

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Бухгалтерское дело**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» являются:

- знакомство студентов с общими вопросами методологии и организации бухгалтерского дела, особенностями организации бухгалтерского дела на предприятиях различных видов экономической деятельности и форм собственности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Бухгалтерское дело» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Информационные технологии и системы в экономике
ПК-18	Бухгалтерская (финансовая) отчетность

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Экономический анализ
ПК-18	Автоматизация бухгалтерского учета

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1 этап: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; 2 этап: порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия; порядок и особенности организации управленческого и налогового учета на предприятии;	1 этап: демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе; 2 этап: понимать, каким образом бухгалтерский учет вписывается в структуру организации и каким образом он соотносится с внешней средой;	1 этап: умениями и навыками выявлять, оценивать, представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; 2 этап: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

	специфику организации бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных;		
ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	1 этап: концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета; 2 этап: критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	1 этап: регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского и налогового учета; 2 этап: применять правила ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения	1 этап: навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. 2 этап: навыками критически оценивать действующие положения бухгалтерского учета и налогообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Бухгалтерское дело» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	72	36	72

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Сущность и содержание бухгалтерского дела</b> <b>Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России</b>	6	4	x	4	x	x	x	x	8	8	x	ОПК-3, ПК-18
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие и сущность бухгалтерского дела	6	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18
1.2.	<b>Тема 2</b> Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	6	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18
2	<b>Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России</b>	6	6	x	6	x	x	x	x	12	12	x	ОПК-3, ПК-18
2.1	<b>Тема 3</b> Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в	6	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	России												
2.2	<b>Тема 4</b> Роль бухгалтера в бухгалтерском деле.	6	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18
2.3	<b>Тема 5</b> Учетная политика организации	6	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18
3	<b>Раздел 3 Организация бухгалтерского учета</b>	6	4	x	4	x	x	x	x	8	8	x	ОПК-3, ПК-18
3.1	<b>Тема 6</b> Организация бухгалтерского учета на предприятии	6	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18
3.2	<b>Тема 7</b> Организация первичного учета и документооборота	6	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18
4	<b>Раздел 4 Особенности организации бухгалтерского дела на предприятиях различных форм собственности</b>	6	4	x	2	x	x	x	x	8	8	x	ОПК-3, ПК-18
4.1	<b>Тема 8</b> Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации	6	2	x	1	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18
4.2	<b>Тема 9</b> Организация учета в условиях	6	2	x	1	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	компьютерной обработки данных												
5.	<b>Контактная работа</b>	6	18	x	16	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	6	-	x	x	x	x	x	x	36	36	-	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	18	x	16	x	x	x	x	36	36	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	x	16	x	x	x	x	36	36	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие и сущность бухгалтерского дела	2
Л-2	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	2
Л-3	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России	2
Л-4	Роль бухгалтера в бухгалтерском деле.	2
Л-5	Учетная политика организации	2
Л-6	Организация бухгалтерского учета на предприятии	2
Л-7	Организация первичного учета и документооборота	2
Л-8	Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации	2
Л-9	Организация учета в условиях компьютерной обработки данных	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие	2
ПЗ -2	Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	2
ПЗ -3	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России	2
ПЗ -4	Роль бухгалтера в бухгалтерском деле.	2
ПЗ -5	Учетная политика организации	2
ПЗ -6	Организация бухгалтерского учета на предприятии	2
ПЗ -7	Организация первичного учета и документооборота	2
ПЗ -8	Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации	1
ПЗ -9	Организация учета в условиях компьютерной обработки данных	1
Итого по дисциплине		16

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие и сущность бухгалтерского дела	1.Исторические аспекты возникновения бухгалтерского дела.	1
		2.Этапы развития бухгалтерского дела в России и экономически развитых странах.	2
		3.История развития и формирования дисциплины «Бухгалтерское дело»	1

2.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	1.Положения по бухгалтерскому учету.	2
		2.Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.	2
3.	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России	1.Бухгалтерская информация, формируемая в системе учета. Требования, предъявляемые к ней.	2
		2.Пользователи бухгалтерской информацией.	1
		3.Бухгалтерская информация, составляющая коммерческую тайну.	1
4.	Роль бухгалтера в бухгалтерском деле.	1.Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России.	1
		2.Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров за рубежом.	1
		3.Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.	2
5.	Учетная политика	Учетная политика для целей налогообложения	4
6.	Организация бухгалтерского учета на предприятии	1.Должностные инструкции работников бухгалтерии.	2
		2.Должностная инструкция главного бухгалтера.	2
7.	Организация первичного учета и документооборота	1.Схема и график документооборота.	2
		2.Порядок хранения документов.	2
8.	Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации	1.Критерии выбора учетной политики при реорганизации	2
		2.Критерии выбора учетной политики при банкротстве	2
9.	Организация учета в условиях компьютерной обработки данных	Современные системы автоматизации.	4
Итого по дисциплине			36

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — ЭБС «Юрайт».



## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — ЭБС «Юрайт».

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Система КонсультантПлюс
2. "1С"

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>

	Бухгалтеров»			
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.Р. Хаметова

#### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.В.10 Бухгалтерское дело на 2018 -2019 учебный год

Внести изменения в пункт

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — ЭБС «Юрайт».

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — ЭБС «Юрайт».

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.Р. Хаметова