

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

-формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;

- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК -9	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК -9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 9 способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этап 1: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности, Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных	Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации

	помочи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	производственных и поражающих факторов ЧС	профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС
--	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	2	4		8			x		9	4	x	OK-9
1.1.	<b>Тема 1</b> Теоретические основы БЖД	2	2					x				x	OK-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Человек и опасности среды обитания	2	2					x		5		x	OK-9
1.3	<b>Тема 3</b> Характеристика и воздействие на человека производственных опасностей	2			2			x			1	x	OK-9
1.4.	<b>Тема 4</b> Поражающие факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания	2			4			x			2	x	OK-9
1.5.	<b>Тема 5</b> Тerrorизм - угроза обществу	2			2			x			1	x	OK-9
1.6.	<b>Тема 6</b>	2						x		4		x	OK-9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Экономический аспект БЖД												
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Управление БЖД</b>	2	6		8			x		7	4	x	OK-9
2.1.	<b>Тема 7</b> Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2	4					x		4		x	OK-9
2.2	<b>Тема 8</b> Организация обучения безопасности труда	2			2			x			1	x	OK-9
2.3.	<b>Тема 9</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2			2			x			1	x	OK-9
2.4.	<b>Тема 10</b> Специальная оценка условий труда	2			2			x			1	x	OK-9
2.5.	<b>Тема 11</b> Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	2	2					x		3		x	OK-9
2.6.	<b>Тема 12</b> Основы ГО в обеспечении БЖД в ЧС	2			2			x			1	x	OK-9
3.	<b>Раздел 3</b> Защита от вредных и опасных производственных факторов	2	4		6			x		9	3	x	OK-9
3.1	<b>Тема 13</b> Обеспечение комфортных	2						x		3		x	OK-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	условий для жизни и деятельности человека												
3.2.	<b>Тема 14</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2	2					x		4		x	OK-9
3.3.	<b>Тема 15</b> Обеспечение средствами индивидуальной защиты	2			4			x			2	x	OK-9
3.4.	<b>Тема 16</b> Пожарная защита производственных объектов	2	2					x		2		x	OK-9
3.5.	<b>Тема 17</b> Первичные средства пожаротушения	2			2			x			1	x	OK-9
4.	<b>Раздел 4</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	4		12			x		11	7	x	OK-9
4.1.	<b>Тема 18</b> Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	2						x		5		x	OK-9
4.2.	<b>Тема 19</b> Устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2			2			x			1	x	
4.3.	<b>Тема 20</b> Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2	4					x		4		x	OK-9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.4.	<b>Тема 21</b> Правила поведения и действия населения в условиях ЧС	2			2			x			1	x	OK-9
4.5.	<b>Тема 22</b> Организация укрытия населения в защитных сооружениях	2			2			x			1	x	OK-9
4.6.	<b>Тема 23</b> Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	2			2			x			1	x	OK-9
4.7.	<b>Тема 24</b> Первая помощь пострадавшим.	2			4			x		2	3	x	OK-9
5	<b>Контактная работа</b>	2	18		34			x				2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-							36	18		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18		34					36	18	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18		34					36	18	2	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Человек и опасности среды обитания	2
Л-3, Л-4	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	4
Л-5	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	2
Л-6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2
Л-7	Пожарная защита производственных объектов	2
Л-8, Л-9	Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	4
Итого по дисциплине		18

### **5.2.2 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Характеристика и воздействие на человека производственных опасностей	2
ПЗ-2, ПЗ-3	Поражающие факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания	4
ПЗ-4	Тerrorизм - угроза обществу	2
ПЗ-5	Организация обучения безопасности труда	2
ПЗ-6	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
ПЗ-7	Специальная оценка условий труда	2
ПЗ-8	Основы ГО в обеспечении БЖД в ЧС	2
ПЗ -9, ПЗ -10	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	4
ПЗ -11	Первичные средства пожаротушения	2
ПЗ -12	Устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2
ПЗ -13	Правила поведения и действия населения в условиях ЧС	2
ПЗ -14	Организация укрытия населения в защитных сооружениях	2
ПЗ -15	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС.	2
ПЗ -16, ПЗ - 17	Первая помощь пострадавшим	4
Итого по дисциплине		34

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Человек и опасности среды обитания	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации экологического характера 3. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	5
2	Экономический аспект БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера; 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД	4
3.	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда	4
4.	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.	1. Нормативная база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на объектах экономики 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.	3
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей, способы нормализации 2. Оценка производственного шума и защита от него. 3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.	3
6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества. 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях	4
7	Пожарная защита производственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	2

8	Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1.Методики прогнозирования ЧС. 2.Лицензирование промышленной деятельности 3.Декларирование безопасности опасных производств 4.Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	5
9	Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1.Оповещение населения в условиях ЧС 2.Мероприятия противобактериологической защиты 3.Специальная обработка техники и территорий 4.Санитарная обработка людей	4
10	Первая помощь пострадавшим	1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом	2
Итого по дисциплине			36

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— ЭБС «IPRbooks».

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

**6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Система КонсультантПлюс
2. "1С"

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал: \_\_\_\_\_

Е.Ю.Исайкина

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности на 2018 -2019 учебный год

Внести изменения в пункт

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

Разработал: \_\_\_\_\_

Е.Ю.Исайкина