

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10 Деньги, кредит, банки**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование у студентов научно обоснованных представлений о природе денег и кредите, их сущности, роли в экономике и социальной сфере;
- формирование практических навыков о природе и закономерностях развития и функционирования банковских систем различных стран и их составных элементов (банков и организаций небанковского типа);
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	История экономики
ПК-7	Обществознание Программа среднего (полного) образования
ОПК-2	Обществознание Программа среднего (полного) образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Финансовые вычисления
ПК-7	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-2	Финансы Анализ финансовой отчетности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	1 этап: законы и закономерности кредитных отношений; 2 этап: -роль кредита в международных экономических отношениях; -назначение и роль банков в	1 этап: - владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;	1 этап: -законы и закономерности кредитных отношений; -роль кредита в международных экономических отношениях; 2 этап: - назначение и

субъектов	<p>экономике;</p> <p>-основы организации банковских систем развитых стран.</p>	<p>2 этап: - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>-анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>-оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</p> <p>-оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ</p>	<p>роль банков в экономике;</p> <p>-основы организации банковских систем развитых стран.</p>
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>1 этап: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>2 этап: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>1 этап: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>2 этап: - оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов</p>	<p>1 этап: - методологией экономического исследования</p> <p>2 этап: - основами оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.</p>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор,	1 этап: - осуществлять сбор	1 этап: - выявлять информацию	1 этап: - методологией

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	информации, необходимой для решения профессиональных задач  2 этап: - осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	необходимую для решения профессиональных задач;  2 этап: - оценивать собранную информацию важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов.	экономического исследования  2 этап: - основами оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.
---	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 5 зачетных единиц (180 часов академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		54		54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		50		50
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	76	104	76	104

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Деньги</b>	3	12		12			x		22	18	x	
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность денег, их роль и функции в экономической системе		2		2			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Денежная система: ее основные типы и элементы		2		2			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
	<b>Тема 3</b> Денежное обращение		2		2			x		4	4	x	ПК-1 ПК-7
	<b>Тема 4</b> Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.		2		2			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
	<b>Тема 5</b> Формы безналичных расчетов		4		4			x		6	2	x	ПК-1 ПК-7
2.	<b>Раздел 2 Кредит</b>	3	12		12			x		16	16	x	ПК-1 ПК-7
2.1.	<b>Тема 6</b> Сущность, необходимость формы и виды кредита		4		4			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	<b>Тема 7</b> Ссудный процент и его экономическая роль		2		2			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
	<b>Тема 8</b> Границы кредита и его законы.		2		4			x		4	4	x	ПК-1 ПК-7
	<b>Тема 9</b> Основы международных кредитных отношений		4		2			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
3.	<b>Раздел 3 Банки</b>	3	12		12			x		16	16	x	ПК-1
3.1.	<b>Тема 10</b> Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения		2		2			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
3.2.	<b>Тема 11</b> Центральные банки и основы их деятельности		4		4			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
3.4	<b>Тема 12</b> Коммерческие банки и их функции.		4		4			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
3.5	<b>Тема 13</b> Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ,		2		2			x		4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	инвестиционные и ипотечные													
5.	<b>Контактная работа</b>	3	36		36			x					4	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	3								54	50			x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	36		36					54	50	4		x
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	36		36					54	50	4		x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	2
Л-2	Денежная система: ее основные типы и элементы	2
Л-3	Денежное обращение	2
Л-4	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения	2
Л-5	Формы безналичных расчетов.	4
Л-6	Сущность, необходимость формы и виды кредита	4
Л-7	Ссудный процент и его экономическая роль.	2
Л-8	Границы кредита и его законы.	2
Л-9	Основы международных кредитных отношений.	4
Л-10	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	2
Л-11	Центральные банки и основы их деятельности	4
Л-12	Коммерческие банки и их функции.	4
Л-13	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	2
ПЗ-2	Денежная система: ее основные типы и элементы	2
ПЗ-3	Денежное обращение	2
ПЗ-4	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения	2
ПЗ-5	Формы безналичных расчетов.	4
ПЗ-6	Сущность, необходимость формы и виды кредита	4
ПЗ-7	Ссудный процент и его экономическая роль	2
ПЗ-8	Границы кредита и его законы.	4
ПЗ-9	Основы международных кредитных отношений.	2
ПЗ-10	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	2
ПЗ-11	Центральные банки и основы их деятельности	4
ПЗ-12	Коммерческие банки и их функции.	4
ПЗ-13	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.3– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	1. Теории денег. 2. Виды денег и их особенности. 3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег.	4
2.	Денежная система: ее основные типы и элементы	1. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.	4
3.	Денежное обращение	1. Понятие и виды денежной эмиссии. 2. Налично-денежная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультиликатора.	4
4.	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения	1. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. 2. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	4
5	Формы безналичных расчетов.	1. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. 2. Система безналичных расчетов, её основные элементы. Перспективы развития безналичных расчетов.	6
6	Сущность, необходимость формы и виды кредита	1. Сущность и функции ссудного процента. 2. Основы формирования уровня ссудного процента.	4
7	Ссудный процент и его экономическая роль	1. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. 2. Методы вычисления ссудного процента.	4
8	Границы кредита и его законы.	1. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.	4
9	Основы международных кредитных отношений.	1. Международные институты. 2. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки. 3. Преимущества участия России в международных организациях 4. Функции МВФ. 5. Значение ВБРР	4
10	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	1. Характеристика фундаментального блока банковской системы 2. Характеристика организационного блока банковской системы 3. Характеристика регулирующего	4

		блока банковской системы	
11	Центральные банки и основы их деятельности	1. Организационная структура Банка России 2. Банковский контроль и надзор	4
12	Коммерческие банки и их функции.	1. Характеристика современных банковских услуг 2. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости	4
13	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	4. Характеристика фундаментального блока банковской системы 5. Характеристика организационного блока банковской системы 6. Характеристика регулирующего блока банковской системы	4
Итого по дисциплине			54

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ( ЭБС «ЮРАЙТ»)

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.]; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). ( ЭБС «ЮРАЙТ»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.5.2 Информационные справочные системы, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Система КонсультантПлюс
2. "1С"

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

**Таблица 6.1 – Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	ИПБ России	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>
2	Некоммерческое партнерство «Международная Ассоциация Сертифицированных Бухгалтеров»	МАСБ	Бухгалтерский учет и аудит	<a href="http://www.masbuh.ru/">http://www.masbuh.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики России	ФСГС России	Статистика, анализ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4	Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России	Бухгалтерский учет и аудит, статистика, экономика и финансы	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
5	Федеральная налоговая служба России	ФНС России	Бухгалтерский и налоговый учет и аудит, налоги и налогообложение	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>

**7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6. промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.**

Разработала: \_\_\_\_\_ Е.П. Огородникова

#### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Деньги, кредит, банки на 2018 -2019 учебный год

Внести изменения в пункт

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Абелихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — ( ЭБС «ЮРАЙТ»)

Разработала: \_\_\_\_\_ Е.П. Огородникова