

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;

- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК -9	Безопасность жизнедеятельности Программа среднего (полного) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК -9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК– 9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этап 1: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности, Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных	Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной

	помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	производственных и поражающих факторов ЧС	деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС
--	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		84		18		66
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		6		2
11	Промежуточная аттестация	2				2	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		зачет	
13	Всего	16	92	12	24	4	68

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	3	2		4					6	4		ОК-9
1.1	<b>Тема 1</b> Теоретические основы БЖД	3	2							2			ОК-9
1.2	<b>Тема 2</b> Человек и опасности среды обитания	3								2			ОК-9
1.3	<b>Тема 3</b> Характеристика и воздействие на человека производственных опасностей	3			2						2		ОК-9
1.4	<b>Тема 4</b> Поражающие факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания	3			2						2		ОК-9
1.5	<b>Тема 5</b> Терроризм-угроза обществу	3								2			ОК-9
1.6	<b>Тема 6</b> Экономический аспект БЖД	3											ОК-9
2.	<b>Раздел 2</b> Управление БЖД	3	2							6			ОК-9
2.1	<b>Тема 7</b> Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны	3	1							2			ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	труда)												
2.2	<b>Тема 8</b> Организация обучения безопасности труда	3	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-9
2.3	<b>Тема 9</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве	3								2			ОК-9
2.4	<b>Тема 10</b> Специальная оценка условий труда	3											ОК-9
2.5.	<b>Тема 11</b> Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	3	1										ОК-9
2.6	<b>Тема 12</b> Основы ГО в обеспечении БЖД в ЧС	3											ОК-9
3.	<b>Раздел 3</b> Защита от вредных и опасных производственных факторов	3	2		2					6	2		ОК-9
3.1	<b>Тема 13</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3								2			ОК-9
3.2.	<b>Тема 14</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических	3	2							2			ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	воздействий и физических полей.												
3.3	<b>Тема 15</b> Обеспечение средствами индивидуальной защиты	3			2					2	2		ОК-9
3.4	<b>Тема 16</b> Пожарная защита производственных объектов	3											ОК-9
3.5	<b>Тема 17</b> Первичные средства пожаротушения	3											ОК-9
4.	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>6</b>								х
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>								<b>18</b>	<b>6</b>		х
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>18</b>	<b>6</b>		х
7.	<b>Раздел 4</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4			2					66	2		ОК-9
7.1	<b>Тема 18</b> Предупреждение ЧС и минимизация последствий	4								8			ОК-9
7.2	<b>Тема 19</b> Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС	4								8			ОК-9
7.3.	<b>Тема 20</b> Методы защиты населения в	4			х					8			ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	чрезвычайных ситуациях												
7.4	<b>Тема 21</b> Правила поведения и действия населения в ЧС	4								10			ОК-9
7.5	<b>Тема 22</b> Организация укрытия населения в защитных сооружениях	4								10			ОК-9
7.6	<b>Тема 23</b> Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	4								12			ОК-9
7.7	<b>Тема 24</b> Первая помощь пострадавшим.	4			2					10	2		ОК-9
8	<b>Контактная работа</b>	4			2							2	х
9	<b>Самостоятельная работа</b>	4								66	2		х
10	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4			2					66	2	2	х
11	<b>Всего по дисциплине</b>		6		8					84	8	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1
Л-3	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	1
Л-4	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Характеристика и воздействие на человека производственных опасностей	2
ПЗ-2	Поражающие факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания	2
ПЗ-3	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	2
ПЗ-4	Первая помощь пострадавшим	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БЖД	Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Психические состояния и безопасность человека. Основные причины и методы анализа производственного травматизма	2
2.	Человек и опасности среды обитания	Характеристика и воздействие негативных производственных факторов. Общая характеристика и воздействие поражающих факторов ЧС Экологические опасности, источники и последствия их развития	2
3.	Терроризм-угроза обществу	Организация и проведение мероприятий по антитеррористической деятельности	2
4.	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственная система управления охраной труда	2



5.	Организация обучения безопасности труда.	Основы организации обучения безопасности труда.	2
6.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2
7.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей, способы нормализации Оценка производственного шума и защита от него. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.	2
8.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при поражении электрическим током	2
9.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ. Техническая характеристика, устройств и средств индивидуальной защиты, принципы действия	2
10.	Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	Прогнозирование, анализ ЧС Оценка радиационной обстановки Оценка химической обстановки. Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование	8
11.	Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС	Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов, методика оценки устойчивости объекта и пути её повышения	8
12.	Методы защиты населения в условиях ЧС	Оповещение населения в условиях ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия, способы защиты. Аварии с выбросом химически опасных веществ, способы защиты.	8
13.	Правила поведения и действия населения в ЧС	Принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения, порядок их использования Сущность рассредоточения и эвакуации населения Подготовка населения в области защиты от ЧС Защита от ионизирующих излучений	10
14.	Организация укрытия	Классификация защитных сооружений их	10

	населения в защитных сооружениях	назначение и устройство	
15.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики в ЧС	12
16.	Первая помощь пострадавшим	Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом	10
Итого по дисциплине			84

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— ЭБС «IPRbooks».

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления и контроля освоения учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327**

Разработал: \_\_\_\_\_



Е.Ю. Исайкина