольные задания

Задача 1. Российская организация поставляет товары в республику Казахстан на сумму 1 000 000 млн. рублей, при этом организацией был получен аванс в размере 50%, от которой был получен НДС. Для реализации товаров на экспорт приобретены товары на сумму 800000 тыс. рублей. Рассчитать итоговую сумму НДС, подлежащую уплате таможенному органу.

Задача 2. Организация приобрела валюту в обслуживающем ее банке в объеме 100 000 долл. США. Курс продажи коммерческого банка на дату покупки валюты организацией – 60,89 руб./долл. США, курс ЦБ РФ на эту же дату – 60,3099 руб./долл. США.

Задача 3. ООО "Полёт" 01.02.06 направило Семенова С.В. в командировку сроком на 14 дней. Цель командировки - заключение договора о поставке сырья. ООО "Полёт" установило, что суточные для командировок по России будут составлять 150 руб. в день. Перед командировкой Семёнов получил из кассы 9100 руб., в том числе и суточные 2100 руб.(из расчета 150 руб. в день)

После возвращения из командировок Семёнов представил авансовый отчёт, автобусные билеты на проезд туда и обратно стоимостью 300 руб., счет гостиниц и счет фактуру на сумму 5600 руб.

Задача 4. Предприятие подало заявку в банк на покупку 10 000 долларов для оплаты по импортному контракту. Банк приобрел указанную сумму по курсу 30 руб. За покупку валюты банк удержал комиссию 2 900 руб. Официальный курс ЦБ на день покупки составлял 33 руб. Определить прибыль (убыток) в результате курсовой разницы.

Задача 5. Отобразить движение наличной иностранной валюты в кассе организации способом обязательного пересчета иностранной валюты в рубли на дату совершения операции и на последнее число месяца.

Курсы американского доллара:

25 число – 30,0 руб.

27 число – 30,3 руб.

28 число - 30,4 руб.

31 число – 30,6 руб.

Задача 6. Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции по покупке иностранной валюты для заграничных командировок

Условие: Предприятие поручило коммерческому банку приобрести для него 500\$ США. В момент покупки курс ЦБ Российской Федерации составил – 30,5 руб. за доллар, коммерческий курс продажи - 31 руб. за долл. Комиссионные услуги банку 2% от суммы приобретенной иностранной валюты.

Задача 7. Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с продажей иностранной валюты.

Условие: Предприятие дало поручение банку продать 1 000\$ США и 2 500 ЕВРО. Банк продал валюту по коммерческому курсу 29,3 руб./\$. и 34,7 руб./ЕВРО. Курс ЦБ РФ составил 29 руб./долл. и 34 руб./ЕВРО. Комиссионные услуги банку - 2% от суммы проданной валюты.

Задача 8. Компания «Марена» приобретает в банке валюту на сумму 5 000 долларов. С этой целью банку перечислено 300 000 руб. Утвержденный Центробанком курс доллара на этот день равен 58,50 руб., курс банка — 58,90 руб. за доллар. Размер комиссии банка — 1 500 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с покупкой иностранной валюты.

Задача 9. ООО «Развитие» поручило банку продать со своего валютного счета 7 000 евро. Курс ЦБ для евро в этот день — 65,5 руб. за евро. Курс банка — 65 руб. за евро. Комиссия банка составила 2 500 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с продажей иностранной валюты.

Задача 10. Организации нужно купить 1 000 дол. США. На транзитный счет были перечислены средства в размере 65 000 руб. для покупки по курсу не более 65,00 руб./дол. На следующий день банк купил валюту по курсу 63,00 руб./дол, курс ЦБ в этот же день был 63,50 руб./дол. Отобразить необходимые проводки и рассчитать обозначенные суммы.

6.2.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Всемирная торговая организация (ВТО), её цели и функции.
2. На какие группы разделены документы, которые применяются в операциях внешнеэкономической деятельности?
3. Какими нормативными документами регулируется внешнеэкономическая деятельность в РФ?
4. Назовите основные принципы валютного регулирования и валютного контроля.
5. Какие органы осуществляют валютное регулирование в РФ?
6. Какие участники внешнеэкономической деятельности относятся к резидентам?
7. Какие участники внешнеэкономической деятельности относятся к нерезидентам?
8. Дайте определения понятиям иностранная валюта, внутренние ценные бумаги, внешние ценные бумаги, валютные ценности.
9. Какие существуют ограничения на проведение валютных операций?
10. Какие органы осуществляют валютный контроль в РФ?
11. Назовите права и обязанности сторон при осуществлении валютного контроля?
12. Какая ответственность установлена за нарушение валютного законодательства?
13. Перечислите основные нарушения валютного законодательства, которые встречаются при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
14. Что такое внешнеторговая бартерная сделка?
15. Определение понятия паспорт бартерной сделки?
16. Назовите основные виды ВЭД.
17. Внешняя торговля охватывает экспортно-импортные операции, включающие деятельность, связанную?
18. Товаром во внешнеторговой деятельности считается?
19. Что такое импорт, экспорт?
20. Межгосударственное регулирование ВЭД?

Разработал _____

А.Р. Хаметова